



# INFIS

Střední škola informatiky  
a finančních služeb, Plzeň

## Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Střední škola informatiky a finančních služeb,  
Plzeň, Klatovská 200 G

## Obsah

|           |                                                                                                                                       |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>                                                                                                    | <b>4</b>  |
| 1.1       | NÁZEV, SÍDLO, ZŘIZOVATEL .....                                                                                                        | 4         |
| 1.2       | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, SOUČÁSTI ŠKOLY .....                                                                                           | 4         |
| 1.3       | VEDENÍ ŠKOLY .....                                                                                                                    | 5         |
| 1.4       | KONTAKTY .....                                                                                                                        | 6         |
| 1.5       | ŠKOLSKÁ RADA .....                                                                                                                    | 6         |
| 1.6       | DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL .....                                                                                          | 6         |
| 1.7       | POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM. 7                                              |           |
| <b>2</b>  | <b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 .....</b>                                                                         | <b>8</b>  |
| <b>3</b>  | <b>POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ .....</b>                                                                                           | <b>9</b>  |
| <b>4</b>  | <b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>                                                                                                | <b>12</b> |
| <b>5</b>  | <b>VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAM .....</b>                                                                | <b>13</b> |
| 5.1       | NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....                                                                                  | 13        |
| 5.2       | ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ .....                                                             | 14        |
| 5.3       | ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ .....                                                                               | 17        |
| 5.4       | ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT .....                                                                                         | 25        |
| 5.5       | ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE EKONOMICKÝCH A POŠTOVNÍCH PŘEDMĚTŮ .....                                                          | 29        |
| 5.6       | ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO .....                                                                                             | 35        |
| 5.7       | SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....                                                    | 36        |
| 5.8       | ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE .....                                                                                                | 37        |
| 5.9       | ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ PODPOŘENÝCH EU .....                                                                                             | 39        |
| 5.10      | ZAPOJENÍ DO DOTAČNÍCH PROGRAMŮ NEBO PROJEKTŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE .....                                                                   | 43        |
| 5.11      | ZAPOJENÍ DO SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY .....                                                                                       | 43        |
| <b>6</b>  | <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ .....</b>                                                                             | <b>45</b> |
| 6.1       | DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                                                          | 45        |
| 6.2       | DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                                                        | 45        |
| 6.3       | VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK .....                                                                                      | 45        |
| <b>7</b>  | <b>ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ .....</b>                                                                                  | <b>46</b> |
| 7.1       | ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                                                                                            | 46        |
| 7.2       | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....                                                               | 46        |
| 7.3       | ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....                                                                      | 48        |
| 7.4       | ZAJIŠTĚNÍ PODPORY PRO ŽÁKY NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ .....                                                                            | 48        |
| 7.5       | ZAJIŠTĚNÍ PODPORY PRO ŽÁKY S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....                                                           | 49        |
| <b>8</b>  | <b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                                                                                                | <b>49</b> |
| 8.1       | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                                                       | 49        |
| 8.2       | ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                                                       | 49        |
| 8.3       | PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ .....                                                                                                  | 50        |
| <b>9</b>  | <b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                                                                      | <b>57</b> |
| 9.1       | SPORTOVNÍ SOUTĚŽE .....                                                                                                               | 57        |
| 9.2       | ODBORNÉ SOUTĚŽE .....                                                                                                                 | 58        |
| 9.3       | AKTIVITY PRO VEŘEJNOST A ŠKOLY V PLZEŇSKÉM KRAJI .....                                                                                | 59        |
| 9.4       | PUBLIC RELATIONS ŠKOLY .....                                                                                                          | 59        |
| <b>10</b> | <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....</b>                                                                                    | <b>61</b> |
| <b>11</b> | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023 .....</b>                                                                | <b>61</b> |
| 11.1      | MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ .....                                                                                                   | 61        |
| 11.2      | HODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY .....                                                                                              | 62        |
| 11.3      | PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE .....                                                                                                  | 63        |
| 11.4      | PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ .....                                                                         | 64        |
| <b>12</b> | <b>STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE .....</b> | <b>65</b> |
| 12.1      | ÚSPĚCHY ŠKOLY, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ .....                                                                                                     | 65        |
| 12.2      | MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....                                                                                                          | 67        |

|           |                                                              |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 12.3      | VIZE VZDĚLÁVÁNÍ V PLZEŇSKÉM KRAJI V ROCE 2035 .....          | 68        |
| 12.4      | DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE 2020-2024.....         | 68        |
| 12.5      | KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE ..... | 72        |
| 12.6      | OPRAVY, REKONSTRUKCE, INVESTICE, MODERNIZACE .....           | 72        |
| 12.7      | NOVÉ OBORY VZDĚLÁNÍ .....                                    | 73        |
| <b>13</b> | <b>ZE ŠKOLNÍ KRONIKY... ..</b>                               | <b>74</b> |

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Název, sídlo, zřizovatel

Název: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G  
Sídlo: Klatovská 200 G, 301 00 Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj  
Škroupova 18  
306 13 Plzeň

### 1.2 Charakteristika školy, součásti školy

Střední škola informatiky a finančních služeb, Klatovská 200 G, je veřejnou státní školou, příspěvkovou organizací Plzeňského kraje.

Ředitelem školy byl ve školním roce 2023/2024 Ing. Přemysl Šmídl. Statutární zástupkyní školy a současně zástupkyní ředitele pro teoretickou výuku je Mgr. Miroslava Hesová. Zástupcem ředitele pro praktické vyučování je Mgr. Martin Novotný. Zástupkyní ředitele pro projekty a inovace je Mgr. Leona Jiránková.

Střední škola informatiky a finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň leží přibližně 2,5 km od centra města, na jižním předměstí Plzně. Dostupnost školy je velmi dobrá prostředky městské hromadné dopravy (tramvaje, městské autobusy).

Žáci z větších vzdáleností mohou využít možnost ubytování v našem Domově mládeže, který je dostupný prostřednictvím spojů MHD (cca 20 minut od školy) a 30 minut pěšky. Žákům ubytovaným na Domově mládeže je poskytováno celodenní stravování zajišťované školní jídelnou. Ostatní žáci a zaměstnanci se mohou stravovat ve školní výdejně, do které jsou obědy uvařené ve školní jídelně převáženy.

Žákům je k dispozici Školní poradenské pracoviště (ŠPP) složené ze školní metodičky prevence rizikového chování (dále ŠMP), druhého ŠMP, kariérové poradkyně a výchovných poradkyň.

Ve škole dále působí „školská rada“, zřízena dle § 167 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění. Dále je ve škole zřízena „rada rodičů“, složená ze zástupců rodičů žáků všech tříd, která se schází čtvrtletně. Cílem rady rodičů je aktivní udržení vztahů se zástupci rodičů všech tříd a řešení aktuálních problémů ve třídách.

Žáci mohou své připomínky konzultovat s vedením školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu, který se pravidelně jednou měsíčně schází od roku 2004.

Škola je zapojena do realizace několika projektů, a to z důvodu zajištění dalších finančních zdrojů pro zlepšení materiálního vybavení školy nebo zajištění externích personálních kapacit pro obohacení výuky žáků školy.

Pro školu mají zásadní význam 2 projekty:

- OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský) – gar. MŠMT
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – gar. Plzeňský kraj



MŠMT podpořilo ve školním roce 2023/2024 školu programem Národní plán obnovy dvěma formami:

- digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence,
- prevence digitální propasti.

Součástí školy:

| NÁZEV SOUČÁSTI           | IZO SOUČÁSTI | KAPACITA         |
|--------------------------|--------------|------------------|
| Střední škola            | 000 574 406  | 510 žáků         |
| Domov mládeže            | 110 019 491  | 80 lůžek         |
| Školní jídelna           | 110 019 504  | 300 stravovaných |
| Školní jídelna – výdejna | 150 071 507  | 225 stravovaných |

IZO ředitelství školy: 600 009 467

IZO střední školy: 000 574 406

IČ : 00 57 44 06

DIČ: CZ00574406

### 1.3 Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Přemysl Šmídl

Zástupkyně ŘŠ pro teoret. vyučování

a statutární zástupkyně ŘŠ:

Mgr. Miroslava Hesová

Zástupce ŘŠ pro praktické vyučování:

Mgr. Martin Novotný

Zástupkyně ŘŠ pro projekty a inovace:

Mgr. Leona Jiránková

Vedoucí ekonomického úseku:

Martina Procházka Michalová

Vedoucí správního úseku:

Jaroslav Hamršíd

Vedoucí školní jídelny:

Jana Biskupová

Poradní orgány:

Výchovné poradkyně:

Mgr. Magdaléna Frühaufová

Mgr. Miroslava Hesová

RNDr. Lenka Holubová

Metodik ICT:

Mgr. Bc. Petr Zíma

Ing. Jan Klán (od 1.9. do 15.9.2024)

Školní koordinátor EVVO:

Mgr. Pavla Lopatová

Školní metodici prevence:

Mgr. Lucie Martínková

Mgr. Roman Sosnovec

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Lucie Martínková

Školní kariérový poradce:

Mgr. Leona Jiránková

Koordinátor spolup. školy a zaměstnavatele: Mgr. Martin Novotný  
Předsedové předmětových komisí: Mgr. Magdaléna Frühaufová  
Ing. Mgr. Kateřina Horáková  
Mgr. Pavla Lopatová  
Mgr. Jitka Spěváčková

#### **1.4 Kontakty**

Číslo telefonu: 377 477 510  
E-mailová adresa: info@infis.cz  
Datová schránka: i5yxq55  
Web: [www.infis.cz](http://www.infis.cz)  
Školní portál: <https://portal.infis.cz/>

*Kapitoly 1.1-1.4 zpracoval Přemysl Šmídl*

#### **1.5 Školská rada**

Volby do školské rady na další 3leté volební období proběhly dne 4.4.2024. Její první jednání pak proběhlo 4.6.2024.

Předseda: Mgr. Leona Jiránková (zvolena na prvním zasedání dne 4.6.2024)  
Členové: Mgr. Hana Schimmerová, MBA – zástupce zřizovatele  
Ing. Vladimír Tichý – zástupce zřizovatele  
Ing. Mgr. Kateřina Horáková – zástupce pedagogů  
Mgr. Leona Jiránková – zástupce pedagogů

Lucie Cílová – zástupce rodičů

Jindřich Jiřík – zástupce rodičů

V tomto složení by měla školská rada fungovat do června 2027, pokud nenastanou situace, které by vyvolaly nutnost změnu složení členů.

*Zpracovala Leona Jiránková*

#### **1.6 Datum posledního zařazení do sítě škol**

S účinností od 1.9.2024 rozhodlo MŠMT o změně kapacity školy struktury vyučovaných oborů následovně (čj. MSMT-28165/2023-3):

- nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 710,
- povolen obor vzdělání 66-53-H/01 Operátor skladování, v denní formě vzdělávání, zahájení vzdělávání v oboru od 1.9.2024,
- povolen obor 78-42-M/01 Technické lyceum, v denní formě vzdělávání, zahájení vzdělávání v oboru od 1.9.2025,
- obor vzdělání 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, v denní formě vzdělávání, byla přeřazena do dobíhajících oborů,

- obor vzdělání 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy, v denní formě vzdělávání, byl přeřazen do dobíhajících oborů.

S účinností od 1.9.2024 rozhodl Krajský úřad Plzeňského kraje o změně struktury oborů vzdělání a nepřekročitelné počty žáků:

- 18-20-M/01 Informační technologie – max. 402 žáků,
- 66-53-H/01 Operátor skladování – max. 112 žáků,
- 78-42-M/01 Technické lyceum – max. 136 žáků,
- zároveň byl označen obor vzdělání Logistické a finanční služby za dobíhající a kapacita 142 žáků byla recipročně přesunuta na obor Informační technologie.

S účinností od 1.9.2023 byla MŠMT schválena výuka předmětu Dějepis v anglickém jazyce v oboru 18-20-M/01 Informační technologie na dobu neurčitou (čj. MSMT-10638/2023-1).

S účinností od 24.1.2023 byla MŠMT zapsána změna statutárního orgánu školy. Ředitelem školy byl zapsán Ing. Přemysl Šmídl, který byl jmenován na pozici ředitele školy od 1.1.2023. Současně došlo k výmazu ředitelky školy RNDr. Lenky Holubové, která vykonávala pozici ředitelky školy do 31.12.2022. (čj. MSMT-1639/2023-2)

### **1.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, byla podána dne 7.2.2024 a vyřízena 15.2.2024 zasláním požadovaných informací na adresu žadatele.

*Kapitoly 1.6-1.7 zpracoval Přemysl Šmídl*

## 2 Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2023/2024

Školu navštěvovalo přibližně 500 žáků denního a dálkového studia. Žáci se vzdělávali v oborech vzdělání s maturitní zkouškou Logistické a finanční služby a Informační technologie. Dále byli vzděláváni v oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy, což je tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem. V dálkové formě škola vzdělávala žáky ve 2 třídách, a sice ve 3. a 4. ročníku.

| Název a kód oboru vzdělání                                                                                     | Kapacita oboru dle škol. rejstříku | Počet žáků dle zahajovac. výkazu | Počet tříd |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Informační technologie<br>18–20-M/01<br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou                                  | 260                                | 250                              | 8          |
| Logistické a finanční služby<br>37–42-M/01<br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou                            | 278                                | 138                              | 5 *)       |
| Manipulant poštovního provozu a přepravy<br>37–51-H/01<br>Střední vzdělání s výučním listem                    | 112                                | 75                               | 3          |
| Logistické a finanční služby<br>37–42-M/01 (dálková forma vzdělávání)<br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou | 90                                 | 38                               | 2          |

\*) 1 třída oboru LFS je složena pouze z ukrajinských žáků (24 žáků).

Ve škole je dalších 32 ukrajinských žáků v denní formě vzdělávání, kteří jsou integrováni do běžných českých tříd.

Činnost školy je vykonávána v několika budovách:

| Adresa, číslo popisné                                    | Parcelní číslo | Bezbariérovost |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Škola, školní výdejna - Klatovská 200 G, Plzeň č.p. 2778 | 8289/10        | ano            |
| Škola - Klatovská 200 C, Plzeň č.p. 2777                 | 8289/7         | ne             |
| Sportovní hala - Klatovská 200, Plzeň                    | 8289/91        | ano            |
| DM, ŠJ – Čelakovského 1, Plzeň č.p. 789                  | 6370           | ne             |
| DM – Doudlevecká 40, Plzeň, č.p. 788                     | 6367           | ne             |
| DM – Třebízského, Plzeň, č.p. 2812/3 – v nájmu           | 6411/10a       | ano            |

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

### 3 Popis personálního zabezpečení

| <b>Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený</b> | <b>Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený</b> | <b>Průměrná délka pedagogické praxe</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 75,00/64,89 /*                                    | 55,00/46,01 /*                                  | 24,66 let                               |

/\* evidenční počty pracovníků k 30. 6. 2024

Výuka je vedena pedagogickými pracovníky, kteří jsou stálými zaměstnanci organizace. Pedagogičtí pracovníci splňují, případně si doplňují, odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Průměrná délka pedagogické praxe za všechny pedagogické pracovníky je 24,66 let.

Ředitelem školy je Ing. Přemysl Šmídl, zástupcem pro praktické vyučování Mgr. Martin Novotný, zástupkyní pro teoretické vzdělávání je Mgr. Miroslava Hesová a nově byla vytvořena pozice zástupce ředitele pro inovace a projekty, kterou vykonává Mgr. Leona Jiráňková. Ve škole působí dvě pedagožky, které mají vystudované výchovné poradenství a působily jako výchovné poradkyně – Mgr. Miroslava Hesová a RNDr. Lenka Holubová. Mgr. Bc. P. Zima působil jako metodik ICT a Mgr. P. Lopatová jako metodik EVVO. Oba k výkonu těchto činností splňují kvalifikační předpoklady. Činnost školního metodika prevence zajišťovala Mgr. L. Martínková, která též splňuje kvalifikační předpoklady. Koordinátorem ŠVP byl i nadále Ing. P. Šmídl.

V rámci pokračujících projektů Vzdělávání 4.0 a JAK financujeme pozice školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Ve funkci asistenta pedagoga pracovaly I. Plechingerová, I. Štouračová, a M. Hladíková.

Práci předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů řídila Mgr. M. Frühaufová, cizích jazyků Mgr. J. Spěváčková, ICT Mgr. P. Lopatová, ekonomických a poštovních předmětů Ing. Mgr. Kateřina Horáková.

Činnost domova mládeže garantovala vedoucí vychovatelka Mgr. J. Čejková.

#### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - UČITELÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

| Č.  | Zkratka | Třídní učitel             | Třídní učitel |
|-----|---------|---------------------------|---------------|
| 1.  | ATA     | Vitalij Atamanjuk         |               |
| 2.  | BÍL     | Ing. Andrea Bílá          |               |
| 3.  | BOH     | Bc. Jan Boháč             |               |
| 4.  | BŘÍ     | Mgr. Olga Břízová         |               |
| 5.  | FIA     | Mgr. Jan Fiala            |               |
| 6.  | FRÜ     | Mgr. Magdaléna Frühaufová | 3.D           |
| 7.  | GOT     | Mgr. Radka Gottfriedová   | 4.A           |
| 8.  | HES     | Mgr. Miroslava Hesová     | 3.M           |
| 9.  | HOE     | Ing. Eva Holubová         |               |
| 10. | HOL     | RNDr. Lenka Holubová      |               |
| 11. | HOR     | Ing. Kateřina Horáková    |               |
| 12. | CHE     | Mgr. Tereza Chejlavová    | 2.M           |
| 13. | JAN     | Mgr. Ondřej Janda         |               |
| 14. | JAV     | Ing. Vilma Jandová        | 3.A           |
| 15. | JEŘ     | Ing. Jana Jeřábková       | 4.D           |

|     |      |                              |     |
|-----|------|------------------------------|-----|
| 16. | JIR  | Mgr. Leona Jiráňková         |     |
| 17. | KAR  | Mgr. Jaroslav Karnold        | 4.F |
| 18. | KLÁ  | Mgr. Jan Klán                |     |
| 19. | KRÁ  | Mgr. Iveta Králová           | 3.F |
| 20. | LHO  | Mgr. Luděk Lhoták            | 2.F |
| 21. | LOM  | Bc. Jan Lomička              |     |
| 22. | LOP  | Mgr. Pavla Lopatová          |     |
| 23. | MAR  | Mgr. Lucie Martínková        | 4.E |
| 24. | MIK  | Mgr. Marcela Mikulášová      |     |
| 25. | MRÁ  | Bc. Vít Mrákota              |     |
| 26. | NACH | Mgr. Veronika Nachtmannová   |     |
| 27. | NOM  | Mgr. Michaela Nováková       | 2.E |
| 28. | NOV  | Mgr. Martin Novotný          |     |
| 29. | OTT  | Ing. Maxmilián Otta          |     |
| 30. | PEŠ  | Tereza Pešková               |     |
| 31. | POP  | Mgr. Ladislav Pop            |     |
| 32. | PRY  | Ing. Miloslav Prynych        | 3.E |
| 33. | SEK  | Bc. Dominik Seko             |     |
| 34. | SOU  | Mgr. Bc. Hana Soukupová      |     |
| 35. | SPĚ  | Mgr. Jitka Spěváčková        | 2.A |
| 36. | ŠLE  | Ing. Mgr. Miroslava Šleglová |     |
| 37. | ŠMÍ  | Ing. Přemysl Šmídl           |     |
| 38. | VAC  | Mgr. Petr Vacek              |     |
| 39. | VEL  | Bc. Michal Velíšek           |     |
| 40. | VEV  | Mgr. Stanislav Veverka       |     |
| 41. | WOL  | Mgr. Renáta Wolfová          |     |
| 42. | ZEL  | Mgr. Jan Zelinka             | 2.B |
| 43. | ZIM  | Mgr. Bc. Petr Zima           |     |

Stav k 1.9.2024, změny dále popsány níže.

K 15.9.2023 skončil na pozici učitele Mgr. Klán a jeho úvazek byl rozdělen mezi stávající kolegy a nově nastoupil Tobiáš Horváth.

K 16.11.2023 skončil na pozici učitele Mgr. Vacek a jeho úvazek byl rozdělen mezi stávající kolegy a od 6.2.2024 nově nastoupil Josef Štrunc.

K 31.1.2024 skončila na pozici učitelky Mgr. Wolfová a její úvazek byl rozdělen mezi stávající kolegy. Dlouhodobý zástup za Mgr. Wolfovou byl zajištěn rozdělením úvazku mezi nově příchozí Bc. E. Voříškovou a stávající kolegy, po ukončení pracovního poměru nově nastoupil od 18.3.2024 Bc. P. Komínek.

Dlouhodobě nepřítomné vyučující byly po celý školní rok Mgr. Eva Baťková a Mgr. Petra Ponocná a od 17.5.2024 navíc Mgr. Tereza Chejlová.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – ASISTENTKY PEDAGOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

| Č. | Zkratka | Asistent pedagoga       | Třída |
|----|---------|-------------------------|-------|
| 1. | PLE     | Bc. Ivana Plechingerová | 2A    |
| 2. | ŠTO     | Štouračová Irena        | 1M    |
| 3. | HLA     | Markéta Hladíková       | 2M    |

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – VYCHOVATELÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

| Č. | Zkratka    | Vychovatelka                                                        | VS    |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | ČEJ        | Mgr. Jana Čejková                                                   | -     |
| 2. | HAM        | Bc. Miroslava Hamhalterová                                          | VS2   |
| 3. | HIK        | Radka Hiková                                                        | VS4   |
| 4. | MRÁ<br>DUB | Jitka Mrázová do 30.6.2024<br>Pavel Dubský, od 14.3.2024            | noční |
| 5. | PAŠ        | Věra Pašková                                                        | VS4   |
| 6. | PET        | Zuzana Petrová                                                      | VS3   |
| 7. | SIL        | Monika Silovská                                                     | VS1   |
| 8. | ŠTÁ<br>STR | Mgr. Jana Šťáhlavská do 31.10.2024<br>Bc. Jiří Struček od 1.11.2024 | VS4   |

Dlouhodobě nepřítomná byla vychovatelka J. Mrázová od 14.3.2024, její pracovní poměr organizaci skončil k 30.6.2024. Zástup za ní byl od 14.3.2024 P. Dubský.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

Ekonomický úsek pracoval ve složení vedoucí ekonomického úseku M. Procházka Michalová, účetní K. Milá, mzdový účetní M. Man, studijní oddělení L. Vrbská.

Vedoucí stravování a hospodářského úseku domova mládeže je J. Biskupová, která řídila kuchařky - L. Brabcová, P. Brejchová a A. Hodanová, na výpomoc pak nastoupila paní Kohútová. A. Hodanová navíc garantovala pozici hlavní kuchařky. Pracovnice bufetu a výdejny obědů byly V. Vlčková a J. Ždimerová. Funkci vnitřní auditorky vykonávala Ing. M. Gajdušková.

Vedoucí správního úseku J. Hamršmíd řídil práci V. Voskové, J. Ždimerové, E. Machové, K. Fléglové, S. Ulasevych a V. Peprlové při úklidu školy a domova mládeže.

Na bezproblémovém chodu školy se dále podílel správce ICT M. Vodráška. Správce haly V. Polívka byl dlouhodobě nemocný a činnosti byly zajišťovány dohodáři.

|    |                                                |                              |
|----|------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Vedoucí ekonomického úseku, hlavní účetní      | Martina Procházka Michalová  |
| 2. | Ekonomka, účetní                               | Kateřina Milá                |
| 3. | Mzdová účetní                                  | Pavla Knížová (do 30.9.2023) |
| 4. | Personalista, mzdový účetní, asistent ředitele | Marcel Man                   |
| 5. | Pracovnice studijního oddělení                 | Lucie Vrbská                 |
| 6. | Koordinátorka dalšího vzdělávání               | Kateřina Milá                |
| 7. | Správce ICT                                    | Václav Šoupa                 |
| 8. | Vedoucí hospodářského úseku DM                 | Jana Biskupová               |
| 9. | Hlavní kuchařka                                | Alena Hodanová               |

|     |                                   |                              |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|
| 10. | Kuchařka                          | Lucie Brabcová               |
| 11. | Kuchařka                          | Petra Brejchová              |
| 12. | Kuchařka                          | Anna Kohútová                |
| 13. | Vedoucí správního úseku           | Jaroslav Hamršíd             |
| 14. | Správce haly                      | Vladislav Polívka            |
| 15. | Uklízečka                         | Eva Machová                  |
| 16. | Uklízečka                         | Jitka Ždimerová              |
| 17. | Uklízečka                         | Květuše Fléglová             |
| 18. | Uklízečka                         | Veronika Matasová            |
| 19. | Uklízečka                         | Věra Vosková                 |
| 20. | Uklízečka                         | Veronika Bezlojová           |
| 21. | Pracovnice bufetu a výdejny obědů | Věra Vlčková                 |
| 22. | Pomocná pracovnice výdejny obědů  | Jitka Ždimerová              |
| 23. | Interní auditorka                 | Ing. Marcela Gajdošíková     |
| 24. | Referent správy osobních dat      | Pavla Knížová (do 30.9.2023) |
| 25. | Referent správy osobních dat      | Marcel Man                   |
| 26. | Pracovník PR                      | Jan Lomička                  |
| 27. | Referent správy VOS               | Marcel Man                   |

Dlouhodobě nepřítomná byla Klára Drožová, DiS.

*Zpracovali Přemysl Šmídl a Marcel Man*

## 4 Údaje o přijímacím řízení

| Kód a název oboru                                           | Počet přihlášených žáků ve všech kolech př. řízení | Počet odvolání proti nepřijetí | Počet žáků, kteří skutečně nastoupili |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 18-20-M/01<br>Informační technologie<br>denní forma         | 497                                                | 0                              | 127                                   |
| 37-42-M/01<br>Logistické a finanční služby<br>dálková forma | 46                                                 | 0                              | 23                                    |
| 66-53-H/01<br>Operátor skladování<br>denní forma            | 56                                                 | 0                              | 32                                    |
| Celkem                                                      | 599                                                | 0                              | 182                                   |

Počet přihlášených žáků ve všech kolech – počet přijatých přihlášek dle evidence v DiPSy.

*Zpracoval Marcel Man*



## 5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích program

### 5.1 Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány aktivity vyplývající ze školních vzdělávacích programů (inovovány od 1.9.2022), které jsme rozpracovali do týdenních plánů akcí s cílem zařadit i aktivity naplňující vize Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání PK a jiných strategických materiálů Plzeňského kraje.

Od 1.9.2023 probíhá výuka předmětu Dějepis u oboru Informační technologie v anglickém jazyce na základě akreditace MŠMT.

Druhým rokem na naší škole probíhá výuka ukrajinské třídy v oboru vzdělání Logistické a finanční služby v denní formě. Během prvních dvou let byly žákům upravovány výstupy a neprobíhala výuka v odborných poštovních předmětech. Od 1.9.2024 (počínaje 3. rokem vzdělávání) již nebudou mít obsah programu nijak upravován a výuka bude shodná s paralelní českou třídou.

Ve školním roce 2023/2024 byly intenzivně připravovány školní vzdělávací programy pro obory vzdělání (resp. vzdělávací programy), podle kterých bude zahájena výuka od 1.9.2024:

- 18-20-M/01 Informační technologie
- se specializací na datovou analytiku nebo grafiku na PC nebo počítačové sítě a kybernetickou bezpečnost nebo programování a vývoj SW
- se specializací na ekonomické a podnikatelské kompetence a zpracování a vizualizaci dat
- 66-53-H/01 Operátor skladování
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby (dálková forma)

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 5.2 Zpráva o činnosti předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové komise:

Mgr. Olga Břízová, Mgr. Miroslava Hesová, Ing. Eva Holubová, RNDr. Lenka Holubová, Mgr. Jaroslav Karnold, Mgr. Iveta Králová, Mgr. Luděk Lhoták, Bc. Vít Mrákota, Mgr. Martin Novotný, Mgr. Stanislav Veverka, Mgr. Jan Zelinka

Nekmenoví členové: Bc. Jan Boháč, Mgr. Jan Fiala, Mgr. Magdaléna Frühaufová, Mgr. Radka Gottfriedová, Mgr. Tereza Karlovcová, Mgr. Ondřej Janda, Ing. Vilma Jandová, Mgr. Leona Jiránková, Mgr. Pavla Lopatová, Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Marcela Mikulášová, Mgr. Veronika Nachtmannová, Mgr. Bc. Hana Soukupová, Mgr. Jitka Spěváčková

### PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Školní rok 2023/24 byl pro naši početnou komisi po několika náročných letech vcelku vyrovnaný a klidný. Průběžně jsme se dále vzdělávali a prohlubovali své odborné znalosti, a to hlavně v oblasti informačních technologií. Největší novinkou byla pro nás výuka dějepisu částečně v anglickém jazyce, a to pro obor ITE, což se setkalo mezi žáky s velkým ohlasem a pro vyučující rozhodně znamenala velkou výzvu.

Většina školení a workshopů i nadále probíhala prostřednictvím webinářů, což jsme velmi ocenili vzhledem k celkovému časovému vytížení. Někteří z nás se proškolili v oblasti pedagogiky a psychologie (L. Lhoták – Učitel a jeho komunikace s rodiči, I. Králová – Jak mluvit žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news, M. Frühaufová – Jak identifikovat ohrožené dítě aj.) či v oblasti vlastní psychohygieny (V. Nachtmannová – Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele či Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness). Vzdělávacích kurzů týkajících se přímo našich aprobací je stále pramálo či se stále opakují, ale i tak se některým z nás podařilo několika kurzy projít, např. I. Králová – Čtenářské strategie, V. Nachtmannová – Praktické využití didaktických materiálů aj. Nutno zmínit, že zvláště učitelé tělesné výchovy příliš možností nemají. Naopak učitelé českého jazyka měli opět dost možností vzdělávat se v oblasti výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Většina našeho vzdělávání se však týkala digitálních kompetencí, vzhledem k současné době, která jistou dávku digitální gramotnosti od každého učitele vyžaduje (L. Holubová – Umělá inteligence, vzdělávání a informační etika, I. Králová – Využití digitální kompetencí ve výuce, V. Nachtmannová – AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň aj.).

Veškeré znalosti ohledně využití informační technologie ve výuce jsme v rámci komise (i v rámci dalších komisí) vzájemně sdíleli, tudíž zapojení do výuky už se stalo běžnou a vítanou samozřejmostí. Denně pracujeme s novými výukovými panely, které byly instalovány v dalších učebnách. Programy jako Canva, Nearpod, Quizizz či Kahoot! aj. jsou pro nás samozřejmostí a mnohdy dost velkým pomocníkem. Žáci takovou formu výuky vítají a často vyžadují. Motivační aktivizace na začátku hodiny, procvičování během či shrnutí zapamatovaného na konci hodiny pomocí Kahootu! se stává běžnou součástí naší výuky.

### OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Stále oceňujeme půlené hodiny českého jazyka v 1. a 4. ročníku a matematiky v 1. ročníku, díky čemuž je možnost více se věnovat žákům, více s nimi komunikovat a nechat je zapojit se do výuky. Zjišťujeme totiž, že se také žáci více hlásí, ptají se, nemají obavy z neúspěchu, když je ve třídě méně žáků.

Třídě 2.B zůstala posílena výuka českého jazyka na tři vyučovací hodiny a pouze v polovičním počtu žáků, což jsme shledali velmi přínosným a s pozitivními výsledky. S úzkým okruhem žáků se rozhodně pracuje lépe.

Na začátku září proběhl seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků, a to tradičně v Úborsku v penzionu U Jandů. Žáci měli možnost poznat svou třídu, ostatní žáky i své učitele v jiném prostředí než jen ve škole.

Seznamovací pobyt měl jako obvykle úspěch a jako vždy se podařilo položit základy dobře fungující třídy. Na začátku června zde pak probíhal i sportovní kurz 3. ročníků, jehož náplní byly cyklo- i pěší výlety, outdoorové aktivity a další utužování kolektivu před nadcházejícím náročným maturitním ročníkem.



Během září se také žáci 1. ročníků zapojili do soutěže mKontext, matematické on-line soutěže, která probíhala už 3. rokem. Početní klání probíhala během následujících dvou měsíců vždy během hodin matematiky a letošním tématem bylo Povolání. V kategorii středních škol jsme měli úspěšné řešitele hned na předních místech – Jakub Lukšík (1.F) obsadil 2.místo a Matěj Dvořák (1.E) 3. místo. Daniel Kozlík (1.F) se umístil na 5. místě. Všichni tři žáci se poté v lednu setkali s ostatními úspěšnými řešiteli na Západočeské univerzitě v rámci finálového programu, kdy proběhlo slavnostní vyhlášení všech kategorií. Společně jsme si prostory ZČU prohlédli, navštívili vybraná pracoviště a laboratoře, nejvíce všechny zaujala právě laboratoř IoT, kde byly k vidění modely robotických rukou.

Dramatický kroužek složený z nadšených ochotníků pod vedením Mgr. Jandy během podzimu dopracoval své poslední divadelní představení R.U.R. od Karla Čapka a úspěšně prezentoval na Domově mládeže na konci listopadu. Řada žáků si díky tomu dílo osvojila a rozhodně se objeví na maturitním seznamu četby nejen herců, ale i většiny diváků.



V prosinci se konalo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Účastnilo se ho devět žáků, z nichž do jarního okresního kola postoupili s nejvyšším počtem bodů Adam Sláma (4.A) a Lukáš Bilyk (3.A), kde však předních míst nedosáhli. Věřme, že příští rok dosáhneme lepších výsledků.

Měsíc duben byla jako obvykle měsícem matematiky. Na Střední průmyslové škole dopravní v Plzni se konal další ročník soutěže Matematika je hra, kdy žáci ve dvojicích řeší během tří kol různé matematické úlohy. V dané soutěži se nám jako každoročně dařilo. V kategoriích I. a II. jsme obsadili první místa, a to ve složení Adam Hojer a Jan Kozohorský, Michal Forgó a Tomáš Ulrych. Za zmínku stojí i Samuel Simandl a Pavel Němeček, kteří získali 4. místo. V dubnu též na naší škole proběhlo jako obvykle celostátní kolo Matematické soutěže, pod záštitou MŠMT ČR a Jednoty českých matematiků a fyziků. Letos se přihlásilo téměř sto soutěžících z celého Plzeňského kraje, avšak naše škola letos své zástupce na předních místech nenašla. Doufejme, že za rok budeme úspěšnější! Do Prahy na další matematickou soutěž Náboj pak vyrazila desítka nadějných počtářů, kteří soutěžili v týmech po pěti, a to ve dvou kategoriích – junioři a senioři. Našimi konkurenty však byla převážně gymnázia, takže předních příček jsme nedosáhli. Ale nové zkušenost rozhodně ocenili všichni. Týmová práce, kreativita a vhodná taktika jsou základem.





V polovině května otevřel Archiv města Plzně své dveře široké veřejnosti v rámci Mezinárodního dne archivů. Naše škola toho využila a do malých prostor plných knih, starých spisů a jiných dokumentů zavítaly všechny třetí ročníky. Rozhodně bylo co vidět, byla možnost i vzít staré knihy do ruky či za sklem vidět rukopis Tylovy Fidlovačky.

Ve sportu jsme se zúčastnili řady soutěží, některé jsme i spolupořádali. Jako každoročně máme široký záběr v účasti na různých soutěžích mezi školami i jednotlivci. Za velký sportovní úspěch určitě děkujeme našemu žaku Petrovi Tvrdému z 1.F, který na konci června získal bronzovou medaili na Olympiádě dětí a mládeže. Naší největší sportovní událostí je však školní sportovní kurz na začátku června pro 3. ročníky maturitních oborů a 2. ročník učňovského oboru. Několikadenní pobyt plný pěší turistiky či cyklovýletů, trochy adrenalinových aktivit či naopak pohody u ohně je vždy vítaný a žáky oblíbený.



#### PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

V letošním roce bohužel neprobíhalo zaběhnuté doučování z českého jazyka ani z matematiky, ale naopak se posílila návštěvnost konzultačních hodin. Žáci se naučili více konzultace využívat, doplňovat si podklady pro hodnocení či žádat o dovysvětlení látky. Doučování probíhala pouze pro žáky třídy 2.B, dvě hodiny týdně jako určená škola a další dvě hodiny pro žáky s OMJ.

Na jaře se tradičně konaly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Zájem byl obrovský, proto byli žáci rozděleni do dvou skupin a k posílení došlo i ze strany pedagogického sboru. Kurzy vedly M. Novotný a V. Mrákota za matematiku a O. Janda a V. Nachtmannová za český jazyk a literaturu.

Během podzimu a zimy proběhly tři Dny otevřených dveří, které opět získaly nový kabát. Více jsme zapojili naše žáky, aby zájemcům ze základních škol sami řekli o naší škole a ukázali ji jejich očima. Vybraná stanoviště se objevila i na vedlejší budově, součástí byla navíc oblíbená úniková hra. Ohlasy byly velké, a to i vzhledem k vysokému počtu přihlášek.

Komunikace s rodiči proběhla na dvou třídních aktivech prezenčně a dvakrát on-line na MS-Teams. Jako obvykle byla největší návštěvnost u rodičů žáků nižších ročníků. Více jsme pro komunikaci používali e-mailů či program Teams. Rodiče našich žáků jsou stále více schopni užívat moderní komunikační technologie, což nám velmi usnadňuje práci, jsme schopni být v kontaktu s rodiči mnohem více a řešit případné studijní problémy pružněji.

#### VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Za komisi lze říci, že nově přicházející ročníky jsou silnější a bystřejší. Práce s nimi je pro nás náročnější na přípravu, ale rozhodně vítaná, protože vidíme jejich pokrok, chuť se učit a vzdělávat se. Řada z nich se zapojuje do mimoškolních aktivit v podobě kroužků, školních soutěží a projektů, „jsou vidět a slyšet“. A dále studují na vysoké škole nebo mají perspektivní zaměstnání. To je pro nás to nejvíc!

U maturitních zkoušek poprvé žáci prezentovali svá portfolia, což bylo z naší strany očekáváno i s jistými obavami, jak vše žáci uchopí a využijí. Většina prezentací dopadla nadmíru dobře, rozhovor nad portfoliem danou zkoušku zahájil odlehčenou formou a mnohdy se pak vhodně dařilo navázat na vylosovanou maturitní otázku.

Maturitní zkoušky proběhly v obvyklém režimu. Maturanti absolvovali nejprve písemné práce, poté didaktické testy a ústní zkoušky. Matematiku si zvolilo opět jen několik málo žáků. Jako obvykle si někteří žáci v podzimním termínu zopakují didaktické testy či ústní část maturitní zkoušky.

Cílem naší komise je vzdělávat žáky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Český jazyk a literatura, matematika, sport. Tam opravdu máme co říct. Ale příští rok bychom rádi vynikli více v oblasti společenských věd či fyzice a chemii, které ke studiu na naší škole také patří, i když nejsou maturitními předměty.

*Zpracovala Mgr. Magdaléna Frühaufová*

### **5.3 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků**

Kmenoví členové komise:

Mgr. Radka Gottfriedová, Mgr. Veronika Nachtmannová, Ing. Mgr. Kateřina Horáková, Mgr. Tereza Chejlavová, Mgr. Ondřej Janda, Mgr. Leona Jiránková, Mgr. Michaela Nováková, Mgr. Ladislav Pop, Mgr. Jitka Spěváčková, BcA. Eva Voříšková

Nekmenoví členové komise:

Mgr. Magdaléna Frühaufová, Ing. Andrea Bílá

#### PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Během celého školního roku byla práce naší komise velmi efektivní. Komisi posílili 2 noví pedagogové – Mgr. Ladislav Pop a BcA. Eva Voříšková.

Kromě plánovaných schůzek komise jsme se velmi často potkávali i na neformálních schůzkách, kde jsme si po celý školní rok vyměňovali nové poznatky a zkušenosti, navzájem se inspirovali a pomáhali. Velký důraz klade naše komise na využívání moderních technologií ve výuce, díky čemuž se nám daří žáky lépe motivovat k učení. K procvičování i testování používáme na příklad aplikace Kahoot, Quizizz, Forms, Answergarden, Nearpod, Quizlet, Classtools, Quizmonster a mnoho dalších. Jako komunikační kanál se žáky i nadále využíváme MS Teams.



V letošním roce jsme navázali na loňský školní rok, kdy jsme začali ve výuce používat umělou inteligenci. Většina kolegů se v této oblasti velmi intenzivně vzdělávala, ať už to byly kurzy pořádané v rámci DVPP nebo bezplatné webináře, kterých je naštěstí na webu k dispozici velmi mnoho. Ing. Andrea Bílá a Mgr. Leona Jiránková se dokonce zúčastnily workshopu v sídle Microsoftu v Praze, kde jim Karel Klatovský představil nejnovější trendy v používání umělé inteligence pro učitele. Všichni si uvědomujeme, že umělá inteligence nám pomůže zlepšit a zatraktivnit výuku a také ušetří spoustu práce.



Jedním z důležitých cílů předmětové komise cizích jazyků je odborný růst pedagogů a jejich další vzdělávání, které je nezbytné pro zkvalitňování výuky vzhledem k nutnosti využívání nových metod výuky včetně používání moderních digitálních technologií. Členové komise se proto průběžně vzdělávají a účastní se různých odborných seminářů, webinářů a školení.

Všichni členové komise jsou hodnotiteli MZ a zadavateli pro společnou část MZ. Zároveň měli všichni možnost absolvovat školení KOSS, kde si mohli své znalosti oživit.

Všichni vyučující si průběžně vedli portfolia, kde zaznamenávali své mimoškolní vzdělávací aktivity z průběhu celého školního roku.

#### PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ:

| AKCE                                                           | ÚČASTNÍK                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| IZZI pro časopisy Klassnyj Žurnal                              | Gottfriedová                 |
| Jak naplno využít potenciál časopisu Klasnyj Žurnal            | Gottfriedová, Nováková       |
| Využití digitálních aplikací ve výuce                          | Gottfriedová, Pop            |
| Problem solving techniques                                     | Horáková                     |
| How to research and write using AI                             | Horáková                     |
| Small talk for non native English speakers                     | Horáková                     |
| Public speaking for non native English speakers                | Horáková                     |
| Umělá inteligence nejen v nástrojích od Microsoftu             | Horáková, Jiránková          |
| Speaking skills and communication                              | Horáková                     |
| Effective formative assessment                                 | Horáková                     |
| 8+1 Habits for Effective Teachers                              | Horáková                     |
| 5.Klett konference učitelů němčiny                             | Janda, Jiránková             |
| Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí | Janda, Jiránková, Spěváčková |
| Up Skilling                                                    | Jiránková                    |
| Platforma KÚ PK- AI ve školách                                 | Jiránková                    |
| Classroomscreen- webinář                                       | Jiránková                    |
| Ej:ai: webinář                                                 | Jiránková, Spěváčková        |

|                                                                             |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| eTwinning -webináře                                                         | Jiráňková                      |
| AI jako kopilot pedagoga                                                    | Bílá, Jiráňková                |
| AI jako vaše tajná pedagogická zbraň                                        | Nachtmannová                   |
| Praktické využití didaktických materiálů                                    | Nachtmannová                   |
| Hry pro rozdělení velkého třídního kolektivu                                | Nachtmannová                   |
| Förderung des mündlichen und schriftlichen Argumentierens im DaF-Unterricht | Nachtmannová                   |
| Tématické vánoční hodiny jednoduše                                          | Nachtmannová, Nováková         |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                           | Nachtmannová, Nováková         |
| Best of Broňa                                                               | Nachtmannová, Nováková         |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků                                  | Nachtmannová, Nováková         |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i málo aktivní žáky                            | Nachtmannová, Nováková         |
| Jak připravit žáky na maturity a zkoušky z cizího jazyka                    | Nachtmannová, Nováková         |
| Digitální pomůcky pro jazykáře                                              | Nachtmannová                   |
| Vyučujte jazyky moderně a s výsledky                                        | Nachtmannová                   |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků                               | Nachtmannová                   |
| Jak předejít vyhoření                                                       | Nachtmannová                   |
| Jak efektivně zvládat stres                                                 | Nachtmannová, Nováková         |
| Security Awareness Training                                                 | Pop                            |
| Security Journey                                                            | Pop                            |
| Studium pro zadavatele maturitní zkoušky                                    | Pop                            |
| Studium pro zadavatele maturitní zkoušky - PUP                              | Pop                            |
| Oxford English Hub Life Vision                                              | Horáková, Nováková, Spěváčková |
| Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků                   | Nováková                       |
| Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou                             | Nováková                       |
| Motivujte žáky k učení                                                      | Nováková                       |
| Building communicative and business skills                                  | Nováková                       |
| Unlocking the power of AI                                                   | Nováková, Spěváčková           |
| AI jako vaše tajná pedagogická zbraň                                        | Nováková                       |
| English tests for today 's learners                                         | Nováková                       |
| Scaffolding grammar for teens                                               | Nováková, Spěváčková           |
| Think Visual, Think Wild, Think Gen Z                                       | Nováková, Spěváčková           |
| Ruské reálie s Worldwall.net                                                | Nováková                       |
| Funkce diktovat v Microsoft Word a jak ji využít ve výuce RJ                | Nováková                       |
| Zjednodušte si výuku s ToolBee                                              | Nováková                       |
| Back to school                                                              | Spěváčková                     |
| Developing language skills                                                  | Spěváčková                     |
| Empowering More Sustainable Future                                          | Spěváčková                     |
| How to get secondary learners speak English                                 | Spěváčková                     |
| Setkání Platformy rovných příležitostí                                      | Spěváčková                     |
| Jak na nový RVP SOV                                                         | Spěváčková                     |
| Kahoot                                                                      | Spěváčková                     |
| Digi Day- učíme se s AI                                                     | Spěváčková                     |
| Teaching with Digital                                                       | Spěváčková                     |
| Artificial Intelligence in the Classroom                                    | Spěváčková                     |
| Teaching Tips in the Age of AI                                              | Spěváčková                     |
| 2 Letters that can Change Your teaching - AI                                | Spěváčková                     |

Naším žákům se také snažíme pomoci s koupí cizojazyčných učebnic, a proto jsme jim i letos zajistili ve spolupráci s Oxford University Press slevu z ceny těchto učebnic. V rámci této spolupráce jsme získali další učitelské sady cizojazyčných učebnic a doplňkové výukové materiály včetně účasti na metodických seminářích zdarma.

Naši pedagogové stále sledují a využívají dostupné jazykové a odborné materiály k výuce. Nové informace získáváme studiem odborných časopisů a periodik, on-line materiálů, článků a diskusí na internetu. Dlouhodobě spolupracujeme s redakcí časopisů Bridge a Gate (pro AJ). Tyto časopisy odebíráme a pravidelně je využíváme ve výuce. Nejpřínosnější jsou pro nás speciální maturitní vydání časopisu Bridge, které jsou připravovány ve spolupráci se společností Cermat. Ve výuce využíváme také další materiály, které získáváme od redakce těchto časopisů, jako jsou různé publikace v angličtině, mapy, plakáty a další výukové materiály. S našimi žáky se také průběžně účastníme soutěží, pořádaných redakcí těchto časopisů. Pro obohacení výuky ruského jazyka jsme ve výuce používali elektronický časopis Klasnyj žurnal.

Ve výuce co nejvíce využíváme další inovativní metody, i nadále se osvědčují elektronické verze učebnic anglického jazyka Maturita Solutions a nově také elektronické verze německé učebnice Direkt Interaktiv 1 a 2. Nově jsme pro studenty prvních ročníků začali používat nové učebnice anglického jazyka Life Vision Intermediate. Tyto učebnice jsou také od vydavatelství Oxford, jedná se o ještě propracovanější a interaktivnější učebnice než jsou námi dosud používané Maturita Solutions. Od této změny si slibujeme ještě větší efektivnost výuky AJ na naší škole.

Pracujeme samozřejmě i se zdroji z internetu, v anglickém jazyce jsme letos nejvíce používali webové stránky [www.bridge-online.cz](http://www.bridge-online.cz), [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz), [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), [test-english.com](http://test-english.com) a v německém jazyce stránky [www.dw.de](http://www.dw.de). Tyto zdroje jsme používali jak pro běžnou výuku, tak pro přípravu k MZ. Ve výuce jsme také pracovali s elektronickou databází OER (Open Educational Resources), která nabízí nepřehledné množství informací a materiálů ve všech cizích jazycích.

V rámci podpory aktivního využívání programu MS IT Academy a Cisco Networking Academy a doplnění výuky odborných IT předmětů, byla výuka anglického jazyka v prvních ročnících doplněna pro žáky oboru IT modulem Technická angličtina, který je pro žáky povinný. Všechny podklady získávali žáci formou elektronických pracovních listů a materiálů, které jim byly zasílány přes MS Teams. Výuka technické angličtiny byla doplněna jednodenním projektovým dnem, kterého se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků oboru IT. V rámci tohoto dne se žáci seznámili s další odbornou slovní zásobou a pracovními listy a zpracovali také vlastní prezentace na vybraná odborná témata technické angličtiny.

#### OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

V letošním školním roce jsme se snažili uskutečnit co nejvíce naplánovaných akcí, soutěží a seminářů, které naše komise pro žáky připravila.

Soutěže v cizích jazycích jsou nedílnou součástí studia cizích jazyků, mimo jiné i proto, že motivují žáky ke spolupráci, soutěživosti, zlepšení znalostí a komunikačních schopností. U našich žáků jsou tyto soutěže oblíbené a setkávají se s jejich zájmem.



Velkou výhrou pro naši školu bylo pokračování spolupráce se školou ve Weiden (Europa-Berufsschule). Zde se žáci kromě anglického jazyka učí španělsky a také česky. I v tomto školním roce dostali naši pedagogové možnost tuto školu navštívit a zúčastnit se hodin českého a anglického jazyka. Bylo velmi zajímavé sledovat zdejší výuku cizích jazyků, odlišné výukové metody a velmi rozdílný pozitivní přístup studentů ke studiu.



V předvánočním čase nás na oplátku naši přátelé z weidenské školy navštívili v Plzni. Pro žáky i pedagogy jsme si připravili bohatý program. Naši žáci společně s německými žáky společně objevovali plzeňské historické centrum, protože zde byla pro ně připravená interaktivní hra v němčině. Pro naše německé kolegy si překvapení nachystala kolegyně Veronika Nachtmannová, vzala je do historického podzemí a udělala jim prohlídku v němčině. Společně se všichni sešli na vánočních trzích na náměstí, kde už panovala sváteční atmosféra. Toto setkání se velmi vydařilo, jsme moc rádi, že se nám daří udržovat s německými kolegy i jejich žáky přátelské vztahy a určitě se spoluprací s touto školou budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Ve Weidenu již tradičně konají svou praxi v německých IT firmách naši nejlepší žáci. Nejinak



tomu bylo v letošním školním roce, kdy tam zamířili dva žáci 3.F Adam Hojer a Jan Kozohorský. Tato 14 denní praxe je pro naše studenty obrovskou příležitostí, žáci zde získávají praktické zkušenosti v oblasti informačních technologií. Díky této skvělé příležitosti se naši žáci mají možnost seznámit s nejmodernějšími technologiemi v mezinárodním prostředí. V těchto zahraničních praxích budeme samozřejmě pokračovat i v příštích školních rocích.



Po roce jsme se opět vrátili do německé společnosti Krones, která vyrábí nápojové linky pro celý svět. Exkurze byla určena především pro žáky třetích ročníků, protože je na jaře čekala dvoutýdenní odborná praxe. Díky této exkurzi dostali žáci možnost ucházet se o praxi v dceřiné společnosti Konplan v Plzni. Žáci si prohlédli provoz v německé firmě a seznámili se s podmínkami pro práci v Německu.



Kromě výuky angličtiny je na naší škole věnována značná pozornost i výuce druhého cizího jazyka – němčině nebo ruštině. Oproti výuce angličtiny, kterou se většina žáků učít chce, protože si uvědomuje její nezbytnost, jsou ne všichni žáci dostatečně motivováni k výuce druhého cizího jazyka. Vyučující těchto jazyků se tak celoročně snaží žáky motivovat, aby se jejich postoj k němčině i ruštině změnil. Jedním z takových příkladů byl projektový den pro žáky 1. ročníků zaměřený na získání základních informací o životě v německy mluvících zemích. Žáci si sami vyhledávali informace, vyráběli poutavé



plakáty a pak vše prezentovali ostatním. Za to všechny čekala odměna ve formě ochutnávky sladkostí daných zemí, včetně usmažení pravých vafel s nutelou. Ani ruštináři se nenechali zahanbit, ti zase pro změnu zorganizovali projektové hodiny na téma zima. Žáci vyráběli plakáty, učili se slovní zásobu a dokonce si vyzkoušeli i starobylé ruské písmo.

Také pro zkvalitnění výuky angličtiny byly pro naše žáky přichystány spousty akcí. Studenti čtvrtých ročníků se zúčastnili workshopu o Evropské unii, který vznikl ve spolupráci s plzeňským Eurocentrem. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých informací o chodu Evropské unie, o výhodách i nevýhodách členství v EU i o tom, jaké možnosti se jim po maturitě díky Evropské unii otevírají. Celý workshop byl veden v anglickém jazyce a zároveň tak sloužil jako příprava na maturitu z angličtiny.



Již tradičně se naši žáci účastní Konference studentských odborných prezentací na ZČU, jinak tomu bylo i v tomto školním roce, kdy probíhal už 15.ročník. Soutěžili jsme v anglickém, německém, ruském a českém jazyce pro cizince. V anglickém jazyce soutěžili Anna Kurandová a Tomáš Viktora, oba ze 3.E, v německém jazyce soutěžila Gabriela

Ottová ze 2.A, v ruském jazyce soutěžili Pavlo Nechay a Valeria Yarová, oba ze 2.A a v českém jazyce soutěžili Bohdan Hryhoriev ze třídy 3.A a Amina Vasyleiko ze třídy 2.B.



V kategorii ruský jazyk obsadil 1. místo Pavlo Nechay, 2. místo obsadila Valeria Yarová, v kategorii český jazyk pro cizince obsadil Bohdan Hryhoriev 2. místo a Amina Vasyleiko obsadila 3. místo.

Naši žáci se také aktivně zapojili do on-line soutěže ve čtení a porozumění angl.

odbornému textu s názvem Kontext. Tuto soutěž pořádá ve spolupráci s Plzeňským krajem ZČU a účastní se jí školy z celého Plzeňského kraje. Do finálového kola konaného na Západočeské univerzitě postoupili 4 naši žáci, Jan Marx z 1.E, Adam Horváth z 2.E, Anna Kurandová z 3.E a Tomáš Strejc z 2.M. Sice jsme nevyhráli, ale účast ve finále přinesla další cenné zkušenosti, které určitě budeme moci využít v dalším ročníku této soutěže.







Matěj Strejc z 1.E. Oba tito žáci zabodovali i v krajském kole, Pavlo Nechay skončil druhý a Matěj Strejc získal třetí místo.

V letošním školním roce jsme se opět účastnili akcí, které pořádalo Americké centrum v Plzni. V rámci této spolupráce se naši žáci mohli zúčastnit různých workshopů a setkání s rodilými mluvčími. Pro naše žáky byly připravené akce na téma NASA, národní parky v USA, rozdíly v mezi životem v České republice a USA nebo držení zbraní v USA. Největší úspěch měla beseda se zástupcem kulturní ataché velvyslanectví USA v České republice panem Toddem Jurkowskim, který v předvánočním čase zavítal k nám na školu pobesedovat s našimi žáky. Ti se dozvěděli mnoho zajímavého o práci a životě diplomata. Milé setkání využili i ke spoustě dotazů. V těchto akcích bychom chtěli i nadále pokračovat, protože jsou pro naše žáky jednoznačným přínosem.

Ani letos nechyběl v nabídce naší komise zahraniční zájezd,



Amsterdamu. Tady jsme se nejdříve projeli lodí po kanálech (grachtach) a pak nás čekalo nejnavštěvovanější muzeum s obrazy nizozemských mistrů Rijksmuseum.



tentokrát jsme vyrazili objevovat krásy Nizozemí. Během zájezdu jsme měli možnost poznat vše zásadní a typické pro tuto zemi: od výroby dřeváků a sýrů ve skanzenu Zaanse Schans, přes sídlo Mezinárodního soudního dvora v Haagu a nádhernou vyhlídku Euromast v největším evropském přístavu Rotterdam až po interaktivní prohlídku v muzeu lidského těla Corpus Museum v Leidenu nebo největší evropský květinový park Keukenhof.

Poslední den jsme věnovali hlavnímu městu



Dobří angličtináři mají už tradičně na naší škole možnost zdarma si vyzkoušet Cambridgeské zkoušky nanečisto, a to ve spolupráci s jazykovou školou Eufat. Žáci si tak mohou zkusit jazykové zkoušky úrovně B2 (FCE) a C1 (CAE) a dozvědět se, jakou úroveň anglického jazyka mají. Tato akce se setkává se stále větším zájmem žáků, mnoho z nich po úspěšném zvládnutí těchto zkoušek skládá zkoušky opravdové. Pokud žáci získají tento jazykový certifikát, mohou jím nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka. V letošním školním roce toho využilo více než 10 žáků a očekáváme, že v příštích letech bude tento trend ještě narůstat.

#### PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Všichni členové předmětové komise cizích jazyků se snaží o účinnou propagaci školy, aktivně se zapojují do organizace a průběhu dnů otevřených dveří, podílí se na tvorbě propagačních materiálů školy a prezentují školu na veřejnosti. V rámci odborného zaměření PK přispívají svými články na web a sociální síť školy a svoje příspěvky publikují také na dalších webových stránkách. Tyto materiály byly nabídnuty také do školní kroniky.

Členové naší komise jsou samozřejmě také v pravidelném kontaktu s žáky i jejich rodiči, kdy se jim v rámci konzultací a třídních aktivů snaží pomoci najít způsoby řešení případných problémů se studiem cizích jazyků.

Nadaným žákům nabídla škola možnost cvičného testování na mezinárodní cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka. Naši pedagogové také v rámci individuálních konzultací nabízeli po celý školní rok žákům možnost doučování a procvičování konverzace v cizích jazycích.

S rodiči jsme se letos setkávali jak osobně, tak virtuálně na on-line třídních aktivech přes aplikaci MS Teams. Tato setkávání jsou pro obě strany velkým přínosem s určitě v nich budeme i nadále pokračovat.

#### VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Naším nejdůležitějším úkolem je připravit žáky na jejich budoucí profesní zaměření, poskytnout jim dostatek podnětů, pobídek ke studiu, motivovat je k samostatné práci. Většina našich absolventů opouští školu s velmi dobrou úrovní znalostí cizích jazyků, která je nezbytným předpokladem k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, případně ke studiu na univerzitě.

Žáci jsou po celé 4 roky průběžně připravováni na maturitní zkoušky, většina žáků naší školy volí jako cizí jazyk angličtinu. Na písemné maturitní práce jsou naši žáci připravováni po celou dobu studia nejen kvůli úspěšnosti v této zkoušce, ale i proto, že znalost písemné formy cizího jazyka je nedílnou součástí celkové znalosti cizího jazyka. Psaní slohových prací jim proto ani letos nečinilo velké problémy.

Ani u didaktických testů, jejichž součástí je i poslech a čtení, se letos neobjevily žádné velké potíže a žáci tak splnili i tuto povinnou část maturitní zkoušky bez problémů.

Ústní část maturitní zkoušky je pro maturanty náročnější, protože obsahuje témata zaměřená na odbornou slovní zásobu a znalost odborné terminologie, vyjádřenou navíc v cizím jazyce. Zde je zkouška směřována nejen na obecnou znalost cizího jazyka úrovně B1, ale především na znalost odborných okruhů a konkrétních témat, souvisejících se vzdělávacím programem, který daný žák studuje.

Letos poprvé žáci v rámci ústní zkoušky představovali i své portfolio, které si po celé 4 roky vedli.

#### ZÁVĚREM ....

Pedagogové naší komise se i nadále snaží co nejvíce žáky motivovat k výborným výsledkům ve znalostech cizích jazyků. Snažíme se žáky všemožně podporovat v jejich úsilí, dáváme jim zpětnou vazbu, ale zároveň zpětnou vazbu našeho úsilí vyžadujeme i my od žáků. V hodinách navozujeme přátelskou pracovní atmosféru, díky které má každý žák možnost pracovat na svém odborném růstu.

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP a TP. Naši vyučující se také podíleli přípravě nových ŠVP vzhledem ke chystaným změnám v oborech vzdělávání na naší škole.

Je velmi dobře, že se v letošním roce podařilo upevnit spolupráci s partnerskou školou ve Weidenu, i v příštím školním roce budou díky tomu pokračovat odborné praxe našich studentů v Německu.

Všichni členové naší komise se po celý školní rok snažili, aby žáci získali v cizích jazycích, a nejen v nich, takové znalosti a dovednosti, aby uspěli jak v dalším studiu, tak na trhu práce a tím i ve svém budoucím životě.

*Zpracovala Mgr. Jitka Spěváčková*

## **5.4 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT**

Kmenoví členové:

Vitalij Atamanjuk, Jan Boháč, Mgr. Jan Fiala, Tobiáš Horváth, Bc. Jan Lomička, Mgr. Pavla Lopatová, Mgr. Lucie Martínková, Ing. Maxmilián Otta, Ph. D., Ing. Miloslav Prynych, Dominik Seko, Josef Štrunc, Bc. Michal Velíšek, Mgr. Bc. Petr Zima

#### REALIZACE VÝUKY

Výuka předmětů z oblasti informatiky je konfrontována s neustálým a rychlým vývojem technologií, což má zásadní dopad na způsob, jakým pracujeme, komunikujeme a žijeme. Tento dynamický vývoj vyžaduje, aby se obsah výuky neustále aktualizoval. Žáky se snažíme připravovat na práci s nejnovějšími technologiemi, klademe důraz na flexibilitu a schopnost adaptace na nové pracovní prostředí, což je pro současný trh práce klíčové.

Z výše uvedených důvodů vyplývá nezbytnost upravovat každoročně obsah učiva odborných předmětů a preference elektronických zdrojů před klasickými tištěnými médii. V letošním školním roce jsme se zaměřili nejvíce na náplň předmětů Informační technologie (2. 3. a 4. ročník), Praktická cvičení (2.), Programování a vývoj software - volitelný (3.), Základy IT (3.) a Seminář z IT (4.). Vytváříme elektronické materiály v rámci LMS Moodle (např. Programování nebo Internet věcí) a využíváme e-learningové kurzy v Cisco Academy (Počítačové sítě, Operační systémy a Základy IT). Tyto kurzy jsou v anglickém jazyce a podílíme se tak na rozvoji jazykových kompetencí žáků a naplňujeme mezipředmětové vazby. Využili jsme toho i při květnové realizaci projektového dne („3. ročník“) pro žáky prvních ročníků oboru ITE, kde se propojují znalosti z předmětu Základy IT s Anglickým jazykem a v letošním školním roce i s Operačními systémy. Z nových technologií jsme využili ve výuce Operačních systémů VR sety, které měly u žáků velmi pozitivní odezvu.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem je nezbytné, aby členové komise stále sledovali nové trendy a seznamovali se s novými technologiemi. Proto se účastní různých programů nejen v rámci DVPP.

V září se Mgr. Bc. Petr Zima zúčastnil Soutěžně osvětového dne Academie NetAcad a v prosinci Bc. Michal Velíšek konference NetAcad.

Mgr. Bc. Petr Zima získal v říjnu prestižní Kybercenu roku 2023 v kategorii Kyber učitel roku a zároveň byl mezi třemi finalisty na Talent roku jediný středoškolák, náš Filip Kerber.



V říjnu byl Mgr. Jan Fiala na konferenci o umělé inteligenci AI v Centru robotiky, Ing. Miloslav Prynych na konferenci Roadshow pro školy (prezentace firem a organizací zaměřených na oblast školství a vzdělávání) a dále se Dominik Seko a Mgr. Jan Fiala zúčastnili konference Učitel IN na ZČU.

V prosinci jsme se proškoliili v používání VR ve výuce (z komise PK IKT to byli Bc. Jan Lomička, Mgr. Lucie Martínková, Ing. Miloslav Prynych a Mgr. Pavla Lopatová).

V lednu se Mgr. Lucie Martínková zúčastnila Digi roadshow: kam se poděl kancelářský balíček?

V únoru se v Praze připojil Mgr. Bc. Petr Zima Semináře o bezpečnosti sítí a služeb 2024.

V březnu se akreditovaného semináře pro pedagogy s názvem Jak učit film na ZŠ zúčastnili Ing. Miloslav Prynych a Bc. Jan Lomička. Hlavním cílem bylo motivování účastníků k využívání filmového umění a audiovizuálních metod ve výuce.

### ŽÁKOVSKÁ PORTFOLIA, MATURITNÍ PRÁCE A SOUTĚŽE

Tyto činnosti jsou pro žáky důležité z pohledu sebereflexe, dokumentace a třídění výsledků, podpory osobnostního růstu a přípravy na trh práce.

Nedílnou součástí výuky předmětů Informační technologie (obor LFS) a Aplikační software (obor ITE) se stala práce na žákovských portfoliích a jejich hodnocení. V tomto školním roce je žáci poprvé použili povinně u ústních maturitních zkoušek a nahradili tak blok sebereflexe. K tomu připravovali výtah z portfolia, který zpracovávali právě v našich předmětech.

Maturitní práce byly počtem nejslabším ročníkem, což se projevilo i na nižší účasti v soutěžích, které s nimi souvisí – Středoškolská odborná činnost a Technická olympiáda. Do budoucna je rozhodně důležité zvýšit zájem žáků o realizaci odborných prací.

V říjnu se uskutečnil 11. ročník soutěže Technika má zlaté dno, kde žáci pracují s robotickými stavebnicemi a zároveň jde o spolupráci žáků ze středních a základních škol. Tentokrát naši školu reprezentovali Michal Forgó a Jakub Mészáros (2F), kterým se podařilo získat 3. místo.

Další říjnovou soutěží byl Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje, kde jsme se opět umístili na 3. místě v kategorii středních odborných škol a učilišť.



Konkrétně to byli A. Cajthamlová, J. Jedlík, M. Wurtherle, J. Mička a V. Glejdura. Ti zpracovávali datové sady týkající se kriminality, vzdělanosti a nejvyšších mezd a odhalili jejich vzájemnou provázanost.

Na konci října jsme se zapojili do Robotické soutěže realizované v Techmanii, tentokrát jsme na zajímavé umístění nedosáhli.

V listopadu jsme zapojili do soutěže Bobřík informatiky všechny žáky oboru ITE. Soutěž probíhá on-line a je zaměřena na logické myšlení a algoritmizaci, pro úspěšné řešení je třeba získat minimálně 120 bodů. V tomto ročníku jsme měli o více

než 100 % vyšší počet úspěšných řešitelů než v tom loňském – celkem 13 (vloni 6), z toho 7 v kategorii Junior (1. ročníky) a 6 v kategorii senior (2. až 4. ročníky). Následně se pro kategorii Senior uskutečnilo v únoru ústřední kolo (na úrovni kraje), kterého se zúčastnilo 27 žáků z 5 gymnázií a 3 ostatních středních škol. V první desítce se podařilo umístit Adamu Hojerovi (6.), dále jsme obsadili: 12. místo Tomáš Grolmus, 13. místo Albert Forman, 19. místo Petr Ticháček a 22. místo Helena Šperlová.

V prosinci proběhl v TechToweru Co-hackathon na téma „Nemocnice, kde zábava pomáhá léčit“. Zvláštností byly kombinované týmy, které tvořili žáci různých škol. Celkem pracovalo 10 týmů, za naši školu dva: A) V. Glejdura 3F, J. Mička 3F, M. Janda 1F, R. Velebný 1F, M. Strejc 1E; B) A. Hojer 3F, J. Kozohorský 3F, A. Rauch 2A, M. Horejš 1E, S. Horváth 1E a 3 žáci ze SPŠE. Porota hodnotila technickou stránku, prezentaci praktickou využitelnost a zohledněny byly smíšené týmy. Náš tým „B“ získal 3. místo.

Další hackathon se uskutečnil v lednu na gymnáziu v Rokycanech. Z názvu WebRace je zřejmé zaměření na webové technologie. Během 5 hodin měli žáci vymyslet a realizovat řešení dle návrhů organizátorů (např. web aplikace pro firmu hledající IT juniory nebo překladač postavený na AI). Opět jsme měli dva týmy: A) Jakub Matas, Vladimír Nágr, Huang Huy Phi (všichni 3F) a B) Alina Marushchenko 2E, Adam Hojer a Vojtěch Glejdura (oba 3F). Tým „B“ získal se svým překladačem celkové vítězství.



V únoru se uskutečnila Technická olympiáda, do které byly přihlášeny jen 2 práce a prezentování se zúčastnil jen Michal Spišák (4F) s projektem Hydra Station a podařilo se mu získat 3. místo.

V únoru proběhlo i školní kolo SOČ, kde vystoupilo celkem 5 týmů. Nejlépe si vedl Michal Spišák (4F) s projektem Hydra Station, na druhém místě byli Adam Hojer a Jan Kozohorský (3F) s prací BonuSchool a na třetím místě se shodným výsledkem skončily zbylé týmy: David Šimek (4E) a jeho Markup Interactive Language Format, dále Vladimír Nágr a Hoang Huy Phi (oba 3F) se Zjednodušením plateb a Lukáš Homolka s Jakubem Matasem (oba 3F) s prací Zaplať si pokutu moderně. Michal Spišák následně zvítězil v dubnu v okresním kole SOČ.

Naše škola uspořádala ve spolupráci se SIT portem a firmou AKKODIS v únoru soutěž s názvem INFIS hackathon a žáci naší školy si v něm mohli vyzkoušet či procvičit princip hackathonů. Zapojilo se 27 žáků, kteří se rozdělili do 5 týmů. Zpracovávali buď téma AKKODISu zaměřené na evidování a porovnávání uběhnutých kilometrů zaměstnanců nebo téma INFISu, jehož cílem byla individuální tvorba literárního seznamu děl. Vítězem se stal tým žáků 1E „First Power“ ve složení Miroslav Hatina, Nicol Stejskalová, Michal Karpíšek, Matěj Strejc a Josef Behenský.



V dubnu proběhlo na VŠTE v Českých Budějovicích národní finále soutěže v kybernetické bezpečnosti (kybersoutez.cz). Předcházelo mu krajské kolo, kde se Michal Spišák a David Paulík (oba 4F) umístili na 2. respektive 3. místě. Druhé kolo mělo podobu CTF turnaje a Michal Spišák byl opět na 2. místě a Filip Kerber na 3. místě. Do národního kola vyrazil bojovat Michal Spišák a Filip Kerber se ujal role autora, což je důkazem vysoké odborné zdatnosti. Nakonec Michal získal 2. místo v hlavní kategorii (SŠ) a 3. místo celkově.



Za účelem zlepšení povědomí žáků o bezpečném pohybu na internetu zapojujeme celou školu do soutěže Kraje pro bezpečný internet a i zde se nám daří na celostátní úrovni. Do červnového celorepublikového finále se probojoval Tomáš Grolmus (3E) a získal 2. místo.

#### DALŠÍ AKTIVITY KOMISE

Snažíme se žáky prostřednictvím nejrůznějších aktivit motivovat k prohlubování zájmu o obor a rozšiřování odborných i měkkých kompetencí. Také se podílíme na propagaci školy směrem k žákům základních škol i k široké veřejnosti.

V září jsme se zapojili do přípravy a vyhodnocení disciplín v rámci seznamovacího pobytu žáků 1. ročníků, uspořádali ve spolupráci s kariérovou poradkyní krátké projektové dny zaměřené na seznámení žáků 1. ročníků s portfolii a Office 365.

V rámci Badatelského kroužku pro ZŠ jsme seznamovali žáky základních škol s problematikou vizualizace dat prostřednictvím jazyka Python.



V průběhu celého pololetí jsme seznamovali žáky základních škol s oborem ITE během ukázkových dnů. Postupně školu navštívili žáci ZŠ z Horní Břízy, Nezvěstic, Vejprnic, Zbůchu, Města Touškov, Tlučné a Přeštic.

Na propagaci školy jsme se podíleli i v rámci dnů

otevřených dveří.

Na přelomu listopadu a prosince jsme realizovali ve spolupráci s ÚMO 3 kurz pro seniory s názvem Základy ovládání smartphonu/tabletu. V průběhu celého pololetí probíhala školení v MS Excelu pro zaměstnance Léčebny Dobřany – lektorsky zajistili Bc. Jan Boháč a Ing. Andrea Bílá.

Již od roku 2014 se podílíme na realizaci nostrifikačních zkoušek, ale v tomto školním roce jsme žádné zkoušky neuskutečnili.

*Zpracovala Mgr. Pavla Lopatová*

## 5.5 Zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických a poštovních předmětů

Kmenoví členové.

Ing. Andrea Bílá, Mgr. Magdaléna Frühaufová, Ing. Mgr. Kateřina Horáková, Ing. Vilma Jandová, Ing. Jana Jeřábková, Mgr. Marcela Mikulášová, Mgr. Bc. Hana Soukupová, Ing. Mgr. Miroslava Šleglová, Ing. Přemysl Šmídl

Nekmenoví členové:

Mgr. Radka Gottfriedová, Ing. Eva Holubová, Mgr. Leona Jiráňková, Bc. Jan Lomička, Tereza Pešková, Ing. Miloslav Prynych

### PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Každý školní rok je jiný a plný výzev, školní rok 2023/2024 nebyl v tomto směru jiný, a přesto byl jedinečný. Výuka v daném školním roce probíhala plně v režimu prezenční výuky, učitelé se snažili maximálně využívat on-line interaktivní aplikace jako např. Quizizz, Kahoot, JeopardyLabs, Forms či Mentimeter, které se jim tolik osvědčili v letech předchozích, ale bohužel naráželi na překážky v podobě omezených možností pro jejich bezplatné využití tak, jak byli zvyklí v době pandemie Covid-19. Dá se říct, že fenoménem školního roku 2023/2024 se stala umělá inteligence, především ChatGPT, který si u některých učitelů začal prošlapávat cestu coby nezbytný pomocník pro plánování výuky a její zatraktivnění.

Jedním z důležitých cílů komise i v letošním roce nadále zůstával odborný růst pedagogů, který je nezbytný nejen pro udržení vysoké kvality výuky, ale také pro sledování nových trendů v pedagogice a psychologii, ale také reflektování turbulentně se měnících požadavků trhu práce na absolventy středních škol. Všichni členové komise se i v tomto roce průběžně vzdělávali nejen ve svých odborných oblastech, ale také v oblasti rozvoje a uplatňování didaktických metod či v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje. V souvislosti s pronikáním umělé inteligence do škol byl kladem vysoký důraz na rozvoj pedagogů v oblasti prohlubování digitálních kompetencí. Nabídka vzdělávacích on-line či prezenčních vzdělávacích programů pro pedagogy byla opět široká, od již tradičních kurzů nabízených Krajským centrem vzdělávání v Plzeňském kraji, přes INEV, SIT port až po nabídku Infokariéry či LinkedIn Learning.

V letošním školním roce se členové komise zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

| Název akce                                                          | Účastník                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Webinář: Jak na osobní pohodu a duševní kondici pedagoga            | Andrea Bílá                                      |
| Chat GPT: co to je a proč to potřebujeme vědět                      | Andrea Bílá                                      |
| Jak učit a naučit                                                   | Andrea Bílá                                      |
| Konference FutureEdu                                                | Andrea Bílá                                      |
| Leadershipová akademie (Švédsko-Göteborg)                           | Andrea Bílá                                      |
| Setkání učitelů ekonomických předmětů                               | Andrea Bílá                                      |
| Novinky od roku 2024: Jak to bude? (daně, účetnictví, mzdy, dohody) | Andrea Bílá                                      |
| Archiv ČNB pro učitele                                              | Andrea Bílá                                      |
| AI jako copilot učitele                                             | Andrea Bílá                                      |
| Využití AI ve výuce                                                 | Andrea Bílá                                      |
| Aktuální trendy měnové politiky v ČR                                | Andrea Bílá                                      |
| UČEKON – vzdělávací konference pro učitele ekonomických předmětů    | Andrea Bílá<br>Vilma Jandová<br>Miloslav Prynych |
| Využití digitálních kompetencí ve výuce                             | Miroslava Šleglová                               |
| Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí                 | Miroslava Šleglová                               |
| Workshop: praktické využití AI                                      | Jan Lomička                                      |
| Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách              | Jan Lomička                                      |

|                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| Microsoft Excel v příkladech v učitelské praxi              | Jan Lomička       |
| Konec trápení s PowerPointem: Tvořte profesionální          |                   |
| Prezentace během chvilky díky AI (webinář)                  | Jan Lomička       |
| Umělá inteligence v nástrojích (nejen) od Microsoftu        | Kateřina Horáková |
| Den plný inspirace – Konference pro ředitele středních škol | Kateřina Horáková |

I přesto, že nabídka moderních a kvalitních akreditovaných školení či seminářů je každý rok velice zajímavá, samostudium je nedílnou součástí naší práce. Členové naší komise si tak v průběhu celého roku doplňovali své znalosti také studiem odborné literatury či periodik, z nich některá měli i v tomto školním roce k dispozici ve škole (např. Logistika, Ekonom, Sdělení ČP, Poštovní noviny). Již v minulém školním roce jsme se naučili k samostudiu využívat moderní platformy a sociální sítě, a ve školním roce 2023/2024 se tento zdroj informací pro nás stal samozřejmostí. Při svém osobnostním rozvoji jsme opět využívali odborné platformy a skupiny na sociálních sítích např. Facebook, Instagram, LinkedIn. Svou popularitu si získal také poslech odborných podcastů na [www.spotify.com](http://www.spotify.com), [www.podcasty.seznam.cz](http://www.podcasty.seznam.cz), [www.e15.cz](http://www.e15.cz), [www.sitport.cz](http://www.sitport.cz) atd.

Vysokou přidanou hodnotu a velký význam má i vzájemné předávání poznatků, dovedností a zkušeností mezi kolegy.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na prohlubování vzájemné spolupráce se subjekty v Plzni a Plzeňském kraji i z celé České republiky - např. Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, Eurocentrum Plzeň, MD Elektronik, Lear Corporation Czech Republic, INEV, Česká logistická asociace a další. Významně se nám podařilo posílit spolupráci se Správou informačních technologií města Plzně (SIT port). Vlajkovou lodí naší vzájemné spolupráce byl již 3.ročník projektové výuky StartUpuj. Naši žáci navázali na loňskou účast v Marketing hackathonu, kdy díky velice kvalitnímu zpracování marketingové strategie pro obchodní centrum Olympia dostali nabídku bližší spolupráce s tímto maloobchodem. Naši žáci, kteří v tomto školním roce využili nabídky na vykonání souvislé odborné praxe právě v SIT portu, si tuto možnost nadmíru pochvalovali. SIT port také letos poprvé umožnil našim žákům vyzkoušet si roli speakra či profesionálního fotografa a to přímo na svých oficiálních akcích.



Na tomto místě bych ráda poděkovala všem členům komise, kteří, stejně jako v uplynulých letech, neúnavně připravovali a zajišťovali velké množství akcí, soutěží, projektů či olympiád pro naše žáky. Není důležité, zda se jedná o školní akci, akci krajskou či celorepublikovou. Odhodlání, obětavost a podpora našim žákům není samozřejmostí. V tomto školním roce naši žáci v celkovém srovnání sice neobsadili tak vysoké příčky jako v roce minulém, ale to neznamená, že bychom nezaznamenali žádné úspěchy. Největším úspěchem se stalo absolutní vítězství našich žáků v celostátní Soutěži poštovních dovedností, která se konala ve dnech 25.3. až 27.3.2024 v Brně. Tříčlenný tým ve složení Karolína Johnová, Veronika Balážová, Matyáš Velas pod fantastickým vedením paní učitelky Miroslavy Šleglové

svým výkonem naprosto ovládli tuto soutěž, ve které poměřili své dovednosti a schopnosti se svými vrstevníky z ostatních poštovních škol z celé republiky.

Soutěže jsou u našich žáků velice oblíbené, a proto jsme ani v tomto roce nevynechali účast ve dvou tradičních olympiádách pořádaných pro žáky středních škol. První z nich byla Logistická olympiáda, kterou již po patnácté pořádala Střední škola logistická v Dalovicích. Naši žáci byli sice soutěžními benjamínky, ale účast na olympiádě posílila jejich zájem o další studium logistiky a touhu zúčastnit se olympiády i příští rok. Tou druhou byla Ekonomická olympiáda, kterou již po sedmé pořádala společnost INEV. I tato olympiáda je u naší žáků velice oblíbená. Naši žáci se nejprve zúčastnili

školního kola, které se konalo poslední listopadový den a ze kterého do březnového krajského kola postoupili 4 finalisté z 2. až 4. ročníku studijního oboru Logistické a finanční služby. Adam Sláma a Jakub Pok ze 4.A zopakovali svůj úspěch z loňského roku, kdy se stejně jako letos, probjovali do krajského kola. V letošním roce se nám bohužel nedařilo v Soutěži Finanční gramotnost, kdy naši žáci nenavázali na loňský úspěch a nepostoupili ani do krajského kola.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na loňský úspěch školní soutěže, kterou pro naše žáky připravila Mgr. Magdalena Frühaufová, The Best APOST man. Naši žáci, jako každoročně, zaznamenali velký úspěch v rámci soutěží fiktivních firem. V letošním roce se naše fiktivní firmy, fiktivní firma Cleaners, s.r.o. a fiktivní banka Plzeňská první fiktivní banka, a.s., prezentovali celkem na 8 veletrzích. První letošní veletrh fiktivních firem se konal v Českých Budějovicích, následovaly veletrhy v Příbrami, Plzni, Praze, Žatci a Písku. Až na výjimky naše fiktivní firmy na veletrzích obsazují většinou medailové pozice napříč jednotlivými kategoriemi. Fiktivní firma Cleaners, s.r.o. byla v letošním roce opakovaně nejúspěšnější v kategoriích Nejlepší leták a Nejlepší katalog. Naopak Plzeňská první fiktivní banka, a.s. si nejlépe vedla ve znalostní soutěži a dalo by se říci, že na veletrzích v Praze ovládla novou kategorii Nejlepší webové stránky. Jak je vidět, grafiku naši žáci opravdu umí! Na veletrzích nejde jen o ceny, ale velice důležité je prohlubování a profesionalizace prezentačních a komunikačních dovedností našich žáků. Tyto dovednosti jsou pořadateli a organizátory veletrhů opakovaně vyzdvihovány a ceněny. V rámci 5. MUB-line veletrhu fiktivních firem se ty naše probjovali v konkurenci 60-ti českých i zahraničních fiktivních firem do top 20. Naši žáci i letos prokázali své kvality na mezinárodním poli a dokázali své odborné znalosti a dovednosti prezentovat také v cizím jazyce.



Kromě exkurzí a soutěží jsou mezi našimi žáky oblíbené také workshopy zaměřena na různá témata. Naše škola i v tomto školním roce spolupracovala s Českou poštou na projektu Rozvoje osobnostních dovedností. V říjnu a červnu se žáci 2.A a 3.A zúčastnili Workshopu s Českou poštou, který již třetí rok na naší škole úspěšně vede Mgr. Ondřej Šídlo. Žáci 2. ročníku studijního oboru LFS se věnovali tématu zaměřeného na Komunikaci a Prezenci, poznali, co vylepšit a jaké jsou naopak jejich silné stránky. Jejich o rok starší spolužáci se naopak věnovali tématu Stres, jak s ním pracovat a nenechat se jím ovládnout a Efektivní leadership. Na konci jarního workshopu zaměřeného na Efektivní leadership žáci třetího ročníku obdrželi Osvědčení o úspěšném absolvování celého projektu „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektující měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů.“, který vznikl ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, které se stalo nedílnou součástí jejich žákovských portfolií.



Skvěle sehaný tým ve složení Mgr. Magdalena Frühaufová a Ing. Andrea Bílá připravil pro žáky 3.M projektový den zaměřený na finanční gramotnost. Žáci se dozvěděli základní informace k tvorbě osobního rozpočtu, jak je velice důležité přemýšlet nad svými výdaji a za co utrácí nejvíce. Projektový den byl velice přínosný a žáci jej hodnotili velice kladně.

Další z řady workshopů a přednášek vedených odborníky z praxe byla ta týkající se zavedení měny Eury v České republice, které se zhostil Ing. et Ing. Miloš Nový, emeritní děkan Fakulty ekonomické ZČU v Plzni a současně místopředseda rozpočtového výboru Poslanecké sněmovny ČR. Žáky tato přednáška velice zaujala, což dali najevo svými otázkami a celkově velice pozitivními ohlasy.



Exkurzí se v uplynulém roce konalo skutečně mnoho. V rámci exkurzí, které jsou nedílnou součástí vzdělávání a výhody mladých lidí, mají naši žáci nejen jedinečnou příležitost poznat skutečné pracovní prostředí, ale také si vyzkoušet aplikaci svých teoretických znalostí, které si někdy lehce, někdy obtížněji, osvojují ve školních lavicích. Navíc díky exkurzím se žáci mohou lépe rozhodnout, kde by chtěli vykonávat svou souvislou praxi, která je povinnou součástí jejich studia ve 3. a 4. ročníku.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili tradiční exkurze do České národní banky v Praze, kde si prohlédli velice zajímavou interaktivní výstavu s názvem „Lidé a peníze“. Seznámili se s vývojem měny v českých zemích, prohlédli si největší zlatou minci v Evropě, všichni si potěžkali zlatou cihlu a velkém zájmu se těšila také úniková hra zaměřená na peníze, která byla plná složitých hlavolamů.

Největší úspěch měla návštěva Logistického centra společnosti Lidl Česká republika v Cerhovicích, kterou pro žáky 4. ročníku studijního oboru Logistické a finanční služby perfektně připravila Ing. Andrea Bílá. Žáci se seznámili nejen s chodem centra a jeho specifickými provozovny, např. lednicemi či mrazáky, které slouží k uchovávání potravin, ale poznali, jak jsou teoretické poznatky, které nabyli ve školních lavicích, aplikovány v praxi. Aplikaci teoretických poznatků v praxi si žáci maturitního ročníku studijního oboru Logistické a finanční služby mohli ověřit také při další zajímavé exkurzi, tentokrát v kurýrní a logistické společnosti DHL Nýřany.



Žáci prvního ročníku studijního oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy se zúčastnili několika tradičních exkurzí ve společnosti Česká pošta, s.p. Se svými vyučujícími navštívili pracoviště na České poště 1 nebo DSPU Pošta Plzeň Křimice, kde se seznámili s provozem poštovního pracoviště, kam budou v rámci svého studia pravidelně docházet. Nechyběla ani návštěva Poštovního muzea v Praze a Hlavní pošty v Jindřišské ulici, kterou pro žáky 2.M zorganizovala Ing. et Mgr. Miroslava Šleglová. Žáci si prohlédli stálou expozici poštovních známek, včetně obálek prvního dne či knihovnu Poštovního muzea. Návštěva odbavovací haly Hlavní pošty v Jindřišské ulici, která původně sloužila jako dvůr k zajištění poštovních vozů, byla pro žáky velkým zážitkem.

Další velice zajímavou exkurzí byla návštěva ve firmě Forvia Faurecia v Úhercích u Nýřan, která vyrábí autosedačky pro přední světové výrobce VW, BMW, Opel a Mercedes Benz. Žáci měli možnost prohlédnout si výrobu, sklad a vyzkoušet si FES hru. Ve skladu poznali, jakým způsobem funguje částečně či plně automatizovaný sklad, jaké moderní technologie využívají, jak v praxi fungují logistické procesy založené na metodě JIT či JIS. Exkurze byla zaměřena především na výrobní a interní logistiku.

Jedinečným zážitkem byla také návštěva pražského Letiště Václava Havla, kde se naši žáci podrobně seznámili s jeho zákulisím a dostali příležitost popřemýšlet o případné kariéře v letecké dopravě. Telematické technologie jsou všude kolem nás, ale ideální je poznat jejich fungování tzv. z druhé strany. Návštěva Dopravní ústředny v Plzni byla ideální příležitostí pro pochopení fungování řízení dopravy v našem krajském městě.

#### OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Nadále pokračovala výuka podle ŠVP pro maturitní studijní obory Logistické a finanční služby pro denní a dálkovou formu vzdělávání, Informační technologie pro denní formu a obor s výučním listem Manipulant logistického provozu pro denní formu vzdělávání. Účinnost školních vzdělávacích plánů byla průběžně vyhodnocována a ve výuce byly reflektovány aktuální požadavky trhu práce. Cenné zkušenosti získávali žáci 3. a 4. ročníků maturitních studijních oborů při souvislých odborných praxích. V tomto školním roce se nám opět podařilo rozšířit možnosti pro jejich zajišťování a zatraktivnění.

Samozřejmostí bylo maximální využívání moderních technologií ve výuce, což nám bylo umožněno díky projektům zaměřeným na inovaci výpočetní techniky v učebnách školy. Kromě standardních prostředků ICT byl v rámci výuky využíván profesionální účetní program EKONOM, specializovaný



poštovní program APOST či výukový software psaní na klávesnici všemi deseti ATF. Stranou nezůstaly ani moderní on-line interaktivní aplikace. Jak již bylo uvedeno výše, letošní rok byl ve znamení fenoménu umělé inteligence. Naši členové se v průběhu uplynulého roku s AI průběžně seznamovali a učili se možnostem, jak tento nástroj moderní doby efektivně využívat ve výuce.

V rámci výuky odborných předmětů byli žáci všech studijních maturitních oborů v průběhu celého školního roku motivováni a povzbuzováni k práci na svých žákovských portfoliích, která se od tohoto školního roku stala nedílnou součástí jejich maturitní zkoušky.

Z důvodu úspěšného profesního uplatnění na trhu práce po složení maturitní zkoušky bylo i v letošním školním roce umožněno žákům samostatné zajištění souvislé odborné praxe. Toho využily přibližně dvě třetiny žáků, kteří sami oslovili firmy, kde souvislou odbornou praxi vykonávali a kde by mohli v budoucnu najít perspektivní zaměstnání. Ostatním žákům, kteří této možnosti nevyužili, byla souvislá odborná praxe zajištěna zástupcem školy podle jejich oboru vzdělání. Podzimní termín odborných praxí absolvovali žáci 4. a jarní 3. ročníků. Byli rozděleni do firem podle jejich zaměření a pracovali ve více než 40 podnicích převážně v rámci Plzeňského či Karlovarského kraje.

Průběh odborných praxí byl ve všech firmách ze strany žáků hodnocen kladně, ocenili prohloubení dosavadních znalostí, vítali možnost aplikace již získaných vědomostí v praxi. Také firmy pozitivně vyhodnotily vesměs aktivní zapojení našich žáků do jejich činnosti a projevíly i do budoucna zájem o zajištění souvislé odborné praxe pro naše žáky.

Žáci 2. ročníků maturitních oborů se aktivně zúčastnili projektu Startupuj, který je realizován jedinečným způsobem – odborníky z praxe, kteří jsou schopni žákům předat dovednosti a zkušenosti neotřelým a velice atraktivním způsobem. Žáci si pod jejich vedením vyzkoušeli založit svůj vlastní startupový projekt, naučili se realisticky nastavit nabídkovou cenu, uvědomili si, že prodat svůj nápad a uspět v dnešním vysoce konkurenčním prostředí není jednoduché, na co si dát pozor z pohledu práva či jak efektivně prezentovat a přesvědčivě komunikovat s médii. Vyvrcholením celého projektu byla prezentace těch nejlepších nápadů před odbornou porotou složenou z představitelů vedení města Plzně, která ten nejlepší nápad ocenila finančním šekem. Absolutním vítězem letošního ročníku se stal tým Keep Fresh z dílny žáků třídy 2.E ve složení Timotej Halčík, Filip Hoang a Michal Ježek, kteří porazili 10 svých konkurentů ze 3 škol a odnesli si za svůj počin hlavní peněžitou výhru. Projekt StartUpuj se stal již nedílnou součástí naší výuky a naši žáci v něm budou pokračovat i v nadcházejícím školním roce 2024/2025.

#### PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Členové předmětové komise se i v tomto školním roce snažili o účinnou propagaci školy, pravidelně přispívali do propagačních materiálů školy v rámci odborného zaměření PK, podíleli se na přípravě aktivit školy či absolvovali několik projektových dnů pro základní školy.

Žákům, kteří měli problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnovali při konzultačních hodinách či při doučování.

Nezapomínali jsme ani na nadané žáky, jejichž talent jsme se snažili v čas rozpoznat a efektivním a smysluplným způsobem rozvíjet.

S rodiči jsme se letos tradičně setkali nejen na třídních schůzkách, z nichž dvě proběhly prezenční formou a dvě on-line, ale právě také na akcích pro veřejnost, jakou jsou Dny otevřených dveří, Inovujeme Plzeň či Je to tu.

#### VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Naším mimořádně důležitým úkolem samozřejmě bylo předávat žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které po ukončení studia na naší škole s úspěchem uplatní na trhu práce či při dalším studiu. Vzhledem k tomu, že výsledky některých z nich hodnotíme velmi často jako dostatečné i

nedostatečné, zůstává stále velký prostor pro zlepšování našich pedagogických dovedností a schopností pozitivně motivovat žáky k lepším výkonům.

Kromě klasického známkování jsme se snažili i o tzv. formativní hodnocení studijních výsledků našich žáků. Kladli jsme důraz na sledování a hodnocení pokroku a úspěchu žáka, při kterém je trendem žáka hodnocením netrestat, ale pomáhat mu zvládat překážky a postupně ho vhodným způsobem hodnocení dovést ke kýženému cíli. Stranou samozřejmě nezůstává ani rozvoj tzv. měkkých dovedností, na které je kladen stále větší důraz. Tyto dovednosti jsou sice obtížněji hodnotitelné, ale jejich zvládnutí je pro žáky nedílnou výbavou pro jejich další úspěšnou kariéru.

V letošním zkušebním období vykonávali žáci denní formy vzdělávání v profilové části maturitní zkoušky oboru Logistické a finanční služby praktickou zkoušku z odborných předmětů, která se skládala ze dvou dílčích částí: ekonomika a účetnictví a předmětů zaměřených Podniková logistika nebo Bankovnínictví a poštovníctví. V oboru Informační technologie konali v rámci naší komise praktickou zkoušku z odborných předmětů pouze žáci zaměření Management v IT a Datová analytika. Ta se skládá též ze dvou částí, přičemž jednu část zajišťuje předmětová komise ICT a jednu část komise EPP.

Dále žáci vykonávali v rámci profilové části maturity ústní zkoušku z předmětů zaměřených. Ústní zkoušky obsahovaly 20 otázek, z nichž každá byla složena ze dvou částí. Při hodnocení jsme opět využívali bodové ohodnocení jednotlivých částí MZ.

V červnu se konaly závěrečné zkoušky žáků učebního oboru, které měly opět tři část – písemnou, praktickou a ústní. Tato zkouška zahrnovala nejen otázky týkající se poštovníctví, ale také ze světa práce. Bohužel poměrně velké procento žáků kvůli špatnému prospěchu k závěrečným zkouškám vůbec nešlo nebo kvůli podcenění přípravy u závěrečných zkoušek neuspělo.

Od nového školního roku 2024/2025 bude stávající studijní obor Manipulant poštovního provozu a přepravy nahrazen novým studijním oborem Operátor skladování. Proto jsme celý rok 2023/2024 intenzivně pracovali na přípravě nových školních vzdělávacích plánů pro tento obor, který jsme také nabízeli zájemcům o studium v rámci Dnů otevřených dveří i na všech veřejných akcích, kde se naše škola prezentovala. Pevně věříme, že se žákům, kteří od září nastoupí do prvního ročníku Operátora skladování, bude tento obor líbit.

#### KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

Ani přes nepolevující úsilí všech členů komise nedosahovali všichni naši žáci takových výsledků, jaké bychom si představovali a přáli. Příčin může být samozřejmě více, za nejpalčivější však považujeme nedostatečnou přípravu žáků na výuku a skutečnost, že někteří žáci upřednostňují brigády a možnost výdělku před studiem. Toto se bohužel negativně projevilo především u žáků posledního ročníku učebního oboru, ale i u jednotek žáků maturitních ročníků, z nichž někteří k jarnímu termínu maturitní zkoušky nebyli vůbec připuštěni nebo u maturitní zkoušky z odborných předmětů neuspěli a maturitní zkoušku si tak budou muset zopakovat v podzimním termínu.

Problém se někdy objevuje na pracovištích související odborné praxe, kdy ne vždy jsou žáci spokojeni s náplní práce či instruktor není spokojen s chováním a pracovním nasazením žáka. Dále se nám nepodařilo přesvědčit některé slabší žáky, aby využili možnosti docházet na doučování, které škola svým žákům nabízí a kterých bylo díky projektům nabízeno velké množství.

V letošním školním roce se nám nepodařilo motivovat žádné žáky k práci na SOČ a nikdo ze žáků 3. či 4. ročníku se nerozhodl pro zpracování maturitního projektu.

*Zpracovala Ing. Kateřina Horáková*

## 5.6 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Snahou školy je implementovat prvky EVVO do školních a mimoškolních aktivit i do běžného provozu školy tak, aby byly přirozenou a součástí každodenního života žáků. To je důležité při rozvoji hodnotového systému žáků. Učí je respektu k přírodě, odpovědnosti za životní prostředí a uvědomění si dopadů lidských činností v globálních souvislostech. Dále si žáci osvojují dovednosti a znalosti, které jim umožňují přijímat informovaná rozhodnutí a aktivně se podílet na ochraně životního prostředí. Snažíme se podporovat kritické myšlení, empatii a uvědomění si důležitosti udržitelného rozvoje.

### Výuka a provoz školy

Z pohledu obsahu učiva jsou stěžejními předměty pro oblast EVVO přírodovědné předměty: Biologie a ekologie (obory ITE a LFS), Základy přírodních věd (obor MPPP), Chemie (obory ITE a LFS) a Fiktivní firma (nepovinný předmět, firma Cleaners, s.r.o. se zabývá problematikou nakládání s odpady, udržitelnou módou a ekologickými produkty). V všech ostatních předmětech je zahrnuto minimálně formou průřezového tématu Člověk a životní prostředí, které je realizováno ve výukových hodinách, případně je součástí exkurzí, workshopů apod.

Do předmětu Biologie a ekologie je již druhým školním rokem zařazena aktivní péče o životní prostředí. Realizujeme ji prostřednictvím péče o nejbližší okolí školy a o zeleň ve škole. Kolem školy žáci pozorují rostliny a živočichy, odstraňují odpadky, náletové dřeviny a spadlé listy. Ve škole zalévají a přesazují pokojové rostliny. Žáci se tím učí zodpovědnosti, spolupráci, získávají praktické dovednosti a zlepšují své porozumění ekologickým procesům. To přispívá k rozvoji kladného vztahu k přírodě. Pobyt na čerstvém vzduchu a dobře odvedená práce navíc pozitivně ovlivňují náladu a pohodu žáků. I proto chceme do budoucna umožnit žákům trávit více výukového času venku prostřednictvím prostoru s lavicemi a stoly, které poslouží jako učebna pod širým nebem. Také bychom chtěli, aby žáci pečovali o rostliny ve vyvýšených záhonech. Za tímto účelem jsme požádali o finanční podporu v rámci dotačního programu Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 2024, který vyhlásil Plzeňský kraj. Ten byl schválen a realizovat jej budeme v příštím školním roce.

V říjnu jsme se zapojili do projektu s názvem „Inovativní komunikační a osvětová platforma využívající relevantní moderní vzdělávací nástroje v tematické oblasti environmentální stopy spotřeby cílená na edukaci generace Z v kontextu zvyšování odolnosti ekonomiky založené na znalostech a inovacích“. Realizátorem je Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice a výstupem bude výuková platforma, ke které budeme mít jako zapojená škola přístup.

Tradičně třídíme plast a papír, od loňského školního roku také hliníkové obaly od nápojů. Získali jsme další nádoby na hliníkové obaly a dosáhli tak zvýšeného množství vytríděných plechovek.

Rovněž jsme již řadu let zapojení do programu Recyklohraní aneb uklidme si svět, který se zaměřuje na zpětný odběr baterií a elektrozařízení. Ke zpětnému odběru jsme společnosti Elektrowin předali vysloužilá elektrozařízení o celkové hmotnosti 40 kg a získali Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí.

### DVPP, aktivity a mimoškolní akce

Koordinátorka EVVO by měla využívat vhodné nabídky v rámci DVPP, v tomto školním roce to byly dvě akce. V září se uskutečnila další Krajská environmentální konference pro pedagogické pracovníky. Letošní téma bylo Úloha zoologických a botanických zahrad při ochraně biodiverzity, záchraně ohrožených živočišných a rostlinných druhů ve světě a v ČR, a to jak přímo v místě jejich výskytu, tak v chovech a kultivaci. Prohloubení znalostí z této oblasti bude přínosem pro přírodovědné předměty a při plánování exkurzí do ZOO.

Nové odborné znalosti, interdisciplinární přístup a inspiraci do výuky přinesla vzdělávací akce Krajská ekologie a ochrana přírody (lektor RNDr. Jan Sedláček), kterou organizovalo KCV Plzeň. Obsahem byla souvislost klimatu a ochrany přírody s krajskou ekologií, což je součástí výuky předmětu Biologie a ekologie.

K tradičním mimoškolním akcím, ve kterých se objevují prvky EVVO, patří v září seznamovací pobyt žáků 1. ročníků a v červnu sportovní kurz žáků 3. ročníků. Stejně tomu bylo i v tomto školním roce během uvedených akcí v penzionu U Jandů v Úborsku u Nýrska, kdy jsme zařadili první pomoc, práci se dřevem, průzkum okolní krajiny, příprava ohniště apod.

Prvky EVVO jsou součástí odborných exkurzí. V září to byla zejména exkurze třídy 3A do areálu firmy EKODEPON s.r.o. v Černošíně. Tam se žáci ve výukovém a školícím centru seznámili s pravidly nakládání s odpady a pravidly třídění. Dále prošli areálem společnosti a měli možnost si prohlédnout reálné provozy, ve kterých se s odpady pracuje.

V září se třídy 3A, 4E a 4F zúčastnily tradičního Dne vědy a techniky ZČU, kde zpracovávali úkoly do žákovského portfolia v rámci předmětu Biologie a ekologie. Rozšířili si tak znalosti o léčbě zvukem, využívání různých energetických zdrojů, důležitosti pohybu pro zdraví nebo poskytování první pomoci.

Uvědomit si cennost života bylo cílem i exkurze do výjezdové základny Zdravotnické záchranné služby na Borech, kterou absolvovala 1F v lednu a také dvě akce pro dobrovolníky, kteří v listopadu a v dubnu vyrazili darovat krev na Transfúzní oddělení Fakultní nemocnice Plzeň. Počet žáků, kteří mají o darování krve zájem, se zvyšuje (letos „3. ročník“) a věříme, že tento trend potvrdíme i v příštím školním roce.

Se zdravím souvisela i přednáška, která se uskutečnila v listopadu a byla zaměřena na nemoc AIDS způsobenou virem HIV a žáci 3A, 4E a 4F na ni navazovali diskuzí k tématu v předmětu Biologie a ekologie.

Zdraví a první pomoc byly ohniskem zájmu i při tematickém dni, který se uskutečnil v závěru školního roku a zapojení do něj byli všichni žáci školy. Seznamovali se s postupy při mimořádných událostech, nacvičovali postup při resuscitaci, ošetření krvácivých zranění a přenos raněného nebo si upevňovali znalost telefonních čísel tísňových linek.

V letošním školním roce nepodařilo realizovat úklidové akce, na kterých spolupracujeme s Povodím Vltavy s.p. a DES OP. A také jsme neměli žádnou maturitní práci, která by se významněji zabývala problematikou EVVO.

Měl by být zachován komplexní přístup k EVVO a mělo by se nadále prohlubovat propojení jednotlivých činností do ucelené koncepce. To vyžaduje zapojení co nejvíce pedagogů a samozřejmě žáků.

*Zpracovala Mgr. Pavla Lopatová*

## **5.7 Spolupráce s dalšími partnery při plnění cílů školních vzdělávacích programů**

Ve školním roce 2023/2024 jsme se během kulatých stolů pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování opět snažili navázat spolupráci s novými partnery. V tomto školním roce to byly firmy MEA, SITport, Penny, Tesco, Datalogic, Pešek Machinery. S některými z těchto firem se podařilo rozjet zajímavé aktivity, s jinými se zatím spolupráce nerozvinula.

Během kulatých stolů se kromě tradiční spolupráce v oblasti praxí znovu probíraly např. i možnosti brigád pro žáky, nábor absolventů, navrhování a konzultace témat maturitních prací, přednášky odborníků z praxe nebo vedení kroužků odborníky z firem.

Tak jako v minulých letech i v tomto školním roce jsme využili účast firem na dnech otevřených dveří školy. Prezentace firem Unicorn, MD Elektronik, Kion a Lear byly poutavé a pro rodiče budoucích žáků i uchazeče samotné plně cenných informací. Na dnech otevřených dveří jsme rovněž zkoušeli získávat nové kontakty na další spolupráci mezi rodiči – zaměstnanci firem.

Pokračovala samozřejmě i spolupráce s osvědčenými partnery, především v oblasti žákovských praxí. Workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby z absolvovaného praktického vyučování opět pomohly

žákům 3. ročníku vylepšit schopnost napsat kvalitní strukturovaný životopis a nám získat zpětnou vazbu. Jak CV, tak samotná praxe zpětně pomáhá rozvíjet zmíněné portfolio žáka.

V tomto školním roce se podařilo domluvit a realizovat i několik exkurzí. Exkurze do firem ZAT, AimTec, a Lear pomohly žákům především udělat si představu o tom, jak to funguje v praxi a porovnat možnosti svého vlastního uplatnění.

*Zpracoval Mgr. Martin Novotný*

## **5.8 Zpráva o činnosti domova mládeže**

### PODMÍNKY K VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ

Domov mládeže je umístěn ve dvou budovách. V DM pracuje vedoucí vychovatelka a 7 vychovatelů, z toho 3 na DM2. Jeden vychovatel nastoupil ke dni 1. 11. 2023 na DM2. Ke dni 31. 8. 2024 ukončila pracovní poměr jedna z vychovatelek DM2, na její místo byla ke dni 1. 9. 2024 uvedena nová vychovatelka. Vychovatelky pracují s žáky na základě demokratického přátelského přístupu a vzájemné tolerance. Komunikace mezi vychovatelkami a žáky je založena na daných pravidlech, která žáci respektují. Žáci jsou cíleně vedeni k vyslovení vlastního názoru a k diskusi.

Výchovně vzdělávací činnost je odborně zajištěna. V rámci DVPP se vychovatelé zúčastnili vzdělávacích aktivit u KCVJŠ na téma Učitel a jeho komunikace s rodiči, Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory, Práce s konfliktem, Nestěžuj si a jednej a Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila Celostátní konference pracovníků DMI ČR v Hradci Králové. Jedna vychovatelka DM ukončila bakalářské studium v oboru Resocializační a penitenciární pedagogika na VŠ AMBIS v Praze.

### OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Koncepce výchovně vzdělávací práce domova mládeže je formulována v ŠVP pro mimoškolní činnost a v Harmonogramu DM na školní rok, s následujícím výchovným a vzdělávacím obsahem – socializace žáka, místo žáka ve skupině, prostor pro spolupráci, dobré mezilidské vztahy, řešení problémů, kvalitní komunikace, prosazování se, empatie, podíl žáků na činnosti DM (domovní parlament, stravovací komise, plán zájmové činnosti), příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti, podpora sebepoznání, sebehodnocení, sebevzdělávání, seberealizace, vhodné psychosociální podmínky pro učení, poznání smyslu učení, zajištění kvalitní přípravy žáků na vyučování, zdravý životní styl, program sociální prevence. Sport a tělovýchova jako relaxační zdravotní aspekt výchovy osobnosti žáka DM (obnova sil aktivním odpočinkem, upevňování fyzické kondice a zdraví, podmínky k ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, motivace k plnohodnotnému využití volného času) a rozvíjení mimoškolních zájmů žáků. Výchova k občanství a vedení žáka k: a) zodpovědnosti a respektování práv a potřeb ostatních a zájem celku, b) k odpovědnému partnerství a rodičovství, c) k aktivnímu zapojení se do života DM, k vnímání a rozvíjení společenských hodnot, d) ke korigování chování žáka v souladu s VŘ DM. V rámci BOZ a prevence byl proveden nácvik požárního poplachu. Společně s žáky jsme vyplnili a vyhodnotili dotazník Moje zkušenost se šikanou a kyberšikanou, doporučili jsme používání aplikace Bezpečná Plzeň, informovali jsme žáky, jak se chovat bezpečně ve městě v rámci vycházek, co můžou od 15 let až do 18 - právní odpovědnost, novodobé návykové látky, GDPR, Co dělat při ohrožení, dotazník Klima na VS s kým chci bydlet na pokoji a jaké aktivity chci podniknout v příštím roce na DM.

Realizovali jsme šablony OP JAK pro DM od 1. 9. 2023 formou inovativního vzdělávání a výchovy žáků v DM.

Volnočasové aktivity s žáky byly letos naplněny oblíbeným grilováním masa, zeleniny a opékáním špekáčků na dvorku DM, návštěvami bowlingu, úpravou vnitrobloku DM k relaxaci a odpočinku žáků.

DM má ze školy k dispozici herní konzole Xbox a 3D tiskárnu k realizaci školních projektů.



V rámci výchovného, vzdělávacího a preventivního programu DM jsme navštívili balet Malý princ, Antoine de Saint-Exupéry v DJKT, chodíme s žáky na náměstí Republiky na vánoční a velikonoční trhy, navštěvujeme psí útulek na Borech, soutěžíme v ping pongu a míčových hrách.

Koncem školního roku byli žáci na prohlídce Zimního stadionu s výkladem k jeho historii, žáci ověřili svoji fyzickou zdatnost ve sportovních disciplínách.

Školní rok jsme zakončili projektovým dnem na Šídlovském rybníku, kde se žáci pomocí mobilní aplikace dozvěděli zajímavosti z naučné stezky Spejbla a Hurvínka, zasportovali si a na závěr si opekli špekáčky s příjemnou letní atmosférou a dobrou náladou. Tento den jsme si užili i s dětmi z Dětského domova Domino.

#### PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace režimu dne a počet žáků na pokojích odpovídá psychohygienickým zásadám. Podmínky pro individuální studium žáků jsou zajištěny na pokojích, studovně a společenské místnosti.

K realizaci zájmových a spontánních aktivit slouží nově vybavená společenská místnost, dvorek, vybavená posilovna DM s novou sprchou, pračkou, sušičkou prádla a kuchyňka s novými elektrospotřebiči. K dispozici žákům DM je i školní, městská a domovní knihovna. Je navázána kvalitní spolupráce s třídními učiteli a rodiči v oblasti přípravy na vyučování, výchovy a vzdělávání a organizačním zajištění chodu DM.

#### VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci jsou hodnoceni na základě průběžně písemně zpracovávané charakteristiky.

V průběhu šk. roku se nám povedlo motivovat žáky k těmto aktivitám DM:

- besedy s PČR Tvoje cesta načisto v rámci projektu „Revolution Train“, Zdravé partnerské vztahy bez nátlaku a násilí,
- workshopu Listina základních práv a svobod s neziskovou organizací Amnesty,
- přednáška Dospívání, láska a sex, odpovědné partnerství s FN Plzeň,
- čtenářskému klubu, klubu deskových her, povídání si u čaje, bowlingu, divadlu,
- tvorbě podzimní, vánoční a jarní výzdoby a dárků, vánočnímu večírku s tanečním a hudebním vystoupením žáků, zdobení perníčků a vánoční výzdobě,
- vaření v rámci ZŽS, ekologickému třídění odpadu,
- hře na piano a kytaru, doučování z ČJ a literatury a didaktických testů,
- soutěži k prověření fyzické zdatnosti na zimním stadionu, fandění nadějným talentům RPHA, cvičení ve sportovním studiu, kruhovému tréninku, posilování v posilovně DM,
- pravidelným schůzkám domovního parlamentu a stravovací komise.

*Zpracovala Mgr. Jana Čejková*

## 5.9 Zapojení do projektů podpořených EU



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



CZ.02.4.125/0.0/0.0/17\_045/0022970

JAK u nás

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Jan Amos Komenský



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021

Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Implementace krajských akčních plánů I

Tento projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Doba realizace: 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Cílem projektu bylo podpořit odborné, technické, přírodovědné, občanské vzdělávání žáků s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí naší školy a spolupracujících základních škol. Od září do listopadu 2023 byly podpořeny školní i mimoškolní aktivity související s projektem.



V rámci Národního plánu obnovy jsme v uplynulém školním roce čerpali finanční prostředky fondu EU Next Generation EU. Prostředky jsme využili pro nákup moderních digitálních pomůcek a vybavení pro snížení digitální propasti žáků školy.

Operační program  
Jan Amos Komenský



OPJAK.cz  
MSMT.cz

VÝZVA Č. 02\_23\_18

## AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ÚZEMÍ – IDZ

Ve školním roce 2023/2024 jsme připravovali jako partner Krajského úřadu Plzeňského kraje projekt Akční plánování v území – IDZ.

Pro žáky školy byly od dubna 2024 zahájeny aktivity kroužků Robotika a příprava žáků na technické soutěže a Grafika a webdesign.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021  
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji

Tento projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Doba realizace: 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Cílem projektu bylo podpořit odborné, technické, přírodovědné, občanské vzdělávání žáků s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí naší školy a spolupracujících základních škol. Od září do listopadu 2023 byly podpořeny školní i mimoškolní aktivity související s projektem.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



CZ.02.4.125/0.0/0.0/17\_045/0022970

JAK u nás

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Jan Amos Komenský

Realizaci projekt OP JAK jsme zahájili 1.1.2023 dvěma aktivitami, a sice aktivitu speciálního pedagoga a školení zaměstnanců. Aktivitu pro žáky školy a žáky ubytované na DM se rozběhnou od 1.9.2023.

Po ukončení aktivit projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji pak plynuje do projektu „Jak u nás“ přejdou aktivity školní kariérové poradenství, spolupráce školy se zaměstnavateli, komunitní setkávání.

Na realizaci projektových aktivit jsme získali prostředky ve výši 2 305 329 Kč jako dotaci v prioritě 2 – Vzdělávání, OP JAK (podíl ESF 1 768 994,21 Kč + podíl SR 536 334,79 Kč).



**Financováno  
Evropskou unií**

**Operační program  
Zaměstnanost plus**

Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji

CZ.03.01.02/00/22\_020/0000883

### **Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji**

Cíl projektu:

Česká republika patří v evropském měřítku k zemím s velice podprůměrným zastoupením žen v technických a ICT oborech, což přináší řadu negativních důsledků v hospodářské a společenské oblasti. Hlavním cílem projektu je **snížení genderové segregace ve vzdělávání** v Plzeňském kraji a přilehlých regionech a zvýšení zájmu studentů o genderově nestereotypní studium – **pro dívky se jedná především o studium technických a ICT oborů, pro chlapce především o pedagogiku a zdravotnictví**. Tohoto cíle chceme dosáhnout pomocí souboru komplexních aktivit a úzké spolupráce gymnázií, VOŠ a vysokých škol v regionu, významných zaměstnavatelů v regionu, města Plzně a Plzeňského kraje.

Datum realizace projektu: **1.7.2023 – 30.6.2025**

Období realizace aktivit v rámci projektu: **říjen 2023 – květen/červen 2024; září 2024 – červen 2025**

Aktivity pro studenty jsou následující:

1. Ukázkové dny
2. Besedy s odborníky
3. Exkurze
4. Stáže



Spolufinancováno  
Evropskou unií

### Název projektu: Start kariéry v Plzeňském kraji

Realizátor: Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje  
Partner: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
Úřad práce ČR  
Předmět projektu: Komplexní podpora žáků posledních ročníků středních škol a absolventů v oblasti tranzice a integrace na trh práce.

#### Cíle:

- Zlepšení orientace na regionálním trhu práce a propojení s nabídkou vhodných pracovních míst
- Motivace k dokončení vzdělávání a dalšímu prohlubování a rozšiřování kvalifikace.
- Zvýšení zaměstnanosti osvojením si pracovních návyků a dalších kompetencí v rámci odborných praxí.
- Získání kompetencí pro řízení vlastní kariéry a nalezení pracovního místa s potenciálem kariérního růstu.

#### Popis zapojení školy:

- Dvě samostatné opakující se etapy, každá v délce trvání 12 měsíců.
- Zapojení školy formou aktivit pro min. jednu skupinu žáků posledních ročníků
- Skupinové aktivity pro žáky v rozsahu 40 h /rok
- Pro žáky a absolventy možnost zajištění placené praxe

#### Skupinové aktivity:

- Setkání se zaměstnavateli ve škole
- Krátkodobá praktika žáků (exkurze, odborník z praxe, stínování)
- Workshop Kompetence pro řízení kariéry
- Trh práce v kontextu oboru a lokality (pracovní
- Základy pracovního práva a podnikání
- Kompetence pro zaměstnání (simulace procesu pracovního pohovoru)
- Kompetence pro podnikání (simulace – tvorba a prezentace podnikatelského záměru)

#### Individuální aktivity:

- Individuální poradenství pro žáky
- Placená praxe ve firmách (pro absolventy (případně zájemce z řad žáků); délka staže až 2 měsíce a do úvazku 1.0, zaměstnavatelé obdrží náhradu mzdy



Pakt zaměstnanosti  
Plzeňského kraje



Úřad práce ČR



Spolufinancováno  
Evropskou unií



„Smart Akcelerátor Plzeňského kraje III“ s registračním číslem

CZ.02.01.02/00/22\_009/0008121,

v rámci výzvy č. 02\_22\_009 Smart akcelerátor +I, Operačního programu OP JAK

Projekt Go Higher realizujeme ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje.

Akce jsou připravovány zcela dle zájmu zapojených žáků SŠ tak, aby doplňovaly zájmy talentů nad rámec běžné výuky a rozšiřovaly proaktivním žákům SŠ vzdělávání. Projekt je založen na možnosti nadaných žáků zúčastnit se aktivit v rámci výuky nebo mimo výuky.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zpracoval Přemysl Šmídl



## 5.10 Zapojení do dotačních programů nebo projektů Plzeňského kraje



Aktivita školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a školního klimatu pravidelně podporují **dotační programy z KÚ PK**. V uplynulém školním roce jsme podali žádost na některé vyhlášené dotační programy a na většinu z nich jsme získali finanční prostředky:

- Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2024 – náš grant „Deutsch lernen und sprechen“ byl zaměřen na podporu mezinárodní spolupráce školy,
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024 – náš grant „Budme tým!“ byl zaměřen na podporu prevence v rámci seznamovacího pobytu žáků,
- Školní sportoviště 2024 – náš grant „Sportovní hřiště INFIS Plzeň“ byl schválen na revitalizaci a modernizaci stávajícího školního hřiště a realizace proběhne na podzim 2024 a jaře 2025,
- Udržitelná škola – náš grant „Učíme se na čerstvém vzduchu a pečujeme o životní prostředí“ byl zaměřen na vybavení prostředků pro výuku, relaxaci a zlepšení estetiky ve venkovních prostorách školy a pěstování rostlin, zeleniny, apod. ve škole a péči o ně,
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2024 – náš grant „Kroužek volejbalu INFIS“ – nebyl schválen,

Žáci školy se i v tomto roce zapojili do soutěže v projektu **Kraje pro bezpečný internet**, aby si posílili povědomí, jak se bezpečně pohybovat ve světě internetu a stejně jako v minulých letech škola byla oceněna finančním poukazem ve výši 20 000 Kč.

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 5.11 Zapojení do spolupráce s dalšími partnery



Město Plzeň dlouhodobě podporuje technické vzdělávání a rozvoj podnikatelských aktivit v regionu, proto spustilo jedinečný projekt výuky podnikatelských dovedností na středních školách – Startupuj.

Do tohoto projektu jsme zapojeni od září 2021.

Startupuj je program, jehož podstatou je atraktivní formou předat informace ze světa businessu a případným zájemcům zajistit podporu při rozjezdu vlastního podnikání.

Program je součástí běžné výuky. Je navržen na jedno pololetí, přičemž studenti v rámci něj absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Cílem je, aby si sami vymysleli projekt, kterému by se chtěli věnovat, vybrali si téma, které je baví, a právě skrze něj si pak osvojili znalosti z nejrůznějších oblastí podnikání.

Do projektu je zapojeno několik odborníků ze světa businessu. Studenti tak mají možnost zjistit, jak celý svět businessu funguje. Vyzkouší si komunikaci, prezentaci a naučí se argumentačním dovednostem.

Získají také povědomí o právu, značce, reklamě, sociálních sítích, financích a dalších oblastech.



Jsme partnerskou školou ZČU v Plzni již 10 let.

Oblasti spolupráce:

- podpora rozvoje vzdělávání studentů i pedagogů,
- podpora získávání studentů, se zaměřením na rozvoj talentovaných studentů,
- podpora praxe studentů ZČU na středních školách,
- podpora spolupráce s vybranými poradci na středních školách,
- podpora pořádání soutěží a olympiád pro středoškolské studenty,
- aktivní hledání spolupráce školy a univerzity formou partnerství při různých společných projektech,
- atd.

Dohodu o partnerství máme se ZČU podepsanou od roku 2014 na dobu neurčitou.



Jsme partnerskou školou FAV ZČU v Plzni.

Oblasti spolupráce:

- odborné konzultace ze strany FAV ZČU pro učitele a žáky
- přístup na pracoviště FAV pro učitele a žáky školy
- součinnost při zajišťování besed, přednášek a exkurzí
- pomoc při organizaci SOČ, předmětových olympiádách, Technické olympiádě, maturitních pracích, atd.
- spolupráce předmětových komisí s odborníky z univerzity za účelem inovace výuky v souvislosti s aktuálními trendy

Dohodu o partnerství máme s FAV ZČU v Plzni uzavřenou na roky 2023 – 2026.



### Vysokoškolákem na zkoušku

Projekt je realizován a organizován, po dohodě, se střední školou a Západočeskou univerzitou v Plzni. Žáci střední školy si budou moci vyzkoušet a osvojit studijní návyky vysokoškolského studia a seznámit se také s dalšími aktivitami, které ZČU nabízí svým studentům.



Informační a poradenské centrum ZČU, Sokolovská 24, 308 00 Plzeň

Telefon: +420 377 633 358-6  
E-mail: [ipce@zcu.cz](mailto:ipce@zcu.cz)  
<https://www.informacni.zcu.cz/vysokoskolakum/zku>

Zpracoval Přemysl Šmídl

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

### 6.1 Denní forma vzdělávání

| Prospěch žáků<br>(včetně závěrečných ročníků) | 18-20-M/01 | 37-42-M/01 | 37-51-H/01 | celkem |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|--------|
| Prospěli s vyznamenáním                       | 40         | 11         | 0          | 51     |
| Prospěli                                      | 208        | 111        | 65         | 384    |
| Neprospěli                                    | 2          | 9          | 8          | 19     |
| Žáci celkem                                   | 250        | 131        | 73         | 454    |

### 6.2 Dálková forma vzdělávání

| Prospěch žáků celkem<br>(včetně závěrečných ročníků) | Počet žáků |
|------------------------------------------------------|------------|
| Žáci celkem                                          | 24         |
| Prospěli s vyznamenáním                              | 0          |
| Prospěli                                             | 19         |
| Neprospěli                                           | 5          |

### 6.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

| Maturitní zkouška<br>JZO a PZO                         | Prospěl<br>s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Nekonal |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-----------|---------|
| Kód a název oboru vzdělání                             |                           |         |           |         |
| 18-20-M/01<br>Informační technologie                   | 8                         | 51      | 0         | -       |
| 37-42-M/01 denní forma<br>Logistické a finanční služby | 3                         | 17      | 0         | -       |
| Celkem:                                                | 11                        | 68      | 0         | -       |

| Závěrečné zkoušky<br>Manipulant poštovního provozu a přepravy | Prospěl<br>s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-----------|
| Celkem                                                        | 4                         | 20      | 0         |

*Zpracoval Mgr. Martin Novotný*

## 7 Zpráva školního poradenského pracoviště

### 7.1 Údaje o chování žáků

| Chování žáků                                             | Snížený stupeň z chování |           | Podmíněně vyloučení | Vyloučení |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|                                                          | 2. stupeň                | 3. stupeň |                     |           |
| 18-20-M/01<br><i>Informační technologie</i>              | 1                        | 0         | -                   | -         |
| 37-42-M/01<br><i>Logistické a finanční služby</i>        | 1                        | 1         | -                   | -         |
| 37-51-H/01<br><i>Manipulant pošt. provozu a přepravy</i> | 5                        | 3         | -                   | -         |
| Celkem                                                   | 7                        | 4         | -                   | -         |

Sníženými známkami z chování byli převážně hodnoceni žáci s velkou neomluvenou absencí.

| Absence žáků | Zameškáno hodin |                   | Na žáka hodin |                   |
|--------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|
|              | celkem          | z toho neomluveno | celkem        | Z toho neomluveno |
| Celkem       | 29 222          | 725               | 64,366        | 1,597             |

*Zpracoval Mgr. Martin Novotný*

### 7.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Během školního roku bylo úkolem metodika prevence poskytovat komplexní podporu žákům a pedagogům. Jednalo se o metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice rizikového chování. Důraz byl kladen na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve škole, rozvoj sociálních dovedností a prevenci psychických problémů.

Z toho důvodu také všechny první ročníky v úvodu školního roku absolvují seznamovací kurz. Ten představuje účinný nástroj pro budování pozitivního školního klimatu a vytváření silných sociálních vazeb mezi žáky. V rámci pobytu se žáci jednotlivých tříd mají možnost vzájemně poznat, v rámci kolektivních aktivit vytvářet bezpečné vztahy, nenásilnou formou rozvíjet komunikační schopnosti a posilovat své sociální kompetence a adaptaci na nové prostředí. Pro žáky je v rámci aktivit zajištěno bezpečné prostředí a atmosféra důvěry a respektu. To žákům pomáhá překonat prvotní problémy při formování vhodných psychosociálních vazeb, schopnosti spolupracovat a řešit problémy společně.

Aktivity jsou volené s cílem poznat individuální potřeby jednotlivých žáků, rozvíjet a respektovat odlišnosti a názory ostatních, osvojit si vhodné komunikační strategie, aktivně naslouchat, spolupracovat a vzájemně se podporovat či konstruktivně řešit problémy.

S cílem identifikovat potřeby žáků a učitelů byly v rámci školního prostředí pravidelně prováděny průzkumy školního klimatu. Pomocí dotazníků a rozhovorů bylo zjišťováno vnímání vztahů mezi žáky i pedagogy, spokojenost s výukou a identifikovány potenciální zdroje stresu. Získaná data posloužila jako základ pro cílené intervence.

Společně s třídními učiteli byly koordinovány postupy a poskytována metodická podpora při řešení opakujících se problémů, např. rušení při vyučování, podvádění při testech, problematické chování žáků vůči pedagogům, vandalismus, záškoláctví či hrubé porušování školního řádu.

I v tomto školním roce byl zaznamenán trend zvyšujícího se počtu žáků, vyžadujících specifické podmínky výchovně vzdělávacího procesu. Jednotliví pedagogové tak ve třídách usilovali o rozvoj

efektivního získávání a uplatňování životních dovedností a osobních postojů. Snažili se tím poskytnout žákům nástroje pro úspěšné zvládání výzev každodenního života, přijímání sociální odpovědnosti a úspěšné zvládnutí očekávání a požadavků běžného školního a osobního života.

V průběhu roku pokračovala intenzivní práce se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, realizace cílených podpůrných opatření, např. intenzivní podpora od třídních učitelů a vedení školy, citlivý přístup pedagogů při orientaci v prostředí s odlišnými sociokulturními nároky, budování nových sociálních vazeb či rozvoj jazykových kompetencí. Díky těmto opatřením se nám podařilo zajistit optimální podmínky pro adaptaci a úspěšné začlenění těchto žáků do školního a společenského prostředí.

Součástí práce metodika prevence je podpora žáků při osobních konzultacích či navázání spolupráce s vytipovanými jednotlivci na základě upozornění učitelů a rodičů. Součástí podpůrných opatření bylo také aktivní komunikování s rodinami žáků a nastavení pravidel komunikace. Pokud si to závažnost situace vyžádala, proběhlo předání informací o možnostech podpory prostřednictvím specializovaných organizací.

V rámci školy bylo zaznamenáno značné množství případů, kdy žáci vyhledávali odbornou lékařskou pomoc při zvládání svých problémů. Ve značné míře se projevovaly úzkostné stavy a narůstal u nich stres.

V následujícím období členové ŠPP a pedagogického sboru budou na dané aktivity navazovat. Důležité je tímto posilovat vhodné životní normy a postoje žáků a co nejdříve a v co největší míře odhalit signály u těch, které mohou vést k možným psychickým problémům. V rámci spolupráce s odbornými institucemi posilovat v žácích povědomí o možnostech udržení duševního zdraví.

Současně probíhalo monitorování jednotlivých problémů při pravidelných jednáních žáků s vedením školy na setkáních školního parlamentu.

Několikrát byly zaznamenány i závažnější kázeňské problémy, které byly řešeny pracovníky ŠPP ve spolupráci s vedením školy, popřípadě Policií České republiky. V následujícím školním roce budou preventivní aktivity a projekty voleny s ohledem na tuto skutečnost. Tak, aby se dařilo dané jednání odhalit včas a zásahy ŠMP měly především preventivní charakter.

V rámci celého roku byly realizovány pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště, kde probíhaly konzultace jednotlivých problémů.

#### PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Žákům byla poskytována podpora formou individuálních konzultací či skupinových sezení, kdy ŠMP pracuje na rozklíčování jejich potíží, doporučuje možné postupy, poskytuje psychickou podporou a v některých případech následně intervenuje v třídních kolektivech. Dále spolupracuje s pedagogy při řešení třídních problémů a poskytuje metodickou podporu. Zvýšenou pozornost věnuje žákům se sociokulturně odlišného prostředí a participuje na podpůrných opatřeních a začlenění žáků do školního kolektivu. Aktivně buduje vazby s rodiči a informuje je o možnostech podpory. Společně s nimi hledá možnosti řešení problémů.

Na základě důvěry žáků i rodičů k pedagogickému sboru, pracovníkům ŠPP a vedení školy je možné často velice účinně řešit problémy v samém začátku, dříve než stačí přerůst ve zdlouhavý či vážný problém.

*Zpracovala Mgr. Lucie Martínková*



### 7.3 Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

| Počet žáků s SVP | ... z toho se zdravot. postiž. | ... z toho s jiným zdravot. znevýh. | ... z toho s odlišnými kult.a život. podm. | ..z toho s uprav. výstupy |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| 38               | 38                             | 5                                   | 0                                          | 0                         |

Se jmény žáků, kterým je doporučena podpora, jsou prokazatelně seznámeni všichni učitelé, většinou na začátku školního roku. Pro některé z nich jsou na základě doporučení školních poradenských zařízení vytvořeny individuální vzdělávací plány, ostatním je poskytována podpora bez IVP. Vyhodnocení podpůrných opatření probíhá v rámci ŠPP (1x měsíčně) a každé čtvrtletí v součinnosti třídní učitel, výchovný poradce, žák, u nezletilých žáků i zákonný zástupce.

Žáci mohou využívat konzultačních hodin učitelů i možnosti doučování z některých předmětů.

V rámci zajištění široké podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami spolupracujeme i s dalšími subjekty. Osvědčila se nám např. spolupráce s Infokariérou, a to nejen z hlediska předčasných odchodů ze vzdělávání, ale i možnostmi vlastní seberealizace v dalším životě.

*Zpracovala Mgr. Miroslava Hesová*

### 7.4 Zajištění podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané

Žákům nadaným a mimořádně nadaným se snažíme nabízet zapojení do různých soutěží jako jsou např. Technická olympiáda, Technika má zlaté dno, Minidron, mKontext, ale třeba i sportovní nebo jazykové soutěže. Škola žákům umožňuje výuku nad rámec školních povinností také v různých kroužcích, jako jsou např. kroužek robotiky, grafiky a webdesignu, dramatický nebo matematický kroužek. Zájemci mohou také navštěvovat Krajské centrum kybernetické bezpečnosti, které bylo zřízeno u nás ve škole. Pro žáky nadané je velmi zajímavou zkušeností účast v SOČ pod individuálním vedením některého z učitelů a případná spolupráce s participujícími firmami.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. – 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

| 1. stupeň podpory (posuzuje škola) |          |           |          |          |             |        |
|------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|-------------|--------|
| oborově                            | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
| 28                                 | 0        | 14        | 1        | 2        | 6           | 51     |
| 1.– 4. stupeň podpory (dle ŠPZ)    |          |           |          |          |             |        |
| oborově                            | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
| 1                                  | 0        | 0         | 0        | 0        | 0           | 1      |

*Zpracovala Mgr. Miroslava Hesová*

### 7.5 Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

K žákům s odlišným mateřským jazykem se snažíme přistupovat individuálně, nabízíme konzultace jednotlivých vyučujících. Žáci se mohou účastnit doučování, nejdůležitější je pro ně znalost českého jazyka. Pravidelně pořádáme projektové dny s různorodou tematikou, které slouží i k rychlejší integraci těchto žáků a vzájemnému poznávání.

Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

| Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2024                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu | 28 |
| s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu   | 20 |
| bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu  | 0  |

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 8 Údaje o dalším vzdělávání

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                                      | pedagogičtí | nepedagogičtí |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| Počet účastníků na dalším vzdělávání | 33          | 3             |

|                                                    | max. 8 h | 9-40 h | 40+ h |
|----------------------------------------------------|----------|--------|-------|
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky | 211      | 11     | 2     |
| ... z toho pro pedagogický sbor                    | 0        | 0      | 0     |
| ... z toho pro skupinu pedagogů                    | 19       | 0      | 0     |
| ... z toho pro jednotlivce                         | 192      | 11     | 2     |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky                     | 224 |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí               | 42  |
| ... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj                        | 28  |
| ... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti | 114 |
| ... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky                 | 25  |
| ... z toho v jiné oblasti *)                                           | 15  |

\*) jiné oblasti – např. metodiky v oblasti výchovného poradenství a prevence, zadavatelé maturitních zkoušek, průpravné maturitní semináře, školení v oblasti měkkých cílů AMOK pro vedení školy

### 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky     | 19 |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí | 4  |
| ... z toho v oblasti jejich odbornosti                   | 1  |
| ... z toho v jiné oblasti **)                            | 14 |

\*\*) jiné oblasti – např. daně, spisová služba, jednotné přijímací zkoušky, zákoník práce

### 8.3 Přehled vzdělávání zaměstnanců

| Název školení                                                       | Organizátor              | Oblast                   | Zaměstnanec  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| AI jako copilot učitele                                             | Microsoft                | ICT / dig. komp.         | Bílá         |
| Aktuální trendy měnové politiky v ČR                                | INEV (ČNB)               | výuka předmětů           | Bílá         |
| Archiv ČNB pro učitele                                              | ČNB                      | výuka předmětů           | Bílá         |
| CANVA                                                               | SIT Port                 | ICT / dig. komp.         | Bílá         |
| Daň z příjmu fyzických osob                                         | NEOTAX                   | výuka předmětů           | Bílá         |
| Chat GPT: co to je a proč to potřebujeme vědět                      | Lenka Dvořáková          | ICT / dig. komp.         | Bílá         |
| Jak učit a naučit                                                   | Tvořivá škola            | obecná didakt/metodika   | Bílá         |
| Konference FutureEdu                                                | Opero                    | obecná didakt/metodika   | Bílá         |
| Leadershipová akademie (Švédsko - Göteborg, 4. - 8.8.2023)          | JCI Sweden               | osobnostní a soc. rozvoj | Bílá         |
| Letní setkání s pedagogy (Býkov)                                    | KÚ PK                    | obecná didakt/metodika   | Bílá         |
| Novinky od roku 2024: Jak to bude? (daně, účetnictví, mzdy, dohody) | Na stejné lodi           | výuka předmětů           | Bílá         |
| Sebeobrana pro všechny (i ve škole)                                 | ESD                      | osobnostní a soc. rozvoj | Bílá         |
| Setkání učitelů ekonomických předmětů                               | INEV                     | výuka předmětů           | Bílá         |
| UČEKON - vzdělávací konference pro učitele ekonomických předmětů    | INEV                     | výuka předmětů           | Bílá         |
| Využití AI (umělé inteligence) ve výuce                             | NPI                      | ICT / dig. komp.         | Bílá         |
| Webinář: Jak na osobní pohodu a duševní kondici pedagoga            | Infra s.r.o., Jiří Halda | osobnostní a soc. rozvoj | Bílá         |
| Celostátní konference pracovníků DMI ČR                             | Centrum vzdělávání HK    | osobnostní a soc. rozvoj | Čejková      |
| Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory                    | KCV                      | osobnostní a soc. rozvoj | Čejková      |
| IZZI pro časopisy Klett-Blätter a Klassnyj Žurnál                   | Nakladatelství Klett     | výuka předmětů           | Gottfriedová |
| Jak naplno využít potenciál časopisu Класный журнал                 | Nakladatelství Klett     | výuka předmětů           | Gottfriedová |
| Využití digitálních aplikací ve výuce                               | INFIS                    | ICT / dig. komp.         | Gottfriedová |
| Práce s konfliktem                                                  | KCV                      | osobnostní a soc. rozvoj | Hamhalterová |
| Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních                 | ČŠI                      | osobnostní a soc. rozvoj | Hesová       |
| Konference Technica Futura                                          | SIT Port                 | osobnostní a soc. rozvoj | Hesová       |
| Proškolení dotykové panely                                          | INFIS                    | ICT / dig. komp.         | Hesová       |
| Seminář k zákonu č. 171/2023 Sb. O ochraně oznamovatelů             | KÚ PK                    | osobnostní a soc. rozvoj | Hesová       |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení                      | KCV                      | osobnostní a soc. rozvoj | Hesová       |
| Videokonference DIPSY                                               | Cermat                   | obecná didakt/metodika   | Hesová       |

|                                                                |                         |                          |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|
| Práce s konfliktem                                             | KCV                     | osobnostní a soc. rozvoj | Hiková     |
| Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu           | KCV                     | ICT / dig. komp.         | Holubová   |
| Umělá inteligence, vzdělávání a informační etika               | NPI                     | ICT / dig. komp.         | Holubová   |
| 8+1 Habits of an Effective Teacher                             | Ventures Books          | výuka předmětů           | Horáková   |
| B2B Sales Foundations                                          | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Creating a Business Plan                                       | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Den plný inspirace - konference pro ředitele škol              | AV MEDIA                | jiná oblast (doplnit)    | Horáková   |
| Effective Formative Assessment                                 | Ventures Books          | výuka předmětů           | Horáková   |
| ELTOC Chapter 7 Block 1                                        | Oxford University Press | obecná didakt/metodika   | Horáková   |
| How to research and write using generative AI tools            | Linkedin                | obecná didakt/metodika   | Horáková   |
| Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele                      | NPI                     | jiná oblast (doplnit)    | Horáková   |
| Learning how to increase learner engagement                    | Linkedin                | obecná didakt/metodika   | Horáková   |
| Managing your finances as a creator                            | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Oxford English Hub - Live Vision Insight 2E                    | Oxford University Press | výuka předmětů           | Horáková   |
| Problem solving techniques                                     | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Public Speaking for non native English speakers                | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Small talk for non native English speakers                     | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Solving Business Problems                                      | Linkedin                | výuka předmětů           | Horáková   |
| Speaking Skills and communication                              | KCV                     | obecná didakt/metodika   | Horáková   |
| SW SAP for schools                                             | SAP                     | výuka předmětů           | Horáková   |
| Umělá inteligence v nástrojích (nejen) od Microsoftu           | KCV                     | obecná didakt/metodika   | Horáková   |
| English tests for today's learners, teachers and businesses    | Ventures Books          | výuka předmětů           | Chejlavová |
| Mít vše hotovo aneb Práce i život bez stresu                   | KCV                     | osobnostní a soc. rozvoj | Chejlavová |
| Učím, tedy jsem                                                | Učíme společně          | osobnostní a soc. rozvoj | Chejlavová |
| Využití digitálních aplikací ve výuce                          | INFIS                   | ICT / dig. komp.         | Chejlavová |
| 5. Klett konference učitelů němčiny                            | Klett                   | obecná didakt/metodika   | Janda      |
| Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NPI                     | obecná didakt/metodika   | Janda      |
| Proškolení dotykové panely                                     | Jan Boháč               | ICT / dig. komp.         | Jandová    |
| UČEKON                                                         | INEV                    | ICT / dig. komp.         | Jandová    |
| Výukové aplikace                                               | Leona Jiráňková         | ICT / dig. komp.         | Jandová    |
| "Up Skilling" webinář k projektu                               | KÚ PK                   | jiná oblast (doplnit)    | Jiráňková  |
| AI (nejen) v nástrojích Microsoftu (webinář)                   | KCV                     | ICT / dig. komp.         | Jiráňková  |

|                                                                                     |                                            |                          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| AI jako kopilot pedagoga                                                            | Microsoft                                  | ICT / dig. komp.         | Jiráňková |
| Clasroomscreen - webinář                                                            | Centrum Robotiky                           | výuka předmětů           | Jiráňková |
| ej:ai (nástroje umělé inteligence) - webinář                                        | Česká asociace AI                          | ICT / dig. komp.         | Jiráňková |
| eTwinning - webináře (od října do května)                                           | Dům zahraniční spol.                       | jiná oblast (doplnit)    | Jiráňková |
| Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí                                 | NPI                                        | jiná oblast (doplnit)    | Jiráňková |
| Kulatý stůl KCV - portfolia žáků                                                    | KCV                                        | osobnostní a soc. rozvoj | Jiráňková |
| Metodická konference pro učitele NJ Klett + webinář                                 | Klett                                      | obecná didakt/metodika   | Jiráňková |
| Platforma KÚ PK - AI ve školách                                                     | KÚ PK                                      | ICT / dig. komp.         | Jiráňková |
| Využití AI ve výuce (workshop)                                                      | KCV                                        | ICT / dig. komp.         | Jiráňková |
| Žákovské portfolio jako prostředek podpory individualizace                          | KCV                                        | osobnostní a soc. rozvoj | Jiráňková |
| Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí                      | NPI                                        | obecná didakt/metodika   | Karnold   |
| Čtenářské strategie                                                                 | KCV                                        | výuka předmětů           | Králová   |
| Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news (webinář)         | KCV                                        | obecná didakt/metodika   | Králová   |
| Školní maturitní komisař                                                            | Cermat                                     | obecná didakt/metodika   | Králová   |
| Využití digitálních aplikací ve výuce                                               | INFIS                                      | ICT / dig. komp.         | Králová   |
| Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí                      | NPI                                        | obecná didakt/metodika   | Lhoták    |
| Učitel a jeho komunikace s rodiči                                                   | KCV                                        | osobnostní a soc. rozvoj | Lhoták    |
| 3D tisk a 3D modelování: základní kurz                                              | Mgr. Václav Černík                         | výuka předmětů           | Lomička   |
| Forum Media 2023                                                                    | Forum Media, s. r. o.                      | osobnostní a soc. rozvoj | Lomička   |
| Hackathon otevřených dat PK                                                         | KÚ PK                                      | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Konec trápení s PowerPointem: Tvořte profesionální prezentace během chvilky díky AI | Česká asociace umělé inteligence           | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Microsoft Excel v příkladech v učitelské praxi                                      | KCV                                        | výuka předmětů           | Lomička   |
| Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách                              | Edookit                                    | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Seminář: Jak učit film na ZŠ                                                        | MAS Aktivios, z.s.                         | obecná didakt/metodika   | Lomička   |
| TikTok pro školy                                                                    | Než zazvoní, s. r. o.                      | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Virtuální realita                                                                   | Virtual Lab                                | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Využití sociálních sítí ve výuce (webinář)                                          | KCV                                        | výuka předmětů           | Lomička   |
| Workshop: praktické využití AI                                                      | SIT Port                                   | ICT / dig. komp.         | Lomička   |
| Environmentální konference pro pedagogické pracovníky                               | Zoologická a botanická zahrada města Plzně | jiná oblast (doplnit)    | Lopatová  |
| Krajinná ekologie a ochrana přírody                                                 | KCV                                        | výuka předmětů           | Lopatová  |
| Využití umělé inteligence ve výuce (workshop)                                       | KCV                                        | ICT / dig. komp.         | Lopatová  |
| Změna klimatu versus zdraví                                                         | KCV                                        | výuka předmětů           | Lopatová  |



|                                                                                    |                    |                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|
| Žák jako hlavní aktér výuky                                                        | KCV                | obecná<br>didakt/metodika   | Lopatová     |
| Digi Roadshow - Digihračky v informatice                                           | NPI                | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Digi Roadshow - kam se poděl<br>kancelářský balíček                                | SIT Port           | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Dítě a úzkost                                                                      | KÚ PK              | jiná oblast (doplnit)       | Martínková   |
| Jak rozpracovat digitální kompetence z<br>RVP do ŠVP                               | NIDV               | obecná<br>didakt/metodika   | Martínková   |
| Microsoft - AI jako kopilot pedagoga                                               | Microsoft          | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Nestandardizovaná sociometrie                                                      | PPP Plzeň          | jiná oblast (doplnit)       | Martínková   |
| Praktické využití AI                                                               | SIT Port           | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Revize RVP ZV - využití AI ve výuce                                                | NPI                | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Setkání metodiků prevence SŠ                                                       | PPP Plzeň          | jiná oblast (doplnit)       | Martínková   |
| Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě<br>ve škole                                  | KÚ PK              | jiná oblast (doplnit)       | Martínková   |
| Výuka ve VR                                                                        | INFIS              | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce                                              | NPI                | ICT / dig. komp.            | Martínková   |
| Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro<br>život                                  | NPI                | výuka předmětů              | Mrákota      |
| AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň                                               | Unicorn Publishing | obecná<br>didakt/metodika   | Nachtmannová |
| Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře                                          | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a<br>ToolBee                                | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Dramapädagogik im DaF-Unterricht                                                   | KNJ FPE ZČU        | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Förderung des mündlichen und<br>schriftlichen Argumentierens im DaF-<br>Unterricht | KNJ FPE ZČU        | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                                  | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Hry pro rozdělení velkého třídního<br>kolektivu                                    | KCV                | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Jak efektivně zvládat stres díky<br>mindfulness                                    | WocaBee            | osobnostní a soc.<br>rozvoj | Nachtmannová |
| Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele                                           | WocaBee            | osobnostní a soc.<br>rozvoj | Nachtmannová |
| Jak připravit žáky na maturity a zkoušku z<br>jazyka                               | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní<br>žáky                                | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce<br>jazyků                                   | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Osvěžení pro lekce ČDJ                                                             | META, o. p. s.     | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků                                         | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Praktické využití didaktických materiálů                                           | KCV                | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Tematické vánoční hodiny jednoduše a<br>atraktivně                                 | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s<br>výsledky                                 | WocaBee            | výuka předmětů              | Nachtmannová |
| A Teacher´s guide to: Safe and Ethical AI<br>usage for learners                    | Pearson            | výuka předmětů              | Nováková     |

|                                                                                     |                      |                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|
| Advancing Learning Fast-forward 2024!                                               | Macmillan education  | výuka předmětů            | Nováková |
| AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň                                                | Vzdělávání 4.0       | obecná<br>didakt/metodika | Nováková |
| AI: Shining Light in the Language Classroom                                         | Pearson              | výuka předmětů            | Nováková |
| Aktivity do hodin RJ v závěru školního roku                                         | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře                                           | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Building communicative and business skills                                          | Ventures Books       | výuka předmětů            | Nováková |
| Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee                                    | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| English tests for today's learners, teachers and businesses                         | Ventures Books       | obecná<br>didakt/metodika | Nováková |
| Fun 4 Teens: Overcoming Maturity Challenges                                         | Macmillan education  | výuka předmětů            | Nováková |
| Funkce "diktovat" v Microsoft Word a jak ji využít ve výuce RJ                      | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                                   | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| How to Succeed in English                                                           | Ventures Books       | výuka předmětů            | Nováková |
| Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou                                     | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| IZZI pro Klett-Blatter a Žurnál                                                     | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků                          | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness                                        | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak naplno využít potenciál časopisu Класный журнал                                 | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele                                            | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka                                   | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky                                    | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak rozvázat studentům jazyk aneb Jak na hodinách co nejvíc mluvit                  | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků                                       | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee                                   | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee                             | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Oxford English Hub - Live vision & Insight 2E                                       | Oxford Univer.Press  | výuka předmětů            | Nováková |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků                                          | WocaBee              | výuka předmětů            | Nováková |
| Práce s videi v programu Clopchamp                                                  | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Practice Speaking in English with AI: Using AI in the Classroom to build confidence | Pearson              | výuka předmětů            | Nováková |
| Ruské reálie s Wordwall.net                                                         | Klett nakladatelství | výuka předmětů            | Nováková |
| Scaffolding Grammar for Teens                                                       | Ventures Books       | výuka předmětů            | Nováková |

|                                                                             |                         |                          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------|
| Set for learning, set for life in the Wider World                           | Ventures Books          | výuka předmětů           | Nováková |
| Teaching in the Age of AI: Tips for Preparing for an Educational Revolution | Pearson                 | výuka předmětů           | Nováková |
| Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně                             | WocaBee                 | výuka předmětů           | Nováková |
| Think Visual, Think Wild, Think Gen Z                                       | Ventures Books          | výuka předmětů           | Nováková |
| To test or not to test                                                      | Macmillan education     | výuka předmětů           | Nováková |
| Unlocking the Power of AI in Language Learning                              | Pearson                 | obecná didakt/metodika   | Nováková |
| Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky                             | WocaBee                 | výuka předmětů           | Nováková |
| WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele                        | WocaBee                 | výuka předmětů           | Nováková |
| Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee                                       | WocaBee                 | výuka předmětů           | Nováková |
| Nestěžuj si a jednej                                                        | KCV                     | osobnostní a soc. rozvoj | Pašková  |
| 2021/2022 - Kevin Mitnick Security Awareness Training                       | KnowBe4                 | ICT / dig. komp.         | Pop      |
| Security Journey - White Belt - videokurzy na téma Cybersecurity            | www.securityjourney.com | ICT / dig. komp.         | Pop      |
| Studium pro zadavatele maturitní zkoušky - PUP                              | Cermat                  | jiná oblast (doplnit)    | Pop      |
| Studium pro zadavatele maturitní zkoušky - společná část maturitní zkoušky  | Cermat                  | jiná oblast (doplnit)    | Pop      |
| Využití výukových aplikací v hodinách cizích jazyků - Quizlet,              | INFIS - Leona Jiráňková | výuka předmětů           | Pop      |
| Advance Your Skills in Graphic Design                                       | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| AI for Educators                                                            | Microsoft               | výuka předmětů           | Prynych  |
| Case Study: Analyzing Job Market Data in Power BI                           | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Co jsou otevřená data                                                       | DIA                     | výuka předmětů           | Prynych  |
| Data Communication Concepts                                                 | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Data Storytelling Concepts                                                  | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Enhance teaching and learning with Microsoft Copilot                        | Microsoft               | ICT / dig. komp.         | Prynych  |
| Foundational Math for Machine Learning                                      | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Intermediate Data Modeling in Power BI                                      | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Intermediate DAX in Power BI                                                | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Intermediate Power Query in Excel                                           | Datacamp                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Jak učit film na základních školách                                         | MAS Aktivios            | výuka předmětů           | Prynych  |
| Konference UČEKON                                                           | INEV                    | výuka předmětů           | Prynych  |
| Master Advanced Excel Data & Analytics Skills                               | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Master Excel for Data Science                                               | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Master Microsoft PowerPoint                                                 | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Power BI Data Modeling with DAX                                             | Linkedin                | výuka předmětů           | Prynych  |
| Virtuální realita                                                           | VirtualLab              | výuka předmětů           | Prynych  |

|                                                                                                 |                   |                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------|
| Visual Communication for Business Professionals                                                 | Linkedin          | výuka předmětů           | Prynnych   |
| Webinář: BI jako konkurenční výhoda výrobních podniků                                           | infa PARTNER      | výuka předmětů           | Prynnych   |
| AI ve třídě                                                                                     | MAS Radbuza       | ICT / dig. komp.         | Seko       |
| Efektivní využití AI                                                                            | KVD ZČU           | ICT / dig. komp.         | Seko       |
| Konference Učitel-IN                                                                            | ZČU               | výuka předmětů           | Seko       |
| Učitel a jeho komunikace s rodiči                                                               | KCV               | osobnostní a soc. rozvoj | Silovská   |
| Nová účetní legislativa                                                                         | (prázdné)         | výuka předmětů           | Soukupová  |
| 2 letters that can change your teaching - AI                                                    | Oxford University | osobnostní a soc. rozvoj | Spěváčková |
| 8+1 Habits of an Effective Teacher                                                              | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Artificial Intelligence: Shining Light in the Language Classroom                                | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Back To School                                                                                  | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Developing Language Skills                                                                      | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Digi Day- Učíme se s AI                                                                         | GUG.cz            | ICT / dig. komp.         | Spěváčková |
| Empowering a More Sustainable Future in ELT Classroom                                           | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| How to Get OUR Secondary Learners Speaking English                                              | Oxford University | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Jak na nový RVP SOV                                                                             | NPI               | osobnostní a soc. rozvoj | Spěváčková |
| Kahoot                                                                                          | Kahoot            | ICT / dig. komp.         | Spěváčková |
| KOSS pro předsedy MZK                                                                           | NPI               | osobnostní a soc. rozvoj | Spěváčková |
| Oxford English Hub - Life Vision                                                                | Oxford University | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Scaffolding Grammar for Teens                                                                   | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Setkání platformy rovných příležitostí                                                          | KCV               | osobnostní a soc. rozvoj | Spěváčková |
| Teaching tips in the Age of AI                                                                  | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Teaching with Digital                                                                           | Oxford University | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Think Visual, Think Wild, Thing Gen Z                                                           | Pearson           | výuka předmětů           | Spěváčková |
| Unlocking the Power of AI                                                                       | Pearson           | ICT / dig. komp.         | Spěváčková |
| Využití umělé inteligence ve výuce                                                              | KCV               | ICT / dig. komp.         | Spěváčková |
| Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost | KCV               | osobnostní a soc. rozvoj | Struček    |
| Konference Technica Futura                                                                      | SIT Port          | osobnostní a soc. rozvoj | Šmídl      |
| Školení v oblasti měkkých cílů AMOK                                                             | Policie ČR        | jiná oblast (doplňt)     | Šmídl      |
| Školení VR                                                                                      | Virtual Lab       | obecná didakt/metodika   | Šmídl      |
| Videokonference DIPSY                                                                           | Cermat            | osobnostní a soc. rozvoj | Šmídl      |
| AI a střípky z konference AMEE 2023                                                             | AMEE              | ICT / dig. komp.         | Zelinka    |
| Fulbright - stipendia a granty                                                                  | Fulbright ČR      | jiná oblast (doplňt)     | Zelinka    |

|                                                             |                          |                       |         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------|
| Příběhové mapy: webinář - Zeměpis a počítač, Vojtěch Blažek | JČU - Č. Budějovice      | výuka předmětů        | Zelinka |
| Zeměpisné hry: webinář - Zeměpis a počítač, A. Mikolandová  | Tech. Univerzita Liberec | výuka předmětů        | Zelinka |
| Osvětový den akademie Netacad                               | ČVUT                     | jiná oblast (doplňit) | Zima    |

*Zpracovali Miroslava Hesová a Miloslav Prynych*

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Sportovní soutěže

Mezi významné aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, nepochybně patří i účast v řadě sportovních soutěží, mnohé z nich se konaly pod záštitou sportovního kroužku pod vedením Mgr. Lhotáka. Naše škola byla organizátorem Okresního kola Středoškolského atletického poháru a 1. a 2. kola Středoškolské futsalové ligy. Největších úspěchů jsme tento školní rok dosáhli na Okresním přeboru ve volejbalu, kde kluci získali 3. místo. Také se nám zadařilo v Subterra Cupu ve florbalu, ve kterém se naši kluci probojovali z Okresního kola až do Krajského finále.

| Datum           | Název akcí a počet účastníků                                             | Umístění                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 20. 9. 2023     | Středoškolský atletický pohár – okres – pořadatelé<br>11 žáků a 11 žákyň | Holky – 5. místo<br>Kluci – 6. místo |
| 16. 10. 2023    | Okresní přebor v basketbalu – holky<br>8 žákyň                           | Holky – 6. místo                     |
| 17. 10. 2023    | Okresní přebor v basketbalu – kluci<br>7 žáků                            | Kluci – 13. místo                    |
| 19. 10. 2023    | Okresní přebor v basketbalu – holky<br>8 žákyň                           | Holky – 7.-8. místo                  |
| 24. 10. 2023    | Okresní přebor ve volejbalu – kluci<br>8 žáků                            | Kluci – 3. místo                     |
| 25. 10. 2023    | Okresní přebor ve volejbalu – holky<br>7 žákyň                           | Holky – 10. místo                    |
| 15. 11. 2023    | Středoškolská futsalová liga – kluci – 1.kolo – pořadatelé<br>9 žáků     | Kluci – 1. místo                     |
| 1. 12. 2023     | Středoškolská futsalová liga – holky – 1.kolo – pořadatelé               | Holky – 4. místo                     |
| 7. 12. 2023     | Středoškolská futsalová liga – kluci – 2.kolo – pořadatelé<br>9 žáků     | Kluci – 3. místo                     |
| 11. 12. 2023    | Okresní kolo Subterra Cup ve florbalu -holky<br>11 žákyň                 | Holky – 3. místo                     |
| 18. 12. 2023    | Okresní kolo Subterra Cup ve florbalu –kluci<br>9 žáků                   | Kluci – 2. místo                     |
| 27. 3. 2024     | Okresní přebor ve florbalu – kluci<br>12 žáků                            | Kluci – 13. místo                    |
| 3. – 6. 6. 2024 | Sportovní kurz – Úborsko – pořadatelé<br>Žáci 3. ročníku                 |                                      |

*Zpracoval Mgr. Luděk Lhoták*



## 9.2 Odborné soutěže

Učitelé vyhledávají nadané a talentované žáky, se kterými aktivně pracují a připravují je do širokého spektra soutěží. Tím umožňují žákům růst nejen v odborných znalostech a dovednostech, ale také v měkkých kompetencích jako jsou efektivní komunikace, řešení problémů, aktivní přístup, kreativita nebo výkonnost.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do celé řady soutěží a v některých se nám podařilo dosáhnout zajímavých úspěchů. Zde je přehled těch nejvýznamnějších.

| Soutěž                                              | Počet účastníků | Umístění      |
|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Celorepubliková soutěž poštovních dovedností        | 1 tým           | 1.            |
| Logická olympiáda – krajské kolo                    | 2               | 19., 23.      |
| Celorepubliková soutěž logistické olympiády         | 6               | 8             |
| Krajské kolo Ekonomické olympiády                   | 4               | 4.            |
| Krajské kolo Kontext                                | 4               | 1.,1.,1.,1.   |
| Krajské kolo Olympiády v RJ                         | 2               | 2.,3.         |
| Konference studentských odborných prezentací na ZČU | 5 týmů          | 2., 3.        |
| Soutěž v kybernetické bezpečnosti – krajské kolo    | 2               | 2.,6.         |
| Soutěž v kybernetické bezpečnosti - národní kolo    | 1               | 2.            |
| Co-hackathon (1. ročník)                            | 2 týmy          | 3.            |
| The Catch                                           | 3               | 16., 17., 20. |
| Technika má zlaté dno                               | 1 tým           | 3.            |
| Okresní kolo SOČ                                    | 2 týmy          | 1.            |
| Krajské kolo SOČ                                    | 1               | 3.            |
| Krajské kolo mKontext                               | 3               | 2., 3. 5.     |
| MINIDRON2023                                        | 2 týmy          | 2.            |
| Kyber cena roku 2023                                | 1               | 3.            |
| Hackathon otevřených dat                            | 1 tým           | 3.            |
| Marketing Hackathon 2.0.                            | 3 týmy          | 2.            |
| Deskové hry – krajské kolo                          | 1               | 1.            |
| Bobřík informatiky                                  | 218             |               |
| Startupuj 2023/24                                   | 6 týmů          | 1.            |
| WebRace                                             | 2 týmy          | 1.            |
| Matematika je hra                                   | 3 týmy          | 1.,1.,4.      |
| HAXAGON                                             | 4               | 3.            |
| #Zvládni20 – soutěž Linky bezpečí                   | 2 třídy         | 1.,2.,3.      |
| Olympiáda dětí a mládeže                            | 1               | 2.,3.         |

*Zpracovala Mgr. Leona Jiráňková*

### 9.3 Aktivity pro veřejnost a školy v Plzeňském kraji

V roce 2023 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s ÚMO3. Vzhledem ke stále se zvyšujícím nárokům na využívání moderních technologií, jsme tentokrát pro seniory připravili kurz „Základy ovládání smartphonu“. A jako i v minulých letech se do kurzů aktivně zapojili naši žáci, kteří byli nápomocni jednotlivým seniorům. Generační propojení přineslo své ovoce a kurz si velmi chválily obě strany.

Pro uchazeče o naši školu pořádáme každoročně kurzy k přijímacím zkouškám pro přípravu k jednotné přijímací zkoušce z matematiky a češtiny. Na jaře 2024 jsme otevřeli 3 kurzy, kterých se celkem účastnilo 65 uchazečů.

Již tradičně naše škola pořádala republikové kolo Celostátní matematické soutěže, do které se zapojilo celkem 81 žáků, z toho 19 dívek a 62 chlapců. Soutěžící zastupovali více jak deset plzeňských i mimoplzeňských středních škol včetně té naší.

V únoru 2024 organizovala naše škola spolu se SIT PORTem Plzeň Hackathon, kdy žáci řešili zadané úkoly z pátku na sobotu, de facto non-stop. Akce byla velice vydařená a žáci si odnesli domů pěkné ceny, které jim věnovala firma Accodis.

*Zpracovali Kateřina Milá a Přemysl Šmídl*

### 9.4 Public relations školy

Snažíme se o svůj vlastní PR a budování image školy vlastními silami. Ve školním roce 2023/2024 byla škola aktivní na sociálních sítích, zejména na platformách Facebook a Instagram. Na těchto profilech byly pravidelně zveřejňovány příspěvky, které zahrnovaly jak aktuální informace o dění ve škole, tak i různé propagační aktivity, zaměřené na budování image školy a zvyšování jejího povědomí u veřejnosti.

Obsah zveřejňovaných příspěvků byl pečlivě vybírán a upravován tak, aby oslovoval klíčové skupiny cílového publika, mezi které patří nejen současní žáci a jejich rodiče, ale i potenciální zájemci o studium a širší komunita. Důraz byl kladen jak na obsahovou hodnotu sdělení, tak na jejich grafické zpracování. Veškeré vizuály a texty byly navrženy s cílem upoutat pozornost, podnítit zájem a zprostředkovat autentický obraz školy.

V rámci náborových aktivit jsme nechali udělat nové letáky a aktualizovali vzdělávací nabídku dle aktuální situace.

Do budoucna se PR aktivity školy zaměří na rozšíření video obsahu, který se stává stále důležitějším komunikačním nástrojem. Video formát bude využíván jak pro prezentaci školních projektů a událostí, tak pro oslovení potenciálních uchazečů o studium.

Ve školním roce 2023/2024 jsme školu prezentovali veřejnosti:

- na regionálním veletrhu Posviť si na budoucnost ve dnech 13. a 14. 10. 2023,
- na dnech otevřených dveří ve středu 01.11.2023, v pátek 01.12.2023 a v sobotu 06.1.2024,
- na projektových dnech pro žáky základních škol:
  - 18.9.2023 – Horní Bříza
  - 19.9.2023 – Nezvěstice
  - 20.9.2023 – Vejprnice
  - 21.9.2023 – Církevní ZŠ Plzeň
  - 25.9.2023 – Zbůch
  - 27.9.2023 – Město Touškov
  - 2.10.2023 – Tlučná
  - 16.10.2023 – Přeštice
  - 18.10.2023 – Přeštice
  - 20.10.2023 – Přeštice
  - 6.11.2023 – Nýřany
  - 13.11.2023 – Zruč

- na badatelském kroužku pro žáky partnerských ZŠ v průběhu školního roku:
  - 2. zš Plzeň,
  - 10. zš Plzeň,
  - 11. zš Plzeň,
  - 20. zš Plzeň,
- na akci Inovujeme Plzeň 2024 7. a 8. 6. 2024
- na akci #JETOTU na Náměstí Republiky 14. a 15. 6. 2024
- na setkáních s partnerskou zahraniční školou – Weiden,
- na radě rodičů, která se schází 4x ročně, v každém čtvrtletí a jedná se o formu setkání zástupců rodičů jednotlivých tříd a vedením školy,
- na třídních aktivech, které probíhají 4x ročně, v každém čtvrtletí (pro žáky 1. ročník 5x ročně včetně zahajovacího aktivu v září).

*Zpracovali Leona Jiránková, Jan Lomička, Přemysl Šmíd*

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce:

| termín      | zaměření                                                                                        | zjištění  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| květen 2024 | podmínky a průběh maturitní zkoušky                                                             | bez závad |
| červen 2024 | využívání finančních prostředků státního rozpočtu podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona | bez závad |

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

### 11.1 Materiálně technické vybavení

V průběhu školního roku 2023/2024 byly zajišťovány projektové a ostatní přípravné práce související s rozsáhlými investičními akcemi na budovách Klatovská 200 G a Klatovská 200 C. Cílem těchto akcí bylo zvýšit prostorovou kapacitu školy a zlepšit sociální zázemí pro žáky. Vlastní práce intenzivně probíhaly od června do srpna 2024. V objektu školy na Klatovské 200 G byly stavební úpravy dokončeny tak, aby od září 2024 došlo k předání nových prostor pro výuku a byly tak zajištěny dostatečné prostory pro zvýšený počet žáků školy. Vznikla zde nová aula/učebna, cvičný sklad pro žáky nového oboru s výučním listem Operátor skladování a zrekonstruovány sprchy u tělocvičny a WC v přízemí a 1. patře budovy. S využitím půdních prostor souviselo přemístění vzduchotechniky, které se umístilo do venkovních prostor školy. V objektu školy Klatovská 200 C byly rozšířeny a zrevitalizovány sklepní prostory (termín dokončení listopad 2024). Během prací bylo zjištěno, že je třeba opravit stávající základové konstrukce, což jsme po projednání se zřizovatelem neprodleně zahájili a zrealizovali během letních prázdnin 2024.

Z důvodu úspor energií a zabezpečení úniku vody jsme požádali o krajskou dotaci na projektovou dokumentaci a následně realizaci tzv. vodastopu do budov Klatovská 200 G a Klatovská 200 C. Dále jsme požádali na projektovou dokumentaci a realizaci měření a regulace topného systému v budově Klatovská 200 C. Projektovou dokumentaci jsme získali na jaře 2024, ale realizaci proběhne v příštím školním roce na podzim.

Získali jsme od zřizovatele dotaci na modernizaci školního hřiště ve výši 3,5 mil. Kč. Ve školním roce 2023/2024 započala jednání ohledně projektování hřiště, na podzim 2024 budou zahájen vlastní stavební úpravy a dokončení proběhne na jaře 2025.

V rámci EVVO jsme získali dotaci 90 000 Kč na pořízení vybavení a materiálu pro zlepšení prostředí školy a domova mládeže. Realizace bude probíhat na podzim 2024.

S ohledem na naše hlavní oborové zaměření jsme se s podporou zřizovatele a různých projektů soustředili zejména na obnovu PC infrastruktury školy. Zakoupili jsme pro výuku nové licence, 44 pc sestav a notebooků, 7 interaktivních dotykových panelů 86“, monitory, visualisery, 16 VR brýlí (12 z NPO a 4 z vlastních zdrojů) a další PC příslušenství.

Během školního roku došlo k další výměně nábytku ve škole – ve sborovně, na ekonomickém a personálním oddělení. Současně byl objednáán nábytek do nově vznikajících prostor – aula, 3 nové kabinety, cvičný sklad, kancelář zástupkyně ředitele. Část jsme vybavili novým nábytkem, část použitým, ale kvalitním, značkovým a revitalizovaným nábytkem.

Z národního programu obnovy – prevenci digitální propasti jsme pořídili 7 notebooků, 2 vizualizéry a 1 digitální zápisník, a to ve výši 184 000 Kč.

Z národního programu obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence jsme pořídili 12x zařízení pro VR včetně nezbytného SW, a to ve výši 449 000 Kč.

Tiskové služby pro žáky a zaměstnance jsme zajišťovali, tak jako v předcházejících letech, smluvně.

Z dalších učebních pomůcek jsme pořídili tabule do tříd, tělocvičné nářadí a pomůcky, učebnice.

Pokračovali jsme v nahrazování opotřebovaného nábytku ve třídách a kabinetech.

Na domově mládeže bylo nutné navýšit příkon na vstupu elektřiny do objektu, proto byla zahájena jednání o navýšení a uhrazen poplatek ČEZu ve výši 61 110 Kč.

Dále byla na domově mládeže zahájena příprava na zpracování projektové dokumentace a na realizaci opravy rozvodů vody a odpadů.

Pro zlepšení sociálního zázemí žáků ubytovaných na našem domově mládeže jsme zajistili pračku a sušičku prádla, včetně příslušenství. Do užívání jsme předali novou kuchyňku, včetně vybavení.

V oblasti školního stravování jsme obnovovali inventář (chladicí vitríny, chladničky, váhy). Modernizovali jsme evidenci výdeje jídel použitím nových výdejních terminálů v jídelně i ve školní jídelně.

Aktualizovali jsme HW docházkového systému na školních budovách Klatovská 200 G a Klatovská 200 C.

Pro zajištění provozu školy jsme zakoupili nový osobní automobil.

V objektech školy jsme zabezpečovali běžnou údržbu, revize, kontroly a servis.

*Zpracovali Přemysl Šmídl a Marcel Man*

## **11.2      Hodnocení doplňkové činnosti školy**

### **Bufet**

V prostorách školní jídelny se nachází bufet, který je pro svoji pestrou nabídku u žáků velmi oblíben. Žáci si zde mají možnost zakoupit čerstvé sladké i slané pečivo, bagety, vaječnice nebo obložené housky. Kdo by chtěl něco lehčího, může si vybrat například jogurt s müsli. V nabídce je také pestrá škála ochucených i neochucených nápojů a minerálních vod. Na své si přijdou i milovníci sladkého – naleznou zde velký výběr sušenek a oplatek.

Výnosy ze školního bufetu plynou do doplňkové činnosti školy.

### **Automaty na nápoje a potraviny**

V prostorách jídelny se také nachází automat na teplé nápoje.

Na druhé budově naší školy v přízemí si žáci mohou v automatu zakoupit nejen bagety a sendviče, ale i minerální vody, džusy a sladké a slané oplatky.

Za instalované automaty získává škola do doplňkové činnosti výnosy. Taktéž tržby ve školním bufetu jsou výnosem do doplňkové činnosti.

### **Pronájem učeben, organizování kurzů**

Již několikátým rokem využívají školící centra a firmy naši školu k pronájmu učeben. Zde mohou nerušeně využít prostor pro pořádání počítačových kurzů nebo využít učebnu za účelem poradenské činnosti.

Jako v předešlých letech byl i letos obrovský zájem o přípravný kurz matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol. Jsme rádi, že se žáci takto svědomitě připravují na přijímací řízení.

Pronájem učeben je výnosem do doplňkové činnosti.

### **Víceúčelové hřiště s nafukovací halou**

Nafukovací hala je v odpoledních hodinách nabízena k pronájmu různým organizacím nebo jednotlivcům. Ti zázemí haly využívají hlavně v zimních měsících ať už pro pravidelnou hru např. tenisu



či volejbalu nebo i k pořádání sportovních turnajů. Šatny a zázemí pro nájemce se nacházejí ve školní budově, která těsně sousedí s nafukovací halou.

Pronájem haly je výnosem do doplňkové činnosti.

### Kopírovací práce

Na domově mládeže a ve škole v prostorách školní jídelny si mohou žáci za úplaty vytisknout nebo pořizovat kopie na multifunkčním zařízení. Na studijním oddělení mají navíc možnost nechat si tisky svázat kroužkovou vazbou nebo zalaminovat. Kopírovací práce jsou výnosem do doplňkové činnosti.

*Zpracovala Kateřina Milá*

## 11.3 Přehled hospodaření organizace

| Hospodaření organizace za rok 2023 (v Kč)                       |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| a) výnosy                                                       |               |
| celkové výnosy z toho:                                          | 66 205 863,23 |
| výnosy hlavní činnost                                           | 65 243 005,45 |
| výnosy z prodeje služeb (stravování, ubytování, ostatní výnosy) | 3 096 837,10  |
| ostatní výnosy                                                  | 62 146 168,35 |
| výnosy z hospodářské činnosti                                   | 962 857,78    |
| b) náklady                                                      |               |
| celkové náklady z toho:                                         | 65 971 734,42 |
| 1. investiční náklady celkem                                    | 1 112 640,00  |
| 2. neinvestiční náklady celkem a z toho:                        | 64 859 094,42 |
| mzdové náklady celkem z toho:                                   | 36 720 844,00 |
| náklady na platy pracovníků organizace                          | 35 504 274,00 |
| ostatní osobní náklady                                          | 1 216 570,00  |
| zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění                   | 12 851 694,58 |
| náklady na nákup učebnic, učebních textů a pomůcek              | 332 067,12    |
| ostatní provozní náklady                                        | 14 954 488,72 |

| Peněžní fondy organizace | Číslo účtu | Stav k 1. 1. 2023 | Tvorba 2023             |             | Čerpání      | Stav k 31. 12. 2023 |
|--------------------------|------------|-------------------|-------------------------|-------------|--------------|---------------------|
|                          |            |                   | Příděl ze zlepšeného HV | Jiné zdroje |              |                     |
| Fond odměn               | 411        | 383 896,00        | 27 779,00               | 0,00        | 0,00         | 411 675,00          |
| FKSP                     | 412        | 962 389,70        | 0,00                    | 711 762,48  | 1 040 682,00 | 633 470,18          |

|                 |     |              |            |              |              |              |
|-----------------|-----|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Rezervní fond   | 413 | 253 123,79   | 111 119,61 | 0,00         | 0,00         | 364 243,40   |
|                 | 414 | 883 714,21   | 0,00       | 1 743 049,20 | 883 714,21   | 1 743 049,20 |
| Investiční fond | 416 | 1 909 685,16 | 0,00       | 3 523 952,07 | 2 535 764,43 | 2 897 872,80 |
| CELKEM          |     | 4 392 808,86 | 138 898,61 | 5 978 763,75 | 4 460 160,64 | 6 050 310,58 |

Fondy v Kč.

*Zpracovala Eliška Hinterholzingerová*

#### 11.4 Projekty realizované školou financované z jiných zdrojů

|    | <b>Název programu, projektu</b>                                 | <b>Vyhlašovatel</b> | <b>Finanční dotace</b>   |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Prevence kriminality, Bezpečný kraj                             | KÚ PK               | 20 000,00                |
| 2. | Podpora mezinárodní spolupráce                                  | KÚ PK               | 40 000,00                |
| 3. | Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023 | KÚ PK               | 30 000,00                |
| 4. | Projekt „Doučování“                                             | MŠMT                | 56 250,00                |
| 5. | Projekt „Vzdělávání 4.0 PK“                                     | EU/MŠMT             | 595 000,00/<br>70 000,00 |
| 6. | Projekt „OP JAK“                                                | MŠMT                | 2 305 329,00             |
| 7. | Projekt „Digitální pomůcky“                                     | MŠMT                | 449 000,00               |
| 8. | Projekt „Prevence digitální propasti“                           | MŠMT                | 184 000,00               |

Finanční dotace vyjádřeny v Kč

*Zpracovala Eliška Hinterholzingerová*

## 12 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

### 12.1 Úspěchy školy, úspěchy žáků

Škola se v minulosti opakovaně umístila na předních příčkách soutěže Plzeňského kraje v **Soutěži o nejlepší školu v Plzeňském kraji v odborných soutěžích**, za což patří velký dík našim žákům, kteří jsou dobří, mají chuť soutěžit i trávit ve škole další čas mimo výuku v rámci kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Naše úspěchy v soutěži v průběhu let:

- 2022/2023 2. místo
- 2021/2022 1. místo
- 2019/2020 2. místo
- 2018/2019 1. místo
- 2017/2018 1. místo
- 2016/2017 1. místo
- 2014/2015 3. místo
- 2013/2014 2. místo

Ve školním roce jsme 2023/2024 jsme bohužel tohoto ocenění nedosáhli, ale uděláme maximum pro to, abychom se opět umístili v dalších letech.

Zapojení školy do různých soutěží a umístění našich žáků jsou uvedené v kapitole 9.

Naši žáci však v letošním roce dosáhli významných úspěchů v oblasti kybernetické bezpečnosti. Za to byli oceněni i hejtmánem Plzeňského kraje, panem Rudolfem Špotákem.



**Skirmish Czech Republic**

### INFIS je v kyberbezpečnosti mezi nejúspěšnějšími českými školami

V hackerské soutěži HAXAGON Skirmish Czech Republic, které se minulý týden zúčastnilo více než tisíc soutěžících, se žáci INFISu opět ukázali.

Nejen, že v Plzeňském kraji jasně dominovali, ale od začátku se čtyři z nich (Michal Spišák, Miroslav Hatina, Tomáš Grolmus a Michal Štein) pohybovali na předních příčkách a v soutěži o nejúspěšnější školu pak dostali INFIS na třetí místo mezi stovkou dalších škol z celé ČR.

Na základě pravidel do finále v Praze postupují vždy dva nejlepší z kraje – gratulujeme tedy Michalovi Spišákovi a Miroslavu Hatinovi k postupu a ve středu 19.6. jim držíme palce!

### Soutěže

#### **Žáci SŠ INFIS úspěšně reprezentovali Plzeňský kraj na soutěži v kybernetické bezpečnosti**

Vyřizuje: Petr Zima, učitel odborných předmětů ICT

Celostátní odborná soutěž v kybernetické bezpečnosti HAXAGON Skirmish Czech Republic se konala pod záštitou mnoha významných autorit, mimo jiné pana prezidenta Petra Pavla a pana hejtmána Plzeňského kraje Rudolfa Špotáka. Za každý kraj se mohli zúčastnit dva zástupci, kteří postoupili z krajských kol. Ve finále, které se uskutečnilo v Praze 19. června, zvítězil letošní maturant Michal Spišák a na skvělém čtvrtém místě skončil žák prvního ročníku Miroslav Hatina (oba ze Střední školy informatiky a finančních služeb, Plzeň).



## Stříbro z národního finále Kybersoutěže

Výjimečného výsledku na soutěži ČR v kybernetické bezpečnosti dosáhl Michal Spišák ze 4.F, který ve finále konaném 18. 4. v Českých Budějovicích skončil na 2. místě v hlavní kategorii (SŠ) a třetí celkově. Potvrdil svůj skvělý výkon z předchozích kol a pomohl tak naší škole opět ukázat, že INFIS má v oboru kybernetické bezpečnosti skvělé jméno a právem patří k české špičce.



## CzechCybertron 2024

11. a 12. dubna se Michal Spišák (4.F) a Miroslav Hatina (1.E) zúčastnili kybernetického cvičení CzechCybertron konajícím se na SPOŠ ve Dvoře Králové nad Labem. Spolu s dalšími žáky ze středních škol z celé ČR se měli možnost seznámit s různými průmyslovými technologiemi, jejich zabezpečením a možnými útoky na ně v připravené „aréně“ místních kybernetických laboratoří.

Oba borci svými kousky všechny zaujali (zejména Michal se svými hackerskými schopnostmi a několikaletou zkušeností s útoky i obranou) a sklídili zasloužené uznání. Oběma našim reprezentantům gratulujeme a děkujeme za šíření dobrého jména INFISu i do vzdálených krajů.

Díky účasti INFISu získal Plzeňský kraj dvě medaile na Olympiádě dětí a mládeže 2024.

Naši talentovaní žáci reperzentovali nejen školu, ale i celý Plzeňský kraj. Michal Spišák se umístil v řadě soutěží i v soutěži Student roku se dostal mezi TOP nejlepší studenty v České republice.



## Olympiáda dětí a mládeže 2024

V posledních dnech školního roku probíhá v Jihočeském kraji významná sportovní akce s názvem Olympiáda dětí a mládeže 2024.

Plzeňský kraj reprezentuje i žák naší školy Petr Tvrdý z 1.F.

Ve střelbě ze vzduchové pušky včera vybojoval krásnou bronzovou medaili pro náš kraj a my mu moc gratulujeme a doufáme, že se stane příštím "želízkem v ohni" při skutečném olympijském klání.

**AKTUALIZACE:** ve čtvrtek 27.6. vybojoval Petr další medaili - tentokrát stříbrnou!



## Řemeslo má zlaté dno

🌟 Velký úspěch pro naši školu!

S radostí oznamujeme, že náš talentovaný žák Michal Spišák dosáhl významného úspěchu v soutěži "Řemeslo má zlaté dno"! 🏆👏 Michal převzal prestižní ocenění za své výborné výsledky v soutěži odborných dovedností v technických oborech.

Jsmes nesmírně hrdí na Michala a těšíme se, kam ho jeho talent a tvrdá práce ještě zavedou.

Blahopřejeme Michalovi a děkujeme všem, kteří ho na této cestě podporovali! 🙌✍️





## Máme další vítězství

V úterý 9. 4. se na SPŠE v Plzni konalo okresní kolo soutěže SOČ. Do okresního kola se probojovaly celkem 3 projekty z INFISu. Všichni naši soutěžící vzorně a důstojně reprezentovali naši školu a žák třídy 4.F Michal Spišák ve své kategorii "Obor 18 – Informatika" předvedl nejlepší výkon a **umístil se na prvním místě**.

Se svou prací "HydraStation" postupuje tedy do krajského kola, kde mu budeme držet palce.



## Finále - mKontext

Ve středu 24.1. se tři naši žáci účastnili finále a vyhlášení výsledků matematické soutěže mKontext pro 1. ročníky středních škol, kterou pořádá Západočeská univerzita v Plzni.

Mezi 5 finalistů v kategorii středních odborných škol se dostali tři naši žáci. Daniel Kozlík z 1.F obsadil 5. místo, Matěj Dvořák z 1.E obsadil 3. místo a skvělou druhou příčku v soutěži obsadil Jakub Lukšík z 1.F.

Po slavnostním vyhlášení všech kategorií, které se účastnili zástupci pořádající univerzity a zástupci krajských institucí věnujících se školství a vzdělávání, byla za odměnu připravena prohlídka vybraných pracovišť a exkurze do laboratoří Fakulty strojní a elektrotechnické.

Ani v oblasti logistiky jsme v letošním školním roce nezaháleli a obsadili jsme 1. místo v republikové soutěži poštovních dovedností.



## 1. místo v celostátní Soutěži poštovních dovedností

Soutěžní tým 3.M ve složení Karolína Johnová, Veronika Balážová a Matyáš Velas se ve dnech 25. 3. až 27. 3. 2024 zúčastnil celostátního kola Soutěže poštovních dovedností v Brně.

Žáci se utkali v různých disciplínách se zástupci poštovních škol z celé republiky a **zvítězili!**

Moc blahopřejeme k 1. místu a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Jsmo přesvědčeni, že uvedené úspěchy dokládají to, že jsme dobrou školou a vedeme žáky správným směrem a v souladu se strategií OŠMS Plzeňského kraje i celé České republiky.

Další úspěchy našich žáků jsou k dispozici v elektronické kronice na školním

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

### 12.2 Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráci podporujeme formou:

- spolupráce s partnerskou školou ve Weiden
- zajišťování souvislé odborné praxe pro žáky v Německu,



- spolupráce s úřady v Německu a německými firmami,
- exkurze do zahraničních firem
- zapojení do dotačních programů a grantů cílených na posílení jazykového vzdělávání žáků.
- 

*Zpracovala Mgr. Leona Jiránková*

### **12.3 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035**

Škola je založena na principech shodných s Vizí,

- rozvíjíme potenciál žáků, a to jak ve výuce, tak mimo ni v rámci kroužků, exkurzí školních a dalších mimoškolních aktivit, které pro žáky pravidelně připravujeme,
- snažíme se dávat prostor pro vlastní realizaci žákům i zaměstnancům,
- své aktivity máme již řadu let opřené o poznávání, kreativitu, inovace,
- to, že se snažíme, aby žáci a rodiče měli ve školu důvěru, je pro nás samozřejmostí,
- podporujeme celoživotní učení
  - zajišťujeme jako jediná státní škola v Plzeňském kraji bezplatné vzdělávání v rámci dálkové formy pro občany se základním vzděláním, které vede k získání maturitní zkoušky,
  - do ledna 2027 máme autorizaci pro profesní kvalifikaci IMP\_1025 Správce operačních systémů pro malé a střední organizace (kód 18-001-M); opakovaně se však potýkáme s problémem potřeb uchazečů, kteří potřebují získat a ukončit profesní kvalifikaci v různých časech (kurzy nenaplníme v jeden okamžik tak, aby vyhovoval průběžným požadavkům uchazečů)
- naplňování strategických cílů:
  - zpřístupnit všem široké možnosti vzdělávacích aktivit – naplňujeme (popsáno výše)
  - zvyšovat vzdělanost pedagogů a ředitelů – snažíme se naplňovat, bohužel ale není možné za celou školu zaručit, že každý pedagog je inspirativním příkladem a průvodcem žáků; přestože se snažíme zajistit žákům kvalitní pedagogy, každoročně se potýkáme s problémem sehnat kvalifikované a současně pro žáky přínosné a inspirativní pedagogy do výuky
  - zaměřit vzdělávání na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství – naplňujeme (řadu let na škole funguje školní poradenské pracoviště, zajišťujeme žákům školní metodiky prevence, kariérového pedagoga, pracovníka pro spolupráci se zaměstnavateli a dle potřeb žáků se snažíme individuálním přístupem podpořit jejich rozvoj, ať žákům ohroženým školním neúspěchem nebo školními či osobními problémy, tak žákům nadaným,
- zajišťovat efektivní komunikaci, důvěru a bezpečné klima všech aktérů ve vzdělávání – se žáky, jejich rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery školy se snažíme komunikovat v maximální možné míře stručně, jasně, věcně, srozumitelně a včas.

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

### **12.4 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje 2020-2024**

Dlouhodobý záměr naplňujeme nebo se snažíme naplňovat v jednotlivých strategických cílech následovně:

- demografický vývoj a nabídka vzdělávacích programů
  - ve spolupráci se zřizovatelem přizpůsobujeme nabídku zaměření žáků a využití kapacity školy tak, aby mohla být naplněna strategie Plzeňského kraje v oblasti vzdělávání
  - během školního roku 2023/2024 jsme řešili zásadní změny v nabídce školy:

- navýšení kapacity školy z 510 na 710 žáků,
- změna ve struktuře oborů vzdělání od září 2024
  - obor 66-53-H/01 Operátor skladování budeme nabízet místo oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy (zaměření na operace v logistickém provozu, ale na obecnější úrovni)
  - obor 18-20-M/01 Informační technologie budeme nabízet ve 2 specializacích:
    - se specializací na datovou analytiku nebo grafiku na PC nebo počítačové sítě a kybernetickou bezpečnost nebo programování a vývoj software
    - se specializací na ekonomické a podnikatelské kompetence a zpracování a vizualizaci dat
  - obor 37-42-M/01 Logistické a finanční služby již nebude nabízen (bude zařazen do dobíhajících oborů)
  - obor 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy již nebude nabízen (bude zařazen do dobíhajících oborů)
- během školního roku 2023/2024 jsme připravovali podklady pro zápis nového oboru do nabídky vzdělávání 78-42-M/01 Technické lyceum, o jehož otevření jednáme se zřizovatelem od září 2025 (dle požadavku státu na posílení gymnaziálního a všeobecného vzdělávání s technických zaměřením)
- ve školním roce 2024/2025 pak plánujeme požádat o akreditace výuky předmětu Dějepis v angličtině u oboru Technické lyceum
- přijímání na SŠ
  - ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme pomoci potřebám vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji
  - dle požadavků a potřeb zřizovatele se snažíme postupně přijímat více žáků z důvodu uspokojení poptávky po vzdělávání v Plzeňském kraji
  - v oblasti přijímání jsme pomohli zřizovateli umístit v srpnu 2022 nově příchozí uprchlíky z Ukrajiny otevřením 1 třídy oboru vzdělání Logistické a finanční služby, složené čistě z ukrajinských žáků; v prvním roce jejich působení ve škole byl samozřejmě kladen důraz na to, aby se co nejrychleji naučili češtině, využili jsme možnosti upravit jejich vzdělávání a vypustili jsme blok odborných poštovních předmětů a v prvním roce studia snížili počty hodin výuky; druhý ročník (tedy školní rok 2023/2024) jsme zaměřili zejm. na dorovnání rozdílů oproti české paralelce tak, aby od září 2024 mohli být žáci v ukrajinské třídě vzdělávání dle běžného ŠVP shodného s českou paralelní třídou; ve spolupráci s OŠMS se snažil ředitel školy otevřít problém maturitní zkoušky z češtiny u ukrajinských žáků a přenos problému z praxe na pole MŠMT
  - s vyšším počtem přijatých žáků souvisí získání nových prostor – poděkování patří zejména zřizovateli a OŠMS, kteří podpořili školu 10 mil. Kč na výstavbu nových prostor a dalšími financemi na podporu pořízení a modernizace vybavení,
  - dále s vyšším počtem přijatých žáků souvisí zajištění nových pracovníků a strategie jejich udržení ve škole i po ukončení vzdělávání ukrajinské třídy za 4 roky
- pedagogičtí pracovníci
  - problém se zajištěním kvalifikovaného pedagogického sboru se potýkáme asi jako každá škola nejen v Plzeňském kraji, ale i v České republice
  - po opakovaných neúspěších získat učitele z úřadu práce, Instrukcí PK, atd., jsme se vydali vlastní cestou, a sice vychovat si budoucí kolegy ze stávajících absolventů, kteří u nás učí již při studiu na univerzitách a následně pak u nás zůstanou
  - bojujeme s trendem, kdy sice máme zajištěné odborníky na výuky technických a odborných předmětů, ale na částečný úvazek, což pak přináší další potíže při zajištění

- organizace školního roku a chodu školy (např. zajištění maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek, potřebách využít učitele v době, kdy je v jiné firmě, apod.)
  - o v současné době musíme monitorovat vývoj počtu přijatých žáků X stav pedagogických pracovníků, a to ve snaze, aby nově přijatí zaměstnanci získali jistotu a mohli u nás nadále pokračovat v pracovním poměru i po snížení počtu přijímaných žáků cca za 2 roky (pracovat s novými pracovníky, pracovníky v důchodovém věku, atd.)
- trh práce a vzdělávání
  - o pružně reagujeme na změny přicházející z vnějšku (viz výše, změna struktury oborové nabídky)
  - o průběžně aktualizujeme kompetence žáků v ŠVP
  - o průběžně se snažíme pořizovat a žákům představovat nové technologie,
  - o dle možností se v maximální možné míře zapojujeme do projektů, v rámci kterých je možné získat finanční prostředky nad rámec rozpočtu školy, ze kterých pořizujeme moderní vybavení pro žáky i zaměstnance
  - o dle pokynů MŠMT implementujeme do výuky i do práce učitelů a zaměstnanců digitální kompetence
  - o podporujeme aktivní využívání volného času žáků školy účastní v mimoškolních aktivitách, zejm. v kroužcích
  - o podporujeme vzdělávání v cizích jazycích - sledujeme soudobé trendy a běžnou výuku žákům obohacujeme netradičními formami výuky, zajišťujeme praxi žáků v německých firmách a exkurze do zahraničních firem nebo partnerských zahraničních škol, od září 2023 nám byla MŠMT schválena výuka předmětu v angličtině, a sice Dějepis v oboru Informační technologie
- elektronizace podávání přihlášek ke vzdělávání
  - o ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali přijímací řízení prostřednictvím systému Dipsy
  - o v současné době stále čekáme, zda/jak bude vyřešena archivace přijímacího řízení ze strany Cermatu
- spolupráce se zaměstnavateli
  - o aktivně rozvíjíme již 7. rokem, kdy máme zřízenou pozici koordinátora spolupráce se zaměstnavateli
  - o na základě diskusí s nimi se snažíme zařadit požadované znalosti a dovednosti do osnov jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, ne vždy a ne vše je však reálné vzhledem k rozdílným požadavkům; spíše se kloníme k tomu, naučit žáky základy, ale dobře, na kterých pak mohou u svých zaměstnavatelů dále stavět
- rovné příležitosti ke vzdělávání
  - o snažíme se aktivně pracovat se žáky s doporučením ze ŠPZ tak, že jsou jejich výsledky průběžně monitorovány a vyhodnocovány v rámci ŠPP
  - o sledování faktorů u znevýhodněných žáků - zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění
  - o práce se žáky nadanými – možnost realizovat se v rámci kroužků (projekty Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, následně příprava a účast v meziobdobí projektu Implementace dlouhodobého záměru v Plzeňském kraji), uzavření smlouvy o partnerství s RRA PK v rámci projektu Go Higher a určení pracovníka pro práci s nadanými žáky (RNDr. Holubová)
  - o aktuální vyhodnocování a úprava Minimálního preventivního programu, preferujeme okamžité řešení negativních jevů mezi žáky
  - o školní poradenské pracoviště ve škole funguje již cca 15 let a předmětem řešení je:
    - prevence školního neúspěchu
    - práce se třídou v oblasti upevnění kolektivu, ale taktéž v rámci prevence rizikového chování
    - práce kariérové poradkyně (OP JAK, Šablony SŠ)

- spolupráce se zákonnými zástupci (individuální setkání v případě problémů žáků, třídnické hodiny s třídním učitelem, setkání s vedením školy na školních parlamentech každý měsíc, individuální konzultace dle potřeby žáků/rodičů)
- podpora pedagogů – výchovné poradkyně vedou učitele při zpracování IVP během září, následně jej průběžně vyhodnocují v rámci ŠPP
- v neposlední řadě se vyskytují i případy žáků s psychiatrickými potížemi, ke kterým přistupujeme ryze individuálně
- o individuální přístup k žákům-cizincům
  - individualizace ve výuce – skupinová v rámci ukrajinské třídy, individuální v rámci žáků integrovaných do českých tříd
  - jsme určenou školou stanovenou zřizovatelem v rámci jazykové přípravy, během školního roku jsme realizovali jazykovou přípravu žáků-cizinců ve 2 skupinách (žáci naší školy i jiných škol v Plzni)
- eliminace předčasných odchodů ze vzdělávání
  - o s ohroženými žáky pracujeme v maximální míře tak, aby pochopili, že základem úspěšného absolvování školy je docházka a průběžná příprava, totéž platí pak i v zaměstnání; u žáků, kde nestačí intervence výchovného poradce nebo kariérového poradce, pak pomáhá v širším měřítku celé školní poradenské pracoviště (včetně speciálního pedagoga, metodika prevence a vedení)
  - o žákům, kteří přicházejí z jiných škol, se snažíme dát šanci dostudovat na naší škole s jasně nastavenými pravidly pro přijetí a studium; naše vize je dát šanci a pomocnou ruku každému, kdo si ji zaslouží
- řízení školského systému
  - o ředitel školy se pravidelně účastní setkání a porad ředitelů středních škol Plzeňského kraje a krajských příspěvkových organizací
  - o statutární zástupkyně ředitele školy absolvovala funkční školení pro ředitele škol a školských zařízení
  - o vedení školy se účastní seminářů a školení nabízených zřizovatelem, Cermatem či NPI
- financování ze strany MŠMT nad rámec běžných dotací na vzdělávání:
  - o Národní program obnovy – digitální propast
  - o Národní program obnovy – moderní digitální učební pomůcky
  - o Národní program obnovy – doučování žáků
- financování z evropských strukturálních a investičních fondů
  - o v rámci šablon OP JAK – Šablony pro SŠ realizuje
    - inovativní vzdělávání
    - školní kariérový poradce
    - spolupráce školy se zaměstnavateli
    - další vzdělávání pracovníků ve školství
    - na DM – inovativní vzdělávání, spolupráce pracovníků DM
  - o jako partner Plzeňského kraje jsme byli do listopadu 2023 partnerem v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
  - o jako partner Plzeňského kraje jsme připravili podklady pro účast v novém projektu pro roky 2024 -2028 Implementace dlouhodobého záměru v Plzeňském kraji
- v rámci dotačních programů jsme se v roce 2023/2024 jsme získali prostředky z:
  - o Prevence kriminality- Bezpečný kraj (realizováno ve školním roce 2023/2024)
  - o Podpora mezinárodní spolupráce (realizováno ve školním roce 2023/2024)
  - o Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci (realizováno ve školním roce 2023/2024)
  - o Školní hřiště (připravováno ve školním roce 2023/2024, realizováno bude ve školním roce 2024/2025)

- Udržitelná škola – environmentální dotační program (připravováno ve školním roce 2023/2024, realizováno bude ve školním roce 2024/2025)

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 12.5 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje

Škola byla zapojena do projektů krajského akčního plánování:

- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje (únor 2016 – leden 2022)
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje II (únor 2022 – listopad 2023)
- v rámci projektu škola zpracovala Školní akční plány, stanovila si cíle a priority, které výběrem vhodných strategií naplňovala

Pro další období z praktických důvodů nebudeme postupovat zpracováním dalšího ŠAP, ale nahradíme ho Konceptí rozvoje školy, zpracované a průběžně aktualizované ředitelem školy. Doposud vydané Koncepte rozvoje školy ředitelem školy místo ŠAP:

- Koncepte rozvoje školy, autor Přemysl Šmídl, zpracováno podzim 2022, účinnost od 1.1.2023 (souvislost s nástupem do funkce ředitele školy)

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 12.6 Opravy, rekonstrukce, investice, modernizace

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci oprav, rekonstrukcí, investic a modernizace ve škole zrealizovali:

- příprava realizace investice a realizace **Nové prostory pro vzdělávání Klatovská 200 G (učebna s aulou, 3 kabinety)** spojená s potřebou rozšířit počet sociálních prostor v důsledku změny struktury oborů a zvýšení kapacity počtu žáků školy - realizace červen až srpen 2024, dokončení v září
  - zřízení nové učebny s aulou
  - zřízené 3 nových kabinetů
  - zřízení cvičného skladu pro odborný výcvik žáků učebního oboru Operátor skladování
  - rekonstrukce sprch u tělocvičny
  - rekonstrukce WC v suterénu, přízemí a 1. patře školy
- proběhl **přesun ventilační jednotky** z půdních prostor budovy Klatovská 200 G do venkovních prostor školy a její znovuzprovoznění,
- příprava a zahájení realizace investice **Stavební úpravy v budově Klatovská 200 C – rozšíření počtu sociálního zázemí v důsledku změny struktury oborů a zvýšení kapacity žáků školy (požadavek KHS)**
  - rozšíření prostor a počtů WC
  - zpřístupnění zasypaných prostor v části sklepa
  - rozšíření šatních prostor
  - příprava na zřízení cvičného skladu 2 pro učební obor Operátor skladování
  - nový sklad
  - rekonstrukce WC
- neplánovaná oprava **dovybetonování základů budovy Klatovská 200 C** – během investiční akce Stavební úpravy v budově Klatovská 200 C vznikla potřeba na opravu havarijního stavu základů budovy, která byla neprodleně řešena s OIM KÚ PK, který investici schválil a zafinancoval
- příprava dotačního grantu na **vybudování a modernizaci školního hřiště u budovy Klatovská 200 G** (realizace ve školním roce 2024/2025)



- zahájeno jednání s ČEZ o **posílení příkonu elektřiny na DM** a zaplacen ve 2 splátkách poplatků za navýšení, stále se nepodařilo akci zrealizovat v důsledku administrativních problémů vyplývajících s jednáním sousedních účastníků řízení s ČEZem
- zpracování projektové dokumentace a realizace akce **Vodastop Klatovská 200 G a Klatovská 200 C**
- zpracování projektové dokumentace akce **Měření a regulace topného systému Klatovská 200 C** – zde vznikl problém v jednání mezi dodavatelem zakázky DataIngem a teplárnou (ohledně přívodu a dodávek tepla)
- pořízení osobního auta pro potřeby školy
- vybavení kabinetů a kanceláří nábytkem
  - nový nábytek – sborovna, ekonomické oddělení, aula, židle do cvičného skladu
  - použitý značkový a repasovaný nábytek – cvičný sklad, kabinety, kancelář zř
- modernizace IT vybavení v důsledku změny struktury oborů a kapacity školy (část 1) – nové dotykové panely, PC, notebooky, switche a rozvody, atd.
- pořízení nového vybavení v rámci Národního programu obnovy – digitální učební pomůcky jsme pořídili **12x sadu pro VR**, dále jsme si dofinancovali z vlastních zdrojů další **4x sady VR**
- pořízení nového vybavení v rámci Národního programu obnovy – prevence digitální propasti
  - pro zápůjčky žákům jsme pořídili 7 notebooků, 2 vizualizéry a 1 digitální zápisník,
  - plánujeme pořídit tablety pro výuku/domácí přípravu žáků specializace Grafika na PC, kteří nemají vlastní zařízení (podzim 2024)
- pořízení **nového vybavení a pomůcek pro robotiku** v rámci projektu Vzdělávání 4.0 – součástky do dronů a robotů pro výuku robotizace, licence (Adobe, Tech Ambition)

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 12.7 Nové obory vzdělání

Soustavně sledujeme soudobé trendy trhu práce a jeho vývoj. S časovým předstihem se snažíme jednat se zřizovatelem o úpravě nabídky oborů vzdělávání a kapacity školy.

Od září 2023 jsme realizovali vzdělávání původní nabídky, tj.:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby – v každém ročníku po 1 třídě, ve 2. ročníku navíc o 1 ukrajinskou třídu více, celkem 5 tříd
- 18-20-M/01 Informační technologie – v každém ročníku po 2 třídách, celkem 8 tříd
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – v každém ročníku po 1 třídě, celkem 3 třídy
- 37-42-01 Logistické a finanční služby (dálková forma) – ve 3. a 4. ročníku po 1 třídě, celkem 2 třídy

Od září 2024 dojde ve spolupráci se zřizovatelem ke změně nabídky oborů:

- 18-20-M/01 Informační technologie – v 1. ročnících po 4 třídách, ve vyšších po 2 třídách, celkem 10 tříd; od 1. ročníku počínaje otevíráme obor ve 2 modifikacích (specializacích):
  - se specializací na ekonomické a podnikatelské kompetence a zpracování a vizualizaci dat
  - se specializací na datovou analytiku nebo grafiku na PC nebo programování a vývoj SW nebo na počítačové sítě a kybernetickou bezpečnost
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby – nebudeme nabírat 1. ročník, obor se přesune do dobíhajících
- 66-53-H/01 Operátor skladování; v 1. ročníku 1 třída
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – nebudeme nabírat 1. ročník, obor se přesune do dobíhajících
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby (dálková forma) – 1. a 4. ročník, nadále bude pokračovat ve výuce v dálkové formě vzdělávání

*Zpracoval Přemysl Šmídl*

## 13 Ze školní kroniky...

### *Privítání nových žáků na DM*



V neděli 3. 9. jsme společně s ubytovanými žáky vyšších ročníků na našem DM přivítali žáky prvních ročníků. Po administrativních formalitách byli žáci ubytováni na své pokoje. Letos bylo nováčků celkem 23. Ve vnitrobloku jsme si udělali společnou fotku a vydali jsme se na procházku městem. Cestou jsme se domlouvali, co žáky nejvíce zajímá a kde najdou nejlepší dopravní spojení do své školy. Byl krásný letní den a na žáky čekala první noc v novém prostředí. Naším společným přáním je, aby se žákům u nás líbilo a našli si zde nové kamarády.

### *Seznamovací pobyt – září 2023*

Tak jako každý rok, i letos se žáci prvních ročníků naší školy vydali na seznamovací pobyt do malebné vesnice Úborsko. Hned druhý školní den se v rekordním počtu 113 osob vypravili na cestu autobusem do penzionu U Jandů. Po rozřazení do pokojů se žáci v rámci svých tříd přesunuli k prvním odpoledním aktivitám, jejichž cílem bylo poznání nových kamarádů. I druhý den bylo pro všechny připraveno spoustu aktivit. Dopolední program byl plný sportovních disciplín a her. Žáci v týmech obcházeli různá stanoviště a jejich cílem bylo získat co nejvíce bodů. K tomu byla potřeba vzájemná komunikace a spolupráce jednotlivých členů. Po obědě a krátkém odpočinku se týmy vydaly na stopovačku, kde při řešení několika nelehkých úkolů vzájemně prověřili své znalosti a schopnosti. Poslední den seznamovacího pobytu proběhlo závěrečné vyhodnocení všech aktivit, kterých se žáci zúčastnili. Zároveň byli vyhlášeni ti, kterým se podařilo na základě týmové spolupráce dosáhnout nejvyššího počtu bodů. Během celého pobytu bylo krásné slunečné počasí, které přispělo k dobré náladě a pohodě všech zúčastněných.



### *Projektový den 3.M - finanční gramotnost*



Kolik měsíčně utratí za kávu v automatu? Jak se sestaví osobní rozpočet? Jak se hospodaří s rodinnými financemi? Na tyto otázky a mnoho dalších si mohli žáci 3.M odpovědět a v praxi vyzkoušet v pátek 8. 9. 2023. Během 2 vyučovacích se žáci dozvěděli základní informace k tvorbě osobního rozpočtu, jak je velice důležité přemýšlet nad svými výdaji, za co utrácí spolužáci a mnoho dalšího. Ve 4 skupinkách, které ztvárňovaly reálné rodiny s příjmy a výdaji, museli žáci pomocí obálkové metody rozdělovat svoje výdaje do obálek a tím tak přemýšlet, nad čím budou utrácet peníze

a zda jim něco zbyde, co by mohli například investovat nebo vložit na spoření dětem. Přišla také nečekaná změna situace, se kterou se museli vypořádat. Na konci následovala reflexe aktivity a jak se z toho poučit.

### *Fandíme nadějným talentům RPHA*

7. a 13. 9. 2023 jsme povzbuzovali dorost RPHA, který se utkal s HC Energie Karlovy Vary a s HC Verva Litvínov. Zápasů nás moc bavili. Fandili jsme Plzni, která samozřejmě vyhrála. Moc jsme si toužili a už se těšíme na další zápasy v říjnu.



## ***Zájezd do Národního divadla***

Ve čtvrtek 14. září odpoledne se několik našich žáků z dramatického kroužku v čele s panem učitelem Jandou vydalo do Národního divadla v Praze na divadelní hru Karla Čapka "Hordubal". Děj hry se odehrává kolem vyšetřování vraždy Juraje Hordubala, který se po osmi letech vrátil z Ameriky. Příběh má hlubokou zápletku a v průběhu hry se divák nebude schopen rozhodnout v tom, které z postav by měl věřit nevinu. Představení všechny žáky bavilo a rozhodně je také kulturně vzdělalo.



## ***Seznamovací večírek a grilování ve vnitrobloku***



14. 9. jsme v našem vnitrobloku naplánovali společnou akci, jejímž cílem bylo seznámit nováčky s žáky starších ročníků. Počasí nám přálo a tak jsme seznamování spojili s večírem v podobě grilování kuřecího masa. Kuchařky nám vše potřebné připravily. Akce začala v 17 hodin a starší žáci pomáhali paní vychovatelce s organizací grilování a výdejem této báječné večere. Během společného večera nechybělo vtipné představování nováčků. Společná akce se povedla a budeme se těšit na další akce podobného druhu.

## ***Projektové hodiny NJ, 1. ročníky***

Netradičními hodinami začala výuka německého jazyka v některých skupinách prvních ročníků. Aby to nebylo jen Wer ist das, psí ocas, žáci sami vyhledávali zajímavé informace o německy mluvících zemích, vyráběli poutavé plakáty a vše pak prezentovali ostatním. Poté následoval kvíz zajímavostí, který si připravili pro ostatní sami žáci. Třešničkou na dortu byla ochutnávka tradičních sladkostí daných zemí, včetně na místě usmažených belgických vafelí. Dáte si ji s Nutellou, borůvkovým džemem či šlehačkou.



## ***STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR***



Ve středu 20. 9. 2023 naše škola opět uspořádala Okresní kolo 41. ročníku Středoškolského atletického poháru na Atletickém stadionu města Plzně. Letos se nám přihlásilo 8 chlapeckých a 6 dívčích družstev, což dalo dohromady přes 200 atletů a atletek. Opět se naši atleti během závodů neztratili a obě naše družstva předvedla bojovnost a kvalitní výkony! Kluci se umístili na 6. místě. Nejlepšího umístění dosáhli na 5. místě Martin ČERNÝ, který zaběhl 60 m za 7,58 s, čímž vytvořil rekord školy. Dále se umístil na 5. místě také

Lukáš SALÁK v běhu na 1500 m výkonem 4:34,13 min. Družstvo kluků složili Lukáš SALÁK (4.F), Viktor JINDRA, Michal LANC (oba 3.E), Jonáš BRAHA, Štěpán BRAHA, Martin ČERNÝ, Jakub MIKEŠKA, Vojtěch PIHERA, Štěpán ŽEZULA (všichni 2.F), Vojtěch SOLČANSKÝ (1.E) a Daniel KOZLÍK (1.F). Holky obsadily konečné 5. místo za celkový součet 5 057 bodů. Nejlepšího výkonu dosáhla Zoe DANIELOVÁ, která obsadila 6. místo v běhu na 200 m za 31,61 s. Družstvo holek tvořily Viktorie HOTOVÁ (4.A), Nikol



ĐURČOVÁ (4.E), Nikola KUBÍKOVÁ (3.A), Kateřina ŠLOUFOVÁ (3.E), Kristýna HOUŠKOVÁ, Hana KUZDASOVÁ, Valeriia YAROVA (všechny 2.A), Lucie STRUHÁROVÁ, Veronika VENGLÁŘOVÁ (obě 2.M), Zoe DANIELOVÁ a Aneta TELEKEŠOVÁ (obě 1.M). Závěrem bych chtěl poděkovat nejen atletům, ale také žákům třídy 2. F, kteří se podíleli organizací na klidném průběhu tohoto atletického závodu.

### *Třídíme zážitky z Černošína*

Co je odpad? Kam putuje? Jak se dá využít? Nejen na tyto otázky dostali žáci 3A odpovědi v rámci dnešní exkurze (26. 9. 2023) ve Výukovém a školicím centru Černošín, které provozuje společnost EKODEPON s.r.o. Žáci se zde seznámili nejen s principy ekologické likvidace odpadů, ale rozšířili si i své znalosti týkající se využití odpadu coby suroviny. Exkurze byla zahájena ve výukovém a školicím centru, kde si žáci oprášili své dosavadní znalosti z oblasti odpadového hospodářství a rozšířili si povědomí o tom, co vše se z odpadu vyrábí. V rámci praktické části programu si žáci prohlédli dotřídňovací linku, skládku komunálního odpadu, sběrný dvůr problémových odpadů a kompostárnu bioodpadu. Exkurze byla velice zajímavá a u některých žáků vedla k přehodnocení jejich vztahu k odpadu jako surovině. Děkujeme Krajskému úřadu Plzeňského kraje a společnosti ARRIVA STŘEDNÍ ČECHY s.r.o. za zprostředkování akce a dopravu na ni.



### *MINIDRON 2023*

26. 09. se konal první ročník soutěže MINIDRON 2023. Úkolem soutěže bylo proletět překážkovou dráhu s drony DJI v co nejlepším čase. Z naší školy se zúčastnily 2. týmy. Adam Kotek (2.F), Michal Forgó (2.F) jako jeden tým a Jakub Mészáros (2.F), Adam Horváth (2.E) jako druhý tým. Náš druhý tým obsadil 2. Místo v kategorii pro střední školy! Velká gratulace! Jako výhru žáci dostali poukaz na elektroniku v hodnotě 3000 Kč

### *Každá mince má svůj rub i líc*



A žáci z 1.F už ví kde. Pokud to také chcete vědět, pak můžete navštívit, stejně jako my dnes (27. 9. 2023), Českou národní banku v Praze a její expozici "Lidé a peníze". A dozvíte se mnohem více velmi zajímavých informací. Viděli jsme například největší zlatou minci v Evropě a zároveň druhou největší na světě. Dověděli jsme se i kde je ta úplně největší. Všichni po dnešku mohou říct, že drželi v ruce více než 17 000 000 Kč. Nakonec jsme vyzkoušeli i únikovou hru plnou složitých hlavolamů.

### *Domov mládeže na volejbale*

Dne 28. 9. jsme si v rámci volného dne šli zahrát z domova mládeže volejbal. Měli jsme zapůjčenou halu od HC Škoda Plzeň. Ve 14.30 h jsme se potkali s panem trenérem, který nám vysvětlil pravidla volejbalu abychom všichni věděli, jak hrát. Vyzkoušeli jsme podávat a odbíjet míč a potom už šli na hru. Hráli jsme asi 2,5 hodiny a velmi jsme si to všichni užili a těšíme se na další sportovní akce.





### *Jak se efektivně učit?*

To není otázka, ale název workshopu, kterého se v pondělí 2. 10. mohli naši žáci účastnit. Lektor Jan Kohut, který je mimo jiné znám i svými inspirativními pořady na YouTube, zavítal i k nám do školy. Reagovali jsme tak na poptávku žáků právě k této problematice. Žáci mnohdy slyšeli i to, co neposlouchají zrovna rádi - např. že je potřeba učit se průběžně. Ale k této dobré radě dostali hned několik vědecky podložených vysvětlení a grafů, které je snad "nahlodaly" a některé i přesvědčily. Mnoho různých metod, jak oklamat podvědomí, jak aktivovat mozek, jak si věci zapamatovat a jak je pak z paměti vydolovat si žáci během workshopu i prakticky vyzkoušeli. Odpoledne pak následovala ještě kratší beseda s

maturitními ročníky, která je měla podpořit v jejich přípravě k maturitní zkoušce.

### *Dobrá praxe v Mladé Boleslavi*

Zástupci vedení naší školy byli pozváni na debatu o propojení škol a silného zaměstnavatele v regionu. V rámci tohoto setkání jsme navštívili jednu základní školu, střední odborné učiliště i zcela nové praktické dílny zdejší vysoké školy. Všechny tyto instituce mají takřka jíc "za zády" nejsilnějšího zaměstnavatele v regionu a sice Škodu auto z Volkswagenogroup. Přivezli jsme si mnoho inspirativních momentů hlavně z oboru logistika a skladování, které hodláme implementovat i v naší škole. Na fotce není autosalón, ale vstupní část Středního odborného učiliště strojírenského přímo v areálu rozsáhlé továrny Škoda v Ml. Boleslavi a jeden z prototypů, který vytvořili zdejší žáci v rámci svých ročníkových projektů.



### *Škoda, že to neslyšíte!*

Dnes jsme si v IoT s panem učitelem Fialou hráli na hudební skladatele. Dávali jsme dohromady různé hudební stopy a vznikl z toho koncert, který přilákal i vyučující právě procházející chodbou...

### *Zahraniční praxe v německém Weidenu*

Adam Hojer a Jan Kozohorský mají před sebou novou a vzrušující výzvu! Spolu s partnerskou firmou v německém městě Weidenu zahájili svou praxi, kde získají praktické zkušenosti v oblasti informačních technologií. S touto skvělou příležitostí se dostanou k nejmodernějším technologiím v mezinárodním prostředí.







## *Domov mládeže na hokeji*

Dne 5. 10. se žáci ubytovaní na našem domově mládeže šli podívat na další zápas hokejové škodovky, RPHA. HC Škoda hrála proti týmu Mountfield HK a rozhodně to byl z pohledu diváka velmi zajímavý zápas. Škodovka vyhrála 3:2 a my jsme dostali možnost se dostat i přímo na hrací plochu, kde jsme se společně s hráči vyfotili. Rozhodně to byl pro všechny skvělý zážitek a už teď se těšíme na další zápas!

## *Mezinárodní Cambridge zkoušky FCE a CAE*

5. října 2023 si zájemci z řad žáků čtvrtého ročníku mohli nechat otestovat svoji úroveň anglického jazyka a vyzkoušet si nanečisto Cambridgeské zkoušky na úrovni B2 (First certificate in English) nebo na úrovni C1 (Cambridge Advanced English). Pro ostatní ročníky plánujeme podobnou akci na jaro 2024.



## *Workshop o Evropské unii v angličtině*



11. října se třídy 4.A a 4.F zúčastnily workshopu o Evropské unii, který si pro ně připravily zaměstnankyně plzeňského Eurocentra. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých informací o chodu Evropské unie, o výhodách i nevýhodách členství v EU i o tom, jaké možnosti se jim po maturitě díky Evropské unii otevírají. Celý workshop byl veden v anglickém jazyce a zároveň tak sloužil jako příprava na maturitu z angličtiny.

## *Sportovní studio J & K*

Dne 12. 10. jsem se rozhodli jít vyzkoušet svoji fyzickou kondici do sportovního Studia J & K, nedaleko našeho domova mládeže. Slečna trenérka nás vedla v kruhovém tréninku k dosažení svých maximálních sportovních výkonů. Protáhli jsme si všechny svaly na určeném nářadí. Rádi tuto sportovní akci opakujeme.



## *Kyber cena roku 2023*



Mezi třemi finalisty na Talent roku této prestižní soutěže byl jediný středoškolák, náš Filip Kerber. Jeho schopnosti a nadání nás všechny velmi potěšily a jsme hrdí na to, že se u nás vzdělává tak talentovaný žák. Věříme, že Filip bude i nadále pokračovat v úspěšné kariéře a bude pro nás všech inspirací a vzorem. Gratulujeme Filipovi k jeho úspěchu!

## Vysokoškolákem na zkoušku

Díky dlouholeté spolupráci naší školy se ZČU v Plzni se sedm našich žáků čtvrtých ročníků účastnilo úvodní schůzky projektu Vysokoškolákem na zkoušku. V rámci něj se prostřednictvím mentorů blíže seznámí s podmínkami studia na jejich vysněných fakultách. Pevně věříme, že schůzka a celý koncept projektu přinese žákům důležité informace pro jejich další studium.



## Workshop s Českou poštou



Ve dnech 11. a 12. října k nám opět zavítal brněnský lektor České pošty pan Ondřej Šídlo, aby s druhými a třetími ročníky oboru LFS diskutoval na témata Komunikace a Stres. První workshop byl pro nás trochu náročnější, protože jsme opět museli komunikovat. Ale neverbální komunikace nás zachránila. Emoji vedou! Naopak na workshop Jak na stres? jsme v klidu přicházeli pozdě. Úvodní otázka Co mě stresuje? přinesla jedno značné slovo ŠKOLA! Testy, učitelé, docházka. A co dělat pro snížení stresu? Poslouchat písničky, pořádně se vyspat, zasportovat si, jít ven s kamarády, zamlsat si... Společně jsme hledali způsoby, jak stres zvládat. Otevřeně

jste mluvili o stresorech v našem životě a sdíleli jsme si své zkušenosti. Maturita nás sice čeká až za rok, ale už teď nás slušně stresuje.

## Basketbal - kluci

V úterý 17. 10. 2023 se konal v hale Lokomotivy Plzeň Okresní přebor v basketbalu v kategorii hoši. Celkem se turnaje zúčastnilo 13 škol, které byly rozlosovány do čtyř skupin. Naš tým statečně bojoval, přesto jsme ve skupině utrpěli 3 porážky. Naši chlapci předvedli nadstandartní výkon. Hoši hráli v sestavě Jan SIČAK (3.E), Dominik HODAN (2.A), Yevhenii TKACHENKO (2.B), Štěpán ŽEZULA, Martin LUKEŠ (oba 2.F), Samuel ČEKAN (1.A) a Vojtěch SOLČANSKÝ (1.E).



## Poštovní muzeum



Dne 18. 10. 2023 chtěli žáci 2.M navštívit výstavu Pošta vám dobře slouží v Poštovním muzeu v Praze. Výstava měla být otevřena do 31. 10. 2023, jaké však bylo zklamání žáků, když dorazili na místo a zjistili, že výstava byla předčasně ukončena 15. 10. 2023. Kurátorka výstavy se omluvila, že ukončení výstavy neoznámili na webových stránkách muzea. Zpřístupnila žákům stálou expozici poštovních známek, včetně obálek prvního dne. Vzala žáky do knihovny Poštovního muzea v 1. patře a do prázdných prostor, kde se konala výstava, mohli si tak prohlédnout nástěnné malby z roku 1847 od známého malíře Josefa Navrátila. Po prohlídce

výstavy došli žáci po nábřeží Vltavy až na Karlův most, prohlédli si Staroměstské náměstí s orlojem a Václavské náměstí. Prošli se Starým Městem a uličkami rušné Prahy. Nakonec navštívili Hlavní poštu v Jindřišské ulici, kde je zaujala odbavovací hala s prosklenou střechou, která původně sloužila jako dvůr k zajíždění poštovních vozů. Všem žákům se výlet moc líbil a rádi by absolvovali více takových výletů.



## Exkurze Lidl



Akce Srdce dětem, 200 tisíc vysazených nových stromů zaměstnanci této společnosti, nové elektrokamiony, 316 filiálek a mnoho dalších zajímavostí například o cestě banánu nebo o odpadovém hospodářství. Další exkurze, které jsme se zúčastnili se žáky 4. ročníku oboru Logistické a finanční služby ve společnosti Lidl Česká republika v.o.s. - logistické centrum Cerhovice. Žáci se dozvěděli, jak se zásobují jednotlivé prodejny Lidlů po ČR, kolik má Lidl centrálních skladů a také si ve 3 skupinkách prohlédli provoz centra, navštívili lednici i obrovský mrazák, kde bylo až mínus 24 stupňů Celsia a to vše po občerstvení, které dostali. Prohlídka byla jednou z nejzajímavějších, které jsme se zúčastnili.

## Technika má zlaté dno - 3. místo

Ve čtvrtek 19.10.2023 se naši žáci Michal Forgó a Jakub Mészáros z 2. F zúčastnili 8. ročníku soutěže Technika má zlaté dno. Při montáži Delta manipulátoru spolupracovali s žáky 20. ZŠ na Slovanech. Zařízení, které vytvořili, bylo určeno pro přenos dílů mezi stroji při automatizované výrobě. Žáci využívali stavebnici Merkur 8 a 2.2, doplněnou prvky ze stavebnice Buffin. Řízení bylo zajištěno radičem Arduino Uno a několika přizpůsobovacími obvody. Oživení manipulátoru bylo poměrně náročné, přesto žáci obsadili 3. místo.



## Úspěch našeho týmu na Hackathonu otevřených dat PK 2023!



S hrdostí oznamujeme, že náš tým "INF1S" ve složení A. Cajthamlová, J. Jedlík, M. Würtherle, J. Míčka a V. Glejdura dosáhl skvělého 3. místa v kategorii středních odborných škol a učilišť na Hackathonu otevřených dat Plzeňského kraje, který se konal 20. 10. až 21. 10. 2023 v Sušici. Žáci se ponořili do datových sad týkajících se kriminality, vzdělanosti a nejvyšších mezd a odhalili jejich vzájemnou provázanost a za ani ne 24 hodin práce přišli s funkčním modelem. Gratulujeme!

## Marketing hackathon 2.0

Ani v letošním roce neunikl pozornosti našich žáků Marketing Hackathon 2.0, který se konal 20.10. a 21.10.2023 v atraktivních prostorách TechTower pod patronátem SIT port. Trochu statistiky: 30 účastníků, 8 týmů, 7 atraktivních témat od místních firem i městských organizací a 8 žáků z INFISu a to vše za podpory zkušených mentorů a speakerů z marketingového světa. Naši žáci ze 2.A, 2.B a 3.F se s odhodláním pustili jak do tvorby marketingové strategie pro Aplikaci Apka Olympia, tak i do propagace produktů Pivovaru Proud coby firemních dáreků s vlastní etiketou. Všechny výstupy byly velice originální, skvěle zacílené, svěží a originální.



Naši žáci na akci získali nejen skvělé zážitky, nové kontakty, spolupráci s OC Olympia Plzeň, ale také 2. místo za návrh Apka Olympia, které si odnesly Eliza Katana a Emilia Yermolenko, obě žákyně 2.B. Nezapomenutelný a divácky velice atraktivní byl divadelní skeč na téma Apka Olympia v podání Petry Bláhové, Adama Hojera, Anny Rauch a Martiny Kratochvílové. Blahopřejeme a těšíme se na další marketingové úspěchy!

### *Logická olympiáda 2023 - vynikající úspěch*

Již jsme si zvykli, že základní kolo soutěže se koná v týdnu od 15. do 21. 10. Počet našich soutěžících byl tentokrát pěkně zaokrouhlený, bylo jich rovných 20. V Plzeňském kraji letos soutěžilo 1 527 řešitelů, v celé České republice pak jich bylo 17 956. Naši soutěžící si ve velice silné konkurenci žáků všech typů středních škol (včetně gymnázií) vedli výborně. 12 z nich se umístilo v první polovině celostátní výsledkové listiny. Do krajského semifinále se letos probíjeli hned 3 naši reprezentanti: Filip Kerber ze 4. F (fantastické 5. místo v kraji a 110. – 116. v republice), Jakub Lukšík z 1. F a Tomáš Grolmus z 3. E. Budeme jim držet palce v pátek 3. 11. 2023. Mezi prvními 200 v kraji se umístili ještě Michal Jonáš (4. F), Václav Procházka a Michal Štein (oba 3. E). Naprostá většina úspěšných řešitelů je z vyšších ročníků. Snad se nám v příštích letech podaří přilákat i ty mladší soutěžící. Všem řešitelům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



### *Exkurze ve společnosti DHL*



Dne 23. října navštívila 4.A společnost DHL v Nýranech, která se zabývá kurýrními službami a logistikou. Po příjezdu na ně čekala krátká prezentace, která představila firmu DHL a následně se šli podívat do skladu a na konci exkurze jí čekal krátký kvíz, kde jsme soutěžili o různé ceny. Společnost DHL je jednou z největších logistických společností, díky ní můžeš posílat balíčky kamkoliv a kdykoliv na světě. Mají rychlé a spolehlivé kurýrní služby, DHL se také stará o životní prostředí a snaží se minimalizovat svůj ekologický otisk. Společnost DHL také nabízí skvělé pracovní pozice a možnost kariérního růstu. Děkujeme za možnost návštěvy!

### *Okresní přebor ve volejbalu - kluci*



V úterý 24. 10. 2023 se konal v hale Lokomotivy Plzeň Okresní přebor ve volejbalu v kategorii hoši. Celkem se turnaje zúčastnilo 9 škol, které byly rozloženy do tří skupin. Náš tým skvěle zvládl zápasy ve skupině, kde jsme postupně vyhráli nad SOU elektrotechnickým a Masarykovo gymnáziem shodně 2:0. Ve finálové skupině o 1. – 3. místo jsme narazili na velmi silné soupeře a postupně prohráli se SPŠE Plzeň a Gymnáziem Plzeň shodně 0:2. Celkové 3. místo v turnaji je pro naši školu velkým úspěchem. Hoši hráli v sestavě Eduard NEKRASOV, Mykula TSIUKH (oba 2.B), Michal JEŽEK (2.E), Štěpán ŽEŽULA (2.F), Roman MACHÁČEK (3.E), Rostyslav CHYKUT (3.F), Patrik ZÍTEK a Petr MOULIS (oba 4.F).

### *Okresní přebor ve volejbalu - dívky*

Dne 25. 10. 2023 se v hale Lokomotivy uskutečnil Okresní přebor dívek ve volejbale. Na turnaj se dostavilo 11 družstev, která se rozdělila do 3 skupiny. Naše holky hrály ve skupině „B“ se SPŠ strojnickou a SOŠ prof. Švejcara, Masarykovo gymnáziem a Gymnáziem L. Pika. Přes veškerou snahu všech našich děvčat jsme všechny zápasy prohrály, což nám stačilo na 4. místo ve skupině. Následně děvčata hrála zápas o 10. místo se SPŠ elektrotechnickou, který zaslouženě vyhrála, což nám





přineslo konečné 10. místo. I když to nebylo herně nejlepší, musím holky pochválit, na hřišti bojovaly jako lvice! Naši školu reprezentovaly Kateřina ŠLOUFOVÁ, Szófia ZÁPÁRINYUK (obě 3.E), Kristýna DUCHKOVÁ (3.M), Zuzana CAPOUCHOVÁ, Barbora PROCHÁZKOVÁ (obě 2.A), Eliza KATANA (2.B) a Lucie MERTO VÁ (2.E).

### *Logistická olympiáda 2023*



neobsadili, ale získali zkušenosti, které využijí v dalším studiu.

V letošním roce se naši žáci 2.A, jmenovitě Petra Bláhová, Josef Hnát, Jakub Jedlík, Adam Kolář, Anna Rauch a Lucie Štichová, zúčastnili již 15.ročníku Logistické olympiády, kterou uspořádala Střední škola logistická Dalovice. Logistického klání se zúčastnilo na 20 týmů středních logistických škol z celé České republiky. Soutěž měla již tradičně 3 kola. V prvním kole soutěžící poměřili své logické dovednosti a znalosti v oblasti logistiky a ekonomie. V druhé části soutěže žáci vypracovávali řešení zadaného úkolu, které následně prezentovali před odbornou porotou v českém a anglickém jazyce. V závěrečném kole poměřily své znalosti v oblíbené soutěži Riskuj čtyři nejlepší týmy. Naši žáci, i přesto, že si vedli velice pěkně, medailové pozice sice

### *PROJEKT StartKA*



exkurzi zakončila návštěva vysoce automatizované výroby baterií do elektroaut a hybridních aut. Žáci se seznámili nejen s provozem, výrobním portfoliem a logistickými činnostmi nadnárodní firmy, ale v praxi viděli využití plně automatizovaných manipulačních a přepravních prostředků a techniky včetně aplikace nejmodernějších logistických systémů. Poslední část mladoboleslavského programu proběhla na Škoda Auto Vysoké Škole. Žákům byl představen studijní program na vysoké škole a mohli si zde na vlastní kůži vyzkoušet principy lean logistiky. Program byl velmi intenzivní a plný zajímavých informací a podnětů nejen z pohledu logistiky, ale také pracovních možností.

Poslední říjnový den se třída 4.A v rámci projektu StartKA, Start kariéry v Plzeňském kraji organizovaném Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, zúčastnila exkurze do firmy Škoda Auto, a.s. v Mladé Boleslavi. Program byl velice bohatý, proto se z Plzně vyjízďelo v brzkých ranních hodinách. Krátce po 9. hodině byla pro žáky připravena velice zajímavá prohlídka muzea Škoda Auto doprovázena neotřelým a poutavým výkladem. Následovala exkurze areálu společnosti Škoda Auto, kde si žáci detailněji prohlédli vysoce automatizovaný provoz lisovny plechů, polo automatizovanou montážní linku na auta Škoda Fabia a

### *Exkurze na poštu Plzeň 1*

Žáci třídy 1.M navštívili 2. 11. 2023 poštu Plzeň 1 v Solní ulici. Na poště žáky přivítala vedoucí pošty, která je následně seznámila s provozem pošty a s jednotlivými pracovišti. Žáci si prohlédli vybavení přepážek, výpravnu zásilek, sál doručovatelů i oddělení poštovních příhrádek.







## Projekt STARTKA

V rámci projektu STARTKA, který umožňuje žákům posledních ročníků rozšířit si rozhled do budoucna, které firmy a pracovní pozice jsou pro ně vhodné, navštívila třída 3. M Plzeňský Prazdroj. Navštívili čtyři pracoviště, kde zjistili, které práce by zde mohli vykonávat. Viděli jednotlivá pracoviště, pracovní kolektiv, dozvěděli se, zda se jedná o směnný provoz a zda by je práce bavila. Nejvíce je zaujala práce dispečera a benefity, které Plzeňský Prazdroj nabízí.

## 9. ročník VFF České Budějovice



2. až 3. 11. se konal již 9. ročník Veľtrhu fiktivních firem České Budějovice, kterého se zúčastnilo 24 firem, včetně našich Cleaners, s. r. o. a PPFB, a. s. Jednotlivé firmy mezi sebou obchodovaly a účastnily se hlavních soutěží, a to konkrétně Nejlepší stánek, Nejlepší prezentace, Nejlepší katalog a Nejlepší firma veletrhu. Dalšími soutěžními kategoriemi byl Znalostní kvíz a Nej obchodník. Z velké konkurence se Cleaners umístili na 3. místě v kategorii Leták a znalostní kvíz, PPFB, a. s. se umístila ve znalostním kvízu na 2. místě. Obě firmy samozřejmě navázaly nové obchodní kontakty, zkušenosti a již nyní se těší na další veletrh, který se bude konat v Příbrami.

## KRONES feat. KONPLAN

Po roce jsme se opět 2. 11. vrátili do německé společnosti KRONES, která vyrábí nápojové linky pro celý svět. Na exkurzi jsme pozvali především žáky třetích ročníků, které v jarním termínu čeká praxe. Tito žáci tedy dostali nabídku ucházet se o praxi v dceřiné společnosti KONPLAN v Plzni. Dalšími účastníky byli i žáci maturitních ročníků oboru IT, kteří se již poohlížejí po možném zaměstnání. Děkujeme KONPLANu za pozvánku na nadcházející den otevřených dveří, který se konal 10. 11. Na závěr exkurze nám zbylo ještě trochu času a navštívili jsme krátce i historické centrum nedalekého města Regensburg.



## LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2023 – KRAJSKÉ SEMIFINÁLE



V pátek 3. 11. 2023 proběhlo krajské semifinále soutěže. 49 účastníků z Plzeňského kraje letos usilovalo o postup do celostátního finále, které se jako v předchozích letech uskuteční na začátku prosince v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky. Naši reprezentanti bojovali ze všech sil, ale na postup to nestačilo. Přesto musíme ocenit, že v první polovině krajské výsledkové listiny se umístili dva z nich: Jakub Lukšík z 1. F (19. místo) a Tomáš Grolmus ze 3. E (23. místo). Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

## *Deskové hry*



Dne 4. listopadu se ve středisku volného času Radovánek konalo krajské kolo v hraní deskových her. Za naši školu se soutěže zúčastnil žák 2.A Štěpán Novák, který vyhrál 1. místo v kategorii Brainbox – Svět v kostce. Gratulujeme.

## *I učitelé se učí...*

Kolegové Jiránková a Janda se v pondělí 6. 11. účastnili 5. metodické konference pro učitele NJ. Konferenci pořádalo nakladatelství Klett. Odnесли jsme si mnoho materiálů, informací, novinek a užitečných odkazů, které jistě použijeme a budeme sdílet s našimi kolegy.



## *Výroba svíček na DM*



S příchodem ošklivého počasí je snadné podlehnout sezónním splínům. Mnohým z nás pomáhá vypnout hlavu a vložit svou energii do kreativní tvorby - jako je třeba výroba svíček. Ať už to bylo z důvodu úniku od každodenní rutiny, z chuti vyrobit si dárek k Vánocům nebo čistě ze zvědavosti, jak se takové svíčky tvoří. Akce byla naplánovaná na 8. 11. 2023. Navštívila nás moc milá paní aranžérka Věra Kapicová, která investovala svůj čas a úsilí, aby nám předvedla, jaká práce se za tím skrývá. Ze začátku vše vypadalo jednoduše, ale dívky pochopily, že to snadně opravdu jen vypadalo. I přes to se ale všem svíčky povedly. Celý proces, od výběru

vůně, barvy až po finální zdobení, byl záživný a i při delším čekání jsme se u stolů dost zasmály. Odnесли jsme si nejen voňavou svíčku, ale i hezký zážitek.

## *EDU workshop v Americkém centru*

Dne 9. 11. 2023 se žáci 2.E zúčastnili EDU workshopu v Americkém centru na Západočeské univerzitě. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací o USA a Americkém centru.



## *Návštěva v partnerské škole ve Weidenu*



V  
pondělí  
13. 11.

se uskutečnila návštěva učitelů cizích jazyků a žáků převážně 1.ročníků ve spřátelené škole v bavorském Weiden. Účelem návštěvy byla hospitace v hodinách. Navštívili jsme výuku českého jazyka coby cizího jazyka a anglického jazyka.

Hospitace ve výuce českého jazyka byla velice inspirativní a podnětná. Vyučující ve výuce využila aktuální téma spojené se životem významného českého politika Karla



Schwarzenberga. Žáci si prohloubili znalosti českého jazyka a získali také velké množství informací o českých realitách. Hodina anglického jazyka byla zaměřena na překlad odborné terminologie a využití odborné slovní zásoby v různém kontextu. V obou hodinách byli všichni žáci řádně připraveni na výuku, plně se soustředili, spolupracovali a plnili zadané úkoly. Vyučující pro větší názornost ve výuce automaticky využívají vizualizér či grafický tablet. Hospitace se zúčastnili i někteří z našich žáků a měli tak možnost porovnat výuku cizího jazyka v německé škole a u nás a sdílet své zkušenosti a postřehy se svými vrstevníky v Německu. Jiní žáci se důkladněji seznámili s městem i díky aplikaci Actionbound. Počasí nám sice nepřálo, ale návštěva školy byla velice přínosná pro obě strany a již nyní se těšíme na setkání s našimi německými kolegy v Plzni ještě v tomto roce.

### *Konference studentských odborných prezentací*

Dne 14. listopadu 2023 se vybraní žáci naší školy zúčastnili již 15. ročníku Konference studentských odborných prezentací na ZČU. Soutěžili jsme v anglickém, německém, ruském a českém jazyce pro cizince. V anglickém jazyce soutěžili Anna Kurandová a Tomáš Viktora, oba ze 3.E, v německém jazyce soutěžila Gabriela Ottová ze 2.A, v ruském jazyce soutěžili Pavlo Nechay a Valeria Yarová, oba ze 2.A a v českém jazyce soutěžili Bohdan Hryhoriev ze třídy 3.A a Amina Vasyleiko ze třídy 2.B. V kategorii ruský jazyk obsadil 1. místo Pavlo Nechay, 2. místo obsadila Valeria Yarová, v kategorii český jazyk pro cizince obsadil Bohdan Hryhoriev 2. místo a Amina Vasyleiko obsadila 3. místo. Gratulujeme.



### *Time management podruhé*



I v tomto školním roce chceme našim žákům zprostředkovávat ověřené workshopy a lektory. Takovou lektorkou je zcela jistě i Šárka Škodová se svým dvoudílným workshopem "Vědomý time management". Po loňské pozitivní zkušenosti jsme do toho moc rádi šli znovu s novými zvědavými žáky. A co o nás řekla lektorka: "Dnešní studenti z INFIS Plzeň byli skvělí! Zapojovali se, diskutovali, brainstormovali a měli tak uvědomělý postřehy, až mi klesala brada. Víc takových workshopů a seminářů do škol, prosím." A za nás snad jen, že se těšíme na druhý díl v polovině listopadu

### *Úspěch na soutěži The Catch 2023*

Tuto říjnovou hackerskou soutěž pro odbornou veřejnost každoročně pořádá společnost CESNET, z. s. p. o. v rámci měsíce kybernetické bezpečnosti. Mezi přibližně čtyřmi stovkami soutěžících jsme se umístili na 16. (Petr Zima), 17. (Filip Kerber, 4.F) a 20. místě (Michal Spišák, 4.F) a byli tak spolu s ostatními z Top 20 pozváni na předání cen v sídle společnosti. Vícenásobným umístěním v nejlepší dvacítkě třetí rok po sobě INFIS dokazuje, že v kybernetické bezpečnosti (minimálně mezi školami) právem patří do české elity.



## *mKONTEXT 2023*

Letos se žáci 1. ročníků všech tří našich oborů zapojili již potřetí do této krajské on-line soutěže. V průběhu října a v prvním listopadovém týdnu byla vždy jedna hodina matematiky věnována soutěži. Úlohy tohoto ročníku byly zaměřené na téma Povolání. V kategorii Střední školy se naši žáci opět umístili na předních místech. Jakub Lukšík z 1. F obsadil 2. místo, na 3. místě byl Matěj Dvořák z 1. E a 5. místo patří Danielovi Kozlíkovi z 1. F. Všichni jmenovaní budou pozváni na Západočeskou univerzitu v Plzni, která pro ně v lednu 2024 uspořádá finálový program. Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



## *Zodpovědné partnerství a problematika HIV/AIDS - DM*



Dne 13. 11. seznámila žáky zdravotní sestra z Kliniky infekčních nemocí a cestovní medicíny FN Plzeň s definicí onemocnění, vývojem a příznaky, způsobem přenosu HIV a s riziky tohoto onemocnění. Důraz kladla na prevenci a zdravý sexuální život. Žákům doporučila, aby v případě pořízení tetování či piercingu vždy vyhledávali jen ověřená studia, nebo jak postupovat, když při pohlavním styku selže bariérová ochrana. Přístup lektorky byl velmi profesionální a milý, žáci vyzdvihli její odbornost a praktické zaměření přednášky s besedou. Věříme, že tato preventivní akce bude pro žáky přínosem a pomůže jim v případě, že se dostanou do rizikové situace.

## *Středoškolská futsalová liga kluci - 1. kolo*



Dne 15. 11. 2023 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Do skupiny k nám nalosovali družstva Masarykova gymnázia a POA Plzeň. Celý turnaj byl ve znamení souboje o dvě postupová místa. Naši kluci předvedli velmi kvalitní výkon a po dvou vítězstvích jsme postoupili z 1. místa do 2. kola SFL. Kluci hráli v sestavě v brance Martin PLIC (4.F) a v poli Jan PŘÍHODA (4.E), Lukáš SALÁK (4.F), Jonáš BAUMRUK (3.F), Dominik HODAN (2.A), Patrik ROTH (2.E), Jonáš BRAHA, Vojtěch PIHERA a Štěpán ŽEZULA (všichni 2.F).

## *Domovní parlament...*

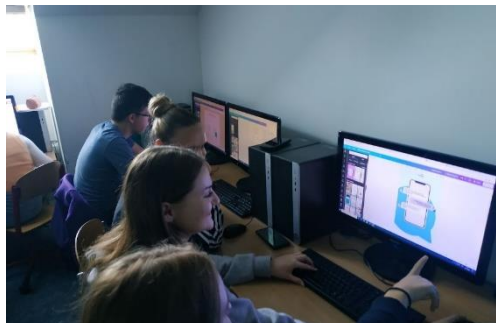
je prostor pro zapojení žáků do života domova mládeže. Schází se jednou měsíčně s vedoucí vychovatelkou domova mládeže (DM). Podporuje komunikaci napříč celým DM: žáci ze všech výchovných skupin (VS) tak mohou prostřednictvím členů parlamentu vyjadřovat své názory, náměty nebo připomínky a navrhnout řešení případných problémů, či přicházet s nápady na zlepšení života v DM. Posiluje proaktivní postoje žáků: žáci mohou něco změnit k lepšímu, mohou důvěřovat tomu, že jejich iniciativa a aktivita bude mít praktický dopad na život v DM. Žáci navrhnou volnočasové aktivity na DM. Podporuje pozitivní klima DM: žáci a vychovatelky se stávají jedním týmem, společně usilují o příjemnou atmosféru na DM. Důraz je kladen na podporu dobrých vztahů a předcházení negativním jevům mezi žáky.





Rozvíjí odpovědnost žáků: žáci společně nesou odpovědnost za to, jak funguje společenství, jehož jsou členy, ať už se jedná o spolubydlící na pokoji, výchovnou skupinu, DM, či jakékoli jiné prostředí. Žáci pomáhají při organizaci akcí domova mládeže.

### *Práce žáků nad jejich StartUpy*



V rámci dnešních StartUpů (16. 11.) si žáci 2.A a 2.B ke svým projektům vytvořili krátké shorts.

### *Veletrh fiktivních firem v Příbrami*



Tradičně jsme se i v letošním školním roce zúčastnili již 26. ročníku VFF Podzimní Příbram 2023. Naše firmy se aktivně zapojily do obchodování ve druhém veletržním dni 16.11.2023. PPFB, a. s. zajišťovala na veletrhu veškerý finanční styk. Nově vzniklým firmám jsme zakládali účty, stávajícím firmám jsme vkládali na jejich účty utržené částky. Velmi úspěšní byli naši Cleaners, s. r. o., kterým se podařilo získat 1. místo v soutěži o „Nejlepší leták“ a odvezli si ocenění v podobě 3. místa za „Nejlepší stánek“. Na veletrhu jsme si všichni zdokonalili komunikaci jak v českém, tak i v cizím jazyce a prověřili naše marketingové dovednosti.

### *Čtenářský klub na domově mládeže*

Čtenářský klub dává žákům DM příležitost číst společně knihy, které jsou součástí jejich vlastního seznamu literárních děl k maturitě. Čtení knih pomáhá žákům rozšířit slovní zásobu a rozvinout myšlenky a perspektivy, zlepšuje kritické myšlení a analýzu problémů. Letos jsme klub zahájili čtením díla K. J. Erbena - Kytice. Po přečtení každé balady děláme rozbor a tvoříme si tím podklady k vypracování maturitní otázky. Klub se koná každé pondělí s vedoucí vychovatelkou DM. Diskuze o knihách pomáhá rozvíjet komunikační dovednosti a dává příležitost vyjádřit své názory.



### *Bobřík informatiky*



Informatické myšlení, algoritmizaci nebo digitální gramotnost jsme i v letošním školním roce prověřovali prostřednictvím soutěže Bobřík informatiky. Zapojilo se 218 žáků oboru Informační technologie. Úspěšnými řešiteli se stali žáci, kteří dosáhli alespoň 120 bodů z možných 192. Takových máme 44, tj. 20 % z celkového počtu našich účastníků. Skvělý výsledek!



## *Tradiční zdobení perníčků na DM*

Vánoce už jsou skoro za dveřmi a tak jsme si jako další vánoční aktivitu vybraly tradiční zdobení perníčků. Dne 21. 11. 2023 jsme se sešly ve společenské místnosti DM. Vybraly jsme si perníčky, které jsme následně nazdobily. Tuto akci jsme spojily s nácvikem na vánoční večírek. Paní vychovatelka Silovská vybrala koledy, které děvčata společně procvičovaly. Byl to pohodový večer, který nám zpříjemnil předvánoční čas.



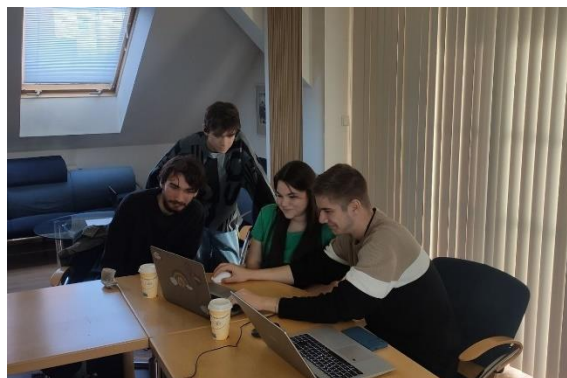
## *Exkurze na poštu Plzeň 1*



Žáci třídy 1.A navštívili 22. 11. 2023 poštu Plzeň 1 v Solní ulici. Prohlédli si zázemí pošty, vybavení přepážek, hlavní pokladnu, místo veřejné správy i dodejnu či oddělení poštovních příhrádek. Zkusili si třídění zásilek i razítkování. Ve třetím ročníku zde někteří budou absolvovat svou praxi.

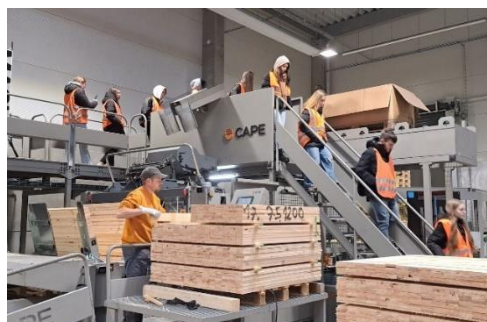
## *5. MUB-line veletrh fiktivních firem*

23. 11. – 24. 11. 2023 se konal 5. MUB-line veletrh fiktivních firem Praha. Tohoto veletrhu se tradičně zúčastnily naše fiktivní firmy, tj. Cleaners, s. r. o. a také Plzeňská první fiktivní banka, a. s. Veletrh se skládal z několika soutěžních kategorií, kterými byly: „NEJLEPŠÍ VÁNOČNÍ LETÁK“, „NEJLEPŠÍ E-PREZENTACE“ a také „NEJLEPŠÍ LOGO + SLOGAN“. Veletrhu se celkem zúčastnilo více jak 60 firem z České republiky i zahraničí. TOP 20 fiktivních firem na základě souhrnných výsledků tří on-line veletržních soutěží: nejlepší e-prezentace, nejlepší vánoční leták, nejlepší logo a slogan, postaví své stánky ve veletržních prostorech MUP v druhé prezenční části veletrhu, tj. 8.12.2023 a zúčastní se soutěží: nejlepší stánek, nejlepší prodejce, TOP firma veletrhu. Máme ohromnou radost, že se již podruhé v řadě zúčastní této prezenční části obě naše firmy, držíme palce!



## *Pilnicí projde 200 000 kulatýho....*

Tak to jsou výrazy, se kterými se naši žáci obeznámili během dvou skvělých exkurzí v závěru listopadu. Uhodnete, v jaké firmě se takový “slovník” používá? Je to firma KLAUS Timber a.s. - největší český výrobce dřevěných palet. Za názvem firmy se skrývá jméno Marcel Klaus, což je náš bývalý žák, který nás na tyto exkurze pozval a sám nás výrobním areálem Dvorec provedl. Vrcholem této exkurze byla pozvánka do jeho překrásné restaurace Angusfarm v Soběšukách, kde byl pro všechny připraven luxusní oběd a film. Ve filmu se naši žáci seznámili s celou jeho profesní cestou. Všichni byli velmi překvapeni osobností pana Klause, jeho lidskostí, přístupem k zaměstnancům a k celému podnikání.



### *Návštěva z Weidenu*



němčině naše kolegyně Veronika Nachtmannová. Odpoledne jsme se všichni potkali na nasazeném vánočním trhu a užívali si předvánoční atmosféru. Všichni hodnotili program a návštěvu jen v superlativech a ptali se, proč se takové akce nekonají častěji. Inu, děláme, co můžeme a pokusíme se vaše přání splnit.

### *Divadelní představení R. U. R.*

Dne 29. 11. 2023 k nám na DM zavítal pan učitel Janda s žáky naší školy. Společně nacvičili divadelní představení R. U. R. od Karla Čapka. Ve svém volnu nacvičovali, aby se výsledkem své práce mohli pochlubit publiku. Úvodní slovo si vzal pan učitel Janda, aby uvedl žáky DM do děje této známé hry. Pak už vše bylo na účinkujících, kteří se opravdu snažili ukázat co nejlepší herecké výkony. V tomto dramatickém souboru jsou i žáci našeho DM. Na konci tohoto večera zazněl potlesk, který ohodnotil toto vydařené představení. Děkujeme a přejeme žákům do další práce hodně spokojených diváků.



### *Středoškolská futsalová liga dívky - 1. kolo*



V pátek 1. 12. 2023 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii dívek. V naší skupině se potkala 4 plzeňská družstva, která bojovala o dvě postupová místa. Soupeřky měly hodně hráček z Viktorky, což bylo na jejich hře sakra poznat. Sice se naše děvčata snažila a bojovala jako lvice, ale tentokrát jsme na naše sokyně neměly a zůstalo na nás konečně 4.místo. Přesto rádi posíláme velikou pochvalu za snahu a bojovnost!!! Děvčata nastoupila v sestavě v brance Szófia ZÁPÁRINYUK (3.E), v obraně Petra BLÁHOVÁ (2.A), Eliza KATANA (2.B), Karolína HARANTOVÁ a Nikola KUBÍKOVÁ (obě 3.A) a v útoku Barbora PROCHÁZKOVÁ (2.A), Nikola ČERVENÁ (3.A), Kateřina ŠLOUFOVÁ (3.E) a Nikol ĎURČOVÁ (4.E).



## *Máme před sebou ještě jeden DOD...*

... a to v sobotu 13. 1. 2024. Na ten Vás samozřejmě srdečně zveme. Přikládáme střípky z těch, které již proběhly 1. 11. a 1. 12. Během dnů otevřených dveří si můžete prohlédnout obě budovy naší školy, domov mládeže i třídy, kde jsou pro Vás připravena různá stanoviště, ukázky a prezentace z výuky. Provází Vás naši žáci, kteří rádi zodpoví Vaše dotazy. Žáci taktéž natočili krátká videa z výuky, která můžete vidět, pokud k nám zavítáte. Na viděnou v lednu!



## *Zdobení vánočního stromčku*



Pohodovou a kouzelnou atmosféru vykouznil na DM2 stromček, kteří si chlapci sami nazdobili již první adventní neděli. U zdobení stromčku nechyběl chlapcům humor a dobrá nálada, ke které přispěly i vychovatelky se svými zážitky.

## *Předvánoční sladké přípravy na DM2*

Dne 5. 12. 2023 proběhlo, pod vedením vychovatelek vánoční zdobení perníčků. Žáci měli k dispozici čokoládové polevy, cukrové zdobení srdíčka a hvězdičky, měli tak možnost dát průchod své fantazii. Jako první se ujal zdobení náš "brankář", který se chytil vlastního stylu. Za podpory a povzbuzování přihlížejícího obránce, vytvořil první kousek. Ostatní chlapci se přidali a vznikly tak opravdu



originální kousky, které si někteří hned snědli. K předvánoční atmosféře a pohodě přispělo i zpívání vánočních písniček a koled.



## *Exkurze ve společnosti Faurecia*

Začátkem prosince, 6.12.2023, se třída 2.A zúčastnila exkurze ve firmě Forvia Faurecia v Úhercích u Nýřan, která vyrábí autosedačky pro přední světové výrobce VW, BMW, Opel a Mercedes Benz. Žáci měli možnost prohlédnout si výrobu, sklad a vyzkoušet si FES hru. Ve skladu poznali, jakým způsobem funguje částečně či plně automatizovaný sklad, jaké moderní technologie využívají, jak v praxi fungují logistické procesy založené na metodě JIT či JIS. Ve výrobě měli možnost poznat, jak funguje výroba a interní výrobní logistika. Pro vstup do provozu si žáci museli obléknout osobní ochranné pracovní prostředky a poznali tak, že bezpečnost práce je vždy na prvním místě. V rámci výrobně-logistické hry FES game si žáci vyzkoušeli, jak je důležitá komunikace a spolupráce. Exkurze ve firmě Forvia Faurecia byla pro žáky velice inspirativní, někteří se zajímali i o možnost souvislé odborné praxe v dané firmě. Z exkurze si žáci odnesli nejen spoustu poznatků a také malý dárek na rozloučenou.

## VFF Vánoční Plzeň

Na 28. ročníku Veletrhu fiktivních firem, konaném 6. – 7. prosince 2023 na Střední průmyslové škole dopravní v Plzni, se úspěšně představily firmy Cleaners, s. r. o. a PPFB, a.s. V soutěži o nejlepší firemní katalog dosáhla firma Cleaners vynikajícího umístění, když si odnesla první místo. Gratulujeme!



## Projekt StartKa úspěšně pokračuje



Po mnoha úspěšných exkurzích v průběhu podzimu se projekt “Nastartuj svou kariéru” přehoupnul do druhé poloviny a míří pomalu k závěru. V druhé části čekala žáky našich závěrečných ročníků 4A a 3M například exkurze do call centra plzeňského ČEZu, návštěva logistického areálu Penny v Dobřanech, návštěva na ZČU nebo exkurze v logistických firmách Geis a DHL. Na začátku prosince si žáci maturitního oboru vyzkoušeli pracovní pohovory “nanečisto” s odborníky z Komerční banky a během následného workshopu si mohli založit profil na síti LinkedIn. Pohovory a seznámení se se sítí LinkedIn čeká i třídu 3M v lednu.

## Workshop o NASA

Do nitra tajemného vesmíru se ve čtvrtek 7. 12. vypravila třída 3.E. V Americkém centru na ně čekal workshop o NASA v angličtině. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o historii dobývání vesmíru, o tom, jak funguje vesmírná stanice a také o plánech na dobytí Marsu. Díky moderní technologii si všichni mohli vyzkoušet na vlastní kůži, jaké je to být astronautem. Za pomoci virtuální reality se přenesli do nitra Mezinárodní vesmírné stanice, kde plnili nejrůznější úkoly. Práce s VR se všem moc líbila. Dobrou zprávou je, že již brzy budou moct žáci virtuální realitu používat při výuce i v naší škole!



## Středoškolská futsalová liga kluci - 2. kolo



Ve čtvrtek 7. 12. 2023 v naší hale proběhlo 2. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Z naší kvalitní čtyřčlenné skupiny postupovala do dalšího kola dvě nejlepší družstva. Naši kluci sehráli velmi slušný turnaj a pouze jeden gól rozhodl o tom, že jsme bohužel nakonec nepostoupili. Zejména v prvním utkání s Rokycany jsme vyhořeli v 1. poločase, jinak by postup byl náš. Po jednom vítězství, jedné remíze a jedné porážce jsme obsadili celkové 3. místo, a letos pro nás cesta v SFL skončila. Kluci nastoupili v sestavě v brance Martin PLIC (4.F), v obraně Dominik HODAN (2.A), Patrik ROTH (2.E), Jonáš BRAHA, Štěpán ŽEŽULA (oba 2.F) a v útoku Vojtěch PIHERA (2.F), Jakub ŠILHAVÝ (3.F),

Jan PŘÍHODA (4.E) a Lukáš SALÁK (4.F).



## ***Vánoční trhy s DM***

Dne 7. 12. 2023 jsme s DM navštívili v Plzni vánoční trhy. Na náměstí nás zaujal krásný vánoční strom, stánky se spoustou dobrot, které jsme s chutí ochutnali. Součástí trhů je také ruské kolo, ale to jsme se neodvážili navštívit. Vánoční atmosféru jsme si moc užili.



## ***5. MUB- line veletrh fiktivních firem - prezenční část***



Veletrh MUB-line 2023 s tématem "Influencer marketing", pořádaný 8. 12. 2023, představil dynamickou účast našich firem Cleaners, s.r.o. a PPFB, a.s. pořádaný Metropolitní univerzitou Praha. Veletrh se rozdělil na online a prezenční část. Online segment zahrnoval soutěže v e-prezentacích, letácích a loga/slogany. Nejlepších 20 firem na základě těchto výsledků soutěžilo v prezenčním finále na univerzitě, kde představili své stánky a prodejní dovednosti, a prezentovali naživo. Tato událost byla významnou platformou pro žákovské podniky, aby prezentovaly své inovativní myšlenky a marketingové schopnosti. PPFB obsadila 10. místo v kategorii "Vánoční leták"; Cleaners obsadila 10. místo v E-

prezentaci, 4. místo za "Nejlepší katalog" a 2. místo v Anketě veřejnosti o nejlepší stánek.

## ***FLORBAL – SUBTERRA CUP - DÍKY***



V pondělí 11. 12. 2023 proběhlo v hale TJ Slavie Plzeň Okresní kolo turnaje Subterra Cup v kategorii dívek. Do turnaje se přihlásilo 5 škol, a tak se všechny týmy utkaly v jedné skupině. Naši školu reprezentovaly Lucie Štichová (2.A.), Barbora Procházková (2.A.), Nikola Kubíková (3.A.), Nikola Červená (3.A.), Kateřina Šloufova (3.E.), Andrea Kalivodová (3.M.), Lucie Struharová (2.M.), Veronika Venglářová (2.M.), Natali Kratochvílová (4.A.) a dvě nové tváře Tereza Galková a Nikola Kašíková (obě 1.A.). Turnaj hned na začátku ztratil jednoho z účastníků, protože pro nemoc se odhlásilo Gymnázium Františka Křižíka. První zápas jsme sehrály s týmem VOŠ a SPŠE Plzeň a vyhrály 3:1. Bohužel další dva zápasy jsme těsně prohrály, a tak nám postup do dalšího kola unikl. Naším dívkám, ale patří velká pochvala, protože i s vítězem turnaje Hotelovou školou Plzeň naše dívky uhrály výsledek 2:4 a dlouho se soupeřem hrály vyrovnaně. Všem našim reprezentantkám moc děkujeme!

## Vánoční trhy

V úterý 12. 12. 2023 jsme se všichni z DM2 včetně vychovatelek vypravili na vánoční trhy. Byl to malý zázrak, že jsme se sešli opravdu všichni, trénink skončil včas, nebyl žádný zápas a chlápci se těšili na společnou "akci". Někteří si kupovali dárky, dobroty a někteří jen tak procházeli trhy a užívali volného odpoledne. Na závěr jsme se všichni společně vyfotili u stromčku.



## Mein Besuch in Weiden



Využili

jme poslední příležitost v tomto roce a vyrazili jsme se třídou 3F opět do Weiden. Po procházce městem a společné návštěvě vánočních trhů bylo i dost času na nákup vánočních dárků. Jelikož právě probíráme v hodinách NJ téma Německo, tak jsme tuto návštěvu využili k práci v hodinách němčiny. Kluci v autobuse obdrželi pracovní listy s otázkami typu: Wie war das Wetter heute? Was hast du heute gekauft? Hast du etwas gegessen und getrunken? War das billig oder teuer?

## Akce „Fakescape“ v Moving Station

Ve dnech 14. a 15. prosince 2023 jsme se třídami 1.E a 1.F navštívili akci Fakescape, jež se konala v komunikačním prostoru Moving Station na Jižním nádraží v Plzni. Akci pořádalo Americké centrum v Plzni. Pro ty z vás, kteří název „Moving Station“ ještě nikdy neslyšeli, připomínám, že se jedná o objekt bývalé odjezdové haly Jižního nádraží. Pravidelně jsou zde pořádány nezávislé umělecké a autorské projekty. Cílem akce Fakescape je upozornit žáky na šíření nebezpečných fake news a na to, jak snadné je podlehnout jejich vlivu - žáci se formou únikové hry nenásilně učí gramotnosti a kritickému myšlení. Tématem hry byly fiktivní prezidentské volby, které se uskuteční v roce 2028, kdy žákům

bylo představeno pět kandidátů na prezidenta, z nichž pouze jeden nepostavil svoji volební kampaň na lžích. Centrální fake news byla, že chce jeden z kandidátů zrušit letní prázdniny, což je samozřejmě nesmysl. Žáci měli v průběhu hry, při níž byli rozděleni do menších skupinek, na základě rozluštění několika šifer odhalit jméno hlavního dezinformátora, který rozšířil lež o zrušení letních prázdnin. Všechny skupinky nakonec úkol zdárně vyřešily a jméno šířitele tohoto bludu odhalily. Na konci celé akce následoval dlouhý potlesk jako odměna za profesionální zorganizování a moderování. Domnívám se, že akce Fakescape je přínosná nejen pro mladé lidi, ale i pro pedagogy a naše starší spoluobčany, kteří často mají problém se ve složitém virtuálním světě internetu zorientovat.

## Soutěž Kontext – krajská online soutěž v porozumění anglickému odbornému textu



64 možných. Kategorii učňovských oborů vyhrál Tomáš Strejc ze třídy 2.M s celkovým počtem bodů 62 ze 64

Od 6. listopadu do 1. prosince 2023 se téměř všichni žáci naší školy účastnili soutěže Kontext – porozumění odbornému anglickému textu. Každý týden proběhlo 1 soutěžní kolo. Soutěžilo se ve 3 kategoriích – kategorie 2A pro žáky 1. a 2. ročníků, kategorie 2B pro žáky 3. a 4. ročníků a kategorie 3 pro žáky učňovských oborů. V kategorii 2A máme dvě 1. místa – Jan Marx ze třídy 1.E a Adam Horváth ze třídy 2.E, oba shodně 62 bodů ze 64 možných. V kategorii 2B zvítězila Anna Kurandová ze třídy 3.E s celkovým počtem 64 bodů ze



možných. Vítězové se 11. ledna 2024 na půdě ZČU utkají ve finále s vítězi z jiných škol. Gratulujeme a přejeme hodně štěstí ve finále.

### Recept na sama sebe



V předvánočním období se peče cukroví. I v PRK (Profesní komunikace a rozvoj) jsme "pekli" podle receptu. Žáci si zhodnotili své dovednosti, zájmy, silné a slabé stránky. Hrnec toho, špetka toho, půl kila a hrst něčeho jiného ..... a recept na sama sebe byl na světě. Přečtěte si, co žáci 3F upekli....

### Nový dress code?

Že by nový dress code? Ale ne. Občas se prostě podaří skvělá akce. Jako jedna z posledních exkurzí v tomto roce. Děkujeme firmě Faurecia Plzeň za organizaci, autobus, odborný výklad, logistickou hru....a v



neposlední řadě za čepice, které se teď v zimě fakt hodí. A navíc moc sluší! 😊

### Subterra Cup ve florbalu - kluci - okres



V pondělí 18. 12. 2023 se konal ve Sportovní hale Slavia VŠ Plzeň jeden z turnajů Okresního kola Subterra Cupu v kategorii kluků. Naši kluci se po delší době fakticky pochlapili a po 2 výhrách, 1 remíze a 1 prohře postoupili z 2. místa do Krajského finále, které se odehraje na začátku příštího roku. Posíláme obrovskou gratulaci!!! Kluci hráli v sestavě v brance Jakub ŠILHAVÝ (3.F), v obraně Dominik HODAN (2.A), Martin LUKEŠ, Vojtěch PIHERA a Štěpán ŽEŽULA (všichni 2.F) a v útoku Lukáš SALÁK (4.F), Jan HOFMAN (3.E), Hugo KOHEL (3.F), Adam HORVÁTH (2.E), Martin ČERNÝ (2.F) a Filip FERIANČEK (1.F).

### Meeting U.S. Diplomat

Dne 18. prosince se vybraní žáci zúčastnili besedy s americkým diplomatem, zástupcem kulturní atašé Velvyslanectví USA v ČR panem Toddem Jurkowskim. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého ze života diplomata jak tady u nás v České republice, tak v USA a mnohých dalších zemích, kde působil v diplomatických službách.



### Vánoční večírek

Dne 19.12. 2023 v 19.00 h proběhl na DM vánoční večírek, na který jsme se v osobním volnu připravovali s tímto programem: Úvodní proslov vedoucí vychovatelky a představení moderátorů, kteří profesionálně uváděli celý večírek. Taneční vystoupení skupiny Sexy Infisačky. Zpívání koled Štědrý večer nastal a štěstí, zdraví pokoj svatý s hudebním doprovodem.



vychovatelek Hra na klavír se skladbou Intersterall K vánoční atmosféře nám vychovatelky připravily občerstvení.

### ***Předvánoční aktivity 20. 12.***

Milovníci filmového umění se rozhodli strávit předvánoční středu ve škole a zhlédnout skvělý český film J. Herze Spalovač mrtvol. Tento film sice nekoresponduje s vánoční atmosférou, nicméně maturita je za dveřmi, takže především studenti 4. ročníku uvítali možnost doplnit si své znalosti a osvěžit si maturitní četbu. Po silném uměleckém zážitku následoval rozbor filmu a jeho knižní předlohy. Maturanti si můžou odškrtnout 1 položku v seznamu povinností a o to více si užít sváteční volno.

Jiní žáci naopak sledovali tradiční vánoční filmy. Další dodávají: Ve středu jsme vyrazili na bowling. Akce byla super a domů jsme vůbec nechvátali! Nechybělo ani hraní počítačových her Counter-Strike 2 a League of Legends nebo edukace u Městské policie: žáci zavítali na operační středisko Městské policie Plzeň a obvodovou službu Městské policie Plzeň-střed. Viděli činnost operačních strážníků, nový kamerový systém, který je velmi zaujal. Poznali klady a zápory práce strážníka Městské policie Plzeň. Článek od městské policie V centru města jsme navštívili dráhu na bruslení, Techmanii nebo městské podzemí, ke kterému návštěvníci dodávají: Cílem naší vánoční výpravy bylo Plzeňské historické podzemí, tedy labyrint chodeb nacházející se pod měšťanskými domy v centru města. Na necelý kilometr dlouhou podzemní procházku jsme se vybavili helmami, pak už jsme sestoupili do úzkých a místy velmi nízkých chodeb, pohybovali jsme se v hloubce 8 - 12 m. Cestou jsme si připomněli pár zajímavostí z plzeňské historie a dozvěděli jsme se o zvyklostech ve středověku. Několik zájemců si navíc prohlédlo Pivovarské muzeum. Pro milovníky sportů se opět po roce tradičně uskutečnil již 20. ročník Putovního poháru ředitele školy ve stolním tenisu, který jsme sehráli v naší hale dne 20. 12. 2023. Letos se přihlásilo 27 kluků a 3 holky. Kluci byli rozděleni do 8 skupin, z nichž postupovali první 2 do play-off a vyřazovacím způsobem jsme dospěli až k vítězi. Po loňské porážce ve finále to tentokrát letos dotáhl až do vítězství František ŠINDELÁŘ z 3.E. Holky si zahrály miniturnaj systémem každá s každou, a to dvoukolově, což nakonec přineslo zasloužené vítězství Barboře DEJMKOVÉ z 2.A.S několika žáků jsme navštívili budovu Českého rozhlasu v Plzni. Měli jsme možnost podívat se do nahrávacích studií, být v on air vysílání, ale také si prohlédnout nádhernou budovu Českého rozhlasu, jejíž součástí je i bývalý atomový kryt. 24 žáků naší školy se rozhodlo strávit dopoledne společně na Lasergame v Plzni. Každý absolvoval 2 hry plné adrenalinu a zážitků. Jedna hra byla týmová a ve druhé hře hráli všichni proti všem.



### ***Předvánoční aktivity – návštěva kina***

Dne 21. prosince se celá škola vydala do kina Cinestar do OC Olympia. Před návštěvou kina si žáci v anketě zvolili, jaký žánr filmu by chtěli vidět, název filmu byl do poslední chvíle překvapením.

### ***Předvánoční aktivity – den s třídním učitelem***

Dne 22. prosince se žáci třídy 2.E sešli ve třídě, aby spolu strávili poslední školní den v roce 2023. Hrály se hry, povídalo se, pil se čaj a mlsalo se.





## *Předvánoční únikovka pro učitele*



pohromou se nakonec podařilo naprosto všem. To jsme společně zaslouženě oslavili a zapili dětským sektem. Žáci rozdali učitelům diplomy a ti je na oplátku odměnili mohutným potleskem. Všichni odcházeli s úsměvem na tváři a žáci byli rádi, že se jim překvapení povedlo. Adam Hojer, 3.F

## *Co-hackathon 2023*

Na letošní Co-hackathon jsme za INFIS vyslali rovnou dva soutěžní týmy tvořené z deseti našich žáků. Ti měli, stejně jako bezmála 70 dalších účastníků, pouhých 24 hodin na vymyšlení inovativního nápadu, jeho realizaci i odprezentování před odbornou porotou. Pro všechny týmy bylo téma stejné - "Nemocnice, kde zábava pomáhá léčit", při konkrétní realizaci ale měli všichni volné ruce. Vznikl tak nespočet originálních a důmyslných nápadů. Jeden z našich týmů se vrhl do tvorby digitálních her pro malé pacienty, druhý se zamyslel nad emoční podporou a chybějící socializací. Všechny týmy předvedly před porotou naprosto bravurní prezentace, a tak nebylo do poslední chvíle jisté, kdo přesně ustane na stupni vítězů. Z naší školy se nakonec umístil tým "SpešlMídl" se svou aplikací pro zapisování emocí a komunikaci s ostatními pacienty. Za inovativní přístup k celému problému se členové týmu zasloužili o krásné 3. místo. Pro všechny soutěžící šlo ale bez ohledu na umístění především o skvělý zážitek a zkušenost do života. I přes neskutečný časový tlak totiž dokázali všichni zachovat chladnou hlavu a plně se věnovat práci na svém projektu. A za to patří všem velký obdiv! Adam Hojer, 3.F



## *V prváku se učíme slovíčka trochu jinak!*



V prosincových hodinách ruštiny jsme pracovali na plakátu s tématem zimy. Napsali jsme si česká slova a překládali je do ruštiny. S překladem některých slov nám pomáhaly také naše dvě ukrajinské spolužačky. A pak někdo kreslil, někdo přepisoval. Dokonce jsme si vyzkoušeli staré ruské písmo. Když jsme si obrázky a napsaná slova připravili, dali jsme se do konečné práce – vytvořit plakát. Podařilo se, bylo to příjemné zpestření předvánočních hodin. Naučili jsme se nová slovíčka, která ani v učebnici nejsou. Třeba slovo rampouch!

## *Praktická ukázka parního stroje, aneb jak spojit teorii a skutečnost*

V prvním pololetí jsme si zpestřili hodiny základů přírodních věd ve druhém ročníku díky našemu spolužákovi Jirkovi Jelínkovi. Probírali jsme parní stroj a jeho napadlo, že donese funkční model – párníčku. Doma vše pečlivě vyzkoušel. Donesl palivo i mazivo. A ještě pro lepší názornost vyrobil buchar, který ke stroji připojil. Třída si během přípravy pokusu vyplnila test, ve kterém se dověděla jak parní stroj funguje, které energie se přeměňují a kdo stál u zrodu tohoto vynálezu. Víme už, co je století páry. Jirkův předvedený pokus se všem moc líbil a určitě dlouho nezapomeneme, jak parní stroj funguje.



## *Interaktivní beseda s PČR na DM*

Dne 10. 1. 2024 seznámila inspektorka krajského ředitelství policie plzeňského kraje žáky a žákyně s projektem „Revolution Train – Tvoje cesta načisto“. Úkolem projektu je osvěta a předcházení nežádoucím jevům v chování. Rozšiřuje tak dosavadní přístupy k primární protidrogové prevenci a přináší novou formu všeobecného preventivního programu skrze interaktivní a zážitkové vzdělávání včetně trestně právní odpovědnosti mládeže. Besedu žáci vnímali jako poučnou, pochopili rizika, ví, jak se chovat v souvislosti s návykovými látkami a ví na koho se mohou obrátit o pomoc.

## *Finále krajské soutěže Kontext*



Dne 11. ledna 2024 proběhlo finále soutěže Kontext (soutěž v porozumění anglickému odbornému textu) v budově Západočeské univerzity v Plzni. Naši školu reprezentovali Jan Marx, Adam Horváth, Anna Kurandová a Tomáš Strejc. Sice jsme nevyhráli, ale účast ve finále přinesla další cenné zkušenosti, které určitě budeme moci využít v dalším ročníku této soutěže.

## *Olympiáda NJ – školní kolo*

Školní kolo olympiády v německém jazyce se uskutečnilo 18. ledna 2024. Porovnat síly přišlo sedm statečných z prvních až třetích ročníků. Mezi úkoly nesměl chybět poslech, čtení s porozuměním a popis obrázku. Vítězem školního kola je Lukáš Burděj ze 3.F, který nás bude reprezentovat i v okresním kole olympiády na začátku února. Gratulujeme.





## Olympiáda AJ – školní kolo



Ve čtvrtek 18. ledna se konala také olympiáda z anglického jazyka. 15 účastníků nejdříve čekal písemný test, který hodnotil jejich gramatiku, slovní zásobu a celkové jazykové dovednosti v angličtině. I přesto, že výsledky byly ohromující a rozdíly mezi jednotlivými účastníky minimální, pouze čtyři nejúspěšnější postoupili do ústní části, kde na ně čekaly složité konverzační témata, kterých se všichni zhostili s grácií. Ač bylo rozhodování o vítězi nelehké, zvítězil nakonec Michal Štein ze 3.E, kterému tímto gratulujeme a přeje hodně úspěchů v okresním kole ve středu 14. 2.

## 18. RVFF Praha Vinohradská

Prvním fiktivním veletrhem v letošním kalendářním roce byl veletrh v Praze, v budově Obchodní akademie. Jednalo se již o 18. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem, který proběhl 24. ledna 2024. Pozvání na veletrh přijalo celkem 34 firem. V rámci veletrhu se konalo pět soutěží a do všech se zapojily obě naše firmy - jak Cleaners, s. r. o., tak PPFB, a. s. Ve značné konkurenci se nám podařilo obsadit několik medailových míst. PPFB, a. s. se umístila na 1. místě v rámci tajné soutěže, kterou byly letos webové stránky. Cleaners si odvázejí 2. místo za svůj firemní leták. Rovněž nás potěšilo, že se Cleaners umístili shodně na 5. místě během prezentace (cena diváků) a také za vzhled svého stánku, což zahrnuje profesionalitu při vystupování, vyplňování účetních dokladů nebo celkový dojem. Gratulujeme!



## Návštěva na Zdravotnické záchranné službě v Plzni na Borech



Kolik stojí výjezd záchranky? Jaké vzdělání musí mít záchranář? Jak má probíhat správně telefonát? A mnoho dalších dotazů padlo během návštěvy třídy 1.F na záchrance na Borech. Informace byly velmi užitečné, průvodci byli milí a vstřícní a celá exkurze se všem moc líbila. Posuďte sami, zde jsou reakce žáků: "Dnešní akce byla super. Dozvěděl jsem se spoustu zajímavých věcí např. kolikrát denně vyráží, kolik stojí jeden výjezd. Celkově hodnotím pozitivně "Dnešní exkurze do plzeňské záchranky jsem si velice užil, především mě zaujala část o dispečinku a různá fakta týkající se našeho kraje a záchranky všeobecně. Osobně mě překvapila informace o vrtulníku, ten prý má plzeňský kraj jako jediný armádní." "Dozvěděli jsme se mnoho nových informací.

Například: jak postupovat při volání záchranky a co dokáže udělat

alkohol s člověkem, když to přeženeme." "Na exkurzi se mi nejvíc líbila prohlídka sanitek. Překvapilo mě množství vybavení, které mají v sanitkách." "Z dnešní exkurze na záchrance se mi nejvíc líbilo podrobné prohlédnutí sanitek, ani jsem nevěděl, že mají tolik složitého vybavení." "Líbila se mi hlavně část exkurze v garážích, ať už to že jsme si mohli projít sanitku uvnitř, tak i veškeré informace o vybavení, přístrojích."

## Finále - mKontext

Ve středu 24.1. se tři naši žáci účastnili finále a vyhlášení výsledků matematické soutěže mKontext pro 1. ročníky středních škol, kterou pořádá Západočeská univerzita v Plzni. Mezi 5 finalistů v kategorii středních odborných škol se dostali tři naši žáci. Daniel Kozlík z 1.F obsadil 5. místo, Matěj Dvořák z 1.E obsadil 3. místo a skvělou druhou příčku v soutěži obsadil Jakub Lukšík z 1.F. Po slavnostním vyhlášení všech kategorií, které se účastnili zástupci pořádající univerzity a zástupci krajských institucí věnujících se školství a vzdělávání, byla za odměnu připravena prohlídka vybraných pracovišť a exkurze do laboratoří Fakulty strojní a elektrotechnické. Žáci navštívili několik pracovišť, laboratoř IoT, kde viděli v práci modely robotických rukou. Dále se dostali do zvukové odrazové komory a do komory, která zvuky zcela pohlcuje. Viděli ukázky chytrých vláken a materiálů, které se využívají k výrobě ochranných pomůcek pro složky IZS. Navštívili také sály se webovými servery celé univerzity, které jsou přímo napojeny do sítě Cesnet.



## STARTUPUJ 2023/2024



Letošní již třetí ročník projektu Startupuj již zná svůj vítězný projekt. Ale pěkně popořádku. V tomto školním roce se projektu zaměřeného na mladé inovátory zapojily 3 střední školy v Plzni (Střední škola informatiky a finančních služeb, Střední průmyslová škola dopravní a Podnikatelská a sportovní střední škola), 219 žáků, kteří zpracovali celkem 80 projektů. Finále se uskutečnilo v konferenčním sále TechToweru ve čtvrtek 25. 1. 2024 a tříčlenné porotě složené ze zástupců města i businessu se představilo 11

nejlepších projektů. Z naší školy se do finále probíjalo 6 projektů: Valik, aplikace zaměřena na hráče volejbalu, Keep Fresh, aplikace pro sledování trvanlivosti potravin ve vaší lednici, BDai, aplikace pro výběr narozeninových dáreků pro vaše blízké či kamarády, MediHub, aplikace pro evidenci a uchování vaší zdravotní dokumentace na jednom místě, DOK, aplikace, která vám pomůže vyhledat lékaře a GoodGift, projekt zaměřený na vyhledávání dáreků pro vaše nejbližší. Každý projekt byl jedinečný, všechny prezentace byly na velice vysoké úrovni, a prezentující předvedli velice solidní výkony a tříčlenná porota neměla jednoduchý úkol, vybrat ten nejlepší projekt, jehož tvůrci si odnesou hlavní výhru 20 000 Kč. Absolutním vítězem se stal projekt Keep Fresh z dílny Michala Ježka, Timoteje Halčíka a Filipa Hoanga, všichni žáci Střední školy informatiky a finančních služeb. Kluci si porotu získali svou přirozeností a smyslem pro humor. Na projektech je vidět, že plzeňští středoškoláci jsou každý rok lepší a mezi mladou generací hodně rezonují témata s environmentálním a sociálním tématikou či zdravotnictvím a sport. Přesto, že dnes večer mohl být vítězen jen jeden projekt, letošními vítězi jsou všichni, které inovace a podnikání chytlo a ve svém projektu i nadále pokračovat. Celým slavnostním večerem provázel žák 2. ročníku INFISu Vojtěch Pihera a obrazovou dokumentaci pořizoval Tomáš Ulrych, taktéž žák 2. ročníku. Jsme na všechny naše žáky velice hrdí a těšíme se na září 2024, kdy bude pod taktovkou SIT port spuštěn již 4. ročník tohoto inovativního projektu zaměřeného na výuku podnikatelských dovedností.

## WebRace

Přesně deset skvělých webů vzniklo během pouhých 5 hodin v prostorách rokycanské G+SOS. Tam se totiž v úterý 30. 1. konala soutěž ve tvorbě webů WebRace a my jsme zde rozhodně nemohli chybět. Vyslali jsme rovnou dva soutěžní týmy, které se postavily tváří v tvář konkurenčním osmi skupinám z různých škol Plzeňského kraje. Každý tým si mohl zvolit jedno z šesti témat, naši žáci se vrhají po chytrém AI překladači a kariérovém formuláři pro nové uchazeče. Dostávají náčrt požadovaných funkcí, ale zpracování





včetně použitých technologií je už zcela na soutěžících. Limitující byl tak především čas – na kompletní zpracování webu nebo webové aplikace bylo pouhých 5 hodin, a tak se všichni dali rychle do práce. Po usilovném programování měl každý tým prostor pro prezentaci svého projektu před ostatními soutěžícími a porotou. Ta každý projekt ohodnotila dle několika kritérií – z hlediska designu, nápadu, provedení atd. Napětí bylo velké, ale rozhodně ne tak velké jako nadšení našeho týmu SpešlMídl poté, co byl porotou vyhlášen na 1. místo. Pro všechny jeho členy (Adam Hojer, Vojtěch Glejdura a Alina Marushchenko) šlo o první účast na akci WebRace, a proto jejich radost z takového umístění byla obrovská. Druhý tým se bohužel tentokrát do 3. místa neumístil, přesto domů odcházeli všichni s novými zážitky a dovednostmi, které jim jistě pomohou v jejich kariérním životě. Adam Hojer, 3.F

## **KRAJSKÉ FINÁLE VE FLORBALE 2024 SUBTERRA CUP - CHLAPCI**



V úterý 30. 01. 2024 proběhlo v hale TJ Slavie Plzeň Krajské kolo turnaje Subterra Cup v kategorii chlapci. Do turnaje se kvalifikovalo 8 škol z celého Plzeňského kraje a byly rozděleny do 2 skupin po čtyřech. V naší skupině jsme se utkali s VOŠ a SPŠ elektrotechnickou Plzeň, SPŠ dopravní Plzeň a Gymnáziem J.Š. Baara Domažlice. Pro naše hochy byla odměnou už samotná kvalifikace do krajského kola, kde nám ale bohužel chybělo několik „opor“ z předchozího kola, a to hlavně kvůli probíhajícímu lyžařskému výcviku v Rakousku a několika omluvenkám z důvodu nemoci. I tak naši hoši hráli se všemi soupeři vyrovnanou hru, kterou jsme bohužel nebyli schopni potvrdit v zakončení na branku a naši hře chyběli góly. Za naši školu nastoupili: Ferianček Filip (1.F.), Hodan Dominik (2.A.), Horváth Adam (2.E.), Ježek Michal (2.E.), Lukeš Martin (2.F.), Hofman Jan (3.E.) Šilhavý Jakub (3.F.), Kohel Hugo (3.F.), Plic Martin (4.F.), Zítek Patrik (4.F.). Děkujeme za reprezentaci!

## **Bowling s DM**

Dne 5. 2. jsme s DM navštívili bowling ve Sladovnické ulici v Plzni. Čekaly na nás dvě připravené dráhy, takže jsme se mohli rozdělit do týmů. Po dvou hodinách soutěživosti jsme vyhlásili nejlepší hráče za každý tým a zároveň absolutního vítěze turnaje. Na závěr nás vychovatelky potěšily sladkou odměnou.



## **Kreativní výroba mýdel**



Dne 8. 2. 2024 jsme na DM odlévali mýdla. Nové prostředí kuchyně tak mělo premiéru. Pod vedením zkušené paní aranžérky si žáci vyrobili svá mýdla. Měli velký výběr silikonových formiček, do kterých nalili rozehrátou mýdlovou hmotu. Tuto hmotu si ještě obarvili a mohli použít dle svého výběru vonné esence. Nejvíce jim voněla třešeň. K dohotovení mýdla ještě mohli využít bylinky. K holkám se přidali dva kluci. V průběhu výroby mýdel se žáci společně radili a obdivovali své výrobky. Ze své práce měli upřímnou radost. Tímto hezkým darečkem mohli obdarovat své blízké. To byla i hlavní myšlenka této kreativní činnosti.

## INFIS HACK



V pátek 9. února 2024 9:00 h začal na INFISu náš první hackathon. 27 našich nadšených žáků se vrhlo do řešení zadaných úkolů. Úkolem bylo připravit webovou/mobilní aplikaci dle požadavků zadávajících: zástupci firmy AKKODIS - evidence uběhnutých kilometrů zaměstnanců firmy AKKODIS, která má pobočky po celém světě a dále vizualizovat celkový počet uběhnutých km zaměstnanců po celé zeměkouli ředitel INFISu - vytvoření e-knihovny dle školního seznamu literárních děl, evidence přečtených knih a export do vlastního seznamu literárních děl za splnění zadaných podmínek pro výběr četby; v

aplikaci je nutno ošetřit licenční požadavky na půjčené knihy. V pátek v 9:00 h proběhlo oficiální zahájení, od 10:00 h je pak čekal 24hodinový programovací maraton, který skončil v 10:00 h v sobotu. Další hodinu pak měli možnost doladit svoji prezentaci. Prezentace začaly probíhat ve 12:00 h a po 13:00 h byly vyhlášeny oficiální výsledky: 1. místo - tým "First Power", ve složení: Miroslav Hatina, Nicol Stejskalová, Michal Karpíšek, Matěj Strejc, Josef Behenský 2. místo - tým "Memento Librorum", ve složení: Jakub Hnilička, Maxmilián Janda, Jiří Mička, Lukáš Patejdl, Robert Velebný, Timofii Simon 3. místo - tým "Running Wold", ve složení: Michal Forgó, Josef Zeman, Alois Volenec, Pavel Šefl nejlepší anglická prezentace - tým "Run Dev", ve složení: Anna Rauch, Adam Horváth, Polina Polkovnychenko, Alina Maruschenko, Sebastian Horváth, Katerina Shapovalova Rozhodování bylo velice těžké a i když nebylo možné, aby se umístily všechny soutěžní týmy, pro INFIS, AKKODIS, ZČU i SIT Port byli první jednoznačně všichni, kteří měli chuť i odvahu se hackathonu zúčastnit. GRATULUJEME A DĚKUJEME! Velké poděkování patří: firmě AKKODIS, která poskytla ceny do soutěže a mentory pro naše žáky, kteří zde byli přítomní v pátek i sobotu SIT PORTu Plzeň, který nám zajistil podporu při přípravě hackathonu, cenné rady a know-how i catering po celou dobu našim žákům, kteří se hackathonu zúčastnili a pro které jsme jej mohli připravit našim učitelům, kteří se starali o organizaci, průběh, poradenství i dohled během celé akce.

## 11. regionální veletrh fiktivních firem Žatec

Ve středu 14.02.2024 fiktivní firmy INFISu vyrazily na veletrh do Žatce. Jak Cleaners, s. r. o., tak i Plzeňská první fiktivní banka se zapojily do všech pořádaných soutěží. Aktivně jsme nabízeli naše produkty, pro veletrh jsme měli připravenou novou akční nabídku, a tak se podařilo uzavřít i nové zajímavé kontrakty. Úspěšní jsme byli ve vyhlášených soutěžích. Cleaners, s. r. o. obsadili první místo v soutěži o „Nejlepší katalog“ a 3. místo v soutěži „Nejlepší stánek“. Potěšilo i 6. místo PPFB, a. s. v soutěži „Prezentace a obchodování na stánku“. Veletrh byl akční, atmosféra při obchodování příjemná, rádi se zúčastníme i v příštím školním roce





## ***BaPky na letišti aneb Nemusíme pracovat jen na poště!***



Půl roku plánovaná exkurze na letiště konečně vyšla! Ve čtvrtek 15.2.2024 jsme vyrazili autobusem na pražské Letiště Václava Havla. Když jsme odložili veškeré tekutiny, parfémy, deodoranty, zapomenuté nůžky a jiné nebezpečné věci u pokladny, vydali jsme se na několikakilometrovou exkurzu po pražském letišti. Největší adrenalin jsme prožili u bezpečnostní kontroly, kdy se někteří z nás museli dokonce vyzout z bot nebo byli otestováni na přítomnost OPL. Asi jsme vypadali podezřele!

Autobusem jsme se poté projížděli po letištní ploše,

kroužili kolem letadel, z blízka jsme dokonce viděli obří letadlo Emirates. Největší zážitek pro nás byl výhled na přistávající či vzletávající letadla pár metrů od nás. Na závěr jsme si načtli QR z autíčka Follow Me (my už víme, co je to za auto) ohledně nabídky práce. Ruzyně pro nás není tak daleko...

## ***Olympiáda v ruském jazyce ve školním roce 2023-2024***

I letos v únoru proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády v ruském jazyce. Protože došlo ke změnám v kategoriích, i v naší škole se soutěžilo podle nových pravidel. Nejlepším ruštinářem z přihlášených v kategorii SŠ se stal Matěj Strejc z 1.E, který nás bude reprezentovat v krajském kole. Náhradníkem je František Šindelář ze třídy 3.E. Mezi další úspěšné žáky se pak zařadil Tomáš Viktora z 3.E, Lucie Sazečková z 1.A. Dobře si také vedli Michal Würtherle, Jan Hofman, Ondřej Kadlec z 3.E a Michaela Šmídová z 3.A. Obsadili jsme i kategorii SŠ+ pro ukrajinské žáky. V krajském kole nás bude zastupovat Pavlo Nechay a náhradnicí se stala Viktoria Honcharenko, oba ze třídy 2.A. Všem moc děkujeme za účast. Krajské kolo se koná 18. března, držíme palce, bojujte!



## ***STARTKA***



V rámci projektu “Nastartuj svou kariéru” navštívila třída 3. M výrobní závod Lear v Ostrově u Stříbra. Žáci se seznámili s kompletací luxusních sedaček pro vozy prémiových značek, jako je BMW, Audi či Porsche. Prohlédli si skladovací prostory závodu a výrobní halu, vyzkoušeli si, zda by uspěli při přijímacím testu, a zda by zvládli kompletaci sedačky. Návštěva závodu byla přínosná, žáci mohou nabyté zkušenosti zúročit a tím zvýšit svou atraktivitu na pracovním trhu.

## EXKURZE – DOPRAVNÍ ÚSTŘEDNA



přínosná a vhodným způsobem doplnila teoretické učivo.

Na konci února se žáci 3.A, zaměření Podniková logistika, zúčastnili exkurze v Dopravní ústředně v Plzni. Podrobně se seznámili s principem řízení a fungování světlené signalizace v Plzni, měli možnost v přímém přenosu poznat, jak jsou řízeny světelné křižovatky v Plzni, jak fungují tzv. preferenční křižovatky, jakým způsobem je identifikován problém se světelnou signalizací kdekoli v Plzni. Pracovníci Policie ČR našim žákům také podrobně vysvětlili princip fungování kamerového systému v Plzni. Exkurze byla velice zajímavá,

## The Best APOSTman

Ve středu 13.3. se konal 2. ročník školní soutěže The Best APOSTman, která je určená pro žáky učebních oborů. Soutěže se zúčastnilo 14 nadšených žáků, jejich úkolem bylo během hodiny správně zpracovat a podat zásilky. Nejlépe si vedli Tymur Burtnyk, Zoe Danielová a Josef Moravec z 1.M a Gabriela Wenzelová, Veronika Balážová a Karolína Johnová ze 3.M. Všichni zúčastnění byli náležitě odměněni nejen diplomem, či pamětním listem, ale i cenami v podobě drobností od České pošty. Všem gratulujeme a těšíme se na další ročník!



## Zdravé vztahy bez nátlaku a šikany – DM



Dne 20. 3. 2024 proběhl na domově mládeže interaktivní workshop s PČR na téma Zdravé vztahy, i partnerské, bez nátlaku a šikany, prohlubování právního vědomí žáků a hranice trestní odpovědnosti žáků a žákyň, pro 1., 2. a 3. r. Žáci diskutovali o tom, co smí už od patnácti, od šestnácti a od osmnácti let v rámci této preventivní akce. Své znalosti a dovednosti si žáci ověřili písemným testíkem.

## Exkurze – DSPU Pošta Plzeň Křimice

Dne 21.3. 2024 se třída 1.M vypravila na exkurzi do depa a sběrného přepravní uzlu v Plzni Křimicích. Účastníci exkurze procházeli s vedoucím směny jednotlivá pracoviště, kde mohli například vidět pracoviště depa, automatizované třídící linky na listovní i balíkové zásilky, nebo provozní prostředky používané v přepravě. Žáci si v průběhu exkurze udělali představu, jaké činnosti musí pošta zajistit v rámci přepravy a dodání zásilek.





## Výuka PRK (profesní komunikace)



Tematem našich hodin byl “Elevator pitch” - jde o způsob rychlé a zajímavé prezentace, kdy se snažíte zaujmout druhou osobu např. během společné cesty výtahem. Pro třídu 3.F obor IT jsme pro tyto krátké promluvy zvolili lidi, kteří patří v oboru k TOP špičkám - volba padla na Elona Muska a Billa Gatese. I kdybychom je pozvali, tak by asi nedorazili. A proto, aby vše bylo co nejreálnější, tak s pomocí AI a aplikace Animated drawing, jsme si tyto osoby “oživili”. Kluci si aktivitu moc užili, jak je vidět na přiložených fotkách.

## KRAJSKÉ KOLO EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY

Na konci března se ve středisku volného času Radovánek v Plzni konalo Krajské kolo ekonomické olympiády, opět pod záštitou Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) z.ú. Z naší školy do Krajského kola postoupili 4 žáci: Adam Sláma a Jakub Pok (oba 4.A), Bohdan Hryhoriev (3.A) a Michal Čížek (2.A). Krajské kolo mělo 2 části. První část byla věnována písemnému testu, který prověřil detailní znalosti soutěžících z oblasti ekonomie. Ve druhé části byla pro řešitele připravena velice zajímavá přednáška od Petera Galociho, studenta ekonomické teorie VŠE Praha, na téma Odhalení tajemství peněz: Orientace v měně a měnové politice. I přesto, že výsledky našich žáků na postup do celorepublikového kola nestačily, naši žáci si akci pěkně užili, odnesli si zajímavé a cenné informace ze světa peněz.



## 26. MEZINÁRODNÍ VELETRH V PRAZE HOLEŠOVICÍCH



Tentokrát se obě naše firmy zapojily do obchodování jako klienti vystavujících firem. MVFF se uskutečnil po dvouleté covidové pauze a byl pro nás i odměnou za úspěchy v letošním školním roce, kterých se podařilo od září 2023 dosáhnout. 21. března 2024 jsme tedy jako návštěvníci prověřovali při obchodování naše znalosti angličtiny, neboť kromě několika českých firem bylo na veletrhu velice silné zahraniční zastoupení. Veletrh byl pro naši další činnost velice dobrou zkušeností a inspirací, byli bychom velmi rádi, kdyby se nám podařilo se v následujících letech zapojit i roli vystavovatelů

## Krajské kolo olympiády v ruském jazyce v roce 2024

Po školním kole olympiády byli dva vítězové – v kategorii SŠ Matěj Strejc a v kategorii SŠ+ Pavlo Nechay. Oba postoupili do krajského kola, které se se konalo 20. března. Soutěžilo se formou rozhovoru a otázky pokládala tříčlenná porota. Matěj Strejc se ve své kategorii umístil na třetím místě. Pavlo Nechay získal druhé místo a je náhradníkem do celorepublikového kola. Gratulujeme a děkujeme za velmi pěknou reprezentaci naší školy. A příští rok se těšíme opět na vaši reprezentaci.



## 1. místo v celostátní Soutěži poštovních dovedností



Soutěžní tým 3.M ve složení Karolína Johnová, Veronika Balážová a Matyáš Velas se ve dnech 25. 3. až 27. 3. 2024 zúčastnil celostátního kola Soutěže poštovních dovedností v Brně. Žáci se utkali v různých disciplínách se zástupci poštovních škol z celé republiky a zvítězili! Moc blahopřejeme k 1. místu a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

## Seminář „My Opportunities in the U. S.“ pořádaný Americkým centrem v Plzni

Dne 27. března 2024 měla třída 1.E možnost zúčastnit se semináře „My Opportunities in the U. S.“ – „Moje příležitosti v USA“. Celá akce proběhla v anglickém jazyce s možností zeptat se anglicky či česky na výraz, kterému žáci nerozuměli. Paní Lukavská, která seminář připravila, přijela přímo k nám do školy. Setkání trvalo přibližně 60 minut a bylo podáno formou prezentace na interaktivní velkoplošné obrazovce. Naši žáci se v tomto semináři dozvěděli mnoho užitečných informací o tom, jakými způsoby by se mohli uplatnit v Americe. Toto je v současné době možné buď tak, že žáci studují buď na střední nebo později na vysoké škole nebo že mohou, až dovrší osmnáctého roku věku, pracovat jako pomocníci například v jednom ze sportovních či jinak zaměřených táborů. V těchto táborech dostanou na starost skupinku šesti dětí, o které se pak starají. Samozřejmě je zde i možnost pracovat v USA jako au-pair. Této práce se nemusejí bát ani hoši. Paní lektorka nás ujistila, že se v Americe v této roli úspěšně uplatnilo již mnoho studentů, a to zejména v rodinách s chlapci. Středobodem celého semináře byla samozřejmě nabídka příležitostí studia na nejrozumnějších amerických středních či vysokých školách. Žáci dostali informace, jaká kritéria by v tomto případě museli splnit a také, jak by to bylo s případným financováním jejich studijního pobytu v zámorí. Na konci semináře byl prostor k diskusi a otázkám, které paní lektorka velice ráda zodpověděla. Poté žákům rozdala informativní letáky, na nichž bylo v kostce shrnuto vše, o čem v semináři mluvila. Žákům se seminář velice líbil. Někteří z nich dokonce již nyní vědí, že by možnosti studia na jedné z amerických škol určitě využili.



## Okresní přebor ve florbalu - kluci



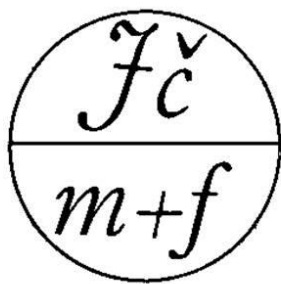
(3.E), Hugo KOHEL (3.F), Adam HORVÁTH (2.E), Martin ČERNÝ (2.F), Filip FERIANČEK (1.F) a Matěj MOULIS (1.M)

Ve středu 27. 3. 2024 se uskutečnil v hale Lokomotiva Okresní přebor ve florbalu v kategorii kluků. Do turnaje se přihlásilo 14 škol, které se rozdělily do 3 skupin. My jsme odehráli ve skupině „A“ velmi dobré zápasy, které jsme bohužel všechny těsně prohráli, když jsme pokaždé před koncem utkání zkoušeli power play. Hlavním důvodem neúspěchu bylo to, že jsme se střelecky neskutečně trápili. Výsledkem tedy bylo 5. místo ve skupině, což nám stačilo na konečné 13. místo. Turnaj jsme sehráli v sestavě v brance Jakub ŠILHAVÝ (3.F), v obraně Dominik HODAN (2.A), Vojtěch PIHERA, Martin LUKEŠ a Štěpán ŽEŽULA (všichni 2.F) a v útoku Lukáš SALÁK (4.F), Jan HOFMAN



## Matematika je hra

Ve čtvrtek 4. dubna se na SPŠ dopravní uskutečnila soutěž



„Matematika je hra“. Účastníci jsou rozděleni podle věku, resp. ročníku do dvou kategorií, pracují ve dvojicích a soutěž má celkem tři kola. V prvním kole žáci dostali všeobecný test, v druhém kole bylo potřeba vyřešit 12 logických úloh a jen ti nejlepší řešitelé z obou



kol postoupili do třetího kola. Z celkového počtu 104 zúčastněných se z obou kategorií do závěrečného kola probojovalo 13 dvojic. Každá dvojice si následně vylosovala matematický pojem, který bylo potřeba vysvětlit během krátké prezentace. Naši školu vzorně zastupovalo šest dvojic, z nichž polovina postoupila do závěrečného kola. Po velice zdařilých prezentacích a konečném sečtení bodů obsadila dvojice Jan Kozohorský a Adam Hojer 1. místo v kategorii II. a dvojice Michal Forgó a Tomáš Ulrych rovněž 1. místo v kategorii I.. Další úspěšnou dvojicí byli Samuel Simandl a Pavel Němeček, kteří skončili na krásném 4. místě v kategorii I. Všem zúčastněným gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

## Celostátní matematická soutěž

V pátek 5. dubna 2024 naše škola (jako jedno z 16 soutěžních středisek v republice) pořádala střediskové kolo již 31. ročníku CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÉ SOUTĚŽE vyhlašované MŠMT ČR a organizované Jednotou českých matematiků a fyziků. Střediskové kolo matematické soutěže bylo již tradičně pořádáno za finanční podpory Plzeňského kraje. Do letošního ročníku se přihlásilo 95 soutěžících z 10 odborných škol z celého Plzeňského kraje. Soutěžilo se v sedmi kategoriích podle typu školy. Také naše škola vyslala do soutěže své žáky, a to ze všech ročníků našich studijních oborů. Věříme, že naši zástupci budou úspěšnými řešiteli a budou vyhodnoceni na předních místech. Držíme palce!

## Co jsme v roce 2023 udělali pro životní prostředí?

Díky žákům a vyučujícím se naše Střední škola informatiky a finančních služeb může za rok 2023 pochlubit výsledky sběru vysloužilého elektrozařízení předaného ke zpětnému odběru společnosti Elektrowin o celkové hmotnosti 0,04 t. Ušetřili jsme tak spotřebu elektřiny a snížili produkci skleníkových plynů. Nespotřebovali jsme ropu, železnou rudu, měď a hliník, které jsou potřebné pro průmyslovou výrobu. Nahradili jsme je právě recyklací odevzdaných spotřebičů. Konkrétní přínos žáků vyčísluje Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin. Vyplývá z něj, že došlo za rok 2023 k úspoře produkce CO<sub>2</sub> o 0,45 tun. Také nebylo nutné vytěžit a spotřebovat 23,46 litrů ropy. Představte si, že z tohoto množství se pokryje spotřeba pohonných hmot aut např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1. Došlo také k úspoře 241,48 kWh energie. Asi stejně množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 242 krát. Z odevzdaného množství spotřebičů se podařilo vrátit do výroby 23,18 kg železa. Takové množství recyklovaného železa je možné použít pro výrobu 1 ks nových praček, aniž by bylo nutné těžit železnou rudu. Recyklací se také podařilo získat 0,97 kg hliníku, který by stačil na výrobu 65 plechovek o objemu 0,33 l



## *Návštěva semináře pořádaného Americkým centrem v Plzni: „More About the U. S.“*

Dne 8. dubna 2024 jsme se se třídou 1.F zúčastnili akce s názvem „More About the U.S.“ neboli „Více o USA“. Tato akce byla zorganizována Americkým centrem v Plzni. Centrum sídlí v budově Fakulty strojní a ekonomické Západočeské univerzity na Borských polích - je snadno dostupné jak ze zastávky autobusu číslo 30, tak od zastávky „Technická“ tramvaje číslo 4. Seminář trval 90 minut a byl moderován dlouholetou zaměstnankyní centra paní Terezou Havránkovou, která dříve žila v USA a stále tam pravidelně létá. Veškerá komunikace se žáky probíhala v anglickém jazyce. Seminář byl koncipován jako interaktivní spolupráce moderátorky a žáků. V první části kladla paní Havránková dotazy týkající se znalostí USA a zkušeností našich žáků s Američany. Druhá část byla zaměřena na hledání správných odpovědí na otázky o Spojených státech amerických, a to formou vzájemné aktivní spolupráce žáků, kdy žáci u ostatních ve skupině hledali správnou odpověď na otázku, kterou od lektorky dostali. V dalších dvou částech se žáci dozvěděli mnoho zajímavých a mnohdy ne běžně známých informací o USA, například o historii jednotlivých měst a států, o národních parcích a také o různých místech, která hojně navštěvují turisté. Při jedné z aktivit dokonce všechny dvojice dostaly na pomoc tablety iPad, na nichž si vyhledávaly informace potřebné k zodpovězení dalších otázek. Nakonec zhlédli žáci zábavně pojaté video seznamující cizince s typickými jevy vyskytujícími se pouze v Americe (nadměrné porce jídla a pití, specifické služby poskytované obchody, velikost automobilů a budov atd.). Seminář proběhl v přátelské a nenucené atmosféře a žákům se opravdu velice líbil.



## *Máme další vítězství*



V úterý 9. 4. se na SPŠE v Plzni konalo okresní kolo soutěže SOČ. Do okresního kola se probíjely celkem 3 projekty z INFISu. Všichni naši soutěžící vzorně a důstojně reprezentovali naši školu a žák třídy 4.F Michal Spišák ve své kategorii „Obor 18 – Informatika“ předvedl nejlepší výkon a umístil se na prvním místě. Se svou prací „HydraStation“ postupuje tedy do krajského kola, kde mu budeme držet palce.

## *Exkurze do TC Plzeň-Křimice*

Ve středu 10. 4. 2024 se třída 1.A poprvé podívala do třídícího centra v Plzni Křimicích, které v dnešní době spíše připomíná logistickou firmu než pobočku pošty. Automatické třídící linky, skenery, dopravní pásy a skluzy. Téměř vše řízeno inteligentní moderní technikou, kdy člověk už je pouze kontrolním prvkem, zda vše „šlape, jak má“. Největším zážitkem bylo vidět, jak linka vytřídí stovky dopisů během pár minut, a to až do poslední detailu, kdy linka zde v Plzni připraví dopisy k doručení pro konkrétního doručovatele klidně až v Ostravě!





## FLORBAL – SUBTERRA CUP - DÍVKY



V pondělí 11. 4. 2024 proběhlo v hale Lokomotiva Plzeň Okresní kolo turnaje Subterra Cup v kategorii dívek. Do turnaje se přihlásilo 8 škol, které byly náhodně rozděleny do 2 skupin. Z každé skupiny postupovaly 2 školy do play-off. Naši školu reprezentovaly Galková Tereza (1.A.), Sazečková Lucie (1.A.), Čekanová Martina (1.A.), Lucie Štichová (2.A.), Barbora Procházková (2.A.), Martina Kratochvilová (2.A.), Eliza Katana (2.B.), Nikola Červená (3.A.), Kateřina Šloufova (3.E.), Andrea Kalivodová (3.M.), Lucie Struharová (2.M.), Veronika Venglářová (2.M.).

Turnaj se nám podařilo zahájit výhrou nad Akademií hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň. K výhře nám pomohl

gól Barbory Procházkové, která patří ke stálým INFIS reprezentace na sportovních akcích. Bohužel druhý zápas ve skupině se Střední zdravotnickou školou nám nepřálo „sportovní štěstíčko“ a dostaly jsme gól z náhodného odrazu v poslední sekundě zápasu. Tato ztráta znamenala, že do vyřazovacích bojů by nás posunula pouze výhra v posledním zápase. Poslední zápas bohužel byl nad naše síly. S turnajem jsme se tedy rozloučily již ve skupině a obsadily 5-6. místo.

Všem našim reprezentantkám moc děkujeme!

## CzechCybertron 2024



11. a 12. dubna se Michal Spišák (4.F) a Miroslav Hatina (1.E) zúčastnili kybernetického cvičení CzechCybertron konajícím se na SPOŠ ve Dvoře Králové nad Labem. Spolu s dalšími žáky ze středních škol z celé ČR se měli možnost seznámit s různými průmyslovými technologiemi, jejich zabezpečením a možnými útoky na ně v připravené „aréně“ místních kybernetických laboratoří. Oba borci svými kousky všechny zaujali (zejména Michal se svými hackerskými schopnostmi a několikaletou zkušeností s útoky i obranou) a sklidili zasloužené uznání. Oběma našim reprezentantům gratulujeme a děkujeme za šíření dobrého jména INFISu i do vzdálených krajů.

## Kybersoutěž jde do finále a INFIS je u toho

Stejně jako loni při naší premiérové účasti v národní soutěži ČR v kybernetické bezpečnosti ([kybersoutez.cz](https://kybersoutez.cz)) se našim žákům daří reprezentovat na špičkové úrovni mezi nejlepšími z celé ČR. V prvním „zahřívacím“ krajském kole letošního osmého ročníku se umístili Michal Spišák a David Paulík (oba 4.F) na druhém a třetím místě v Plzeňském kraji. Ceny si převzali z rukou zástupců pořadatele v prostorách TechTower Plzeň. Ve výrazně těžším druhém kole, který měl podobu CTF turnaje, se umístili opět Michal Spišák na druhém a Filip Kerber na šestém místě z celé ČR - parádní výkony, gratulujeme! Třetí (a poslední) kolo – národní finále - se koná ve čtvrtek 18. dubna na VŠTE v Českých Budějovicích, kde se sejdou jen ti nejlepší. Zatímco Michal opět zkusí zabojovat o co nejlepší umístění, Filip se tentokrát zhostil role autora a připravil pro finále několik úloh – to je rozhodně náročný úkol a také známka toho, na jak vysoké úrovni se někteří naši žáci pohybují. Ve čtvrtek držíme palce!



## Stříbro z národního finále Kybersoutěže



Výjimečného výsledku na soutěži ČR v kybernetické bezpečnosti dosáhl Michal Spišák ze 4.F, který ve finále konaném 18. 4. v Českých Budějovicích skončil na 2. místě v hlavní kategorii (SŠ) a třetí celkově. Potvrdil svůj skvělý výkon z předchozích kol a pomohl tak naši škole opět ukázat, že INFIS má v oboru kybernetické bezpečnosti skvělé jméno a právem patří k české špičce.

## Náboj 2024



Termín mezinárodní matematické soutěže NÁBOJ připadl tentokrát na pátek 19. 4. 2024. Soutěž v ČR tradičně probíhá v Praze a v Opavě. Pravidla umožňují registrovat jeden pětičlenný tým juniorů a jeden pětičlenný tým seniorů. My jsme vyslali do Prahy po jednom týmu v každé kategorii. V příjemném prostředí areálu Forum Karlín jsme opět potkali především soupeře z gymnázií. Ale v seznamu přihlášených se stále častěji objevují i týmy negymnaziální. A jak to bylo letos? Za seniory nastoupili zkušení borci, kteří soutěžili již potřetí: Jan Končický, Jan Kozohorský, Vojtěch Krhoun a Hoang Huy Phi ze 3. F a Tomáš Grolmus ze 3. E. Získali cenných 13 bodů (o 4 body více než loňský seniorský tým) stejně jako dalších 11 týmů v rámci republiky. V mezinárodním srovnání stejný počet bodů

zaznamenalo dokonce 31 týmů. Juniorský tým tvořili tentokrát prváci: Jan Marx, Matěj Strejc, Josef Svatoš z 1. E a Patrik Stauber a Pavel Šefl z 1. F. Ačkoliv to pro ně byla premiéra, jejich bodový zisk byl ještě lepší než u našich seniorů, kteří začali řešit úlohy s vyšším číslem a tím pádem obtížnější. Obdrželi skvělých 15 bodů stejně jako další 4 týmy v ČR a 29 týmů v mezinárodním srovnání. Na přední místa to sice nestačilo, ale je vidět, že máme šikovné žáky, které matematika baví. Pochvalovali si, že nemuseli zapisovat celý postup řešení, napsali jenom výsledek a upalovali ho odevzdat. Rozdělení rolí v týmu, volba vhodné taktiky, kreativita a jistá míra risku se jistě bude hodit i v dalších týmových aktivitách. Je potěšitelné, že rok od roku bodové zisky našich týmů rostou a v republikovém i mezinárodním srovnání se zlepšují. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Letošní účastníci si to rádi zopakují. Příští ročník se uskuteční již 14. 3. 2025, tedy o měsíc dříve. To proto, aby se mohli ve větší míře zapojit i žáci maturitních ročníků. Mgr. Olga Břízová

## Exkurze na poštu Plzeň 23

V pondělí 22. 4. jsme navštívili provozovnu pošty Plzeň 23 v ulici Alej Svobody. Viděli jsme práci pracovníků za přepážkou, vybavení přepážek i jejich zázemí, jako jsou sklady uložených zásilek. Dozvěděli jsme se, co je pozicování, což nás čeká od září na praxi. V listovní dodejce jsme měli možnost mluvit přímo s poštovními doručovateli, kteří se právě vrátili z pochůzky. Pěšky denně nachodí až 8 km a autem najedou až 80 km! Těšíme se na září, třída 1.M







### ***Nová scéna DJKT Malý princ***

Dne 23. 4. 2024 se zúčastnili žáci domova mládeže baletního představení Malý princ od francouzského autora Antoina de Saint-Exupéryho na Nové scéně Divadla J. K. Tyla v Plzni, v rámci čtenářského klubu po přečtení uvedeného díla, s cílem prohloubit si své znalosti k maturitní zkoušce podle seznamu literárních děl z ČJ a literatury. Celé vystoupení doprovázela poutavě zpracovaná videoprojekce mladého režiséra a scénografa Ondřeje Brány pocházejícího z Plzně. Pochopili jsme, že představení hledělo na svět očima dítěte předtím, než se stalo dospělým a také pojednávalo o věčné člověčí nespokojenosti, o odpovědnosti za věci svěřené, o lásce, jež

hyne s pocitem vlastnictví, o tom, že milovat znamená hledat společný cíl, o hvězdách, které září, aby každý mohl nalézt tu svou...Byl to nezapomenutelný zážitek pro nás.

### ***Svátek 1. 5. na domově mládeže***



Podle původního plánu jsme chtěli na dvorku DM opékat špekáčky, počasí bylo nádherné a slunečné, z důvodu vydaných omezení v souvislosti s výstrahou před rizikem požárů při zakládání ohňů na zahradách v Plzeňském kraji jsme přehodnotili náš původní záměr a užili jsme si společně volné chvíle sportovním utkáním mezi VS DM ve stolním tenisu s ubytovanými žáky v posilovně DM a žákyně hrály deskové hry na společenské místnosti. Tyto aktivity smysluplně naplnily náš volný čas v průběhu svátku.

### ***Seminář „National Parks in the U. S.“ pořádaný Americkým centrem v Plzni***

Dne 2. května 2024 navštívila třída 1.E akci s názvem „National Parks in the U.S“ neboli „Národní parky v USA“ pořádanou Americkým centrem v Plzni. Seminář trval 90 minut a byl připraven studenty paní Havránkové, která již dlouhá léta v Americkém centru pracuje. Akce byla pojata jako interaktivní prezentace vedená kompletně v anglickém jazyce. Její první část sestávala především z krátkých přednášek střídajících se studentů. Každý z nich měl připraveno povídání o dvou nebo třech národních parcích, mezi něž patří například Yellowstone, Yosemite, Grand Canyon nebo Death Valley. – Celkem se žáci dozvěděli informace o osmi nejvýznamnějších národních parcích. Všechny prezentace byly provázené fotografiemi nebo krátkými videofilmy promítanými na velkoplošný smart display. Po úvodní části následovalo zapojení studentů do plnění úkolů pomocí brýlí s virtuální realitou. Třída byla rozdělena do osmi skupinek, v jejichž rámci se žáci střídali o brýle a měli za úkol zjistit co nejzajímavější informace o přírodních úkazech, jež je na cestě různými národními parky zaujaly. – Po skončení VR procházky vždy jeden zástupce skupinky v angličtině seznámil s ostatními se všemi zjištěnými informacemi. Ve třetí části semináře byli do úkolů zapojeni také takzvaní ozoboti (miniaturní, gesty nebo barevnými čarami navádění programovatelní robotci). – Žáci zůstali v původních skupinkách. Nyní bylo jejich úkolem nakreslit pomocí speciálních fix ozobotovi cestičku, po které měl na předem rozdaném papíře projít všechny výše zmiňované národní parky. Skupinka, která svého ozobota provedla parky jako první, dostala sladkou odměnu. Domníváme se, že druhá a třetí část semináře se žákům líbily nejvíce. Na konci celé akce následoval dlouhý a hlasitý potlesk jako odměna všem čtyřem moderátorům.



## Rozmanitosti Nizozemska



(grachtech) a pak nás čekalo nejnavštěvovanější muzeum s obrazy nizozemských mistrů Rijksmuseum.

To byl název letošního školního poznávacího zájezdu, který proběhl ve dnech 29. 4. až 3. 5. 2024. Po noční cestě, při které jsme přejeli celé Německo, jsme se ráno probudili už na území Nizozemska. Název zájezdu je skutečně vypovídající, protože jsme měli v Nizozemí možnost poznat vše zásadní a typické pro tuto zemi: od výroby dřeváků a sýrů ve skanzenu Zaanse Schans, přes sídlo Mezinárodního soudního dvora v Haagu a nádhernou vyhlídku Euromast v největším evropském přístavu Rotterdam až po interaktivní prohlídku v muzeu lidského těla Corpus Museum v Leidenu nebo největší evropský květinový park Keukenhof. Poslední den jsme věnovali hlavnímu městu Amsterdamu. Tady jsme se nejdříve projeli lodí po kanálech

## Projektový den ke sportovním aktivitám na DM

Dne 8. 5. 2024 se zúčastní žáci DM1 a DM2 akce věnované ZŽS a sportu s cílem motivovat žáky k upevňování fyzické kondice. Nechyběly ani soutěže v jednotlivých sportovních disciplínách. Akce proběhla na zimním stadionu v tělocvičně a na venkovním prostranství. Radost z vítězství je vidět na fotkách. Tento den jsme využili smysluplně, a navíc jsme udělali něco pro své zdraví.



## Exkurze do Archivu města Plzně



V úterý 14. 5. měly 3.

ročníky maturitních oborů možnost podívat se do Archivu města Plzně, a to v rámci Mezinárodního dne archivů. Čekaly na nás sice malé prostory, proto krátká exkurze pro 10 žáků, ale za to regály plné starých knih a jiných dokumentů. Viděli jsme originální rukopis Fidlovačky od J. K. Tyla či prastarý rukopis s vyobrazeními saské dynastie Wettinů. Některým z nás bylo 15 minut krátkých, takže jsme se šli podívat dvakrát. A domů jsme si odnesli i některé publikace z fondu vyřazených knih, nikoliv jako předmět krádeže 😊.



## Seminář Držení zbraní v USA

Dne 16. května se třída 1.F zúčastnila semináře organizovaného Americkým centrem při ZČU. Dozvěděli jsme se plno zajímavých informací. Věděli jste, že v USA je více zbraní než obyvatel? A že je tam 80,5 % zločinů spácháno za použití zbraně? Žáci i doprovázející učitelé si také vyzkoušeli virtuální realitu a několik kvízů. Určitě to nebyla naše poslední návštěva Amerického centra.



## ***Volejbalový kroužek***

Volejbalový kroužek končí halovou "sezónu" a přesouvá se na písek!



## ***OP JAK "Jak u nás" - Projektový den na DM2 Environmentální vzdělávání, výchova a třídění odpadu***



Dne 23. 5. 2024 byl na DM2 projektový den k ekologii a k ochraně přírody pro další generace. Zaměřili jsme se na třídění odpadu do určených nádob na DM. Chlapci diskutovali na téma ekologie na základě svých zkušeností a využívali u svých tvrzení podklady z internetu. Na závěr vytvořili skupiny a společnými silami namalovali třídění odpadu jejich pohledem.

## ***Řemeslo má zlaté dno ✨ Velký úspěch pro naši školu!***



S radostí oznamujeme, že náš talentovaný žák Michal Spíšák dosáhl významného úspěchu v soutěži "Řemeslo má zlaté dno"! 🏆🏆 Michal převzal prestižní ocenění za své výborné výsledky v soutěži odborných dovedností v technických oborech. Jsme nesmírně hrdí na Michala a těšíme se, kam ho jeho talent a tvrdá práce ještě zavedou. Blahopřejeme Michalovi a děkujeme všem, kteří ho na této cestě podporovali! 🙌📖🔧

## *Seminář „NASA“ pořádaný Americkým centrem v Plzni*

Dne 24. května 2024 se třída 1.A zúčastnila akce s názvem NASA připravené Americkým centrem v Plzni. Seminář byl veden v anglickém jazyce a trval 90 minut. Moderovala jej dlouholetá spolupracovnice Amerického centra paní Havránková. Žáci se seznámili s historií NASA, a zejména s oblastmi působnosti jejích tří hlavních poboček v USA. Po části věnované dvěma komunikativně pojatým úkolům zaměřeným na získání informací o činnosti agentury pro výzkum vesmíru následovala asi nejatraktivnější aktivita. Jednalo se o průzkum vesmíru a vybavení ISS (Mezinárodní vesmírná stanice) pomocí interaktivních brýlí s virtuální realitou. Většina žáků potvrdila, že pro ně tento zážitek byl opravdu pohlcující a přinejmenším neobvyklý. Všem účastníkům se tato akce velice líbila.



## *INFIS je v kyberbezpečnosti mezi nejúspěšnějšími českými školami*



### **Skirmish Czech Republic**

dostali INFIS na třetí místo mezi stovkou dalších škol z celé ČR. Na základě pravidel do finále v Praze postupují vždy dva nejlepší z kraje - gratulujeme tedy Michalovi Spišakovi a Miroslavu Hatinovi k postupu a ve středu 19.6. jim držíme palce!

V hackerské soutěži HAXAGON Skirmish Czech Republic, které se minulý týden zúčastnilo více než tisíc soutěžících, se žáci INFISu opět ukázali. Nejen, že v Plzeňském kraji jasně dominovali, ale od začátku se čtyři z nich (Michal Spišak, Miroslav Hatina, Tomáš Grolmus a Michal Štein) pohybovali na předních příčkách a v soutěži o nejúspěšnější školu pak

## *Maturita nanečisto*



Jedním z témat v PRK je i model maturitní zkoušky a maturita nanečisto. Tak jsme si na ústní maturitní zkoušku „zahráli“. Na fotce vidíte komisi ve složení předseda - místopředseda - třídní učitel. A také dva vzorové zkoušené žáky. Ti si prošli celou zkouškou od tahání otázky, přes potítko až k samotné ústní zkoušce. Předmětem ústní maturitní zkoušky byl Český jazyk a literatura. Zkoušejícím byla paní učitelka Králová, která byla velmi přísná. O známce jednoho žáka musela ve finále hlasovat komise. Takže jsme si vyzkoušeli ústní zkoušku se vším všudy.

## *Naše účast na mezinárodních kybernetických cvičeních*

Naši čerství absolventi Filip Kerber a Michal Spišak budou mít koncem června příležitost zúčastnit se největšího evropského kybernetického cvičení Cyber Europe 2024. Cvičení se koná jednou za dva roky a v červnu 2024 se zaměří primárně na energetický sektor, digitální infrastrukturu (především datová centra) a veřejnou správu. Hrátky budou za národní CSIRT tým (csirt.cz), jehož členem je i učitel Petr Zima. Ten se na jaře zúčastnil i největšího mezinárodního cvičení kybernetické bezpečnosti na světě – Locked Shields 2024. Jsme rádi, že máme možnost využívat takto výjimečné příležitosti a také prezentovat INFIS jako jednu z nejlepších českých škol v oboru kybernetické bezpečnosti.



## Sportovní kurz

Ve dnech 3.- 6. 6. 2024 se žáci 3. ročníků a 2.M zúčastnili sportovního kurzu v Úborsku u Klatov, jak je každoročně zvykem. Kurz začal nástupem do autobusu u budovy školy v Plzni. V 10 hodin jsme přijeli do penzionu U Jandů, kam se všichni už moc těšili. Hned první den pěší hromadně vyrazili na procházku po krásném okolí Úborska. Cyklisté si udělali výlet do Klatov a zpět. Po příchodu na žáky čekala vydatná večeře a dále už volný program, kde si mohli všichni užívat osobního volna. Úterý bylo pro všechny adrenalinovým dnem. Proběhly indoorové a outdoorové aktivity, přičemž účastníci kurzu se rozdělili do týmů po 12 lidech. Indoorové aktivity byly spíše o kooperaci a přemýšlení, zatímco outdoor byl převážně o fyzické zdatnosti a taktice. Řada žáků překonala své dosavadní limity a jsme na všechny moc pyšní. Po úterním adrenalinu jsme se vydali na celodenní výlet hned po snídani v podobě švédských stolů. Prvním cílem byla rozhledna sv. Markéta. Dále se pokračovalo na Dobrou vodu, kde si všichni mohli ochutnat výbornou vodu. Celkově se nachodilo kolem 22 km. Cyklisté měli za cíl rozhlednu Koráb a naměřili si krásných 43 km. K večeru všichni dorazili v pořádku zpět na penzion. Sportovní kurz si všichni moc užili, vytvořili nová přátelství a prožili spousty zážitků.



## 30. ročník VFF EFKO v Písku



Dne 6. června 2024 naše fiktivní firmy Cleaners, s. r. o. a Plzeňská první fiktivní banka, a. s. soutěžily na píseckém veletrhu FF EFKO. Naše PPFB, a. s. si pro ostatní fiktivní firmy připravila příjemné zpestření v podobě dvou pořádaných soutěží. První soutěž se týkala „Firmou nejvíce vydaných faktur“ různým odběratelům. Tři nejlepší obdrželi od PPFB, a. s. věcné ceny. Druhou soutěží byl slosovatelý leták. Uskutečnili jsme mnoho obchodů, uzavřeli nové smlouvy a navázali kontakty s nově obchodujícími firmami. VFF byl pro nás posledním v tomto školním roce, zúčastnilo se celkem 32 fiktivních firem, PPFB, a. s. získala 4. místo v soutěži „Nejlepší leták“, Cleaners, s. r. o. byli 7. v soutěži o „Nejlepší stánek“. Závěr veletrhu jsme si zpříjemnili prohlídkou

známých písečných soch vorařů na břehu řeky Otavy. Moc se těšíme na příští rok.

## Inovujeme Plzeň 2024

Plzeň je univerzitní město plné vývoje a výzkumu. Tak proč se nepochlubit všemi novinkami v oboru. Proto SITPort s partnery pořádá každoročně festival Inovujeme Plzeň. Od roku 2023 v technologickém parku TechTower.I naše škola se každoročně připojuje k řadě nadšených návštěvníků, kteří chtějí prozkoumat, co je na poli technologií nového. Ale letos poprvé můžeme hrdě prohlásit, že jsme se stali přímo součástí tohoto festivalu – a to jako vystavující škola. O náš stánek byl obrovský zájem. Návštěvníci si mohli vyzkoušet únikovou hru, dověděli se o startupech a hackathonech, programovali, komunikovali s chatbotem Rizzbotem a zápolili s virtuální realitou. Věříme, že jsme inspirovali pár budoucích programátorů a nadchli děti ke studiu informačních technologií třeba u nás na INFISu.





### ***Dar od firmy Rotorama***

Když spolupracujete se slušnou firmou a náhodou po letech vystavujete ve stejném stanu na Inovujeme Plzeň, tak se může stát, že se pochlubíte, jak drony od ROTORAMA dobře slouží ve vašem kroužku dronů a robotiky na INFISu. A slovo dalo slovo a ve škole přistál dáreček, který nejen potěší, ale hlavně poletí....S firmou ROTORAMA jsme díky projektu Vzdělávání 4.0. vybavili už v roce 2018 náš kroužek vysílačkami, drony či brýlemi. Všechno vybavení bylo prvotřídní, a proto dodnes bezproblémově slouží našim žákům - pilotům :-)

### ***WORKSHOP S ČESKOU POŠTOU***



Ve středu 12. 6. proběhl další díl Workshopu s Českou poštou, který je realizován v rámci projektu „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektujících měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spoju“, který vznikl ve spolupráci s Univerzitou Pardubice. Workshopem opět provázel oblíbený Mgr. Ondřej Šídlo z Brna. Dnešní workshop byl zaměřen na prezentování a posílení prezentačních dovedností. Žáci nejprve sdíleli své zkušenosti s prezentováním, následně zábavnou formou a na pozadí video ukázek rozebírali dobré a

špatné prezentace. V druhé polovině si v týmech vytvořili prezentaci na projekt Škola snů, který následně prezentovali před celou třídou. Během celého workshopu panovala velice uvolněná atmosféra, žáci velice pěkně spolupracovali a těší se na podzim, kdy proběhne 3.část tohoto čtyřdílného projektu.

### ***Evropská unie a simulace jednání***

Zástupkyně Eurocentra Plzeň Ing. Kristýna Chrtková a Bc. Anežka Hnojská připravily pro žáky 1. A simulaci jednání Evropského parlamentu na téma „Spalovací motory“. Žáci si prakticky vyzkoušeli zasedání Rady Evropské unie, Evropské komise a Evropského parlamentu. Cílem zasedání bylo rozhodnout o legislativním návrhu týkajícím se zákazu spalovacích motorů a prosazení elektromobility. Proběhla simulace 1. a 2. kola hlasování s negativním rozhodnutím pro výsadní elektromobilitu. Odhlasován byl návrh „Belgie“ na využívání hybridních automobilů a elektromobilů a prodloužení zákazu spalovacích motorů o pět let. Na závěr následovala prezentace o vzniku a existenci Evropské unie.

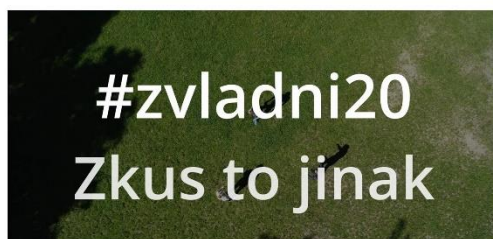


### ***Dar od společnosti KION Group***

První výsledek vzájemné spolupráce společnosti Kion / Still a naší školy! Velice děkujeme paní Evě Hrušové a panu Marku Minaříkovi, kteří k nám přijeli v pátek 14. června 2024 oficiálně předat jako dar paletový vozík, který bude sloužit našim žákům nového oboru Operátor skladování již od září! Již nyní se těšíme na další spolupráci!



## ***Soutěž #zvladni20***



Videa, která mají inspirovat ke zdravějšímu zvládnání emocí a předcházet sebepoškozování, jsme v 1E a 1F natáčeli v rámci soutěže #zvladni20, kterou vyhlásila Linka bezpečí. Informace i vítězná videa jsou k dispozici na

<https://www.linkabezpeci.cz/soutez>. A nás těší, že jsme získali 3., 2. i 1. místo. Vítězný tým pracoval ve složení: Lucie Bartošová, Martin Hůšť'a, Šimon Jiráček, Jan Jiřík a Jakub Hnilička (všichni 1F). Gratulujeme vítězům a děkujeme za snahu všem, kteří se zapojili

## ***#JETOTU 2024***

Ve dnech 14. a 15. 6. 2024 měla naše škola stánek na vzdělávací interaktivní akci na náměstí Republiky. Naši žáci opět předvedli programování pro začátečníky, chatbota Rizzbota, počítačovou hru INFIS, únikovou hru pro děti i dospělé a samozřejmě učení i zábavu s VR brýlemi. O náš stánek byl velký zájem a naše aktivity oslovily všechny generace.



## ***NASA – space exploration***



Dne 24. června se žáci 2.E zúčastnili programu na Západočeské univerzitě v Americkém centru. Program měl název NASA - space exploration. Žáci se dozvěděli spoustu nových a zajímavých informací o objevování vesmíru a díky virtuální prohlídce mezinárodní vesmírné stanice si vyzkoušeli, jaké to je pohybovat se v místech s téměř nulovou gravitací a jak vůbec vypadá pobyt ve vesmíru.

## ***Cvičné testování mezinárodních zkoušek FCE a CAE***

Dne 24. června proběhlo další cvičné testování ohledně mezinárodních zkoušek FCE a CAE. Zájemci se dozvěděli cenné informace o tomto typu zkoušek a vyzkoušeli si tzv. mock testy – čtení, psaní a poslech. Žáci se díky tomu dozví, jakou mají úroveň anglického jazyka a pomůže jim to se rozhodnout, zda se pustit do ostrého otestování svých znalostí



## *První pomoc a mimořádné události*



Přenos raněného, masáž srdce, ošetřování zranění nejen u lidí, ale i u zvířátek a dokonce i u PC, balení evakuačního zavazadla, tvorba tematického plakátu nebo průchod zamořeným územím s využitím prostředků improvizované ochrany. To jsou příklady aktivit, které si žáci mohli vyzkoušet během tematického dne zaměřeného na problematiku první pomoci a mimořádných událostí. Plněním úkolů na jednotlivých stanovištích získávali účastníci body nejen pro svůj tým, ale i pro třídu. A jak to dopadlo?

Nejvyššího bodového hodnocení (314 ze 330 bodů) dosáhl tým ze 2A (Josef Hnát, Petra Bláhová, Martina Kratochvílová, Lukáš Ryba a Dominik Hodan), nejúspěšnější třídou se stala 3E, nejlepší plakát v

papírové podobě připravila 2B (Kiril Olishevskiy a Mykhailo Filip) a v elektronické podobě 2A (Anna Rauchová – daruj krev a zachraň život). Gratulujeme! Za organizaci jednotlivých stanovišť děkujeme všem žákům 1A a vybraným žákům 3A a 1E.

## *Projektový den DM: Naučná stezka v okolí Šídlováku*

Dne 24. 6. 2024 jsme s žáky DM, panem vychovatelem a jeho skupinou z dětského domova Domino v rámci projektového dne prošli Hurvínkovou stezkou dlouhou 5.5 km, kde jsme na stanovištích pomocí QR kódu plnili a poslouchali úryvky Spejbla a Hurvínka. Při příjemné procházce si žáci i děti také zasportovali. Sportovním náčiním jim byl přírodní materiál z lesa. Výlet jsem zakončili na Ranči Šídlovák kde jsme si opékali špekáčky s poslechem živého vystoupení country kapely. Někteří žáci si zpříjemnili pobyt na ranči házením frisbee.



## *Olympiáda dětí a mládeže 2024*

V posledních dnech školního roku probíhá v Jihočeském kraji významná sportovní akce s názvem Olympiáda dětí a mládeže 2024. Plzeňský kraj reprezentuje i žák naší školy Petr Tvrdý z 1.F. Ve střelbě ze vzduchové pušky včera vybojoval krásnou bronzovou medaili pro náš kraj a my mu moc gratulujeme a doufáme, že se stane příštím "želízkem v ohni" při skutečném olympijském klání. AKTUALIZACE: ve čtvrtek 27.6. vybojoval Petr další medaili - tentokrát stříbrnou!

## *Projektový den DM: Zdravé vaření a grilování masa a zeleniny*



Cílem tohoto projektu bylo uvařit zdravé jídlo. Žáci si společně vybrali recept kuskus se zeleninou. Rozdělili jsme si úkoly a pustili se do vaření. Připravené jídlo bylo přílohou ke grilovanému masu. Grilováním na dvorku ve vnitrobloku DM jsme jako již tradičně ukončili školní rok. Příjemné počasí nám umožnilo společně povečeřet a zároveň si popovídat co nás čeká o prázdninách.



## ***Závěr školního roku***

Na závěr školního roku třídy tradičně podnikají různé mimoškolní aktivity, zde je přehled těchto aktivit: Minigolf je výzva. Třída 1.F se utkala na minigolfovém hřišti v Borském parku. V horkém počasí byla tato minisportovní akce ve stínu stromů velmi příjemná a párek v rohlíku, tousty a malinovka taky nikoho neurazily. Třídy 1.M a 2.E se vypravily na výlet do malebného okolí Boleveckých rybníků v Plzni. Tento den byl plný slunce, smíchu a dobrodružství. Žáci si užili procházky kolem rybníků, pozorovali místní faunu a flóru a nechyběla ani příležitost k vodním radovánkám. Třída 2. M vyrazila na předprázdninový školní výlet do Pivovarského muzea a na prohlídku plzeňského historického podzemí.



Prohlédli jsme si zařízení starého měšťanského právovárečného domu, gotickou sladovnu, hvozd, valečku a lednici spilky, která už nás zavedla na bezmála kilometrovou procházku po povrchu historického centra. Nízkými pískovcovými chodbičkami jsme se dostali až do strojovny vodárenské věže. Cestou jsme viděli na 20 studní a různé výstavy o životě ve středověké Plzni. Nakonec nás čekala druhá část Pivovarského muzea s místností rekordů a kuriozit. Žáci třídy 2.F se domluvili, že si čtvrteční den zpestří sportovními aktivitami v Borském parku. Postupně jsme si zahráli fotbal, frisbee, badminton a na závěr softball. Poněvadž jsme udělali něco pro svou fyziku a nikdo se u toho nezranil, odcházeli jsme domů velmi spokojení. Naopak třída 2.A se předposlední školní den vypravila na exkurzi do JZD Žilov. Žáci se dozvěděli mnoho konkrétních informací o chodu družstva, jeho hospodaření, přepravě materiálu. Nejvíce se všem líbila návštěva teletníku plného roztomilých, jen několik den starých telátek. A po exkurzi? Vzhůru na koupaliště! Předposlední školní den se třída 3.F rozdělila. Část si zkusila zalézt s panem Boháčem na horolezecké stěně a zbytek třídy poznával přírodu v lesoparku Velká Homolka. Po naučné stezce je provázela veverka Homolka. Kluci si mohli prověřit, co nezapomněli z hodin přírodopisu.

## ***Během prázdnin rekonstrukce***



Od června započala rekonstrukce budovy Klatovská 200 G. Na půdě zbývaly poslední nevyužité prostory, přece je nenecháme ležet ladem. ☺ Proto zde vznikla nová aula, která současně bude sloužit jako další učebna, a 3 nové kabinety. WC ve 2 podlažích prošly kompletní rekonstrukcí, čímž jsme dosáhli požadavku Krajské hygienické stanice v Plzni posílit počty sociálních zařízení pro naše žáky. V suterénu vznikl nový cvičný sklad prioritně pro výuku odborného výcviku žáků nového oboru vzdělání s výučním listem Operátor skladování. Dále se rekonstrukce dočkaly také druhé sprchy u tělocvičny. K tomu se od července přidala rekonstrukce budovy Klatovská 200 C, která měla za úkol dva hlavní přínosy – posílit počty

sociálních zařízení pro žáky a rozšířit prostory pro šatny a sklady v suterénu. Ta bude probíhat cca do půlky listopadu 2024. Děkujeme našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, za koncepční i finanční podporu.

Výroční zpráva o činnosti Střední školy informatiky a finančních služeb za školní rok 2023/2024 byla dokončena 8. 10. 2024 a předložena ke schválení školské radě 15. 10. 2024.

Přemysl Šmídl  
ředitel