



INFIS

Střední škola informatiky
a finančních služeb, Plzeň

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Střední škola informatiky a finančních služeb,
Plzeň, Klatovská 200 G

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1	NÁZEV, SÍDLO, ZŘIZOVATEL	3
1.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, SOUČÁSTI ŠKOLY	3
1.3	VEDENÍ ŠKOLY	4
1.4	KONTAKTY	5
1.5	ŠKOLSKÁ RADA	5
1.6	DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL	5
1.7	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	5
3	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ	6
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	8
5.1	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	8
5.2	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	9
5.3	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ	16
5.4	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT	23
5.5	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE EKONOMICKÝCH A POŠTOVNÍCH PŘEDMĚTŮ	28
5.6	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	33
5.7	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	36
5.8	ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	37
5.9	PROJEKTY PODPOŘENÉ EU	38
5.10	PROJEKTY V RÁMCI PLZEŇSKÉHO KRAJE	40
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ	41
6.1	DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	41
6.2	DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	41
6.3	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	41
7	ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ	42
7.1	ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	42
7.2	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	42
7.3	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	45
7.4	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY PRO ŽÁKY NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ	46
7.5	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY PRO ŽÁKY S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	46
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	46
8.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	46
8.2	ODBOBNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	47
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	47
9.1	SPORTOVNÍ AKTIVITY	47
9.2	SOUTĚŽE, VE KTERÝCH JSME ZAZNAMENALI VÝZNAMNĚJŠÍ UMÍSTĚNÍ	49
9.3	AKCE PRO VEŘEJNOST	49
9.4	ČINNOST REDAKCE PRO INFORMACE NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH	49
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	49
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	50
11.1	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	50
11.2	HODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	50
11.3	PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE	51
11.4	PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ	52
12	ZE ŠKOLNÍ KRONIKY	53

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1 Charakteristika školy

1.1 Název, sídlo, zřizovatel

STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY A FINANČNÍCH SLUŽEB, PLZEŇ, KLATOVSKÁ 200 G

Adresa: Klatovská 200 G, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj
Škroupova 18
306 13 Plzeň

1.2 Charakteristika školy, součásti školy

Střední škola informatiky a finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň leží přibližně 2,5 km od centra města. Dopravní dostupnost je velmi dobrá, a to především MHD (tramvaj, autobusy) a meziměstskými autobusy ve směru od Klatov. Žáci, kteří dojíždějí z jiných směrů, musejí využívat více dopravních prostředků a do školy se dostávají ze vzdálenějšího vlakového nebo autobusového nádraží.

Žáci mohou využít možnost ubytování v Domově mládeže, který je dostupný prostřednictvím spojů MHD (cca 20 minut od školy) a 30 minut pěšky.

Žákům ubytovaným na Domově mládeže je poskytováno celodenní stravování zajišťované školní jídelnou. Ostatní žáci a zaměstnanci se mohou stravovat ve školní výdejně, do které jsou obědy uvařené ve školní jídelně převáženy.

Žákům je k dispozici Školní poradenské pracoviště (ŠPP), kde vedle školního metodičky prevence rizikového chování (dále jen ŠMP) působí také výchovná poradkyně, kariérová poradkyně a speciální pedagog.

Ve škole dále působí školská rada a rada rodičů. Žáci mohou své připomínky konzultovat s vedením školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu, který se pravidelně jednou měsíčně schází od roku 2004.

V rámci realizace projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji působí ve škole Krajské centrum kybernetické bezpečnosti. Centrum poskytuje především odborné vedení žákům krajských škol projevujících zájem o oblast kybernetické bezpečnosti. Takto podpoření žáci mohou dále působit na svých domovských školách osvětovou a vzdělávací činností směrem ke svým spolužákům a učitelům, případně také ke správcům svých školních sítí. Podpora má převážně distanční charakter a probíhá pomocí zadávání, návodů, soutěžení a poskytování zpětné vazby při výzvách k řešení různých úloh z podoblastí kybernetické bezpečnosti, včetně praktické práce se zranitelnostmi systémů.

V rámci odpoledních aktivit se žáci mohou zapojit do velkého množství kroužků (např. kroužek robotiky, kroužek grafiky a webdesignu, matematický kroužek, čtenářský klub, aj). Dále se žáci mohou podílet na přípravě projektových dnů, mohou se zúčastnit zahraničních zájezdů, stáží a řady dalších akcí, pořádaných školou.

Součástí školy:

<i>NÁZEV SOUČÁSTI</i>	<i>IZO SOUČÁSTI</i>	<i>KAPACITA</i>
Střední škola	000 574 406	510 žáků
Domov mládeže	110 019 491	80 lůžek
Školní jídelna	110 019 504	300 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	150 071 507	225 stravovaných

IZO ředitelství školy: 600 009 467

IZO střední školy: 000 574 406

IČ : 00 57 44 06

DIČ: CZ00574406

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: RNDr. Lenka Holubová

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování: Ing. Přemysl Šmídl

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování: Mgr. Martin Novotný

Vedoucí ekonomického úseku: Jana Rýdlová

Vedoucí správního úseku: Jaroslav Hamršmíd

Poradní orgány:

Výchovná poradkyně: Mgr. Miroslava Hesová

Metodik ICT: Mgr. Bc. Petr Zima

Školní koordinátor EVVO: Mgr. Pavla Lopatová

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Martínková

Koordinátor ŠVP: Ing. Přemysl Šmídl

Koordinátor dalšího vzdělávání: Hana Heriánová

Školní kariérový poradce: Mgr. Leona Jiránková

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele: Mgr. Martin Novotný

Předsedové předmětových komisí: Mgr. Olga Břízová

Mgr. Renáta Wolfová

Mgr. Pavla Lopatová

Mgr. Bc. Hana Soukupová

1.4 Kontakty

Číslo telefonu: 377 477 510
E-mailová adresa: info@infis.cz
Datová schránka: i5yxq55
Web: www.infis.cz

1.5 Školská rada

Předseda: Mgr. Leona Jiráňková – zástupce pedagogů
Členové: Mgr. Hana Schimmerová, MBA – zástupce zřizovatele
Ing. Vladimír Tichý – zástupce zřizovatele
Ing. Přemysl Šmídl – zástupce pedagogů
Mgr. Jana Griezlová – zástupce rodičů
Klára Brochová – zástupce rodičů

1.6 Datum posledního zařazení do sítě škol

Na základě žádosti se s účinností od 1. 1. 2021 do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování služeb školského zařízení Domova mládeže na Třebízského 2812/3, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň a nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení celkem se navyšuje na 80.

1.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nebyla evidována.

2 Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022

Školu navštěvuje přibližně 500 žáků denního a dálkového studia. Žáci se vzdělávají v oboru Logistické a finanční služby a Informační technologie. Jedná se o obory středního vzdělávání zakončeného maturitní zkouškou. Dále probíhá vzdělávání v oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy, což je tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Název a kód oboru vzdělání	Kapacita oboru dle škol. rejstříku	Počet žáků dle zah. výkazu	Počet tříd
Informační technologie 18–20-M/01 Střední vzdělání s maturitní zkouškou	260	234	8
Logistické a finanční služby 37–42-M/01 Střední vzdělání s maturitní zkouškou	278	121	4
Manipulant poštovního provozu a přepravy 37–51-H/01 Střední vzdělání s výučním listem	112	63	3
Logistické a finanční služby 37–42-M/01 (dálková forma vzdělávání) Střední vzdělání s maturitní zkouškou	90	21	2

Činnost školy je vykonávána v několika budovách:

Adresa, číslo popisné	Parcelní číslo	bezbariérovost
Škola, školní výdejna - Klatovská 200 G, Plzeň č.p. 2778	8289/10	ano
Škola - Klatovská 200 C, Plzeň č.p. 2777	8289/7	ne
Sportovní hala - Klatovská 200, Plzeň	8289/91	ano
DM, ŠJ – Čelakovského 1, Plzeň č.p. 789	6370	ne
DM – Doudlevecká 40, Plzeň, č.p. 788	6367	ne
DM – Třebízského, Plzeň, č.p. 2812/3 – v nájmu	6411/10	ne

3 Popis personálního zabezpečení

POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ	Z TOHO POČET PEDAGOGŮ FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ	PRŮMĚRNÁ DÉLKA PEDAGOGICKÉ PRAXE
67/63,04	47/44,05	19,72 let

Výuka je vedena pedagogickými pracovníky, kteří jsou stálými zaměstnanci organizace. Pedagogický sbor splňuje odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. Ve studiu za účelem získání odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti pokračovali čtyři učitelé odborných předmětů, jeden učitel matematiky a na jednoho pedagogického pracovníka se vztahuje odst. 9 § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. V rámci rozpočtových možností si mnozí pedagogové průběžně prohlubovali svoji odbornou kvalifikaci v různých akreditovaných seminářích a kurzech.

Průměrná délka pedagogické praxe za všechny pedagogické pracovníky je 19,72 let.

Práci pedagogického úseku řídili zástupci ředitelky školy Ing. Přemysl Šmídl pro teoretické vzdělávání a Mgr. Martin Novotný pro praktické vzdělávání. Ve škole působí dvě pedagožky, které mají vystudované výchovné poradenství, přičemž aktivně jako výchovná poradkyně pracovala pouze Mgr. M. Hesová. Mgr. Bc. P. Zima působil jako metodik ICT a Mgr. P. Lopatová jako metodik EVVO. Oba k výkonu těchto činností splňují kvalifikační předpoklady. Činnost školního metodika prevence zajišťovala Mgr. L. Martínková, která též splňuje kvalifikační předpoklady. Koordinátorem ŠVP byl i nadále Ing. P. Šmídl.

V rámci pokračujícího projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji jsme mohli pokračovat v čerpání financí na funkce školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Ve funkci asistenta pedagoga pracovaly I. Plechingerová, I. Štouračová, P. Slancová a R. Vacíková.

Práci předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů řídila Mgr. O. Břízová, cizích jazyků Mgr. R. Wolfová, ICT Mgr. P. Lopatová, ekonomických a poštovních předmětů Mgr. Bc. H. Soukupová.

Činnost domova mládeže garantovala vedoucí vychovatelka Mgr. J. Čejková.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022:

1. A	Ing. Vilma Jandová	Mgr. Eva Baťková -MD
1. E	Ing. Miloslav Prynych	Jan Boháč
1. F	Mgr. Iveta Králová	Mgr. Jan Fiala
1. M	Mgr. Miroslava Hesová	Mgr. Marie Holická
1. D	Mgr. Magdalena Frühaufová	RNDr. Lenka Holubová
2. A	Mgr. Radka Gottfriedová	Mgr. Andrea Hamadbaschir
2. E	Mgr. Lucie Martínková	Jiří Jindra
2. F	Mgr. Jaroslav Karnold	Mgr. Luděk Lhoták
2. M	Mgr. Bc. Hana Soukupová	Jan Lomička
2. D	Ing. Jana Jeřábková	Mgr. Bc. M. Mikulášová
3. A	Ing. Kateřina Horáková	Mgr. Ivana Kupková
3. E	Bc. Vít Mrákota	Ing. A. Lochmannová - MD
3. F	Mgr. Renata Wolfová	Mgr. Martin Novotný
3. M	Mgr. Olga Břízová	Ing. Petr Pinkas
4. A	Mgr. Ondřej Janda	Mgr. P. Ponocná - MD
4. E	Mgr. Pavla Lopatová	Bc. Ivana Plechingerová
4. F	Mgr. Leona Jiráňková	Mgr. Tomáš Průcha
DM	Mgr. Jana Čejková	Dominik Seko
DM	Bc. Miroslava Hamhalterová	Bc. Petra Slancová
DM	Jitka Mrázová	Mgr. Jitka Spěváčková
DM	Zuzana Petrová	Ing. Mgr. M. Šleglová
DM	Monika Silovská	Ing. Přemysl Šmídl
DM	Jiří Chroustovský	Irena Štouračová
DM	Věra Pašková	Mgr. Renata Vacíková
DM	Mgr. Dagmar Tomšíková	Michal Velíšek
		Mgr. Stanislav Veverka
		Mgr. Bc. Petr Zima

Ekonomický úsek pracoval ve složení vedoucí ekonomického úseku J. Rýdlová, účetní H. Herianová, mzdová účetní P. Knížová. V listopadu 2021 nastoupila účetní K. Milá, aby vykryla

práce za nemocnou P. Knížovou a následně K. Drožovou. Vedoucí hospodářského úseku domova mládeže je E. Pechmanová, kuchařky D. Maříková, L. Brabcová, P. Brejchová a A. Hodanová, pracovnice bufetu a výdejny obědů V. Vlčková a J. Ždimerová. Funkci vnitřní auditorky vykonává Ing. M. Šroubková.

Vedoucí správního úseku J. Hamršíd st. řídil práci V. Voskové, J. Ždimerové, E. Machové, K. Fléglové, L. Koptíkové a V. Bezlojové při úklidu školy a domova mládeže.

Na bezproblémovém chodu školy se dále podíleli správce ICT J. Hamršíd, kterého v únoru vystřídal V. Šoupa, pracovnice studijního oddělení K. Drožová a správce haly V. Polívka.

4 Údaje o přijímacím řízení

<i>Kód a název oboru</i>	Počet přihlášených žáků ve všech kolech př. řízení	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili
18-20-M/01 <i>Informační technologie</i>	162	75	58
37-42-M/01 <i>Logistické a finanční služby</i>	47	13	32
37-51-H/01 <i>Manipulant poštovního provozu a přepravy</i>	47	0	29
Celkem	256	88	119

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány aktivity vyplývající ze školních vzdělávacích programů, které jsme rozpracovali do týdenních plánů akcí s cílem zařadit i aktivity naplňující vize Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání PK a jiných strategických materiálů Plzeňského kraje.

Po téměř 1,5roční pauze v prezenční výuce z důvodu koronavirové pandemie se nám podařilo zajistit pro žáky celý školní rok, do kterého byly znovu zařazeny všechny aktivity pro žáky vyplývající ze ŠVP. Současně se rozběhly i soutěže pro žáky středních škol, do kterých se žáci naší školy pravidelně zapojují.

Postkovidové období přineslo žákům nabídku bezplatného doučování a možnost vycestovat za účelem posílení sociálních vazeb mezi žáky.

Od února 2022 však zasáhla průběh vzdělávacího procesu válka na Ukrajině, která velmi zásadně ovlivnila 2. pololetí školního roku.

Během školního roku došlo k zásadním úpravám ve ŠVP s účinností od 1.9.2022.

ŠVP Logistické a finanční služby:

V rámci revize RVP byla znovuzařazena povinná oblast zeměpis. Vzhledem k tomu, že jsme tuto oblast nikdy nevyřadili a ponechali hodinu zeměpisu v rámci disponibilních hodin v rozsahu 3h týdně, dochází pouze k úpravě zvýšení na 4h týdně na úkor společenských věd. Dále došlo vzhledem k současným trendům na trhu práce a ve společnosti k úpravě obsahu a kompetencí u předmětu Informační technologie, kam bylo mj. včleněno i zpracování portfolia žákem a jeho průběžné plnění. Dále byl aktualizován předmět Biologie a ekologie, kam jsme včlenili kromě teoretických poznatků i blok zaměřený na téma o zeleň kolem školy a minipark.

LFS	1.	2.	3.	4.
SPV	1	1 (-1 h)	2	2
ZEM	2	2 (+1 h)	-	-

ŠVP Logistické a finanční služby pro DS:

V rámci revize RVP byla znovuzařazena povinná oblast zeměpis. Tuto oblast jsme včlenili do předmětu učební praxe a bude se opírat zejm. o praktický zeměpis využitelný v oblasti logistiky a poštovníctví.

ŠVP Manipulant poštovního provozu a přepravy:

V rámci revize RVP byla znovuzařazena povinná oblast zeměpis. Vzhledem k tomu, že jsme tuto oblast nikdy nevyřadili a ponechali hodinu zeměpisu v rámci disponibilních hodin v rozsahu 3h týdně, dochází pouze k úpravě zvýšení na 4h týdně na úkor společenských věd. Dále došlo k úpravě obsahu a kompetencí v předmětu Informační technologie, vzhledem ke stávajícím trendům na trhu práce a v občanském životě absolventů.

MPPP	1.	2.	3.
SPV	2	1	- (-1 h)
ZEM	1	1	2 (+1 h)

Zpracoval Ing. Přemysl Šmídl

5.2 Zpráva o činnosti předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové komise:

Mgr. Olga Břízová, Mgr. Miroslava Hesová, RNDr. Lenka Holubová, Mgr. Jaroslav Karnold, Mgr. Iveta Králová, Mgr. Luděk Lhoták, Bc. Vít Mrákota, Mgr. Martin Novotný, Mgr. Stanislav Veverka

Nekmenoví členové: Mgr. Jan Fiala, Mgr. Magdaléna Frühaufová, Mgr. Radka Gottfriedová, Mgr. Ondřej Janda, Ing. Vilma Jandová, Mgr. Leona Jiránková, Mgr. Pavla Lopatová, Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Marcela Mikulášová, Mgr. Bc. Hana Soukupová, Mgr. Jitka Spěváčková

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Členové komise průběžně vyhledávali příležitosti k dalšímu vzdělávání nejen v předmětech, které vyučovali. Už jsme si zvykli, že některé akce se přesunuly do virtuálního prostředí, využívali jsme bohatou nabídku webinářů.

Na řadu přišla i témata související s válečným konfliktem na Ukrajině a zapojování ukrajinských žáků do výuky. Mgr. Břízová, Mgr. Karnold a Mgr. Lhoták absolvovali seminář pro výkon funkce předsedy maturitních komisí. Mgr. Hesová a Bc. Mrákota se zúčastnili inspirativního semináře s názvem Je problematika nadaných žáků na SŠ problém? Mgr. Janda si zvolil téma z jím



vyučovaného předmětu Nová jména a nové trendy v současné české literatuře.

Začátek školního roku 2021/22 se tvářil docela obyčejně. Nebyl však úplně tradiční. Žáci si trochu déle zvykali na nutnost opět docházet na výuku do školy a plnit každodenní povinnosti. Bylo třeba zjistit rozsah škod způsobených distanční výukou a vyrovnat někdy značné rozdíly ve znalostech žáků. Ovšem další covidová vlna na sebe nenechala dlouho čekat. Školy se tentokrát neuzavřely zcela. Ale přesto jsme se potýkali s vysokou absencí žáků, ať už z důvodu onemocnění nebo nařízené karantény. Ta, bohužel, několikrát postihla celé třídy. Ani pedagogický sbor nebyl ušetřen. Během minulého školního roku onemocněl rovněž nebývale velký počet vyučujících, z toho někteří dokonce dlouhodobě. Ti, kteří nemocem odolali, je museli nahradit ve výuce. A to často s mimořádným nasazením.

S prostředím MS-Teams jsme se už skamarádili v předcházejícím roce. Stalo se běžnou součástí školní práce nejen při distanční výuce v případě absence celé třídy. Tento rychlý komunikační nástroj mezi žáky a učitelem, mezi žáky navzájem a mezi pedagogy považujeme za velice efektivní.

Období distanční výuky přimělo pedagogy zdigitalizovat používané učební materiály. Ty se teď hodily i při výuce prezenční. Vyučující do výuky často zařazovali také aktivity používané při on-line výuce. Prostředí Techambition přineslo nové možnosti výuky matematiky, využívali jej RNDr. Holubová a Bc. Mrákota. Hodiny matematiky v prvním ročníku pod vedením Mgr. Břízové probíhaly ve druhém pololetí opět v Moodle.

Žáci spolu samozřejmě komunikovali i na dalších platformách. Ti z vyšších ročníků již měli své zkušenosti s týmovou prací z období distanční výuky. Prváci rozhodně nezůstali pozadu. Při

práci ve skupinách, ať už ve třídě nebo ve virtuálním světě, poznávali nejen své spolužáky, ale často i sami sebe. Zjistili třeba, že správné rozdělení rolí je nesmírně důležité. A že když se rozdávala odpovědnost, někteří spolužáci patrně chyběli. Ani (nezraňující) hodnocení práce druhých nebylo tak jednoduché, stejně jako přijmout kritiku a chovat se sebekriticky. To vše považujeme ze sociálního hlediska jednoznačně za přínos.

Nutno však dodat, že nově objevené komunikační prostředky nebyly vždy využívány jen žádoucím způsobem. Zkrátka žáci někdy zase byli o krok (možná o několik kroků) před svými učiteli.

Návrat k prezenční výuce přinesl také změny v ověřování znalostí žáků. Věříme, že hodnocení výkonů ve třídě bylo spravedlivější než hodnocení na dálku. Kromě tradičního ústního zkoušení a písemného testování jsme častěji zařazovali i způsoby používané během výuky distanční, jako byly elektronické testy a kvízy k rychlému ověření pochopení učiva nebo prezentační aktivity. Formativní hodnocení, které doplňovalo hodnocení klasickými známkami, dalo prostor k motivaci žáků.

Vyučující i žáci si pochvalovali dělenou výuku českého jazyka v závěrečných ročnících. Nově zavedené dělené hodiny matematiky a českého jazyka ocenili žáci prvních ročníků obou maturitních oborů. Dařilo se rychleji navazovat užší kontakt mezi učitelem a žákem. Přístup mohl být takřka individuální a tím pádem bylo možné snadněji vyrovnávat rozdíly mezi jednotlivci. A výsledky se dostavily, neúspěšných žáků ubylo.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Během distanční výuky se podařilo přehodnotit obsah vzdělávání, vybrat to, co je opravdu podstatné. V uplynulém školním roce jsme ale nemuseli jen „redukovat“ objem poznatků. Ukázalo se, že například v dělených hodinách matematiky a českého jazyka bylo možné podle úrovně skupiny zařazovat i rozšiřující učivo. To ocenili především nadanější žáci. A práce s nadanými žáky se nám vrátila například v podobě výborných výsledků v matematických soutěžích.

U žáků vyšších a zejména maturitních ročníků se silně projevíly následky distanční výuky, a to nejen ve vědomostech, ale i v samotném vyjadřování a schopnosti verbální komunikace. Jen neradi se zbavovali nedobrých návyků z předchozího roku. Maturanti vyhlíželi, jak dopadne diskuse o podobě maturitních zkoušek. S nadějí očekávali, že podobně jako v roce předcházejícím bude maturita probíhat v omezeném režimu. Škoda, že promarněný čas nevěnovali raději řádné přípravě na zkoušky.

S návratem prezenční výuky se do plánu práce naší předmětové komise vrátily některé tradiční aktivity, další jsme zařadili nově. Některé akce probíhaly ve virtuálním prostředí, jiné za nej přísnějších hygienických podmínek. Občas byly dokonce přesouvány na období epidemiologicky příznivější. Řada aktivit se uskutečnila díky projektům a probíhala napříč komisemi případně i za účasti externích subjektů.



- Dramatický kroužek pod vedením Mgr. Jandy nastudoval představení Višňový sad od A. P. Čechova, které představil mimo jiné i na červnovém Komunitním dni.
- Klub matematiků vedl Bc. Mrákota. Zájemcům nabízel nejen prohloubení středoškolského učiva, ale i řešení zajímavých problémových a aplikačních úloh. Účastníci pracovali v prostředí webové aplikace Geogebra, při řešení matematických úloh využívali digitální technologie. Zařazena byla i témata, která se na středních školách běžně neučí, jako diferenciální a integrální počet, komplexní čísla a limity. Jak nám sdělili naši absolventi – vysokoškoláci, při dalším studiu se rozhodně budou hodit.
- Na konci září jsme pro žáky z prvních a druhých ročníků a pro třídu 3. M uspořádali projektový den zaměřený na přírodovědnou gramotnost. Vyučující připravili pro žáky aktivity, kde si žáci mohli ověřit či rozšířit své znalosti. A nešlo jen o typicky přírodní vědy, jako je biologie, fyzika, chemie, zeměpis. Tato témata se promítají i v dalších oborech, jako jsou společenské vědy, ekonomika a svět práce. Ukazuje se, že je vhodné umět o nich komunikovat i v cizích jazycích. Na závěr byla zařazena vycházka s přírodovědnou tematikou. O úroveň přírodovědné gramotnosti našich žáků se při své návštěvě zajímala také Česká školská inspekce.
- V prosinci se i přes špatnou epidemiologickou situaci mohli vybraní žáci naší školy za odměnu zúčastnit muzikálového představení herců Divadla J. K. Tyla v Plzni na Nové scéně. Jednalo se o muzikál Sunset Boulevard v režii Lumíra Olšovského, na který žáci měli volný vstup díky realizaci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji.
- V rámci 34. ročníku Mezinárodního festivalu loutkového a alternativního divadla Skupova Plzeň zhlédli v červnu žáci prvních a druhých ročníků představení Putování dobrého Hanse Böhma Evropou v Divadle Alfa. Divadelní příběh inspirovaný osudem chlapce, který vyrůstá za druhé světové války v rodině s francouzskými, německými a českými kořeny, žáky oslovil a mnohé přiměl k zamyšlení.
- Badatelský kroužek měl na starosti Mgr. Novotný. V uplynulém školním roce byl určen pouze pro spolupracující ZŠ. Na podzim jsem byla zařazena čtyři přírodovědná témata pro čtyři ZŠ. Například jsme „vážili“ Zemi, porovnávali různé způsoby určení nadmořské výšky školy, pomocí digitálního mikroskopu zkoumali ochranné prvky českých bankovek nebo měřili velikost pixelu displeje mobilního telefonu, také jsme srovnávali pevnost lidského vlasu s kevlarovým vláknem



a ověřovali, zda by mohl princ vyšplhat do věže za Locikou po jejím copu. Zajímavé bylo určování relativní vlhkosti vzduchu ve třídě psychrometrickou metodou, zkoumání náběhu a blikání vlákna žárovky připojené na střídavé napětí, výroba zmrzliny pomocí chladicí směsi, určování svítivosti svíčky. Na jaře jsme zatím stihli realizovat všechna témata jen pro jednu ZŠ. Ostatní se dočkají opět na podzim v novém školním roce.

- Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme opět nabízeli doučování. Kroužky matematiky vedli RNDr. Holubová, Mgr. Břízová a Bc. Mrákota, v českém jazyce pak Mgr. Frůhaufová, Mgr. Janda a Mgr. Králová. Práce s malými skupinkami o třech až pěti žácích by umožnila velmi individuální přístup. Možnost doučování však využilo jen minimum žáků. Mgr. Frůhaufová převzala po dlouhodobě nepřítomné Mgr. Kupkové skupinu ukrajinských žáků, kteří k nám nastoupili během druhého pololetí.

Penzion U Jandů v malé obci Úborsko navštívili žáci hned třikrát. Na začátku září odjeli na tradiční seznamovací pobyt prváci. Následoval říjnový pobyt s názvem Spolu po covidu určený pro třídu 2. M. Třetáci a 2. M zde v červnu strávili čtyři dny na Sportovním kurzu. Pokus nahradit čtvrtákům zmeškaný sportovní kurz se, bohužel, nevydařil. Covid na podzim opět zaúřadoval.



A po delší pauze jsme mohli vyslat naše reprezentanty do soutěží, které se znovu rozběhly již od samého začátku školního roku.

Sportovci se zúčastnili 20 akcí a také přinesli podobně jako v předešlých letech nejvíce vavřínů. Vyučující tělesné výchovy byli s výsledky určitě spokojeni. Kde se umístili na předních místech? V Okresním kole Subterra Cup ve florbalu obsadili chlapci i dívky 1. místo. Chlapci vybojovali 2. místo v Divizním finále Středoškolské futsalové ligy. Na 2. místě se umístili také chlapci v Okresním přeboru ve volejbalu. Tým chlapců získal 1. místo v Okresním přeboru ve fotbale. Další 2. místo obsadili chlapci v Okresním přeboru v beachvolejbalu. Úspěchem bylo i celkové 5. místo v Krajském přeboru středních škol v orientačním běhu.

V lednu se konalo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Účastnilo se ho devět žáků, z nichž do okresního kola postoupila s nejvyšším počtem bodů Natálie Chroustovská ze třídy 3. E. Ve velké konkurenci především z žáků gymnázií srdatě za INFIS bojovala, na kvalitní umístění to však nestačilo. Věříme, že příští rok dosáhneme lepších výsledků.

Mnohem větší úspěchy jsme zaznamenali v matematických soutěžích. Je potěšitelné, že talentovaní žáci byli hlavně z nižších ročníků. Věříme, že jim odhodlání soutěžit zůstane po zbytek studia.

Koncem března proběhlo republikové kolo 28. ročníku Celostátní matematické soutěže SOŠ. Naše škola jako jedno ze soutěžních středisek po dvouleté covidové pauze opět ve svých prostorách přivítala účastníky z Plzně a okolí. Soutěžilo se v sedmi kategoriích. Z našich si

nejlépe vedl Tomáš Grolmus z 1. E. Ve své kategorii obsadil 14. místo ze 154 soutěžících v celé republice.

Letošní ročník mezinárodní matematické soutěže Náboj 2022 proběhl v tradičním březnovém termínu netradičně (znovu) on-line. Využili jsme možnost nominovat hned dva pětičlenné týmy v téže kategorii juniorů. V týmu A zúročili své zkušenosti z loňského ročníku Michal Jonáš, Filip Kerber, Lukáš Kůs, posílili je Václav Šmolík a Petr Ticháček (všichni ze 2. F). Tým B tvořili žáci z 1. F Adam Hojer, Jan Končický, Jan Kozohorský, Vojtěch Krhoun a Hoang Huy Phi. Gymnaziální týmy sice nebylo možné jen tak porazit, ale je třeba ocenit bojovnou náladu a vynikající týmovou práci. Běčko se nakonec umístilo lépe než zkušenější Áčko.



Matematické olympiády jsme se v minulých letech neúčastnili. Loni se do boje se silnou konkurencí pustil Adam Sláma ze 2. A. Jeho výkon na postup do okresního kola, bohužel, nestačil.

Žáci tříd 1. E a 1. F se v říjnu a na počátku listopadu zúčastnili krajské on-line soutěže v matematice mKONTEXT. Řešili zajímavé úlohy se sportovní tematikou. Přihlášeny byly vždy celé třídy, tedy nejen pár nejlepších žáků. V kategorii Střední školy (bez gymnázií) soutěžilo 498 účastníků a

naši dosáhli fantastických výsledků: na **1. místě se umístil Tomáš Grolmus z 1. E**, **2. místo vybojoval Hoang Huy Phi z 1. F**, o **3. místo se dělí Jan Šmolík z 1. F a Petr Toman z 1. E** společně s jedním žákem SPŠE Plzeň.



Takový úspěch jsme nečekali. V dubnu se zúčastnili několikrát odkládaného Finálového dne v budově Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni. Od organizátorů soutěže obdrželi hodnotné ceny a mohli si prohlédnout dvě laboratoře ZČU.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Možnost komunikace žáků s vyučujícím i mimo tradiční dobu umožnily nejen MS-Teams, ale i jiné komunikační platformy. Ty byly vyhledávány především žáky s hlubším zájmem o předmět, kteří si domlouvali individuální konzultace.

Na druhé straně jsme zaznamenali pokles zájmu o nabízenou pomoc – opakované nabídky doučování. Zde je příklad. Žákům maturitního ročníku bylo hned v září 2021 nabídnuto několikero doučování k maturitě z českého jazyka (práce s textem, český jazyk – gramatika,

pravopis atp., literatura – základní přehled i rozbor knih k maturitní zkoušce), avšak odezva byla minimální. Nejvyšší zájem o konzultace byl až krátce před samotnými zkouškami.

V průběžné komunikaci s rodiči opět převládl telefon a e-mail. Setkali jsme se na dvou třídních aktivech prezenčně a dvakrát on-line na MS-Teams. Možnost on-line konzultace s vyučujícími před třídními aktivy využila jen hrstka rodičů.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky vedené již tradičně Mgr. Jandou a Mgr. Novotným se znovu konaly prezenčně. Zájem byl obrovský, proto byli žáci rozděleni do dvou skupin.

Ačkoliv tomu epidemiologická situace nepřála, škola za přísných hygienických podmínek znovu otevřela své dveře nejen pro zájemce o studium. Setkali jsme se tu s řadou našich absolventů, kteří se přišli podívat, co je nového. V omezeném režimu proběhly také některé tradiční prezentační akce. Žáky spolupracujících základních škol jsme opět mohli přijímat v obou našich budovách.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Studijní výsledky nelze hodnotit paušálně. Máme spoustu šikovných žáků, kterými se škola může pochlubit. U některých z nich bylo možné pozorovat blahodárný vliv distanční výuky, kdy si studovali svým tempem a nebyli rušeni méně koncentrovanými spolužáky.

Změny v přístupu ke studiu nelze svádět jenom na distanční výuku. Počet žáků, kteří nemohli být hodnoceni ve 2. pololetí školního roku 2021/22, k naší malé radosti stoupl. Důvody jsou různé. Někteří žáci se objektivně těžko vyrovnávali s distanční výukou a s přechodem k výuce prezenční. Ti, kteří spoléhali na to, že to zase „nějak dopadne“, nebyli mnohdy hodnoceni ve více předmětech. Žáci zvyklí kalkulovat s tolerovaným procentem absence se tentokrát přepočítali. Přes veškeré úsilí se totiž nepodařilo zajistit náhradu všech hodin za práce schopné pedagogy. Nehodnocení a neúspěšní žáci dostanou druhou šanci na konci srpna. Maturitní zkoušky proběhly v obvyklém režimu. Maturanti absolvovali didaktické testy, písemné práce a ústní zkoušky. Matematiku si zvolilo opět jen pár z nich. Ale loni zrovna neexcelovali. Někteří si v podzimním termínu zopakují ústní zkoušku z předmětu český jazyk a literatura a další čekají opravné didaktické testy z českého jazyka a literatury a matematiky.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- motivovat některé žáky k průběžnému studiu a snaze o lepší studijní výsledky nejen u maturitních zkoušek
- naučit žáky využívat nabízenou pomoc, která nestojí nic víc, než trochu času

Mgr. Olga Břízová

5.3 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Kmenoví členové komise:

Mgr. Radka Gottfriedová

Mgr. Andrea Hamadbachir - do 02/2022

Mgr. Ing. Kateřina Horáková

Mgr. Ondřej Janda

Mgr. Leona Jiráňková

Mgr. Ivana Kupková

Mgr. Marie Holická

Mgr. Jitka Spěváčková

Mgr. Renáta Wolfová

Nekmenoví členové komise:

Mgr. Magdaléna Frühaufová

Oproti loňskému školnímu roku měl ten letošní standardnější formu, i když byl v některých aspektech stále ovlivněn pandemií koronaviru. Většina akcí a aktivit proběhla, i když některé byly přeneseny do on-line podoby, takže se jich naši žáci i pedagogové zúčastnit mohli. Pozitivním přínosem je, že jsme i letos mohli využít již používané, ale i nové softwary, webové stránky a další moduly. Více jsme také využívali elektronické materiály, elektronické učebnice a digitální technologie tak, abychom stále zlepšovali kvalitu výuky včetně využívání moderních metod výuky.

V rámci naší komise byla letošní spolupráce efektivní. Mimo pravidelné plánované schůzky probíhaly často i neformální on-line schůzky, během kterých jsme sdíleli nové poznatky, informace, nástroje, aplikace a platformy, které jsme používali a setkávali se s nimi ve výuce. Jejich používáním jsme se snažili zatraktivnit výuku a zároveň motivovat žáky k lepším výkonům. Všechny ověřené novinky jsme také prostřednictvím MS Teams sdíleli s kolegy z dalších předmětových komisí.

Pro novinky přímo v MS Teams a Microsoft 365 jsme i nadále používali stránky <https://www.klatovsky.cz/>. V MS Teams jsme vytvářeli společná kritéria hodnocení, sdíleli jsme novinky o kvízech v MS Forms či novinky z Whiteboard. Z dalších aplikací, které jsme si oblíbili, to byly např. Quizizz a Kahoot, Nearpod, Lyricstraining, Linoit, Canva, Quizlet, TeacherMade, Storyboardthat, AnswerGarden, Talk and comment. U žáků se práce s těmito aplikacemi setkala s kladnou odezvou, a proto je hodláme využívat i nadále v běžné výuce.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Jedním z důležitých cílů předmětové komise cizích jazyků je odborný růst pedagogů a jejich další vzdělávání, které je přínosné pro zkvalitňování výuky vzhledem k nutnosti využívání nových metod výuky včetně používání moderních digitálních technologií. Členové komise se proto průběžně vzdělávají a účastní se různých odborných seminářů a školení.

Všichni členové komise jsou certifikovanými hodnotiteli MZ a zadavateli pro společnou část MZ. Díky možnosti účasti na on-line aktualizacích kurzech mohli členové naší komise absolvovat kurzy KOSS.

Veškeré aktivity v rámci DVPP včetně jejich hodnocení a sdílení s ostatními kolegy si vyučující průběžně zaznamenávaly do svých portfolií učitele v aplikaci Wakelet.

Přehled vzdělávacích akcí:

Název akce	Účastník
Je problematika nadaných žáků na SŠ problém?	Hamadbachir
Inspiromat	Hamadbachir, Spěváčková
Webinář nakladatelství Klett k využití učebnic Direkt interaktiv 1 a 2	Janda, Jiráňková
Jazyková platforma - nové trendy ve výuce AJ	Holická, Spěváčková, Wolfová
KOSS k DT MZ z AJ	Holická, Horáková, Spěváčková, Wolfová
Slovanský kontaktní seminář e-Twinning v Krakově	Horáková
Chyba a jak s ní pracovat	Horáková
X. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	Janda, Jiráňková, Wolfová
KOSS - didaktické testy CJL	Frühaufová, Janda
Sociální inteligence a týmová hra	Horáková
KOSS pro předsedy ZMK	Janda, Jiráňková
Inovativní metody ve výuce německého jazyka	Jiráňková
Platforma pro podporu výuky CIJ - Praktické aktivity vedoucí k osvojení si čtyř základních jazykových kompetencí	Spěváčková, Wolfová
Webinář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka	Wolfová
Jak přistoupit k hodnocení PP v profilové MZ z CIJ u žáků s PUP MZ	Wolfová
LinkedIn	Horáková, Spěváčková, Wolfová
Spolu po covidu	Horáková, Spěváčková, Wolfová
Odborná stáž ve Weidenu v Německu	Janda, Jiráňková
Interactive tools in teaching	Wolfová

Kolegové Mgr. Janda a Mgr. Jiráňková se zároveň zúčastnili týdenní odborné stáže v partnerské škole ve Weidenu v Německu. V rámci této stáže stínovali svoje kolegy v německé partnerské škole a mohli tak mj. porovnat metody výuky u nás a v zahraničí.

Po návratu těchto dvou pedagogů do školy proběhl 30. 06. 2022 v rámci závěrečné schůzky předmětové komise cizích jazyků kulatý stůl. Vyučujícím byl stručně představen časový harmonogram pobytu a program stáže. Většina kolegů partnerskou školu ve Weidenu zná z předchozích společných akcí, jako např. adventní návštěvy weidenských kolegů v naší škole a v Plzni. Kolegové jazykáři byli informováni o přínosech hospitací v Německu. Dále byl vyučujícím představen slovníček nově nabyté aktuální slovní zásoby. Přítomní byli také informováni o náplni volného času účastníků stáže. Tyto informace mohou být do budoucna využity i jako tipy na soukromé nebo školní výlety.

K dalším aktivitám ve výuce německého jazyka v letošním školním roce patřily:

- Používání nových učebnic Direkt interaktiv 1 a 2. Byly zpracovány nové přípravy, nové TP a pokyny k využití elektronické verze učebnice, které jsou průběžně sdíleny s dalšími vyučujícími
- Setkání a prezentace pro delegaci z Lichtenštejnska, zaměřené na využívání digitálních nástrojů Teacher-made a Nearpod, prezentace o tvorbě a využití portfolií žáků a prezentace

využívání učitelských portfolioů na Wakelet. Po celou dobu návštěvy tlumočila kolegyně Jiráňková celý program do němčiny.

- Olympiáda NJ - školní kolo proběhlo ve všech třídách, žákyně Lopatová z 1.A, postoupila do dalšího kola, které se konalo v únoru. Žákyně se bohužel pro náhlou nemoc nemohla na tuto část soutěže dostavit.
- Vyučující NJ se zúčastnili semináře Inovativní metody ve výuce NJ, kdy si po všech on-line aktivitách mohli připomenout i aktivity a hry bez mobilů a počítačů.
- Po covidové době jsme požádali o dotaci z krajského programu podpory mezinárodních aktivit, zaměřené k financování návštěv naší partnerské školy ve Weidenu a společných aktivit. Dotaci jsme obdrželi ve výši 40 000,- Kč.
- Od druhého pololetí bylo zahájeno doučování NJ, financované z Národního plánu obnovy. S žáky jsme pracovali na tvorbě německého portfolioa Ich über mich. Výsledné materiály jsou k dispozici na DW.com
- Tandemová výuka JAN + JIR a WOL + JIR
- Po dvou letech bez praxí jsme se opět pustili do přípravy administrativních podkladů, výběru žáků a organizace zahraniční praxe našich žáků ve Weidenu
- Praxe ve Weidenu proběhla 24.4.-7.5 a zúčastnili se jí žáci Kryštof Tesař ze 2E a Michal Spišák z 2F. Žáci pracovali v odborných IT firmách a procvičili si tak nejen němčinu v praxi, ale získali také nové cenné zkušenosti při práci v těchto firmách
- Stáž vyučujících NJ Mgr. Jandy a Jiráňkové ve Weidenu - informace o stáži byly předány v rámci kulatého stolu všem kolegům PK

V rámci spolupráce se zřizovatelem školy působily kolegyně Jiráňková, Spěváčková a Wolfová v komisi pro nostrifikační zkoušky z anglického jazyka, které jsou povinné pro cizí státní příslušníky, kteří chtějí v ČR studovat na vysokých školách.



Mgr. Wolfová každoročně společně s autorizovaným centrem cambridgeských jazykových zkoušek organizuje cvičné testování angličtiny na cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky PET, FCE a CAE. Zkoušky, které se naši žáci pokoušeli letos cvičně složit, byly úrovně B2 (FCE) a C1 (CAE). Naši žáci si vyzkoušeli cvičnou verzi

ve všech čtyřech částech Reading, Use of English, Writing a Listening. I přes vysokou náročnost projevilo o cvičné testování zájem velké množství žáků, ze kterých by 19 uspělo na úrovni B1, 12 žáků by dosáhlo úrovně B2 a 6 žáků úrovně C1, což je důkazem výborných znalostí, kterých dosáhli během studia.

Pokud se někteří žáci na základě svých výsledků rozhodnou zkoušku skládat, obdrží slevové poukazy a mají také možnost zúčastnit se workshopu k ústní části těchto zkoušek. V letošním

školním roce této možnosti využili a úspěšně zvládli zkoušky FCE 4 žáci. Náročnou zkoušku úrovně C2 CAE složili 3 žáci.

Všichni členové naší komise participují na hodnocení maturitních prací žáků čtvrtých ročníků. Někteří tyto práce vedou, jiní pracují jako oponenti či opravují a hodnotí závěrečná cizojazyčná resumé. I tuto práci v letošním roce odvedli pedagogové naší komise.

Naším žákům se také snažíme pomoci s koupí cizojazyčných učebnic, a proto jsme jim i letos zajistili ve spolupráci s Oxford University Press slevu z ceny těchto učebnic. V rámci této spolupráce jsme získali další učitelské sady cizojazyčných učebnic a doplňkové výukové materiály včetně účasti na metodických seminářích zdarma.

Naši pedagogové stále sledují a využívají dostupné jazykové a odborné materiály k výuce. Nové informace získáváme studiem odborných časopisů a periodik, on-line materiálů, článků a diskusí na internetu. Dlouhodobě spolupracujeme s redakcí časopisů Bridge a Gate (pro AJ). Tyto časopisy odebíráme a pravidelně je využíváme ve výuce. Nejprínosnější jsou pro nás speciální maturitní vydání časopisu Bridge, které jsou připravovány ve spolupráci se společností Cermat. Ve výuce využíváme také další materiály, které získáváme od redakce těchto časopisů, jako jsou různé publikace v angličtině, DVD, CD, mapy, plakáty a další výukové materiály. S našimi žáky se také průběžně účastníme soutěží, pořádaných redakcí těchto časopisů. Pro obohacení výuky ruského jazyka jsme ve výuce používali elektronický časopis Klasnyj žurnal.

Ve výuce co nejvíce využíváme další inovativní metody, i nadále se osvědčují elektronické verze učebnic anglického jazyka Maturita Solutions a nově také elektronické verze německé učebnice Direkt Interaktiv 1 a 2. Pracujeme samozřejmě i se zdroji z internetu, využíváme materiály OER, v anglickém jazyce jsme letos nejvíce používali webové stránky www.bridge-online.cz, www.novamaturita.cz, www.helpforenglish.cz a v německém jazyce stránky www.dw.de. Tyto zdroje jsme používali jak pro běžnou výuku, tak pro přípravu k MZ. Ve výuce jsme také pracovali s elektronickou databází OER (Open Educational Resources), která nabízí nepřehledné množství informací a materiálů ve všech cizích jazycích.

Dalšími důležitými zdroji informací k získávání nových odborných a rozšíření jazykových znalostí je e-learning, jehož moduly byly využívány jak v běžných hodinách, tak v seminářích cizích jazyků. Zde žáci najdou jak vypracovaná maturitní témata ze všech cizích jazyků včetně slovní zásoby a pracovních listů, tak další podklady a materiály ke studiu včetně zadání samostatných úkolů.

V rámci podpory aktivního využívání programu MS IT Academy a Cisco Networking Academy a doplnění výuky odborných IT předmětů, byla výuka anglického jazyka v prvních ročnících doplněna pro žáky oboru IT modulem Technická angličtina, který je pro žáky povinný. Všechny podklady získávali žáci formou elektronických pracovních listů a materiálů, které jim byly zasílány přes MS Teams. Výuka technické angličtiny byla doplněna jednodenním projektovým dnem, kterého se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků oboru IT. V rámci tohoto dne se žáci seznámili s další odbornou slovní zásobou a pracovními listy a zpracovali také vlastní prezentace na vybraná odborná témata technické angličtiny.

Naše komise v letošním školním roce připravila další odborné verze maturitních pracovních listů v cizích jazycích. Tyto podklady byly použity při ústních maturitních zkouškách a dle zpětné vazby od maturantů se jim při přípravě ke zkoušce osvědčily.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

V letošním školním roce jsme se snažili uskutečnit co nejvíce naplánovaných akcí, soutěží a seminářů, které naše komise pro žáky připravila. Pokud to nebylo možné prezenčně, proběhly tyto akce alespoň v on-line podobě.

Soutěže v cizích jazycích jsou nedílnou součástí studia cizích jazyků, mimo jiné i proto, že motivují žáky ke spolupráci, soutěživosti, zlepšení znalostí a komunikačních schopností. U našich žáků jsou tyto soutěže oblíbené a setkávají se s jejich zájmem. I letos se uskutečnila školní, okresní a krajská kola v anglickém, německém a ruském jazyce. Někteří členové naší komise zároveň v těchto soutěžích působili jako hodnotitelé. Žákyně Vopatová, která zvítězila ve školním kole olympiády v angličtině, poté získala 12. místo v krajském kole této soutěže.



Vyučující ruského jazyka Mgr. Gottfriedová připravovala žákyni Olexandru Mazurenko na školní kolo soutěže Puškinův památník. Bohužel další části soutěže byly zrušené, takže žákyně nemohla svoje znalosti v soutěži předvést.

Olympiáda z ruského jazyka proběhla ve školním kole v početném zastoupení. Do dalšího kola postoupili Oliver Boháč ze 3.E a Karolína Pomlová z 1.A. V krajském kole se oba žáci umístili na krásném třetím místě. Ostatní akce pro děti i učitele byly bohužel organizátory zrušeny.

Výuku jazyků na naší škole se snažíme žákům zpestřit i dalšími aktivitami, a proto naše škola připomněla žákům i v letošním školním roce Evropský den jazyků zajímavým programem. Část žáků pracovala tento den ve své hodině cizího jazyka na projektu, zaměřeném na svátky a tradice v Evropě. Za cizí jazyky jsme vybrali významné svátky a způsoby jejich oslav. Žáci zpracovali plakáty se základními informacemi o těchto svátcích a slavnostech. Tyto znalosti zároveň maturanti využili jako součást přípravy k maturitní zkoušce.



Naši žáci se také aktivně zapojili do on-line soutěže ve čtení a porozumění angl. odbornému textu s názvem Kontext. Tuto soutěž pořádá ve spolupráci s Plzeňským krajem ZČU, a i přes její vysokou náročnost je o ni mezi našimi žáky zájem.

Naši školu letos reprezentovali čtyři žáci, z nichž jeden získal první místo v kategorii SŠ 1. a 2. ročníky a druhý čtvrté pořadí v kategorii středních odborných učilišť.



V letošním školním roce jsme navázali na velmi úspěšnou spolupráci s Americkým centrem Západočeské univerzity v Plzni. V rámci této spolupráce se naši žáci zúčastnili různých workshopů a setkání s rodilými mluvčími. Všechny workshopy a diskuze proběhly v angličtině. Žáci si tedy nejen procvičili angličtinu, ale získali také informace o USA, a především je návštěva „akademické půdy“ vedla k motivaci ke zlepšení jejich studijních,

jazykových, ale i odborných znalostí. Pracovníci univerzity jim také nabídli další aktivity, kterých se mohli na univerzitě zúčastnit mimo vyučování.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Všichni členové předmětové komise cizích jazyků se snaží o účinnou propagaci školy, účastní se náborů na základních školách, aktivně se zapojují do organizace a průběhu dnů otevřených dveří, podílí se na tvorbě propagačních materiálů školy a propagují školu na veřejnosti. V rámci

odborného zaměření PK přispívají svými články na web a sociální sítě školy a svoje příspěvky publikují také na dalších webových stránkách. Tyto materiály byly nabídnuty také do školní kroniky.

Členové naší komise jsou samozřejmě také v pravidelném kontaktu s žáky i jejich rodiči, kdy se jim v rámci konzultací a třídních aktivů snaží pomoci najít způsoby řešení případných problémů se studiem cizích jazyků.

Nadaným žákům nabídla škola možnost cvičného testování na mezinárodní cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka. Těmto žákům věnují vyučující cizích jazyků mimořádnou péči a ti, kteří měli zájem, navštěvovali také v rámci různých projektů vyučující v odpoledních hodinách, kde si procvičovali a rozšiřovali svoje znalosti cizích jazyků. Naši pedagogové také v rámci individuálních konzultací nabízeli po celý školní rok žákům možnost doučování a procvičování konverzace v cizích jazycích.

S rodiči jsme se letos setkávali jak osobně, tak virtuálně na on-line třídních aktivech, které se setkaly s kladnou odezvou, a proto bude tato forma setkávání využívána i v dalším školním roce.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Naším nejdůležitějším úkolem stále zůstává předat žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia nejen v rámci studia na dalších školách, ale i v praxi. Samozřejmě stále pro naši práci zůstává prostor pro zlepšování pedagogických schopností motivovat žáky k lepším výkonům, co nejlepším výsledkům a uplatnění se na trhu práce nejen u nás, ale i v zahraničí.

Co se týká letošních maturitních zkoušek z cizích jazyků, rozhodnutím MŠMT ČR letos tyto zkoušky proběhly již v běžné formě.

Na písemné maturitní práce jsou naši žáci připravováni po celou dobu studia nejen kvůli úspěšnosti v této zkoušce, ale i proto, že znalost písemné formy cizího jazyka je nedílnou součástí celkové znalosti cizího jazyka. Psaní slohových prací jim proto ani letos nečinilo velké problémy.

Ani u didaktických testů, jejichž součástí je i poslech a čtení, se letos neobjevily žádné velké potíže a žáci tak splnili i tuto povinnou část maturitní zkoušky bez problémů.

Ústní část maturitní zkoušky byla pro maturanty náročnější, protože nově obsahuje témata, zaměřená na odbornou slovní zásobu a znalost odborné terminologie, vyjádřenou navíc v cizím jazyce. Zde je zkouška směřována nejen na obecnou znalost cizího jazyka úrovně B1, ale především na znalost odborných okruhů a konkrétních témat, souvisejících se vzdělávacím programem, který daný žák studuje.

Nově se součástí ústní maturitní zkoušky stala také část, kdy žák hodnotí v daném cizím jazyce svůj posun ve znalosti a používání tohoto jazyka po absolvování studia. V rámci úvodní části MZ proto žáci v rámci splnění tohoto úkolu využili vlastní sebereflexi k vyjádření svého posunu v těchto znalostech včetně seznámení maturitní komise se svými plány a pohledem do svého budoucího života a studijní či pracovní kariéry.

ZÁVĚREM

Pedagogové naší komise se i nadále snaží co nejvíce žáky motivovat k co nejlepším výsledkům ve znalostech cizích jazyků.

K tomu nám pomáhá také využívání jazykové laboratoře, která přispívá ke zkvalitnění a zpestření výuky. Umožňuje nám aplikaci moderních metod výuky, která je zaměřena především na konverzaci s žáky. Tato třída je tematicky vyzdobena a je také vybavena moderní

technikou, umožňující pracovat se žáky v menších skupinách. Učebna je vybavena interaktivní tabulí s projektorem. Prostředí této učebny je pro naše žáky inspirativní a motivující.

Již tradicí naší předmětové komise se stalo využití elektronických pracovních listů u ústních maturitních zkoušek, kdy takto nejen šetříme finanční prostředky za tisky a chováme se ekologicky, ale umožňujeme celé maturitní komisi, aby mohla sledovat zadání a průběh zkoušky společně s maturanty a zkoušejícími. Tato skutečnost také podporuje využití moderních technických inovací nejen ve výuce, ale i v momentu prokazování nabytých znalostí a dovedností.

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP a TP, kdy průběžně vyhodnocujeme účinnost svých plánů a praktických výsledků vzdělávání. Doufáme, že zdůraznění využití odborné slovní zásoby a odborných témat pomůže našim žákům lépe se v budoucnu uplatnit na trhu práce a poskytne jim také lepší připravenost ke studiu na vysokých školách.

Ve výuce cizích jazyků využíváme nejen tištěné, ale i elektronické verze moderní interaktivních učebnic. Tyto řady učebnic odpovídají moderním trendům ve výuce cizích jazyků a reflektují aktuální změny ve vývoji jazyků. Učebnice jsou doplněny nejrůznějšími výukovými materiály včetně těch, které lze využít jako úkoly nebo doplňkovou práci pro nadané žáky. Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují v rámci konzultačních hodin.

Jsme rádi, že se našim kolegům němčinářům podařilo i v loňském roce pokračovat ve spolupráci s partnerskými školami ve Weiden a Waldmünchenu. Tato spolupráce je vázána na výměnné praxe našich žáků, které obohacují odborné zkušenosti našich žáků a motivují je k lepším výsledkům ve studiu.

Všichni členové naší komise se po celý školní rok snažili, aby žáci získali v cizích jazycích, a nejen v nich, takové znalosti a dovednosti, aby uspěli jak v dalším studiu, tak na trhu práce a tím i ve svém budoucím životě. Podporujeme myšlenku, že cizí jazyky jsou a do budoucna i zůstanou součástí všeobecného, ale i odborného vzdělání každého mladého člověka, žijícího v současném moderním multikulturním a globalizovaném světě, ve kterém se bez znalosti cizích jazyků neobejdou.

Mgr. Renáta Wolfová

5.4 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT

Vyučující:

Jan Boháč

Mgr. Jan Fiala

Jan Lomička

Mgr. Pavla Lopatová

Mgr. Lucie Martínková

Ing. Petr Pinkas

Mgr. Tomáš Průcha

Ing. Miloslav Prynych

Dominik Seko

Bc. Michal Velíšek

Mgr. Bc. Petr Zima

REALIZACE VÝUKY

Výuka předmětů z oblasti informačních a komunikačních technologií probíhá téměř výlučně v počítačových učebnách a od toho se odvíjí i specifické vyučovací metody, využívání výhradně elektronických materiálů místo klasických učebnic, práce v e-learningových systémech apod. V některých předmětech jsou využívány kurzy Cisco Academy (např. Počítačové sítě, Operační systémy a Základy IT) a v dalších si vyučující tvoří vlastní kurzy v LMS Moodle (např. Programování a Internet věcí). O úspěšném absolvování kurzů Cisco Academy získávají žáci osvědčení, usilujeme i o možnost uznání osvědčení jako alternativu k praktické zkoušce z Počítačových sítí. V loňském školním roce jsme v tomto směru odesílali žádost na MŠMT a v letošním školním roce se zúčastnili informačního semináře k této problematice.

Kurzy Cisco Academy rozvíjí nejen odborné znalosti, ale také jazykové kompetence, protože jsou v anglickém jazyce. Aby se žákům s podklady lépe pracovalo, mají v prvním ročníku Technickou angličtinu, která je zaměřena na odbornou terminologii, kterou žáci využijí i v ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka. V letošním školním roce jsme využívali aktualizované podklady pro Technickou angličtinu a v červnu uskutečnili i projektový den, který jsme realizovali formou tandemové výuky (s jazykáři vytvořili tandem Jan Boháč a Pavla Lopatová). Na základě zkušeností z distanční výuky a z projektu „Podpora digitálních kompetencí učitelů“ (ten jsme pilotovali v loňském školním roce) zapojujeme do výuky ve větší míře i další on-line nástroje jako Nearpod, Forms, Classkick nebo Kahoot.

Vzájemně se obohacujeme například při tandemové výuce. V letošním školním roce jsme v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021

uskutečnili tandemovou výuku zejména v souvislosti s prohlubováním prací na žákovských portfoliích a dále jsme řešili mezipředmětové vazby i se členy jiných komisí. Zapojili se Jan Boháč, Jan Lomička, Lucie Martínková a Pavla Lopatová.

Pedagogické zkušenosti jsme předávali nejen vzájemně při tandemové výuce, ale také

v rámci výstupové praxe, kterou v průběhu prosince a ledna vykonávala naše absolventka Klára Konopásková (Ing. Miloslav Prynych, Mgr. Pavla Lopatová).



Po distanční výuce jsme se snažili doplnit se žáky zejména praktické dovednosti, jako práce s robotickými stavebnicemi, hardwarem nebo síťovými prostředky.

Na konci školního roku proběhla inovace ŠVP jednak s ohledem na nutnost neustále přizpůsobovat obsah výuky rychle se vyvíjejícím technologiím. Tentokrát jsme se zaměřili na předměty Informační technologie a Aplikační software.

Výše uvedené skutečnosti kladou vysoké nároky na přípravu a vzdělávání vyučujících. Jejich odborný růst je založen nejen na vysokoškolském studiu, ale i na samostudiu, dále i na absolvování kurzů, seminářů a workshopů v rámci DVPP. V letošním školním roce se členové zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

KDY	KDO	CO
02. 09. 2021	Jan Lomička	Služební automobil
02. 09. 2021	Pavla Lopatová	Služební automobil
02. 09. 2021	Lucie Martínková	Služební automobil
02. 09. 2021	Petr Zima	Služební automobil
14. 10. 2021	Jan Fiala	Seminář o bezdrátových technologiích
20. 10. 2021	Pavla Lopatová	Workshop spolu po kovidu
20. 10. 2021	Lucie Martínková	Workshop spolu po kovidu
20. a 21. 10. 2021	Petr Zima	Konference Alef Nula Brno
22. 10. 2021	Petr Zima	Odborná konference a hackathon
otevřených dat v PK		
02. 11. 2021	Lucie Martínková	Líný učitel
02. 11. 2021	Pavla Lopatová	Líný učitel
09. 11. 2021	Petr Zima	Konference Cisco Network Academy
06. 12. 2021	Petr Zima	Setkání učitelů kyberbezpečnosti
08. 12. 2021 a 05. 01. 2022	Miloslav Prynych	LinkedIn
08. 12. 2021 a 05. 01. 2022	Pavla Lopatová	LinkedIn
08. 12. 2021 a 05. 01. 2022	Michal Velíšek	LinkedIn
08. 12. 2021 a 05. 01. 2022	Jan Lomička	LinkedIn
08. 12. 2021 a 05. 01. 2022	Dominik Seko	LinkedIn
13. 01. 2022	Pavla Lopatová	Pokusné ověřování ICT certifikátů
13. 01. 2022	Petr Zima	Pokusné ověřování ICT certifikátů
27. 01. 2022	Pavla Lopatová	Jak poznáme, zda rozvíjíme kariérové kompetence?
03. a 04. 2 2022	Jan Fiala	školení ve firmě TECO (Kolín)
22. a 23. 2022	Petr Zima	Forenzní trénink II
30. 03. 2022	Pavla Lopatová	Úzkost a deprese před a za katedrou
06. 04. 2022	Tomáš Průcha	Revize RVP ZV
03. 05. 2022	Tomáš Průcha	Formativní hodnocení v informatice
27. 06. až 01. 07. 2022	Petr Zima	Zranitelnosti webových aplikací 1

Do dalšího vzdělávání pedagogů mají členové komise zájem se zapojovat, ale problémem je úzká nabídka specializačních seminářů a workshopů, které by byly klíčové pro odborné předměty v oblasti ICT. Navíc část vzdělávacích aktivit, na které byli členové komise přihlášení, se neuskutečnila. Pozitivní je, že i řada ostatních pedagogických pracovníků se zapojuje do sebevzdělávání v oblasti ICT. Příkladem může být účast vedení školy (Lenka Holubová, Přemysl Šmídl) na DVPP Problematika tisku 3D modelů, ovládání a nastavení 3D tiskárny (2. 11. 2021) nebo Pokusné ověřování ICT certifikátů (13. 1. 2022).

Někteří členové komise pokračují ve vysokoškolském studiu: Jan Boháč, Jan Lomička, Dominik Seko a Michal Velíšek.

PORTFOLIA A MATURITNÍ PRÁCE A SOUTĚŽE

Portfolia druhým rokem nahrazují ročníkové práce. Cílem tvorby portfolií je zdůraznění vlastní zodpovědnosti v přístupu ke vzdělávání, uvědomění si možností svého uplatnění na trhu práce s ohledem na kompetence rozvíjené v průběhu studia, dále posílení sebevědomí žáků na základě zaznamenaných posunů a úspěchů a v neposlední řadě sebepoznání.

Zpracování portfolií probíhá zejména elektronickou formou, a proto jsou portfolia zahrnuta do práce komise ICT, ale do tvorby portfolií by se měli postupně zapojit všichni členové pedagogického sboru. Koordinátorkou činností a obsahu portfolií je kariérová poradkyně Mgr. Leona Jiránková.

V tomto školním roce se již všichni žáci školy seznámili s portfolií, v některých třídách jsme práci na nich podpořili projektovými dny: dne 27. 9. třídy 3A, 3E, 3F; dne 1. 11. třídy 1A, 1E, 1F, 2A, 2E, 2F, dne 4. 11. 1M (z komise: Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Pavla Lopatová, Ing. Miloslav Prynych, Jan Lomička). A také tandemovou výukou v prosinci a lednu ve třídě 2A (Jan Lomička a Mgr. Pavla Lopatová) a v březnu ve třídách 1F, 3E a 3F (Mgr. Lucie Martínková a Mgr. Pavla Lopatová).

Nedílnou součástí práce většiny členů komise je vedení/oponování maturitních prací (SOČ). Témata často žáci vybírají na základě praktických zkušeností, které získali v rámci souvislé odborné praxe, kterou absolvují ve 3. a 4. ročníku. Úroveň takto vzniklých děl se zvyšuje a mnohdy úspěšnost těchto prací pomáhá žákům k výhodnější cestě na vysoké školy. Koordinátorem SOČ je již několik let Mgr. Lucie Martínková. Každoročně se naši žáci umísťují na předních příčkách okresních i krajských kol. V letošním školním roce se dostali i do celostátního kola 10. až 12. 6. 2022 v Kutné Hoře. Žáci 4E Dominik Plecitý a Jan Tůma se s projektem PIKTO (kategorie Tvorba učebních pomůcek a didaktických technologií) umístili na třetím místě (vedoucí projektu Jan Boháč). Řada maturitních prací také uspěla v únoru na Technické olympiádě ZČU.



Žáci se účastní celé řady dalších soutěží, které přispívají k jejich profesionálnímu i osobnostnímu růstu. Porovnávají svoje dovednosti a schopnost argumentování a prezentování se žáky jiných škol. V letošním školním roce jsme žáky zapojovali o něco méně zejména s ohledem na nutnost adaptace žáků na prezenční výuku po dlouhém období distanční výuky.

V říjnu se vybraní žáci pod dohledem pana Mgr. Jana Fialy zapojili do soutěže Technika má zlaté dno (vyhlašuje Plzeňský kraj) a procvičili si tak práci s robotickými stavebnicemi.

V podzimním období dále proběhla hackerská soutěž The Catch pořádaná sdružením CESNET. Z více než 300 účastníků (amatéři i profesionálové) se Michal Spišák (2F) umístil na skvělém 12. místě.

V polovině listopadu se všichni žáci oboru ITE zapojili do soutěže Bobřík informatiky, 12 % našich účastníků bylo mezi úspěšnými řešiteli a k nejlepším se připojili Jaroslav Bobek (2E), Jan Končický (1F), Alena Vopatová (3E) a Michal Babka (2E).

AKTIVITY MIMO VYUČOVACÍ HODINY

Výuku v učebnách často doplňují nejrůznější i mimoškolní aktivity, které směřují k prohloubení zájmu o obor, rozšíření povědomí o možnostech dalšího studia apod. Také této oblasti se

dotkla epidemiologická situace, ale oproti předchozímu školnímu roku se podařilo realizovat celou řadu aktivit:

KDY	KDO	CO
6. až 8. 9.	1AEFM	Seznamovací pobyt (Prynych, Martínková, Lopatová)
10. 9.	2E	Dny vědy a techniky ZČU (Velíšek)
30. 9.	1EF	Inovujeme Plzeň (Lopatová, Seko)
1. 10.	3F	Inovujeme Plzeň (Seko)
3. 11.	vybraní žáci	Den otevřených dveří (Lomička, Lopatová, Prynych, Seko, Velíšek)
9. 11.	vybraní žáci	Robotická soutěž (Fiala)
30. 11.	4E	Workshop se ZČU (Lopatová)
3. 12.	vybraní žáci	Den otevřených dveří (Lomička, Lopatová, Pinkas, Prynych, Velíšek)
6. 12.	3EF, 4EF	Prezentace ČVUT FIT (Lopatová)
13. 12.	vybraní žáci	Darování krve (Boháč, Lopatová)
15. 1.	vybraní žáci	Den otevřených dveří (Lomička, Lopatová, Velíšek, Zima)
24. 2.	vybraní žáci	Workshop k robotické soutěži (Fiala, Pinkas)
10. 3.	3E	Využití ICT v chytrých systémech řízení dopravy (Fiala)
18. 3.	žáci PSKB	Exkurze NCKO Praha (Zima)
4. 4.	vybraní žáci	Charitativní sbírka pro Ukrajinu (Lopatová)
7. 4.	3E	Workshop C-Roads: kooperativní komunikace v dopravě (Fiala)
8. 4.	vybraní žáci	Soutěž Finanční gramotnost (Lopatová)
11. 4.	3E	Exkurze Korn Ferry (Prynych)
12. 4.	1. až 3. ročníky	Klíč k příležitostem (Fiala, Prynych)
13. 4.	3F	Exkurze Korn Ferry (Lopatová)
22. 4.	2Fa1, 3E a1	Prezentace KCKB (Zima)
19. 5.	3EF	Osvětový a odborný doprovodný program v kybernetické bezpečnosti (Průcha, Zima)
25. 5.	vybraní žáci	Networking žáků (Velíšek)
1. 6.	vybraní žáci	Stretech ČVUT Praha (Martínková)
2. 6.	1. a 2. ročníky	Inovátorský festival Inovujeme Plzeň (Martínková, Prynych, Seko)
3. 6.	adepti	Rozdílové zkoušky OPS, PSI, PRG (Boháč, Lopatová, Velíšek)
9. 6.	2F	Projektový den NVIAS (Lopatová)
13. 6.	1F, 2F	Technologická gramotnost (Martínková)
17. 6.	1E, 2E	Technologická gramotnost (Martínková)
20. 6.	vybraní žáci	Exkurze KONPLAN (Boháč)

Dalšími aktivitami mimo výuku jsou kroužek „Počítačové sítě a kyberbezpečnost“ (lektor Mgr. Bc. Petr Zima), kroužek „Grafika a webdesign“ (lektor Ing. Miloslav Prynych) a „Kroužek robotiky“ (lektor Ing. Petr Pinkas), všechny určené pro stávající žáky školy. Kroužky probíhaly v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021.

DALŠÍ ČINNOST KOMISE

Spolupráce s ÚMO 3 a KÚ PK

S ÚMO3 spolupracujeme již řadu let v rámci realizace počítačových kurzů pro seniory. Ty obvykle probíhají v podzimním a jarním období, ale v loňském ani letošním školním roce nebylo možné tyto kurzy uskutečnit vzhledem k epidemiologické situaci a na ní navázaných opatření. Nicméně věříme, že se nám podaří v příštím školním roce na tradici navázat.

Rovněž tradiční je spolupráce s KÚ PK při přípravě a realizaci nostrifikačních zkoušek. I jejich uskutečnění bylo ovlivněno epidemiologickou situací, ale 11. 11., 5. 4. a 12. 5. proběhly zkoušky za účasti obvyklé komise ve složení: Mgr. Lucie Martínková, Ing. Miloslav Prynych a Mgr. Pavla Lopatová.

Spolupráce se ZŠ a propagace školy

Tak jako již řadu let se členové komise i v tom letošním roce zapojovali do aktivit směřovaných na spolupráci se ZŠ a propagaci školy, čímž chceme rozšířit povědomí o naší škole.

Pro žáky základních škol připravujeme a realizujeme: část obsahu badatelského kroužku – zejména práce s robotickými stavebnicemi, letos 10., 20. a 11. ZŠ (Mgr. Jan Fiala); projektové dny – představení oboru Informační a komunikační technologie, letos Zruč, Horní Bříza, Zbůch, Tlučná, Vejprnice a Nýřany (Mgr. Pavla Lopatová).

K tradičním akcím, které představují naši školu, patří dny otevřených dveří (listopad, prosinec a leden), kde jsme za účasti žáků napříč ročníky jednak představovali obor Informační a komunikační technologie (Michal Velíšek, Dominik Seko, Mgr. Bc. Petr Zima, Mgr. Pavla Lopatová) a dále odborné kroužky pro žáky (Ing. Petr Pinkas, Ing. Miloslav Prynych). V letošním školním roce jsme měli v říjnu možnost se zapojit i do představení středního vzdělávání v našem kraji delegaci z Lichtenštejnska (Mgr. Bc. Petr Zima, Ing. Miloslav Prynych, Mgr. Pavla Lopatová). K akcím realizovaným mimo školu patří například červnový Stretech, která představuje přehlídku středoškolských prací a tím i možnost srovnání různých škol (Mgr. Lucie Martínková).

Mgr. Pavla Lopatová

5.5 Zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických a poštovních předmětů

Kmenoví členové komise:

Mgr. Magdaléna Frůhaufová

Ing. Mgr. Kateřina Horáková

Ing. Vilma Jandová

Ing. Jana Jeřábková

Mgr. Marcela Mikulášová

Bc. Petra Slancová

Mgr. Bc. Hana Soukupová

Ing. Mgr. Miroslava Šleglová

Ing. Přemysl Šmídl

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Ve školním roce 2021/2022, se výuka postupně vracela do starých kolejí, i když v prvním čtvrtletí se v důsledku pandemie covid-19 v některých třídách ještě vyučovalo hybridním způsobem, většina žáků již absolvovala pouze prezenční výuku. Přesto byl zejména zpočátku náročný, neboť bylo nutné zopakovat učivo z distanční výuky, prověřit a případně doplnit znalosti žáků.

Jedním z důležitých cílů komise je odborný růst pedagogů, který je nezbytný pro zkvalitňování výuky. Členové komise se proto v daném oboru průběžně vzdělávají, Petra Slancová si zvyšuje kvalifikaci studiem magisterského programu na ekonomické fakultě Západočeské univerzity a Vilma Jandová úspěšně ukončila pedagogické minimum pro učitele SŠ. Ostatní absolvovali různé vzdělávací programy, např. Světová ekonomika, on-line kurz Daňová evidence, on-line školení Ekonom – sklady.

Někteří členové naší komise se zúčastnili projektu Tandemová výuka na SŠ, Investice národního plánu obnovy – doučování. Vzdělávání 4.0 – Podnikavost, Workshopy České pošty. Zúčastnili jsme se i několika webinářů – například: „LinkedIn – nástroj pro prezentaci portfolia na trhu práce a pro síťování“, Podnikavost 3. – Organizace, právo a další trendy.

Kvalitních akreditovaných školení či seminářů je však stále velký nedostatek. Nové znalosti a dovednosti musíme proto získávat převážně samostudiem, nejčastěji odborných časopisů a periodik, která jsou k dispozici ve škole (Logistika, Účetní a daně, Účetní souvztažnosti, Sdělení ČP, Poštovní noviny, denní tisk atd.), či z článků a diskusí na internetu ap. Velký význam má samozřejmě i předávání zkušeností a nových informací mezi kolegy.

V letošním školním roce se žáci 2.ročníků aktivně zúčastnili pilotního projektu Startupuj, který zaštituje SIT port Plzeň. Žáci si pod jedinečným vedením odborníků z praxe vyzkoušeli založit svůj vlastní startupový projekt, výrazně se zdokonalili v prezentačních dovednostech a někteří měli také možnost představit svůj projekt přímo na profesionální kameru. Výuka vedená odborníky z praxe byla pro žáky osvěžující změnou, nabídla jim neotřelý pohled na to, jak dobře prodat svůj produkt či službu, jak správně nastavit jeho cenu, na co si dát pozor z pohledu práva či jak efektivně komunikovat s médii. Dobrou zprávou je, že projekt bude pokračovat i příštím školním roce.

Nadaní žáci se každoročně zapojují do soutěží.



Zúčastnili jsme se soutěže Finanční gramotnost, kterou od roku 2009 vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Jejím cílem je seznámit žáky základních a středních škol s problematikou finanční gramotnosti, která je nejúčinnější prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení. Školní kolo absolvovalo 113 žáků. Nejúspěšnější z nich zvítězili v okresním kole a v krajském kole se umístili na druhém místě (těsně za vítězi celonárodního finále).

V prosinci se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili on-line školního kola Ekonomické olympiády. Do krajského kola, které se konalo on-line formou postoupil Ruslan Guliev ze 4.A.

15. června se žáci 2. ročníků účastnili „Fiktivního výběrového řízení“ pořádaného SPŠD Plzeň. Podařilo se nám obhájit naše úspěchy z doby této prezenčně pořádané soutěže, získáním 1. 2. místa na pozici „Marketingový specialista“.

Ve dnech 29.3. - 31.3. 2022 se konalo v Brně celostátní kolo soutěže poštovních dovedností. Naši školu reprezentoval tým složený z žáků 3.A Matěj Brabec, Zdeněk Čech a Kristýna Kublentová. Soutěžili nejen v odborných dovednostech, ale museli prokázat nápaditost a předvést zajímavou prezentaci. Soutěžící obsadili dělené 3. místo, společně s týmem žáků z Olomouce.



V průběhu školního roku zpravidla pořádáme pro žáky nejruznější exkurze.

Již tradičně navštívili poštu Plzeň 1 v Solní ulici, kde si prohlédli vybavení přepážek, výpravnu zásilek, sál doručovatelů i oddělení hlavní pokladny a SPU Pošta Křimice. Účastníci exkurze procházeli s vedoucím směny jednotlivá pracoviště. Viděli například automatizované třídící linky na listovní i balíkové zásilky, nebo provozní prostředky používané v přepravě. Žáci si v průběhu exkurze udělali představu, jaké činnosti se musí zajistit v rámci přepravy zásilek.

Většina tříd navštívila Českou národní banku v Praze, kde shlédli unikátní expozici Lidé a peníze. Měli možnost seznámit se s velice bohatou a zajímavou historií peněz od pazourků po elektronické peníze. Prošli i interaktivní expozici s názvem Za měnou, kde si mimo jiné vyzkoušeli práci bankovní rady. Největší zájem u žáků vzbudila vysokohodnotná zlatá mince, která byla vyrobena ke 100. výročí vzniku československé koruny, jejíž nominální hodnota je 100 milionů korun a ČNB ji nechal vyrobit ze svých zásob zlata. V závěru exkurze se žáci účastnili zábavného kvízu a poté si mohli potěškat zlatou cihličku. Nabyté poznatky jistě využijí nejen ve výuce, ale i u maturitní zkoušky.



Žáci 1. A navštívili firmu Paragon, která sídlí v Nýřanech. Tato německá firma se zabývá výrobou obálek, reklamních letáků a jejich kompletací, které mají adresáty zejména v Německu, Francii a Rakousku. Viděli, jak samotná výroba a kompletace dokumentů probíhá, dozvěděli se mnoho nových informací a na závěr každý z nich dostal malou pozornost. Exkurze obohatila znalosti žáků z oblasti logistiky.



V návaznosti na projekt Startupuj měli žáci možnost navštívit coworkingové centrum v SIT port Plzeň. Viděli, jak funguje v praxi, jaké možnosti mají nejen samotní freelanceři, ale i oni coby studenti. Seznámili se detailně s dílnami, ve kterých mohou pracovat na svých školních i mimoškolních projektech. Navštívili také nahrávací studio, ve kterém vznikají dnes tolik populární podcasty na různá atraktivní témata. Velice zajímavá byla také přednáška o vznikajícím vědeckotechnickém centru Tech Tower, které roste v Plzni.



Celá škola zúčastnila Festivalu pro inovátory Inovujeme Plzeň, který se uskutečnil v areálu SIT Port v Plzni.

Žáci se seznámili se s nejnovějšími trendy v oblasti elektroniky a elektrotechniky, se zájmem se vyslechli přednášku cestovatele Lukáše Sochory na název S dronem přes půl světa, ale velký zájem projeví i o praktickou jízdu v elektro autíčkách, chov včel či inteligentní obleky pro IZS, na jejichž vývoji se podílí Elektrotechnická fakulta ZČU.

Akce byla velice zajímavá a pro žáky i učitele inspirativní.

V hodinách se snažíme co nejvíce využívat prostředky ICT, používáme účetní program EKONOM, specializovaný poštovní program APOST, výukový software psaní na klávesnici všemi deseti ATF, díky projektům se daří inovovat učebny výpočetní techniky.



OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP Logistické a finanční služby pro denní a dálkovou formu vzdělávání, Informační technologie pro denní formu a Manipulant logistického provozu pro denní formu vzdělávání. Stále vyhodnocujeme jejich účinnost a provádíme nezbytné inovace. Cenné zkušenosti získávají žáci 3. a 4. ročníků maturitních oborů při souvislých odborných praxích. Jejich zajištění je každoročně náročný úkol.

Z důvodu profesního uplatnění po složení maturitní zkoušky bylo i v letošním školním roce umožněno žákům samostatné zajištění souvislé odborné praxe. Toho využily přibližně dvě třetiny žáků a oslovily firmy, kde by mohli v budoucnu najít zaměstnání, případně jim byla zástupcem školy SOP zajištěna podle jejich oboru vzdělání. Podzimní termín odborných praxí absolvovali žáci 4. a jarní 3. ročníků. Byli rozděleni do firem podle jejich zaměření a pracovali ve více než 40 podnicích.

Průběh odborných praxí byl ve všech firmách ze strany žáků hodnocen kladně, ocenili prohloubení dosavadních znalostí, využili možnost aplikace již získaných vědomostí v praxi.

Také firmy pozitivně vyhodnotily vesměs aktivní zapojení našich žáků do jejich činnosti a projevíly i do budoucna zájem o zajištění souvislé odborné praxe.

Členové komise vyučují i předměty Fiktivní firma (Cleaners s. r. o.) a Fiktivní banka (Plzeňská první fiktivní banka, a. s.), v rámci, nichž se žáci zúčastňují veletrhů a prezentují nabídku svých fiktivních služeb. Obsahem výuky je použití teoretických znalostí získaných v ekonomických předmětech v bankovní a podnikové praxi.



Obě fiktivní firmy PPFB, a. s. a Cleaners, s. r. o. se po dlouhé distanční výuce a distančním obchodování v loňském školním roce mohli prezenčně zúčastnit veletrhu fiktivních firem. Prvním byl letos veletrh v Českých Budějovicích. Pro některé „zaměstnance“ našich fiktivních firem to byl vůbec první veletrh, kterého se mohli osobně zúčastnit. Úspěchem bylo 3. místo Cleaners, s. r. o. ve znalostním kvízu.

Další VFF se konal v Mostě. Vyhlášené soutěže jsme obeslali prezentací, letákem a sloganem. Zúčastnili jsme se i soutěže v obchodování na stánku. Velkým úspěchem bylo 1. místo Cleaners, s. r. o. v soutěži o nejlepší prezentaci.

Další veletrhy v Plzni a v Praze měly distanční formu.

Velkým úspěchem byla 1. místa v soutěžích „O nejlepší prezentaci“, „NEJ SVĚTA“ a o nejlepší vizitku.

V dubnu se PPFB, a. s. zapojila do obchodování a nabídky finančních služeb na 1. ročníku on-line veletrhu, který pořádala fiktivní firma PODNIKQUALITY, s. r. o. Zúčastnilo se třicet různých fiktivních firem.

Poslední veletrh v Písku měl opět prezenční formu, obě naše fiktivní firmy byly úspěšné. PPFB, a. s. obsadila 1. místo v soutěži „O nejlepší leták“ a Cleaners, s. r. o. byli třetí. Umístění bylo příjemným zakončením našich firem v letošním školním roce.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Členové předmětové komise se snaží i o účinnou propagaci školy, přispívají do propagačních materiálů školy v rámci odborného zaměření PK (web školy, web PK, tištěné materiály – fiktivní firma, fiktivní banka, zaměření). Absolvovali i šest projektových dnů pro základní školy.

Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují při konzultačních hodinách a doučování.

S rodiči jsme se letos tradičně setkali i na třídních schůzkách, z nichž dvě proběhly on-line.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

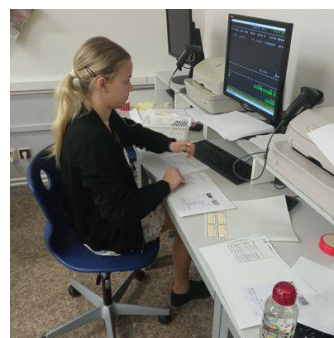
Naším nejdůležitějším úkolem samozřejmě zůstává předat žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia na naší škole. Vzhledem k tomu, že výsledky některých z nich hodnotíme velmi často jako dostatečné i nedostatečné, zůstává stále velký prostor pro zlepšování našich pedagogických dovedností a schopností motivovat žáky k lepším výkonům. Zásadní problém ale vidíme ve velké nepozornosti žáků při hodinách, projevíly se i důsledky distanční výuky, zvláště u žáků 4. ročníků.

Opět jsme se snažili využívat tzv. formativní hodnocení. Vedle klasického známkování se klade důraz na sledování a hodnocení pokroku a úspěchu žáka, při kterém je trendem žáka hodnocením netrestat, ale pomáhat mu zvládat překážky a postupně ho dovést hodnocením k cíli.

V letošním zkušebním období vykonávali žáci denní formy vzdělávání v profilové části maturitní zkoušky oboru Logistické a finanční služby praktickou zkoušku z odborných předmětů, která se skládala ze dvou dílčích částí: ekonomika a účetnictví a předmětů zaměření Podniková logistika nebo Bankovníctví a poštovníctví.

V oboru Informační technologie konali v rámci naší komise praktickou zkoušku z odborných předmětů pouze žáci zaměření Management v IT a Datová analytika. Ta se skládá též ze dvou částí, přičemž jednu část zajišťuje předmětová komise ICT a jednu část komise EPP.

Dále žáci vykonávali v rámci profilové části maturity ústní zkoušku z předmětů zaměření. Ústní zkoušky obsahovaly 20 otázek, z nichž každá byla složena ze dvou částí. Při hodnocení jsme opět využívali bodové ohodnocení jednotlivých částí MZ.



V červnu se konaly závěrečné zkoušky žáků učebního oboru, které měly opět tři část – písemnou, praktickou a ústní.

Tato zkouška zahrnovala nejen otázky týkající se poštovníctví, ale také ze světa práce. U mnoha žáků se bohužel velmi projevíly následky distanční výuky, tedy i absence praxe na pracovištích pošty.

SAMOZŘEJMĚ NENÍ NEJDŮLEŽITĚJŠÍ, JAKÉ ZNÁMKY NAŠI ŽÁCI ZÍSKALI, ALE JAK USPĚJÍ V DALŠÍM STUDIU NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A V ZAMĚSTNÁNÍ.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- přes úsilí všech členů komise nedosahují naši žáci takových výsledků, jaké bychom si představovali a přáli. U mnohých se projevíly neblahé důsledky distanční výuky
- problém se někdy objevuje na pracovištích souvislé praxe, kdy ne vždy jsou žáci spokojeni s náplní práce či instruktor není spokojen s chováním a pracovním nasazením žáka
- nepodařilo se nám přimět některé slabé žáky, aby se zúčastňovali hodin doučování, kterých bylo díky projektům nabízeno velké množství

Mgr. Bc. Hana Soukupová

5.6 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta je nedílnou součástí života školy nejen jako součást výuky, ale i mimoškolních aktivit a běžného provozu. Na snaze o komplexní přístup k této problematice se podílí stále vyšší počet zaměstnanců školy a aktivnější přístup mají i žáci. Dokladem toho jsou akce a aktivity realizované v průběhu tohoto školního roku.

VÝUKA A ŠKOLNÍ AKCE

V rámci přímé výuky je součástí všech vyučovaných předmětů **průřezové téma** Člověk a životní prostředí. Větší podíl pak tato problematika zaujímá v přírodovědných předmětech napříč

obory: Chemie, Biologie a ekologie (LFS a ITE) a Základy přírodních věd (MPPP). Tam je EVVO přímo obsahem vyučovaného učiva, ale také je součástí aktivit mimo tento rámec. Např. v Biologii a ekologii žáci v průběhu školního roku zpracovávali formu referátů informace o významných světových či mezinárodních dnech, které souvisí s problematikou EVVO. Žáci 4E, 4F a 3A si tak nejen osvojovali nové informace, ale také rozvíjeli řadu kompetencí (samostatnost, aktivní přístup, řešení problémů apod.).

Dále se nám podařilo propojit EVVO napříč předměty při **tandemové výuce**. V prosinci jsme takto řešili ve 3A téma „Víme, co jíme?!“, které prolínalo problematiku výživy (předmět Biologie a ekologie) a tvorby grafů (předmět Informační technologie). Cílem bylo prohloubení přírodovědné gramotnosti v rámci tématu výživy, rozvoj klíčových kompetencí (zejména k učení, občanské a komunikativní kompetence), prohloubení matematické gramotnosti a digitálních kompetencí. A tak jsme např. ochutnávali exotické ovoce a tvořili grafy k BMI. V červnu pak proběhla tandemová výuka opět ve 3A na téma „Péče o zdraví a zdravotní pojišťovny“, kde jsme se zabývali z pohledu Biologie a ekologie problematikou konopí (historický kontext pěstování, zneužívání konopí jako drogy, léčebné účinky apod.) a z pohledu Ekonomiky a finančnictví významem preventivních programů možnosti léčby závislostí.

Dále jsme koncem září uskutečnili pro osm tříd **projektový den zaměřený na přírodovědnou gramotnost**. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhl pro část žáků distanční formou (1M) a pro ostatní prezenčně (1A, 1E, 1F, 2A, 2E, 2F, 3M). V tomto případě se žáci zabývali problematikou přírodovědné gramotnosti nejen v přírodních a společenských vědách, ale také v anglickém jazyce nebo ekonomických předmětech. Některé výstupy žáků učebního oboru (1M a 3M) byly následně využity na mimoškolní akci Spolu po covidu (viz dále).

V plánu EVVO byl i projektový den věnovaný problematice odpadů, zájem o jeho komplexní přípravu projeví žáci na školním parlamentu. Do původních plánů zasáhla opět epidemiologická situace a po jejím zlepšení už se nepodařilo projektový den do harmonogramu školního roku zařadit.

Mimo běžnou výuku se žáci ve škole setkávali s EVVO i v rámci **spolupráce se ZČU**. Ta je sice primárně zaměřena na oblast informačních technologií, ale v říjnu (3E) a v listopadu (4E) proběhly workshopy zaměřené na fungování přenosu zvuku a měření hluku, což žákům pomohlo přiblížit fungování sluchu a také uvědomit si negativní dopady hluku na zdraví.

EVVO se dostává i do **maturitních prací** žáků, v letošním školním roce to byla práce žáka Romana Kožnara (4E) s názvem „Los kytíčkos“. Jednalo se o aplikaci pro operační systém Android, která odesílá uživateli notifikace ohledně zalévání či přihnojování rostlin v bytě a umožňuje tak uživatelům zlepšit péči o zeleň v domácnosti. Tuto práci žák nejen úspěšně obhájil u maturitní zkoušky, ale rovněž prezentoval na okresním kole SOČ a na Technické olympiádě.

Vážnost dopadů válečného konfliktu na Ukrajině se dotkla nejen našich ukrajinských žáků, ale všech. Na základě iniciativy žáků jsme proto v březnu a dubnu zorganizovali ve spolupráci s Diecézní charitou Plzeň **charitativní sbírku** potravin, respektive textilií pro Ukrajinu a pro ukrajinské uprchlíky v Plzni. Do obou se zapojila celá řada žáků nejen tím, že do sbírky přispěli, ale pomáhali i sebrané věci třídit.

Tradiční aktivitou jsou **ukázkové dny** připravované pro žáky základních škol, v rámci kterých se krom jiného prezentuje i fiktivní firma Cleaners, s. r. o., která se zabývá odpady (třídění, svoz, likvidace, nádoby na odpad apod.) nebo v rámci logistiky si žáci zkouší správné třídění odpadu. V letošním školním roce jsme na ukázkových dnech přivítali v období od října do prosince žáky ze Zruče, Zbůchu, Tlučné, Vejprnic a Nýřan.

Po přechodu od distanční k prezenční výuce jsme se také vrátili k pravidelné **péči o prostředí kolem školy** a pro příští školní rok chceme tuto aktivitu rozšířit o zeleň ve škole a také bychom se chtěli vrátit k dříve tradiční spolupráci s Povodím Vltavy s. p. v rámci úklidu kolem plzeňských toků.

V oblasti **DVPP** se Martin Novotný zúčastnil v únoru Přírodovědného semináře a Pavla Lopatová v září konference Biodiverzita, její význam pro přírodu a člověka – nakolik se jí daří zachovat.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Vzhledem k tomu, že protiepidemiologická opatření zasahovala do více než poloviny školního roku, nepodařilo se realizovat některé exkurze (např. sběrný dvůr) a akce (např. projektový den v ZOO Plzeň). Nicméně na druhou stranu se podařilo uskutečnit řadu aktivit, které jsou nad rámec plánu.

Tradiční mimoškolní akcí zahrnující i prvky EVVO je **seznamovací pobyt** žáků prvních ročníků. V letošním školním roce se uskutečnil navzdory složité epidemiologické situaci v Úborsku u Klatov. Součástí programu byly i úkoly z oblasti biologie a ekologie.

Rovněž **Dny vědy a techniky ZČU** navštěvujeme v září pravidelně, a i když jsou hlavním cílem informační a komunikační technologie, tak prostor je věnován i dalším oblastem, včetně EVVO. Tentokrát se žáci 3A vydali na stanoviště, ze kterých následně zpracovávali výstupy do Biologie a ekologie. Ve skupinkách se zabývali např. domácí neurorehabilitací, první pomocí nebo poznávali možnosti využití obnovitelných zdrojů.

Naopak ojedinělou akcí byl pobyt **Spolu po covidu** realizovaný pro žáky učebního oboru 1M a 2M s podporou MŠMT. I zde byly nedílnou součástí aktivity EVVO, protože jedním z pilířů bylo globální rozvojové vzdělávání. Jeho se týkaly úkoly řešené v průběhu turistické vycházky po okolí, ale hlavně osvětlení důležitosti zdravého životního stylu, kterého se v rámci outdoorových aktivit ujali členové Summit drive s.r.o.

Hned dvakrát se nám podařilo zorganizovat ve spolupráci s transfúzní stanicí FN Plzeň **darování krve**. Poprvé v prosinci a druhá návštěva se uskutečnila v dubnu. Osloveni byli žáci zejména 4. ročníků (aby byla splněna podmínka plnoletosti dárce), z nichž se téměř třetina do této životadárné aktivity zapojila.

V červnu se uskutečnil **sportovní kurz** pro žáky 3. ročníků a 2M, který prostřednictvím cyklistických vyjížděk a turistických vycházek pomáhá budovat vztah žáků k životnímu prostředí. Žáci se s navštívenou oblastí seznamují již předem při plánování možných tras s přírodními, kulturními a technickými památkami.

V závěru školního roku tradičně realizujeme **výlety** a vycházky tříd v Plzni a jejím okolí, kterými se také prolíná problematika EVVO. Letos např. 1F vyrazila na Sigmondovu naučnou stezku, 2M na naučnou stezku kolem Mže, 2A do ZOO nebo 3A na leteckou záchrannou službu Líně.

PROVOZ A SPOLUPRÁCE

Na výše uvedených akcích spolupracujeme s řadou organizací – např. ZČU, Dobrovolný ekologický spolek – ochrana ptactva, Povodí Vltavy s. p. nebo Klub ekologické výchovy o. s. Škola se snaží i o ekologizaci provozu – již řadu let jsme zapojeni do recyklačního programu Recyklohraní aneb uklidíme si svět, pečujeme o okolí školy, řešíme úspory energií apod.

Pro příští školní rok by měl být zachován komplexní přístup k EVVO a mělo by se nadále prohlubovat propojení jednotlivých činností do ucelené koncepce. Nezbytné je tedy aspekty EVVO dále vnášet do výuky, soutěží, mimoškolních akcí apod. Na realizaci aktivit by se proto měla podílet většina vyučujících a zapojeni by měli být všichni žáci.

Mgr. Pavla Lopatová

5.7 Spolupráce s dalšími partnery při plnění cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 jsme se během kulatých stolů pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování snažili navázat spolupráci s novými partnery. V tomto školním roce to byly firmy Diebold Nixdorf, Deloitte, ČEZ, PPL, Daikin, Konplan a CCA. S některými z těchto firem se podařilo rozjet zajímavé aktivity, s jinými se zatím spolupráce nerozvinula.

Během kulatých stolů se kromě tradiční spolupráce v oblasti praxí opět probíraly např. i možnosti brigád pro žáky, nábor absolventů, navrhování a konzultace témat maturitních prací, přednášky odborníků z praxe nebo vedení kroužků odborníky z firem. Některé firmy projevily zájem o nějakou formu svojí propagace ve škole nebo pořádání či sponzoring soutěže pro naše žáky.

Jako velmi zajímavá se ukázala již osvědčená účast firem na dnech otevřených dveří školy. Využili jsme již zavedených firem (Skeleton software) i nových firem (Marbes a Diebold Nixdorf). Prezentace zúčastněných firem byly poutavé a pro rodiče budoucích žáků i uchazeče samotné plné cenných informací. Firmy si pro žáky připravily kvízy s hodnotnými cenami, firma Diebold Nixdorf přivezla dokonce funkční bankomat a návštěvníci si mohli prohlédnout jeho útroby a prozkoumat jeho funkce. Na dnech otevřených dveří se rovněž dařilo získávat kontakty na další spolupráci mezi rodiči – zaměstnanci firem.

Na přelomu kalendářního roku se žáci i učitelé měli možnost zúčastnit on-line workshopu o využití profesní sociální sítě LinkedIn. Velmi zajímavý workshop vedla z Mexika zkušená lektorka Petra Drahoňovská. Síť bychom rádi propagovali mezi žáky a využili i ke spolupráci se zaměstnavateli, stejně jako rozvíjející se projekt žákovských portfolií.

Pokračovala samozřejmě i spolupráce s osvědčenými partnery, především v oblasti žákovských praxí. Workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby z absolvovaného praktického vyučování opět pomohly žákům 3. ročníku vylepšit schopnost napsat kvalitní strukturovaný životopis a nám získat zpětnou vazbu. Jak CV tak samotná praxe zpětně pomáhá rozvíjet zmíněné portfolio žáka.

V průběhu školního roku jsme v rámci krajského projektu KAP rozvíjeli spolupráci s informačně vzdělávacím střediskem InfoKariéra zřizovaným Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou. Spolu se střediskem se například podařilo realizovat stínování ředitele pobočky Raiffeisenbank ředitelem školní fiktivní banky žákem Horváthem. Stínování bylo podle slov pana ředitele i žáka velmi poučné. Paní Nováková z InfoKariéry nám v průběhu roku rovněž pomáhala navázat kontakt s dalšími firmami.

V závěru školního roku proběhl komunitní den. Pro tento ročník se podařilo zajistit účast třech spolupracujících firem (RTsoft, PeoplePath, Česká pošta). Zástupci firem hodnotili účast jako zajímavou, jedna z firem dokonce nabídla účast na podobné akci pořádané u nich.

Mgr. Martin Novotný

5.8 Zpráva o činnosti domova mládeže

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

V domově mládeže působí vedoucí vychovatelka a 7 dalších vychovatelek, z toho 3 na DM2. Dvě vychovatelky skončily pracovní poměr a jeden vychovatel nastoupil. Druhá vychovatelka nastoupí v září 2022. Vychovatelky pracují se žáky na základě demokratického přátelského přístupu a vzájemné tolerance. Komunikace mezi vychovatelkami a žáky je založena na daných pravidlech, která žáci respektují. Žáci jsou cíleně vedeni k vyslovení vlastního názoru a k diskusi.

Výchovně vzdělávací činnost je odborně zajištěna. Vedoucí vychovatelka a vychovatelka DM2 se letos zúčastnily Celostátní konference pro DM v Hradci Králové. V rámci DVPP se vychovatelky zúčastnily vzdělávacích aktivit u KCVJŠ na téma Učitel manažer problémových situací, Microsoft Excel v příkladech učitelské praxe a Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky. Dva vzdělávací programy - Učitel manažer problémových situací a Microsoft Office 365 byly KCVJŠ zrušeny.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Koncepce výchovně vzdělávací práce domova mládeže je formulována, v přílohách č. 1 a č. 4 k ŠVP, s následujícím vzdělávacím obsahem – socializace žáka, místo žáka ve skupině, prostor pro spolupráci, dobré mezilidské vztahy, řešení problémů, kvalitní komunikace, prosazování se, empatie, podíl žáků na činnosti DM (domovní parlament, stravovací komise, plán zájmové činnosti, workshopy), příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti, podpora sebepoznání, sebehodnocení, sebevzdělávání, seberealizace, vhodné psychosoc. podmínky pro učení, poznání smyslu učení, zajištění kvalitní přípravy žáků na vyučování, zdravý životní styl, program sociální prevence, sport a tělovýchova ve venkovních prostorách, relax. zdrav. aspekt výchovy osobnosti žáka DM (obnova sil aktivním odpočinkem, upevňování fyzické kondice a zdraví, podmínky k ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, motivace k plnohodnotnému využití volného času) a rozvíjení mimoškolních zájmů žáků, výchova k občanství a vedení žáka k: a) zodpovědnosti a respektování práv a potřeb ostatních a zájem celku, b) k odpovědnému partnerství a rodičovství, c) k aktivnímu zapojení se do života DM po návratu z distanční výuky k prezenční ve školách, k vnímání a rozvíjení společenských hodnot, d) ke korigování chování žáka v souladu s právním systémem.

DM i v letošním roce pokračoval v realizaci Šablon 2, kde naplňoval cíle ve vzdělávání a výchově žáků ve spolupráci s odborníky z praxe na 10 témat orientovaných na prevenci před rizikových chování žáků, správnou komunikaci a finanční gramotnost. Součástí Šablon 2 byli i klub zábavné logiky a deskových her a čtenářský klub. Na téma Poznáváme krásy Plzeňského kraje jsme s žáky zrealizovali prohlídku pivovaru Plzeňský Prazdroj a dále SIT PORT GARAGE, svíčkárnu RODAS Litice, útulek města Plzně na Borech, bowling, grilování masa a zeleniny na dvorku DM v realizaci výchovného, vzdělávacího a preventivního programu DM.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace režimu dne a počet žáků na pokojích odpovídá psychohygienickým zásadám. Podmínky pro individuální studium žáků jsou zajištěny na studovně a společenské místnosti. K realizaci zájmových a spontánních aktivit slouží nově vybavená společenská místnost, dvorek DM, hala a hřiště školy a nová posilovna DM. K dispozici žákům DM je i školní knihovna. Je navázána kvalitní spolupráce s třídními učiteli a rodiči v oblasti přípravy na vyučování, výchovy a vzdělávání a organizačním zajištění chodu DM.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci jsou hodnoceni na základě průběžné písemně zpracovávané charakteristiky žáka.

V průběhu šk. roku se nám povedlo motivovat žáky k těmto aktivitám DM:

- v rámci Šablon 2 - ke čtenářskému klubu, klubu deskových her a zábavné logiky a 10 přednáškám s odborníky z praxe v součinnosti s vychovatelkami formou tandemové výuky.

Byla uložena tato výchovná opatření:

- 21 x ústních napomenutí vychovatelkami VS za méně závažná porušení vnitřního řádu DM,
- 60 x pochvala vychovatelek, 27 pochval od vedoucí vychovatelky za aktivitu v čtenářském klubu, domovním parlamentu a při úpravě prostředí DM a dvorku DM. Jeden žák dostal podmíněné vyloučení z DM za požívání alkoholu. Jeden žák trpí psychickými problémy. K žádnému úrazu v tomto školním roce na DM nedošlo.

Mgr. Jana Čejková

5.9 Projekty podpořené EU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji

Tento projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Doba realizace: 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Cílem projektu bylo podpořit odborné, technické, přírodovědné, občanské vzdělávání žáků s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí naší školy a spolupracujících základních škol.

V rámci projektu byly modernizovány učebny a společné prostory nejen pro vzdělávání, ale i pro setkávání a relaxaci.

Žákům naší školy nabízíme mimoškolní aktivity v podobě kroužku robotiky, kroužku grafiky a webdesignu, dramatického kroužku a kroužku matematiky. Pro žáky základních škol realizujeme badatelský kroužek a kroužek pro přípravu k robotické soutěži.

Ve škole je zřízeno krajské centrum kybernetické bezpečnosti, které nabízí především odborné vedení žákům krajských škol, projevujícím zájem o kybernetickou bezpečnost. Takto podpoření žáci pak mohou dále působit na domovských školách osvětovou a vzdělávací činností směrem ke svým spolužákům a učitelům.

Z projektu je podpořena také výchova k podnikavosti formou činnosti školních fiktivních firem, Plzeňské první fiktivní banky, a.s. a Cleaners, s. r. o. je tak rozšířena možnost účasti žáků na mezinárodních veletrzích a podpořeny kompetence učitelů využitím šablony pro tandemovou výuku.

Z projektových finančních prostředků je od září 2021 hrazena činnost kariérového poradce a koordinátora pro spolupráci se zaměstnavateli, tandemová výuka, doučování žáků a zapojení učitelů do zahraničních mobilit.



0020/13/SPC/2021

Infis – spolu po covidu

Škola získala dotaci ve výši 100 000,- Kč na realizaci tří denního pobytu žáků učebních oborů s cílem podpořit sociální vazby mezi sebou, podpořit zdravé životní návyky a postoje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005009

**Rekonstrukce učeben pro obor Informační technologie včetně posílení
vnitřní konektivity školy**

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu ve výzvě č. 7 – ITI – Plzeň – SC 2. 4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro střední vzdělávání.

Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Bylo rekonstruováno 5 odborných učeben, které byly vybaveny novými PC sestavami a nezbytným nábytkem. Dále byla nově vytvořena polytechnická dílna vybavená moderními technologiemi zajištěna vnitřní konektivita školy.

V uplynulém školním roce uběhl 4. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006839

Rekonstrukce podpůrné technologické infrastruktury odborných učeben

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Cíle tohoto projektu doplňují cíle výše uvedeného projektu, a to zejména v oblasti vnitřní konektivity. V rámci projektu byla provedena rekonstrukce non-IT infrastruktury školní serverovny. Pro testování a výuku různých aplikací, systémů a technologií jsme pořídili servery a síťové prvky, na kterých bude možno pracovat s virtualizačním prostředím, různými síťovými scénáři a nevirtualizovanými systémy. Jejich prostředí je izolováno od školní sítě tak, aby nemělo možnost negativně ovlivnit provoz školní sítě.

Doba realizace: 23. 10. 2017 – 30. 9. 2018

V uplynulém školním roce uběhl 4. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



V rámci Národního plánu obnovy jsme v uplynulém školním roce čerpali finanční prostředky fondu EU Next Generation EU. Doučovali jsme žáky ohrožené neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání a na prevenci digitální propasti jsme pro potřebné žáky pořídili 4 notebooky.

5.10 Projekty v rámci Plzeňského kraje



Aktivita školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a školního klimatu pravidelně podporují dotace z KÚ PK zaměřené na **prevenci rizikového chování a mezinárodní spolupráci v oblasti mládeže**. Poskytnuté finanční prostředky jsme využili na zajištění dopravy na seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků, další dotační tituly byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření vlády ČR.

Žáci školy se i v tomto roce zapojili do soutěže v projektu **Kraje pro bezpečný internet**, aby si posílili povědomí, jak se bezpečně pohybovat ve světě internetu a stejně jako v minulých letech škola byla oceněna finančním poukazem ve výši 20 000 Kč.

Díky úspěchu týmu žáků Jana Tůmy a Dominika Plecitého v celostátním kole prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost byla škola zařazena do dotačního programu PK Nadání 2022 a získala finanční odměnu pro další podporu vzdělávání nadaných žáků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

6.1 Denní forma vzdělávání

Prospěch žáků (včetně závěrečných ročníků)	18-20-M/01	37-42-M/01	37-51-H/01	celkem
Prospěli s vyznamenáním	26	5	5	36
Prospěli	183	110	55	348
Neprospěli	9	2	8	19
Žáci celkem (k 31. 8. 2022)	218	117	68	403

6.2 Dálková forma vzdělávání

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem (k 31. 8. 2022)	39
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	13
Neprospěli	25

6.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkouška JZO a PZO	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
Kód a název oboru vzdělání				
18-20-M/01 Informační technologie	6	43	10	0
37-42-M/01 denní forma Logistické a finanční služby	4	20	4	0
Celkem:	10	63	14	0

Závěrečné zkoušky Manipulant poštovního provozu a přepravy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Celkem	1	8	3

7 Zpráva školního poradenského pracoviště

7.1 Údaje o chování žáků

Chování žáků	Snížený stupeň z chování		Podmíněně vyloučení	Vyloučení
	2. stupeň	3. stupeň		
18-20-M/01 <i>Informační technologie</i>	6	3	-	-
37-42-M/01 <i>Logistické a finanční služby</i>	3	-	-	-
37-51-H/01 <i>Manipulant pošt. provozu a přepravy</i>	5	4	-	-
Celkem	14	7	-	-

Sníženými známkami z chování byli převážně hodnoceni žáci s velkou neomluvenou absencí.

Absence žáků	Zameškáno hodin		Na žáka hodin	
	celkem	z toho neomluveno	celkem	Z toho neomluveno
Celkem	31 318	1 564	68,8	3,4

7.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci daného školního roku bylo prvořadým úkolem metodika prevence poskytovat metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice rizikového chování.

Z důvodu zvýšení efektivnosti dané podpory byly prováděny v jednotlivých třídách průzkumy zaměřené na vnímání klimatu třídy, zejména na kvalitu sociálních vazeb mezi spolužáky, upevňování pozitivního a bezpečného prostředí školy, spolupráce mezi žáky a pedagogy a vyhledávání a stresových faktorů.

Průzkumy probíhaly formou dotazníkových šetření, řízeným rozhovorem s kolektivem žáků nebo i s jednotlivci. Touto formou je často pracováno zejména s prvními ročníky. Zde je vhodné u jednotlivců, ale i celých kolektivů podporovat vhodné komunikační strategie a rozvíjet osvojení těchto technik.

Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu žáků, kteří vyžadují specifické podmínky vzdělávání byl kladen důraz na podporu efektivního získávání a uplatňování životních dovedností, osobních postojů a nastavování měřítko hodnot. Tak se žákům následně lépe daří vypořádat se s výzvami každodenního života, přijímat svoji sociální odpovědnost a úspěšně zvládat očekávání a požadavky běžného školního a osobního života.

Vzhledem ke specifickým potřebám jednotlivých žáků zejména v prvním ročníku byly v součinnosti s třídními učiteli koordinovány postupy a poskytnuta metodická podpora pro řešení přetrvávajících problémů. K nim patřily zejména opakované vyrušování při vyučovacích hodinách, problematičké chování žáků ve vztahu k pedagogům, záškoláctví, opakované porušování školního řádu a narušené vztahy ve třídě.

V letošním roce velmi narušil klima v jednotlivých třídách situace na Ukrajině a její neutěšený vývoj. Mnozí žáci mají sociokulturní vazby na danou zemi a daná situace se citelně promítala do jejich psychické pohody a v souvislostech i do studijních výsledků.

Situace ohledně budování a udržení psychické pohody u jednotlivých žáků tak byla značně komplikovaná a kladla velké nároky na práci pedagogického sboru a školního poradenského pracoviště. Dále tato situace gradovala s příchodem značného počtu žáků (cizinců) z odlišného sociokulturního prostředí.

V rámci daného období byl kladený důraz na realizaci cílených podpůrných opatření. Jednalo se například o intenzivní podporu od třídních učitelů a vedení školy, maximální informovanost a interkulturní citlivost při orientaci v prostředí s odlišnými sociokulturními nároky, vytváření nových sociálních vazeb, jazyková podpora a další. Díky tomu se dařilo zajistit optimální podmínky pro adaptaci a úspěšné začlenění těchto žáků - do prostředí školy, ale následně i do společnosti jako takové.

Součástí dané podpůrných opatření bylo také komunikování s rodinou žáka, seznámení s možnostmi a institucemi na které se mohou obrátit, nastavení pravidel komunikace a budování jejich pocitu důvěry a bezpečného prostředí v rámci školy.

Nedílnou součástí práce metodika prevence je podpora žáků, kteří se na něj obraceli se svými problémy osobně či na základě upozornění učitelů a rodičů. Pokud si to závažnost situace vyžádala, proběhlo předání informací o možnostech podpory prostřednictvím specializovaných organizací.

V rámci školy bylo zaznamenáno značné množství případů, kdy žáci vyhledávali odbornou lékařskou pomoc při zvládání svých problémů. Ve značné míře se projevovaly úzkostné stavy a narůstal u nich stres.

V následujícím období členové ŠPP a pedagogického sboru budou v daných aktivitách pokračovat. Důležité je tímto posilovat vhodné životní normy a postoje žáků a co nejdříve a v co největší míře odhalit signály u těch, které mohou vést k možným psychickým problémům. V rámci spolupráce s odbornými institucemi posilovat v žácích povědomí o možnostech udržení duševního zdraví.

Současně probíhalo monitorování jednotlivých problémů při pravidelných jednáních žáků s vedením školy na setkáních Školního parlamentu.

V rámci celého roku probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště, kde probíhaly konzultace jednotlivých problémů. I díky činnosti ŠPP, výborné spolupráci s vedením školy a jednotlivými členy pedagogického sboru je zajištěné včasné podchycení jednotlivých problémů. Zásahy ŠMP pak mají především preventivní charakter. V několika případech bylo nutné ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a školním poradenským pracovištěm řešit i akutní situace, které v průběhu roku nastaly (viz níže).

AKTIVITY ŠMP V PRŮBĚHU ROKU

ZÁŘÍ:

- Příprava materiálů pro seznamovací kurz prvních ročníků
- Seznamovací pobyt - Úborsko

- Schůzka ŠPP (školní poradenské pracoviště) – koordinace činností pro nový školní rok, IVP
- Schůzka parlamentu školy
- Třídní aktiv prvních ročníků – příprava podkladů pro TU.
- Příprava metodických materiálů a zpracování pro nástěnku metodika prevence.

ŘÍJEN:

- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP
- Spolu po Covidu – program primární prevence pro žáky učebních oborů
- Setkání ŠMP PK
- Program Co dělat když - možnost a limity pedagoga v případě psychické krize či duševního. onemocnění dospívajících.
- Spolu po Covidu – edukační program pro pedagogy působící ve třídách MPPP
- Program Učitel – manažer problémových situací
- Další vzdělávání pedagogů: Líný učitel - alternativní a suportivní způsoby vyučování a komunikace ve škole

LISTOPAD:

- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP, klima tříd a školy
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole, připravovaných akcích, přístupu k nové složce ŠPP na intranetu školy a metodických materiálech, které tam jsou zpřístupněné (např. informace z časopisu Třídní učitel)
- Setkání ŠMP SŠ
- Projekt Platforma rovných příležitostí
- Program Blázníš? No a!

PROSINEC:

- Aktualizace nástěnky metodika prevence — problematika rizikového chování, problematika trávení volného času, návykové a psychotropní látky.
- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka ŠPP – výchovné a vzdělávací problémy, klima tříd a školy
- Program Blázníš? No A!

LEDEN:

- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka ŠPP – řešení aktuální problematiky.
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole

ÚNOR:

- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka ŠPP – řešení aktuální problematiky
- Setkání ŠMP SŠ
- Program Blázníš? No a!
- Program Kyberšikana kolem nás a její prevence.

BŘEZEN:

- Schůzka školního parlamentu.
- Schůzka zástupců školního poradenské pracoviště
- Program Blázníš? No a!
- Program Klíč k úsměvu – prevence domácího násilí

DUBEN:

- Schůzka zástupců školního poradenského pracoviště
- Schůzka parlamentu školy
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole

KVĚTEN

- Koordinace postupů a metodická podpora třídních učitelů
- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka zástupců školního poradenského pracoviště
- Školení Pasti na žáky s autismem

ČERVEN

- Koordinace postupů a metodická podpora třídních učitelů při problémech s distanční výukou a možném ohrožení žáků neklasifikací
- Schůzka parlamentu školy
- Schůzka zástupců školního poradenského pracoviště
- Účast na nácviku prevence teroristického útoku s vybranými žáky

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Žákům byla poskytována podpora formou individuálních konzultací jejich potíží, doporučeními možných postupů, psychickou podporou a v některých případech následnými zásahy ve třídních kolektivech. Na základě důvěry žáků i rodičů k pedagogickému sboru, pracovníkům ŠPP a vedení školy je možné často velice účinně řešit problémy v samém začátku, dříve než stačí přerůst ve zdoluhavý či vážný problém.

7.3 Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Se jmény žáků, kterým je doporučena podpora, jsou prokazatelně seznámeni všichni učitelé, většinou na začátku školního roku. Pro některé z nich jsou na základě doporučení školních poradenských zařízení vytvořeny individuální vzdělávací plány, ostatním je poskytována podpora bez IVP. Vyhodnocení podpůrných opatření probíhá v rámci ŠPP (1x měsíčně) a každé čtvrtletí v součinnosti třídní učitel, výchovný poradce, žák, u nezletilých žáků i zákonný zástupce.

Žáci mohou využívat konzultačních hodin učitelů i možnosti doučování z některých předmětů. V rámci zajištění široké podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami spolupracujeme i s dalšími subjekty. Osvědčila se nám např. spolupráce s Infokariérou, a to nejen z hlediska předčasných odchodů ze vzdělávání, ale i možnostmi vlastní seberealizace v dalším životě.

Počet žáků s SVP	..z toho se zdravotním postižením	..z toho s jiným zdravot. znevýhodněním	..z toho s odlišnými kult.a život. podmínkami	..z toho s upravenými výstupy
33	32	4	1	0

7.4 Zajištění podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané

Žákům nadaným a mimořádně nadaným se snažíme nabízet zapojení do různých soutěží jako jsou např. Technická olympiáda, Technika má zlaté dno, Minidron, mKontext, ale třeba i sportovní nebo jazykové soutěže. Škola žákům umožňuje výuku nad rámec školních povinností také v různých kroužcích, jako jsou např. kroužek robotiky, grafiky a webdesignu, dramatický nebo matematický kroužek. Zájemci mohou také navštěvovat Krajské centrum kybernetické bezpečnosti, které bylo zřízeno u nás ve škole. Pro žáky nadané je velmi zajímavou zkušeností účast v SOČ pod individuálním vedením některého z učitelů a případná spolupráce s participujícími firmami.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. – 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
12	0	1	0	3	3	19
2. – 4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7.5 Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

K žákům s odlišným mateřským jazykem se snažíme přistupovat individuálně, nabízíme konzultace jednotlivých vyučujících. Žáci se mohou účastnit doučování, nejdůležitější je pro ně znalost českého jazyka. Pravidelně pořádáme projektové dny s různorodou tematikou, které slouží i k rychlejší integraci těchto žáků a vzájemnému poznávání.

Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2022	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

8 Údaje o dalším vzdělávání

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	41	6

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	38	28
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	10	11
... z toho pro jednotlivce	28	17

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	38	28
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	4	10
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	12	7
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	7	8
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	15	3
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Nejvíce pedagogů využilo možnost rozšířit si své kompetence pomocí vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku vzdělávání žáků po kovidovém období, na práci s portfolií v prostředí LinkedIn, na bezproblémovou realizaci maturitních zkoušek v rámci KOSS a v rámci činnosti jazykové platformy a platformy pro rovné příležitosti a rozvoj podnikavosti v rámci realizace projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	13
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	13
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Nepedagogové se vzdělávali zejména v oblasti školního stravování a v účetní, personální a mzdové problematice. Proběhlo i školení pro řidiče školního auta.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu klademe důraz nejen na vytváření a posilování odborných kompetencí žáků, ale velkou pozornost věnujeme i výchovnému působení v rámci školních i mimoškolních aktivit.

9.1 Sportovní aktivity

Mezi významné aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, nepochybně patří i účast v řadě sportovních soutěží, mnohé z nich se konaly pod záštitou sportovního kroužku pod vedením Mgr. Lhotáka. Největších úspěchů jsme tento školní rok dosáhli ve florbalu a fotbalu, kde jsme vyhráli okresní přebory. Ve futsalu, volejbalu a beachvolejbalu jsme obsadili 2. místa.

Datum	Název akcí a počet účastníků	Umístění
5. 10. 2021	Středoškolský atletický pohár – kraj – kluci	Kluci – 7. místo

	8 žáků	
7. 10. 2021	Okresní přebor v přespolním běhu 6 žáků a 6 žákyň	Kluci – 4. místo Holky – 4. místo
2. 11. 2021	Okresní přebor v basketbalu – holky 7 žákyň	Holky – 4. místo
4. 11. 2021	Středoškolská futsalová liga – kluci – 1.kolo – pořadatelé 9 žáků	Kluci – 1. místo
10. 11. 2021	Okresní přebor v basketbalu – kluci 7 žáků	Kluci – 7. místo
6. 12. 2021	Středoškolská futsalová liga – holky – 1.kolo – pořadatelé 8 žákyň	Holky – 2. místo
13. 12. 2021	Okresní kolo Subterra Cup ve florbalu – holky 10 žákyň	Holky – 1. místo
17. 12. 2021	Okresní kolo Subterra Cup ve florbalu –kluci 11 žáků	Kluci – 1. místo
12. 1. 2022	Středoškolská futsalová liga – holky – Divizní finále 8 žákyň	Holky – 4. místo
13. 1. 2022	Středoškolská futsalová liga – kluci – Divizní finále 9 žáků	Kluci – 2. místo
18. 2. 2022	Krajské finále Subterra Cup ve florbalu – kluci 10 žáků	Kluci – 5. místo
28. 2. 2022	Krajské finále Subterra Cup ve florbalu – holky 8 žákyň	Holky – 4. místo
4. 4. 2022	Okresní přebor ve florbalu – holky 10 žákyň	Holky – 6. místo
12. 4. 2022	Okresní přebor ve florbalu – kluci 11 žáků	Kluci – 6. místo
21. 4. 2022	Okresní přebor ve volejbalu – kluci 8 žáků	Kluci – 2. místo
11. 5. 2022	Krajský přebor v orientačním běhu 5 žáků a 4 žákyň	5. místo
12. 5. 2022	Okresní přebor ve fotbalu – kluci 13 žáků	Kluci – 1. místo
1. 6. 2022	Okresní přebor v beachvolejbalu 3 žáci a 3 žákyně	Kluci – 2. místo Holky – 9. místo
9. 6. 2022	Krajský přebor ve fotbalu 13 žáků	Kluci – 4. místo
14. – 17. 6. 2022	Sportovní kurz – Úborsko Žáci 3. ročníku	

Mgr. Luděk Lhoták

9.2 Soutěže, ve kterých jsme zaznamenali významnější umístění

Učitelé průběžně aktivně pracují s žáky, věnují se žákům nadaným a talentovaným, každoročně je zapojují do širokého spektra soutěží.

V uplynulém školním roce nebylo možné se všech soutěží zúčastnit, protože samozřejmě i tyto aktivity byly z důvodu opatření MŠMT ČR ohledně koronavirové pandemie zastaveny. Zde je přehled těch, které proběhly a zaznamenali jsme v nich zajímavé umístění.

<u>SOUTĚŽ</u>	<u>POČET ÚČASTNÍKŮ</u>	<u>UMÍSTĚNÍ</u>
Celostátní kolo SOČ	3	3., 9. m
Celostátní kolo soutěže v poštovních dovednostech	3	3.
Krajské kolo mKontext	4	1.,2.,4.
Kraj pro bezpečný internet		1.
Celostátní hackerská soutěž The Catch	1	12.
Krajské kolo finanční gramotnosti	3	2.

Mgr. Miroslava Hesová

9.3 Akce pro veřejnost

Ačkoli více než deset let se nám daří ve spolupráci s ÚMO 3 realizovat mezigenerační učení, letos z důvodu malého zájmu **kurzy pro seniory** zaměřené na práci s PC, neproběhly. Na této aktivitě se obvykle podílí i naši žáci, kteří jsou pomocnou rukou vyučujícím ale především samotným seniorům. Ti nejzkušenější pak ve 3., ev. ve 4. ročníku samostatně lektorují. Snad budou mít možnost si lektorování vyzkoušet v dalším roce.

Stejně jako v předchozích letech jsme budoucím žákům nabídli **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka před přijímacími zkouškami. Kapacita byla plně naplněna – navštěvovalo jej celkem 65 žáků.

Hana Herianová

9.4 Činnost redakce pro informace na sociálních sítích

Stejně jako v předchozích letech pokračovala aktivní komunikace školy vůči veřejnosti na sociálních sítích – Facebook a Instagram, nově jsme také začali tvořit obsah i na platformu TikTok, která je postavena primárně na krátkých videích. Publikovaná videa byla jak zábavná, tak i edukativní. V důsledku přetrvávající částečné distanční výuky a nemožnosti setkávat se osobně byla komunikace týkající se dne otevřených dveří komunikována virtuálně, včetně smart e-mailingu. Dle zpětné vazby lze tyto počiny ve virtuálním světě hodnotit jako zdařilé.

Jan Lomička

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole provedena inspekční činnost zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrola byla vykonána ve střední škole, Domově mládeže a školní jídelně.

Při kontrolách nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Materiálně technické vybavení

Již během letních prázdnin a na začátku školního roku 2021/2022 byla v rámci „Projektu Vzdělávání 4.0 v PK“ zrealizována modernizace několika učeben. Učebny byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem, PC a monitory. Pro výuku přírodovědných předmětů, aktivit badatelského a robotického kroužku byl pořízen multifunkční demonstrační stůl s připojením sítě a úložným prostorem, uzavřený antivibrační prostor pro 3D tiskárny, keramická tabule, interaktivní projekce a polytechnická nástěnka. Též byla opravena stávající podlahová krytina. Dále byly z tohoto projektu hrazeny náklady na materiál pro výuku programování, elektroniky a mechaniky a kroužek robotiky SŠ.

V prostoru před ředitelnou vznikl nový prostor pro jednání. Byla instalována skleněná zástěna a pořízena nová křesla a stolek.

Stejně jako v minulých letech pokračovala na Domově mládeže další etapa inovace pokojů (výměna podlahové krytiny, izolace podlahy, výmalba pokojů).

Z poskytnuté investiční dotace od Plzeňského kraje byl pořízen do výdejny jídel v budově školy Klatovská 200 G nový elektrický velkokapacitní ohřívač vody.

V průběhu července 2022 byla zahájena investiční akce financována z prostředků Plzeňského kraje Výměna oken v budově Klatovská 200 G, která bude dokončena v září 2022.

Jana Rýdlová

11.2 Hodnocení doplňkové činnosti školy

BUFET

Pro žáky nejvyhledávanější z aktivit doplňkové činnosti je školní bufet. Poskytuje své služby od 7:00 ráno do 12:00, resp. do 16:00 hod. Zájemci si mohou zakoupit sladké i slané pečivo, bagety, sušenky, oplatky a mražené výrobky. K dispozici je dále široký sortiment minerálních vod a džusů a nabídku doplňovaly oblíbené párky v rohlíku, jejich denní nabídka téměř vždy nepostačovala poptávce. Služby bufetu doplňuje automat na kávu a ve druhé školní budově automat na drobné oplatky a bagety.

Již několik let slouží bufet u haly, který je k dispozici hlavně uživatelům haly v odpoledních hodinách a o víkendech. Do sortimentu patří trvanlivé sladké a slané pečivo, minerální vody, káva, čaj a nealkoholické pivo.

PRONÁJMY UČEBEN, ORGANIZOVÁNÍ KURZŮ

Mezi krátkodobé akce patřily pronájmy pro akce a školení:

- Pronájem počítačové učebny pro školení „Vzdělávání na PC“ firmě Česko-německá obchodní a průmyslová komora.
- Grafia s. r. o. Plzeň, kurzy českého jazyka pro ukrajinské občany včetně závěrečných zkoušek v celkové výši 99 hodin.

Pro žáky základních škol jsme realizovali přípravný kurz matematiky a českého jazyka pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek. Kapacita byla plně naplněna – navštěvovalo jej celkem 65 žáků.

VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ S NAFUKOVACÍ HALOU

Důležitým zdrojem příjmu je pronájem víceúčelového hřiště s nafukovací halou. Hala je pro povinnou tělesnou výchovu obsazena od 8:00 do cca 15 hod. a pak na tyto hodiny navazují pronájmy většinou až do 22:00 hodin. Mezi stálé nájemce patří Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, žákovská a dorostenecká družstva, především Handball klubu VŠ Slavie a HC Plzeň. Stálé útočiště má v hale tým Atrofované ruce z. s.

Ostatní hodiny jsou využívány neformálními uskupeními zájemců včetně různých především firemních týmů, kteří halu využívají pro tenis, florbal, kopanou a volejbal. Nově pak dokonce i baseball mladších žáků - Spolek PRO Baseball.

Zázemí pro nájemce je tvořeno šatnami ve školní budově, která je v těsné blízkosti. V zimních měsících je hala nepravidelně využívána i v sobotu a v neděli jednotlivými nájemci nebo jsou zde pořádány akce turnajového typu.

KOPÍROVACÍ PRÁCE

Žáci mají možnost pořizovat kopie a tisknout za úplatu na multifunkčním zařízení, které je umístěno v jídelně školy a na domově mládeže.

Hana Herianová

11.3 Přehled hospodaření organizace

<u>HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE ZA ROK 2021 (v Kč)</u>	
<i>a) příjmy</i>	
<i>celkové příjmy z toho:</i>	<i>65 686 439</i>
<i>poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců</i>	<i>1 223 602</i>
<i>příjmy z hospodářské činnosti</i>	<i>402 351</i>
<i>ostatní příjmy</i>	<i>64 060 486</i>
<i>b) výdaje</i>	
<i>celkové výdaje z toho:</i>	<i>64 804 099</i>
<i>1. investiční výdaje celkem</i>	<i>2 489 329</i>
<i>2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:</i>	<i>62 314 770</i>
<i>náklady na platy pracovníků organizace</i>	<i>31 271 857</i>
<i>ostatní osobní náklady</i>	<i>894 326</i>
<i>zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění</i>	<i>10 480 141</i>
<i>výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky</i>	<i>197 927</i>
<i>stipendia</i>	<i>0</i>
<i>ostatní provozní náklady</i>	<i>11 799 052</i>

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2021	Tvorba 2021		Čerpání	Stav k 31. 12. 2021
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
			2	3	4	5
Fond odměn	411	368 773,00				368 773,00
FKSP	412	690 711,79		625 035,10	478 731,00	837 015,89
Rezervní fond	413	555 577,38			362 950,34	192 627,04
	414	843 564,02		340,12	843 564,02	340,12
Investiční fond	416	847 528,42		2 840 472,23	3 310 491,03	377 509,62
CELKEM		3 306 154,61	0.00	3 465 847,45	4 995 736,39	1 776 265,67

11.4 Projekty realizované školou financované z jiných zdrojů

	<u>NÁZEV PROGRAMU, PROJEKTU</u>	<u>VYHLAŠOVATEL</u>	<u>FINANČNÍ DOTACE</u>
1.	Prevence kriminality, Bezpečný kraj	KÚ PK	20 000,00
2.	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2021	KÚ PK	40 000,00
3.	Spolu po COVIDu	MŠMT	100 000,00
4.	Projekt „Vzdělávání 4.0 PK“	MŠMT	4 683 312,57

Zpracovala Jana Rýdlová

12 Ze školní kroniky.....

Zahájení školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili 1. září 2021 od 8:00 h. Všechny žáky jsme přivítali a prvákům navíc ukázali školu a popsali pár organizačních záležitostí. Na domov mládeže nastoupili žáci již v úterý 31. srpna 2021 a přáli bychom si, aby se jim tam líbilo. Takže vzhůru do 10 nadcházejících měsíců... :-)



Přivítání nových žáků na DM



V úterý 31. 8. jsme na našem DM přivítali žáky prvních ročníků.

Po nezbytných administrativních formalitách byli žáci ubytováni na své pokoje. V 18 hodin jsme se pak společně vydali na tradiční procházku městem. Turistické informační centrum hlavní nádraží bylo naší první společnou zastávkou. Po schodech jsme vystoupali na vyhlídkovou věž a ukázali jsme si zde důležitá místa v Plzni.

Hodinová procházka Plzní byla pro všechny příjemná a zajímavá.

Seznamovací pobyt pro 1. ročníky



V pondělí 6. září nastal pro žáky prvních ročníků den D. Po nezbytném testování na covid, které naštěstí dopadlo na výbornou, jsme se plni očekávání rozjeli na seznamovací pobyt do Úborska u Klatov. Čekal nás penzion U Jandů s výborným jídlem, milou obsluhou a studenty program nabitý nejrůznějšími aktivitami.

Počasí nám opravdu přálo, vrátily se letní teploty, a tak jsme většinu času trávili venku na čerstvém vzduchu. Kromě tradičních seznamovacích a teambuildingových her zde probíhaly soutěže družstev a tříd nebo aktivity s třídními učiteli. Velký úspěch sklídila i novinka letošního pobytu - úniková hra, kterou absolvovaly všechny třídy. V rámci pobytu studenti také udělali první krok v tvorbě svých osobních portfolií, která budou v průběhu studia na naší škole doplňovat a zdokonalovat. Zbyl čas i na osobní volno, které vyplnili stolním tenisem, fotbalem nebo jen bližším seznamováním se se svými spolužáky.

Nelze se divit, že v příjemném prostředí pobyt jako vždy rychle utekl. - Ale teď už nás čeká škola a zase jiné zážitky!

Dny vědy a techniky

Žáci naší školy navštívili 11. 9. 2021 Dny vědy a techniky v Plzni, které pořádala již popatnácté Západočeská univerzita v plzeňských ulicích. Žáci plnili různé úkoly, seznámili se s virtuálními technologiemi a dalšími technickými vymoženostmi, poznali budoucí chemiky, archeology, matematiky, zdravotníky, přírodovědce a ekonomy.



Grilovačka na DM

Jako již tradičně 21. 9. 2021 nastal čas na první grilovačku. V prostředí nově zrekonstruovaného dvorku se nám grilovalo báječně. Žáci se ochotně sami zapojili do přípravy a rozdělání ohně. Při samotném opékání masa jsme si hezky popovídali o životě. Žáci si velmi pochutnali a co víc, ochotně se podíleli na závěrečném úklidu dvorku.



Exkurze 1.A na hlavní poště



Ve středu 22. 9. 2021 navštívila třída 1.A hlavní poštu. Zjistila, jak práce vypadá nejen ze strany zákazníka, ale také z druhé strany, ze strany zaměstnance. Žáci si vyzkoušeli razítkování nejen klasickým razítkem, ale také válečkovým. Nakonec si prohlédli také pracoviště doručovatelů v prvním patře.

Projektový den zaměřený na přírodovědnou gramotnost

V pondělí 27. září proběhl pro žáky naší školy projektový den zaměřený na přírodovědnou gramotnost. Připravili jsme ho pro naše prváky, druháky a třídu 3M. Během dne si naši vyučující pro žáky připravili 5 aktivit, které si během dne prostřídali - přírodovědná gramotnost v angličtině, přírodovědná gramotnost v přírodních a společenských vědách, přírodovědná gramotnost v ekonomice a světě práce, zajímavosti, vycházka nebo stopovačka s přírodovědnou tematikou.

Projektový den zaměřený na tvorbu osobních a profesních portfolioů žáků

V pondělí 27. září proběhl pro žáky 3. ročníků projektový den zaměřený na tvorbu osobních a profesních portfolioů.

Den byl rozdělen do několika bloků. V jednom z nich jsme diskutovali o významu a využití portfolioů a o jejich obsahu. V dalším bloku si připravovali žáci motivační dopis a životopis, které už letos uplatní před svojí praxí ve firmách a v dalším čase se žáci věnovali hlavně naplňování svých složek a souborů v portfolio.

Práce na projektovém dnu byla zhodnocena známkou do předmětů ASW resp. IT.

Atletický pohár

V úterý 5. 10. 2021 se po dvou letech zúčastnilo naše družstvo kluků Krajského kola 39. ročníku Středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu v Klatovech. Kluci dostali nominaci na základě výborného výsledku z předloňska, kdy se krajského kola zúčastnili poprvé. I když jsme letos dělali nominaci atletů narychlo a bez možnosti otestování dalších adeptů, povedlo se nám obhájit konečné 7. místo se 6 432 body. Ovšem s poklesem bodů jsme počítali a kluci si zaslouží pouze pochválit!



Naše družstvo závodilo v sestavě Jakub STOLZ, Radek ZÁLEŠÁK (oba 4.E), Radek VESELÝ (4.F), Jan ČERVENÝ (3.F), Robin PAVLIS (2.E), Lukáš SALÁK (2.F), Jonáš BAUMRUK a Rostyslav CHYKUT (oba 1.F)..

Spolu po Covidu



Na začátku října absolvovali žáci 1M a 2M v Úborsku u Nýrska třídní akci „Spolu po Covidu“.

Program, zaměřený hlavně na globální rozvojové vzdělávání, prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví, nám pomohla realizovat nezisková organizace Ledovec (ta navíc připravila i program pro pedagogy) a firma Summit Drive s.r.o.

Žáci měli možnost nejen dozvědět se důležité informace z uvedených oblastí, ale také zážitkovým způsobem poznávali sami sebe a mnozí tak zjistili, že zvládnou mnohem více, než si o sobě mysleli. Zvolené aktivity také rozvíjely týmovou spolupráci a upevnilly třídní kolektivy. Realizace programu „Spolu po Covidu“ byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Okresní kolo v přespolním běhu

Ve čtvrtek 7. 10. 2021 se v Borském parku uskutečnil Okresní přebor v přespolním běhu. V kategorii kluků běželo 5 km trať 5 škol s 28 atlety. Naši borci se nenechali zahanbit, na trati zabojovali a díky celkovému součtu umístění prvních 4 atletů se umístili na 4. místě. Super výkon předvedl Radek VESELÝ z 3.F, který se umístil na perfektním 3. místě. Rozhodně také stojí za zmínku 8. místo Lukáše SALÁKA (2.F). Ovšem i další borci nechali na trati srdíčko – Filip NOVÝ (2.A) – 15. místo, Adam SLÁMA (2.A) – 20. místo, Jan ČERVENÝ (3.F) – 24. místo a Jan PECH (3.F) – 27. místo. Holky běžely závod dlouhý 3 km, kam se přihlásilo také 5 družstev s 21 atletkami. Hodnocení bylo stejné jako u kluků, a tak jim celkový součet umístění vynesl konečné 4.místo. Nejlepších výkonů dosáhly Nikola KUBÍKOVÁ (1.A), která doběhla na 12. místě a Sára BOBKOVÁ (4.A) na 13. místě. Bohužel děvčata Simona REISEROVÁ (3.A) a Nikola ĎURČOVÁ (2.E) ze zdravotních důvodů závod nedokončily.



Všem atletům a atletkám děkujeme za předvedené výkony.

Exkurze na poště Plzeň 1



Žáci třídy 2.A, oboru vzdělávání Logistické a finanční služby, navštívili dne 8.10. 2021 poštu Plzeň 1 v Solní ulici.

Na poště žáky přivítala vedoucí směny paní Eisnerová, která je následně seznámila s provozem pošty a s jednotlivými pracovišti. Žáci si prohlédli vybavení přepážek, výpravnu zásilek, sál doručovatelů i zázemí pošty. Na závěr exkurze si všichni zkusili razítkování zásilek.

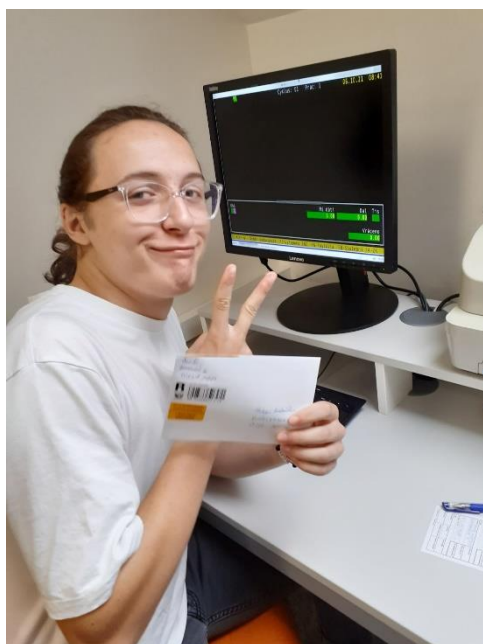
Přednášky s odborníky na DM

Na domově mládeže pokračujeme i v tomto školním roce v přednáškách s odborníky z praxe podle Šablon 2.

V této lekci jsme si povídali o tom, jak předcházet vzniku rizikového chování. Těší nás, že je s kým si o tomto problému popovídat.



Exkurze pro ZŠ



V rámci projektu Vzdělávání 4. 0. jsme ve školním roce 2020/21 připravili opět exkurzi pro partnerskou základní školu k významnému zaměstnavateli, který je propojen s našimi obory.

Exkurze proběhla 6. 10. 2021 opět do SPÚ Křimice. Před samotnou návštěvou firmy jsme nejprve žákům představili obory naší školy. Žáci si vyzkoušeli práci v oboru Logistika a finanční služby a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Vyzkoušeli si své teoretické znalosti oboru formou kvízu v Kahootu, ale i praktické dovednosti v programu APOST.

Cvičné testování cambridgeských mezinárodních zkoušek FCE a CAE

V letošním školním roce se nám díky podpoře a spolupráci s Autorizovaným centrem cambridgeských mezinárodních zkoušek Eufrat Group podařilo navázat na tradici cvičného testování mezinárodně uznávaných zkoušek FCE a CAE z anglického jazyka. V rámci tohoto testování si mohli žáci čtvrtých ročníků vyzkoušet nanečisto některé části těchto testů, a to čtení, poslech, testování znalosti slovní zásoby s názvem Use of English a psaní esejí.

O testování projevili naši žáci velký zájem, a to možná i z toho důvodu, že od letošního školního roku může žák požádat ředitelku školy o nahrazení školní části maturitní zkoušky z cizího jazyka právě tímto certifikátem. Bližší informace k této možnosti jsou zveřejněny na webu naší školy. I když se jedná o náročné zkoušky, při kterých musí kandidát na zkoušku prokázat široké znalosti anglického jazyka úrovně B2 nebo C1, mnoho našich žáků by u této zkoušky uspělo, z čehož máme velkou radost.

Věříme, že možnost vyzkoušet si zkoušku nanečisto pomůže našim žákům uspět v reálné zkoušce. Hodně štěstí!



Řemeslo má zlaté dno

V úterý 12.10.2021 se čtyřčlenné družstvo studentů naší školy zúčastnilo soutěže Řemeslo má zlaté dno, kterou pořádá Krajský úřad Plzeňského kraje. Zadání bylo velice náročné na mechanickou zručnost a na prostorovou představivost. Studenti vytvářeli mechanického robota, vytvořeného ze stavebnice Merkur, který měl za úkol najít dokovací stanici, kde blikala LED. Elektrická část robota byla vytvořena ze stavebnice Boffin, pro řídicí elektroniku byl použit modul Arduino Uno doplněný přizpůsobovacím obvodem.

Naše družstvo nacvičovalo montáž a práci s konstrukčními prvky podle dodané dokumentace ve školní dílně. Přesto se jim v poměrně silné konkurenci ostatních technických škol nepodařilo umístit na mezi vítěznými družstvy a obsadilo až 5. místo.



1M poprvé za přepážkou...



Třída 1M si prohlédla budoucí pracoviště, na kterém budou vykonávat odborný výcvik. Žáci měli mnoho dotazů, zajímali o jednotlivé pracovní činnosti a celkový chod pošty.

Vyzkoušeli si razítkování zásilek nejen ručním razítkem, ale také razítkovacím strojem. Přítomným zaměstnancem byli pochváleni, jak bravurně zvládli tuto činnost.

S žáky byla spokojena také vedoucí oddělení pošty, pochválila jejich zájem o práci.

Logická olympiáda 2021



V týdnu od 15. do 21. 10. 2021 se 21 našich žáků zúčastnilo základního kola soutěže. V tomto roce soutěžilo v Plzeňském kraji 1 158 řešitelů, tedy zhruba stejný počet jako v roce 2019 (loni se naše škola neúčastnila). V celé České republice se do soutěže zapojilo 14 936 středoškoláků. V republikovém měřítku tak vzrostl počet účastníků asi o 1500.

Konkurence byla veliká a nikdo z našich soutěžících se, bohužel, neprobojoval do krajského semifinále. Je však potěšující, že většina z nich se v krajském srovnání umístila v první polovině výsledkové listiny. A také skutečnost, že stoupá zájem o soutěž v prvních a druhých ročnících. Za úspěch lze rozhodně

považovat umístění našich nejlepších mezi prvními 200 v kraji. Jsou to Lukáš Patejdl z 2. E, Kristýna Galková ze 4. A a Filip Kerber z 2. F.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a věříme, že v příštím ročníku soutěže se do krajského klání proboujeme.

My, digitalizace a návštěva z Lichtenštejnska

V úterý 19. října navštívila naši školu zahraniční delegace složená ze zástupců ministerstva školství z Lichtenštejnska a zástupců odboru školství našeho zřizovatele, Plzeňského kraje. Společným tématem byla digitalizace ve školství. Někteří vyučující si připravili s žáky ukázky výuky s prvky digitalizace.

Co jsme zahraničním hostům předvedli? Výuku angličtiny, němčiny, odborných předmětů, distanční on-line výuku, zpracování osobních a profesních portfolií v digitální podobě.

Všem spolupracujícím učitelům i žákům samozřejmě děkujeme a budiž nám všem odměnou, že naše aktivity a přístup zahraniční i naši hosté velice kladně ocenili.



Veletrh fiktivních firem České Budějovice

Ve čtvrtek 4. 11. a pátek 5. 11. 2021 se fiktivní firma Cleaners, s.r.o. a fiktivní banka Plzeňská první fiktivní banka, a.s. zúčastnily 7. ročníku Veletrhu fiktivních firem v Českých Budějovicích.

Firmy měly za úkol nejdříve připravit své stánky a poté obchodovat s dalšími fiktivními firmami z celé ČR a navzájem mezi sebou soupeřit. Odborná porota hodnotila například tyto kategorie: Nejlepší stánek, Nejlepší prezentace a Nejlepší katalog, firma s nejvyšším bodovým ziskem získala ocenění v podobě Nejlepší firmy veletrhu.

Tento veletrh hodnotíme jako velice zdařilý a přínosný pro naše žáky.



Okresní přebor v basketbalu – dívky

AV úterý 2. 11. 2021 proběhl v hale Lokomotivy Okresní přebor v basketbalu v kategorii dívek. Díky epidemiologickým opatřením se letos se přihlášily pouze 4 školy. Naše holky se doslova viděly poprvé, hodně jsme omladily, přesto jsme sehrály turnaj celkem slušně, i když jsme třikrát prohrály, a tudíž celkově obsadily 4. místo. Přesto si holky pochvalu určitě zaslouží! Děvčata nastupovala v sestavě Sára BOBKOVÁ (4.A), Anežka BROŽÍKOVÁ (2.A), Nikola KUBÍKOVÁ, Žanet REITMAJEROVÁ, Michaela TOPINKOVÁ (všechny 1.A), Kateřina ŠLOUFOVÁ (1.E) a Karolína JOHNOVÁ (1.M).



Středoškolská futsalová liga – hoši

Dne 4. 11. 2021 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Do naší skupiny k nám nalosovali družstva Gymnázium a SOŠ Plasy, SOU stavební Horní Bříza a OA Plzeň. OA Plzeň se bohužel nakonec nedostavila, takže jsme hrály 3 školy o dvě postupová místa. Nám se po kvalitních výkonech a 2 vítězstvích podařilo postoupit z 1. místa.

Kluci nastoupili v sestavě v brance Filip NOVÝ (2.A), v obraně Jakub GAJDOŠÍK (4.E), Lukáš MAXA, Adam RADA (oba 3.A) a Libor STEHLÍK (3.F) a v útoku Vojtěch VYHNÁLEK (4.E), Václav SULEK (4.F), Radek SVOBODA (3.M) a Lukáš SALÁK (2.F)

Posviť si na budoucnost



Festival středních škol proběhl letos za přísných hygienických opatření ve dnech 5. listopadu a 6. listopadu 2021 opět v DEPO Plzeň.

Tradičně naši školu na tomto festivalu prezentujeme. V letošním roce byl o náš stánek opravdu nebývalý zájem (viz foto). Měli jsme neustále doslova „nerváno“ a to jak žáky a jejich učitelé, tak v sobotu i jejich rodiči. Někteří dokonce dorazili v pátek se svou školou a pak ještě jednou v sobotu s rodiči.

Všechny uchazeče jsme pozvali na naše dny otevřených dveří a rádi je uvidíme.

mKONTEXT

KONTEXT je krajská on-line soutěž v matematice určená pro 1. ročníky. Letos se zapojili všichni žáci tříd 1. E a 1. F. V říjnu a první týden v listopadu byla vždy jedna hodina matematiky věnována soutěži. V roce 2021 řešili žáci zajímavé úlohy se sportovní tematikou. Organizátoři rozdělili soutěžící do tří kategorií: Střední odborná učiliště, Gymnázia a Střední školy, kam patřili naši žáci.

A výsledky jsou opravdu vynikající. V kategorii Střední školy se na **1. místě se umístil Tomáš Grolmus z 1. E**, **2. místo vybojoval Hoang Huy Phi z 1. F**, o **4. místo se dělí Jan Šmolík z 1. F a Petr Toman z 1. E**. Všichni čtyři jsou zváni na Finálový den, který proběhne na ZČU ve čtvrtek 25. 11. 2021. Pro účastníky jsou připraveny diplomy, drobné ceny a také návštěva dvou univerzitních laboratoří.



Okresní přebor v basketbalu - hoši



Ve středu 10. 11. 2021 se konal v hale Lokomotivy Okresní přebor v basketbalu v kategorii hoši. Celkem se zúčastnilo 7 škol, které byly rozlosovány do dvou skupin. Náš nově sestavený tým zahrál na hranici svých možností, přesto jsme ve skupině utrpěli 3 porážky, i když poslední zápas jsme nebyli daleko od čestného úspěchu. Toto nám stačilo na konečné 7. místo. Ale celkově musíme kluky pochválit! Kluci hráli v sestavě Jan MÁTL, Štěpán LOUDA (oba 4.F), Tomáš ARTIM, Jiří JIRKA (oba 3.E), Dominik BROŽ, Patrik ZÍTEK (oba 2.F) a Jan SIČAK (1.E).

Útulek pro zvířata v nouzi

V úterý 16. 11. 2021 jsme navštívili v rámci Šablon 2. plzeňský Útulek pro zvířata v nouzi, který spadá pod plzeňskou policii.

Povídali jsme si o tom, jak je těžké a časově náročné starat se o zvířata v útulku. Jak jsme se sami přesvědčili, je zvířatům poskytnuta skvělá péče. Lidé, kteří zde pracují nejlépe ví, co je pro umístění zvířátka nejlepší. Dostali jsme zajímavé informace o jejich umístění a jak postupovat při jejich adopci.

Návštěva útulku byla velmi zajímavá a už se těšíme na další zajímavé akce.

Šperlová Helena, 2. E



Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích



Dne 9. listopadu 2021 uspořádal Ústav jazykové přípravy Západočeské univerzity již 13. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 středních škol z Plzně a Plzeňského kraje. Účastníci museli přednést svoji prezentaci v cizím jazyce na odborné téma, které souvisí s jejich studovaným oborem. Po odprezentování příspěvku pokládali členové odborné poroty, ale i posluchači, našim studentům otázky, na které museli pohotově reagovat a rozvíjet dále danou problematiku.

Z naší školy se soutěže zúčastnili tři žáci, kteří odborné komisi a dalším posluchačům představili velmi kvalitní prezentace v angličtině na téma Školní portfolio žáka a Virtuální realita. Naši žáci získali díky účasti v této soutěži cenné zkušenosti nejen ve vystupování před odbornou komisí, ale zlepšili se i v oblasti svých studijních oborů. Především ale mohli plně uplatnit svoje

komunikační schopnosti v angličtině. Soutěžící měli navíc také možnost navštívit prostředí Západočeské univerzity, která se možná pro některé z nich stane po složení maturitní zkoušky jejich dalším působištěm.

Svoje pocity z této akce popsala jedna ze soutěžících z prvního ročníku takto:

“Konference Západočeské univerzity byla jedna z největších akcí, které jsem se zúčastnila. Velmi jsem si jí užila, a nejspíš se zapíšu i příště. Konference byla velmi dobře organizovaná, a univerzita samotná krásná. Občerstvení na každém rohu, a dokonce i kavárna s výbornými zákusky. Budova byla velká, ale i tak jsem věděla, kde jsem. Konference byla skvělá, moc se těším na další!”

Bobřík informatiky



Soutěže, která je zaměřená na informatické myšlení, algoritmizaci, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnost se naši žáci oboru Informační technologie zapojují již několik let.

Letos v kategorii Junior (1. a 2. ročníky) soutěžilo 99 žáků a v kategorii Senior (3. a 4. ročníky) 95 žáků.

Úspěšným řešitelem úloh je účastník, který získá v časovém limitu alespoň 120 bodů z celkových 192. V tomto školním roce se to podařilo 12 % zapojených žáků, z nich nejlepšími řešiteli byli:

1. Jaroslav Bobek 2E 175 b
2. Jan Končický 1F 160 b
3. Alena Vopatová 3E 147 b
3. Michal Babka 2E 147 b

Všem, kteří se aktivně zapojili děkujeme a úspěšným řešitelům gratulujeme!

VFF Most

Dne 18. 11. 2021 se obě naše fiktivní firmy Cleaners, s. r. o. a PPFB, a. s. zúčastnily v tomto roce již podruhé veletrhu fiktivních firem pořádaného prezenční formou. Zapojili jsme se do obchodování a finančního poradenství na VFF na VOŠ EZS, OA, SPŠ, SZŠ Most v Mostě. Obě naše firmy soutěžní kategorie obeslaly prezentací, letákem a sloganem. Zúčastnili jsme se i soutěže v obchodování na stánku.

Velmi úspěšní byli naši Cleaners, s. r. o., kteří v soutěži o nejlepší prezentaci obsadili 1. místo. Věříme, že se v současné nelehké době podaří udržet trend prezenčně pořádaných VFF a s našimi klienty i zákazníky se budeme i nadále osobně setkávat a sbírat zde zkušenosti v navazování nových obchodních kontraktů a marketingové dovednosti prodeje našich výrobků a finančních produktů.



Navštívil nás Ledovec



V rámci projektu Spolu po Covidu nás navštívil Ledovec - Ledovec je nezisková organizace, která nabízí lidem s duševním onemocněním anebo mentálním handicapem z plzeňského regionu podporu při udržování a zlepšování kvality jejich života v běžných podmínkách.

Žáci se seznámili s principy duševní hygieny, možnostech relaxačních technik a metodách zvládání stresu. Dozvěděli se základní informace o duševních onemocněních a psychických obtížích, které je mohou potkat. Ale hlavně co si s nimi počít! Když se pár dní cítíme „pod psa“, neznamená tedy, že trpíme duševním onemocněním. Získali informace o tom, jak si pomoci sám nebo kdo ještě může pomoci. Dostali kontakty na odborná pracoviště, která poskytují podporu v tíživých situacích.

A protože psychické poruchy jsou velmi časté, během života nějakou duševní chorobou onemocní každý čtvrtý člověk, návštěva Ledovce pro nás byl velmi přínosná.

Dívky - 1. kolo

Dne 6. 12. 2021 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii dívek. V naší skupině měla hrát mezi sebou 4 družstva, ale předem se odhlásilo Gymnázium JŠB Domažlice. Děvčata z nově složeného týmu bojovala jako lvice a po jedné remíze a jedné prohře se jim povedlo urvat konečné postupové 2. místo, i když to bylo těsně na skóre. Škoda jen, že se nám nepodařilo vstřelit ani jednu branku...

Takže posíláme velikou pochvalu za snahu a bojovnost! A těšíme se na začátek příštího roku, kdy nás bude čekat Divizní finále Západních Čech!!!



Děvčata nastoupila v sestavě v brance Szófia ZÁPÁRINYUK (1.E), v obraně Sára BOBKOVÁ, Lada KRAUSOVÁ (obě 4.A), Simona REISEROVÁ (3.A) a v útoku Kristýna GALKOVÁ (4.A), Natálie SÝKOROVÁ (2.A), Nikol ĎURČOVÁ (2.E) a Kateřina ŠLOUFOVÁ (1.E).

Národní cena kariérového poradenství

Cílem soutěže je podpořit rozvoj kariérového poradenství a vzdělávání, sbírat příklady dobré praxe a inspirovat kariérové poradce.

Dne 30. 11. 2021 proběhlo vyhlášení národních cen kariérového poradenství. Tuto soutěž již několik let pořádá centrum Euroguidance.

Osmělili jsme se a do soutěže jsme přihlásili náš projekt elektronických portfolií, na kterém již pár let s žáky a kolegy tvrdě pracujeme a myslíme si, že by naše společná práce zasloužila uznání. Bohužel jsme v obrovské konkurenci nepatřili mezi oceněné projekty. To nám ovšem nevzalo chuť do další práce a připravujeme nové aktivity a workshopy pro rozvoj kompetencí našich žáků i kolegů.

Prezentace FIT ČVUT

Dne 6. 12. 2021 k nám tak říkajíc „na vlastní žádost“ dorazili naši absolventi Tomáš Homola a Honza Peřina. Oba úspěšní absolventi bakalářského studia na Fakultě informačních technologií ČVUT a aktuálně pokračující v magisterském studiu.

Oba kluci navštívili naše maturitní třídy oboru IT a krátce zavítali i do třetích ročníků. Prezentovali nejen svou fakultu, ale i obecně podmínky studia a život vysokoškolačka.

Máme již i zpětnou vazbu – např. dva žáci třídy 4.F se v lednu účastnili DOD na FIT ČVUT a bude to jedna ze dvou fakult, kam budou směřovat své přihlášky.

SIT Port Garage...víc než jen dílna



Sit Port Garage se snaží zpřístupnit svět digitálních technologií také žákům naší školy.

Odborník z praxe seznámil žáky s náplní různých workshopů a zábavně-vzdělávacích dnů, během kterých může kdokoliv Centrum navštívit a seznámit se s roboty a dalšími moderními technologiemi.

Zároveň se Centrum robotiky účastní mnoha zajímavých akcí, kde mohou žáci prezentovat i svoji práci nebo zajistit část programu.

Postupně návštěvníci shlédli stroje v dílně a dozvěděli se, co se na nich dá dělat. Mohli si také prohlédnout výrobky, které zde jsou na ukázkou. Během exkurze proběhla velmi zajímavá diskuze.

Svíčárna Litice



V předem domluvený čas jsme se setkali s odborníkem z praxe. Nejdříve nás seznámil s historickým vývojem svíčárny. Měli jsme možnost zhlédnout video reportáž o výrobě svíček a kosmetiky. Nejvíce jsme se však těšili na společné tvoření, které bylo velice zajímavé. Odborník z praxe nám nejprve ukázal, jak si vlastnoručně ozdobit svíčku, kterou jsme si namočili do různých barevných politur, které slouží k tomu, aby svíčka dobře hořela. Na závěr jsme jí dozdobili Starwaxem, což je speciální hmota na zdobení svíček 3D efektem. Další naší činností bylo

nasypání koupelové soli dle vlastního výběru a následné odlévání voskové ozdoby. Hotové výrobky jsme si dávali na vlastní tácky.

Všem se výrobky povedly a odcházeli z pocitem příjemně stráveného odpoledne. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí z tohoto oboru a tuto společnou akci můžeme doporučit každému, kdo rád tvoří.

Subterra Cup dívky

V pondělí 13. 12. 2021 se konalo ve sportovní hale Slavie VŠ Plzeň Okresní kolo Subterra Cupu v kategorii dívek. Turnaje se celkem zúčastnilo 6 družstev, která se rozdělila po třech do 2 skupin. Každý zápas se hrál na 2 x 10 min. Naše holky byly ve skupině „A“, kde jsme se po 2 vítězstvích umístily na 1. místě ve skupině, což nás rovnou posunulo do finále s vítězem ze skupiny „B“, ale hlavně rovnou do Krajského kola! Ve finále to bylo velké drama, vyhrály jsme až na samostatné nájezdy a zaslouženě obsadily celkové 1. místo. Všem děvčatům bych tímto rád pogratuloval k vítězství a postupu, zaslouží si můj velký obdiv a respekt za své umění a bojovnost.



Často to nedělám, ale nyní musím speciálně vyzdvihnout Sárú Bobkovou, která prakticky neslezla z palubovky a Andreu Kalivodovou, která v brance doslova čarovala a při samostatných nájezdech pochytila všechny 4 pokusy soupeřek. Ale znovu opakuji, že všechna děvčata byla velice platnými členy našeho družstva, bez kterých bychom postupu nedosáhly!

V brance chytala Andrea KALIVODOVÁ (1.A), v obraně hrály Lada KRAUSOVÁ (4.A), Kristýna KUBLENTOVÁ (3.A), Štěpánka KVARDOVÁ a Barbora VOLFOVÁ (obě 2.A) a v útoku Sára BOBKOVÁ, Kristýna GALKOVÁ (obě 4.A), Karolína BLÁHOVÁ (3.A), Anežka BROŽÍKOVÁ (2.A) a Evelína KRÁLIKOVÁ (1.E).

Darování krve



Dne 13. 12. 2021 jsme se jako škola účastnili hromadného darování krve na transfúzní stanici FN Plzeň. V rámci dobročinné akce krev darovalo 18 žáků a 4 vyučující. Jelikož většina účastníků byli prvodárci, pro některé se jednalo o překonání vlastního strachu, nad kterým nakonec zvítězili. Po darování byla akce završena doplněním sil v podobě kávy, čaje a něčeho k snědku. Následně úspěšní prvodárci vyráží domů s nově získanými odznaky a pocitem vykonání dobrého skutku. Za veškerou účast děkujeme a zároveň děkujeme sestřičkám z transfúzního oddělení za to, že se o nás tak dobře postaraly. Snad si již brzy akci opět úspěšně zopakujeme.

Workshop v Infokariéře - 1. M

Třída 1.M zavítala 14. 12. do centra Infokariéry. Zde pro ně byl připraven workshop s tématem poznej sám sebe.

Workshop jsme s kolegy s Infokariéry plánovali již od září. Proběhlo několik setkání k náplni workshopu. Šlo o to, aby workshop navazoval na práci žáků na portfoliích, a aby byl prvním z více dalších navazujících aktivit. Všechny naše společné akce pak mají za cíl zabránit předčasným odchodům žáků. První workshop byl hodnocen velmi pozitivně.

Na muzikál i ve složité době



Ve středu 15. prosince 2021 se i přes špatnou epidemiologickou situaci mohli vybraní žáci naší školy účastnit muzikálového představení herců Divadla J. K. Tyla v Plzni na Nové scéně.

Jednalo se o muzikál Sunset Boulevard v režii Lumíra Olšovského, na který žáci měli volný vstup díky realizaci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021. Téměř dvouhodinové představení ani na chvíli nenudilo a přítomní diváci v závěru ocenili herce mohutným, několikaminutovým potleskem vestoje.

V příštím kalendářním roce čeká některé naše žáky i návštěva Národního divadla v Praze spolu s vybraným divadelním představením.

Subterra Cup okresní kolo ve florbalu chlapci



V pátek 17. 12. 2021 se konala ve Sportovní hale Slavia VŠ Plzeň druhá část Okresního kola Subterra Cupu v kategorii kluků. Této druhé části okresního kola se mělo celkem zúčastnit 6 družstev, ale díky epidemiologické situaci jsme až na místě zjistili, že dorazily jen 2 školy, což byla velká škoda. Naši kluci tedy odehráli jen zápas s Gymnáziem Blovice.

Utkání se hrálo na 3x 15 min., ale na konci nebylo stále rozhodnuto, takže se šlo do samostatných nájezdů. Ty jsme zlomily ve svůj prospěch v šesté sérii a do Krajského kola jsme postoupili z 1. místa.

Herně i bojovností předvedli kluci velice kvalitní výkon a jsem zvědavý, jak se nám povede v Krajském kole.

Kluci hráli v sestavě v brance Jakub ŠILHAVÝ (1.F), v obraně Dominik KMOCH (4.A), Dominik PLECITÝ (4.E), Václav SULEK (4.F) a Václav MIZERA (3.A) a v útoku Jan DVORÁK (4.A), Štěpán LOUDA (4.F), Tadeáš ČERVENÝ (3.E), Libor STEHLÍK (3.F), Jan HOFMAN (1.E) a Hugo KOHEL (1.F).

Byl to velmi vyrovnaný zápas, kdy jsme čtyřikrát prohrávali a pokaždé se nám podařilo vyrovnat. Naposledy 1 minutu před konce základní hrací doby! Poté jsme k našemu překvapení nehráli prodloužení, ale šli jsme rovnou do samostatných nájezdů. A ty jsme v šesté sérii rozhodli ve svůj prospěch! Chtěl bych pochválit celý tým. Od jistého a kvalitního brankáře, což je základ, přes sebevědomou obranu až po konečně efektivní útok.

Úspěch v The Catch 2021 - Lost Civilization



Na podzim se tradičně konala hackerská soutěž The Catch pořádaná sdružením CESNET.

O letošní náročnosti svědčí to, že v limitu tří týdnů se všechny úlohy podařilo vyřešit jen 34 účastníkům. Celkem soutěžilo přes 300 nadšenců, amatérů i profesionálů z celé ČR, mezi nimiž zaznamenali úspěch žák Michal Spišak z 2.F (12. místo) a učitel Petr Zima (7. místo). Michal Spišak navíc získal cenu First Blood za nejrychlejší řešení jedné z úloh.

LinkedIn

V návaznosti na tvorbu žákovských i učitelských portfolií si naše škola objednala školení s názvem „LinkedIn – nástroj pro prezentaci portfolia na trhu práce a pro síťování“ s lektorkou Petrou Drahoňovskou.

Školení proběhlo v prosinci formou webináře, který byl rozdělen na dvě části a domácí úkol. Webinářů se mohli účastnit zájemci z řad pedagogů i našich maturantů. Cílem bylo dovědět se něco více o budování si vlastní značky na pracovních



sociálních sítích a založení si profilu na síti LinkedIn. Vrcholem naší práce s elektronickými portfolii žáků ve škole je totiž právě tento krok – převést si v maturitním ročníku své žákovské portfolio do sítě LinkedIn.

Aktuálně se úspěšně „sítujeme“ nejen my kolegové mezi sebou, my s aktuálními maturanty, ale i pedagogové s absolventy.

Náš žák Tobiáš Horváth stínoval...

Stínování jako cesta k vysněnému povolání



Tobiáš Horváth ze třídy 3F se zúčastnil stínování v rámci rozvoje kariérového poradenství ve škole a v Plzeňském kraji.

Článek, ve kterém se o stínování píše, si můžete přečíst pod tímto odkazem:

Stínování jako cesta k vysněnému povolání | Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola (infokariera.cz)

Divizní finále Středoškolské futsalové ligy – dívky

Dne 12. 1. 2021 se naše holky historicky poprvé zúčastnily Divizního finále Středoškolské futsalové ligy v kategorii dívek. Sehrály 3 zápasy a po jedné remíze a 2 porážkách obsadily konečné 4. místo. Všechna utkání děvčata odmakala s velkým nasazením, první dva zápasy byly vyrovnané, pouze poslední nám výsledkově utekl. Musím je ale pochválit a poděkovat jim za obrovskou snahu a bojovnost!

Děvčata nastoupila v sestavě v brance Szófia ZÁPARINYUK (1.E), v obraně Lada KRAUSOVÁ (4.A), Simona REISEROVÁ (3.A) a Anežka BROŽÍKOVÁ (2.A) a v útoku Kristýna GALKOVÁ (4.A), Michaela ŠTĚRBOVÁ (3.E), Natálie SÝKOROVÁ (2.A) a Nikola ĎURČOVÁ (2.E).



Divizní finále Středoškolské futsalové ligy – hoši



Dne 13. 1. 2022 v hale Lokomotivy proběhlo Divizní finále Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Výjimečně se tohoto finále tentokrát zúčastnilo 5 škol. Kluci odehráli skvělý turnaj, kdy po 3 vítězstvích a jedné prohře obsadili konečné 2. místo. Škoda jen dvou zraněných hráčů, díky čemu kluci hráli celý turnaj v menším počtu hráčů a bohužel se to projevilo právě v tom posledním zápase, který nám vůbec nevyšel, a kde naši borci již fyzicky nestíhali. Na závěr bych chtěl všem pogratulovat a poděkovat jim za předvedené výkony! A zraněným hráčům přeji co nejrychlejší uzdravení!

Kluci nastoupili v sestavě v brance Filip NOVÝ (2.A), v obraně Jakub GAJDOŠÍK (4.E), Lukáš MAXA, Adam RADA (oba 3.A) a Libor STEHLÍK (3.F) a v útoku Tomáš BURANSKÝ, Vojtěch VYHNÁLEK (oba 4.E), Radek SVOBODA (3.M) a Lukáš SALÁK (2.F).

Mladí chrání klima - komunitní projekt



Naši žáci se pokusí připravit grant na 8 000 Kč v rámci projektu Mladí chrání klima - realizuj komunitní projekt a získej 8 000 Kč.

O zpracování projektu se pokusí žáci všech tříd, kteří se sešli ve středu 26. ledna na školním parlamentu a diskutovali nad možnostmi realizace.

Více se dozvíte na odkazu: Mladí chrání klima: realizuj komunitní projekt a získej mini-grant 8 000 Kč - Člověk v tísni (clovekvtisni.cz)

**Mladí
chrání
klima!**

Olympiáda NJ - školní kolo

Školní kolo olympiády v německém jazyce se uskutečnilo v posledním lednovém týdnu. Olympiáda proběhla ve všech třídách prvních a druhých ročníků a pro zájemce i ve třetím ročníku. Mezi úkoly nesměl chybět poslech a gramatický test.

Vítězem školního kola je Rostyslav Chykt z 1F, který nás bude reprezentovat i v okresním kole olympiády. Náhradníky jsou pak Daniela Lopatová z 1A a Michal Frantál ze 3E, kteří se umístili na 2. a 3. místě.

Gratulujeme.

Krajské finále Subterra Cupu dívky



V pondělí 28. 2. 2022 se konalo ve sportovní hale Slavie VŠ Plzeň Krajské finále Subterra Cupu v kategorii dívek. Turnaje se celkem zúčastnila 4 družstva, která hrála systémem každý s každým. Jednotlivé zápasy se hrály na 2 x 12 min. Hra našeho týmu byla bohužel silně negativně ovlivněna velkým množstvím zranění, nemocí a omluv, díky čemuž jsme utrpěly 3 porážky a umístily se na konečném 4. místě. Ale zbylých 7 „statečných“ děvčat v poli zaslouží obrovskou úctu a respekt za svoji bojovnost a hru!!! A to ještě některé dorazily téměř rovnou z maturitního plesu...

Alespoň částečného úspěchu jsme dosáhli při individuálním vyhlásování, když nejlepší brankářkou turnaje byla vyhlášena naše Andrea Kalivodová, které tímto upřímně gratuluji k jejím výkonům. Byla prostě fantastická!

V brance chytala Andrea KALIVODOVÁ (1.A), v obraně hrály Lada KRAUSOVÁ (4.A), Kristýna KUBLENTOVÁ (3.A), Štěpánka KVARDOVÁ (2.A) a v útoku Kristýna GALKOVÁ (4.A), Anežka BROŽÍKOVÁ, Barbora VOLFOVÁ (obě 2.A) a Evelína KRÁLIKOVÁ (1.E).

Krajské finále Subterra Cupu kluci



V pátek 18. 2. 2022 se konalo v hale Lokomotiva Krajské finále Subterra Cupu v kategorii kluků, kam jsme se probodovali z okresu. Turnaje se zúčastnilo celkem 5 týmů, které hrály mezi sebou každý s každým. Náš tým byl bohužel silně oslaben kvůli nemocem a zraněním, což se ve hře negativně projevilo. Ale na druhou stranu dostali šanci se ukázat borci z nižších ročníků, kteří si své odmakali. Herně jsme za soupeři nezaostávali, ale zklamali jsme střelecky, protože vstřelit za celý turnaj jen 1 branku, je opravdu málo. Toto nakonec stačilo pouze k 1 remíze a 3

porážkám, a tudíž ke konečnému 5. místu. Což ale stále považuji za úspěch!

Kluci hráli v sestavě v brance Jakub ŠILHAVÝ (1.F), v obraně Dominik KMOCH (4.A), Dominik PLECITÝ a Jakub STOLZ (oba 4.E) a v útoku Jan DVOŘÁK (4.A), Štěpán LOUDA (4.F), Kryštof TATAR (1.A), Jan HOFMAN (1.E), Hugo KOHEL a Vladimír NÁGR (oba 1.F).

Olympiáda AJ - školní kolo

V pátek 18. února 2022 proběhlo školní kolo olympiády z anglického jazyka, kterého se zúčastnilo dvanáct žáků naší školy z prvních, druhých a třetích ročníků. Po náročném písemném testu, zaměřeném na poslech, čtení, gramatiku a slovní zásobu, se konalo ústní kolo této soutěže. V této části museli žáci, kteří postoupili do druhého kola, hovořit o vylosovaném tématu. Soutěžící také odpovídali na dotazy poroty. Součástí soutěže byla i konverzace s porotou.

Vítězkou soutěže se stala a do okresního kola postupuje Alena Vopatová ze třídy 3. E, na druhém místě se umístil Jáchym Nácovský z 2. E a třetí skončil Vít Hašek ze třídy 3. F.

Blahopřejeme nejen vítězce a finalistům, ale i všem soutěžícím. Vaše znalosti anglického jazyka jsou na velmi vysoké úrovni. Děkujeme vám za váš aktivní přístup ke studiu angličtiny. Aleně přejeme mnoho úspěchů v okresním kole soutěže.



Setkání Krajského centra kybernetické bezpečnosti



První březnový den proběhlo na INFISu už druhé setkání účastníků Krajského centra kybernetické bezpečnosti (kyberchod.cz) realizovaného v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“.

Vyhlásili jsme výsledky za podzimní a zimní soutěžní část, shlédli prezentaci elitní pražské školy a vyslechli si zajímavé přednášky na téma reverzního inženýrství od Davida Paulíka a Michala Spišáka ze 2.F. Návštěvou nás poctili člen Forenzní laboratoře CESNET a žáci ze Smíchovské střední průmyslové

školy, jedné ze dvou českých škol, kde je v současnosti pilotován obor Kybernetická bezpečnost.

Děkujeme, že pomáháte

S nápadem na zorganizování sbírky přišla Eliška Špimrová (3A), které děkujeme za prvotní impuls. Následovala rychlá domluva s Diecézní charitou Plzeň, zveřejnění akce nejen na sociálních sítích a už máme sebráno a odvezeno – to vše během 5 dnů. Sběrka materiální pomoci občanům Ukrajiny proběhla 4. 3. a během hodiny jsme zaplnili všechny stoly v jídelně. Trvanlivé potraviny i hygienické potřeby jsme roztřídili, naskládali do krabic a naložili do dodávky charity s pomocí kluků ze 4E. Obrovský dík vám všem, kteří jste do sbírky přispěli.



Naši druháci zakončili půlroční StartUpy



Žáci 2A, 2E a 2F ve středu 16. března zakončili StartUpy, během kterých měli možnost se naučit a hlavně si prakticky vyzkoušet znalosti a dovednosti z oblastí podnikání, marketingu, plánování, komunikace, ekonomiky, účetnictví, kalkulací.

Celý půlroční projekt pro ně připravili odborníci ze Správy informačních technologií města Plzně, kterým za vše moc děkujeme a těšíme se na další spolupráci. V každé třídě se žáky probrali, co jim projekt přinesl, jaké příležitosti jim nabídl, žáci měli prostor říci, co by na něm

změnili nebo vylepšili. Pro většinu žáků možná projekt skončil rozkrojením a snědením dortu.

Doufáme ale, že někteří využijí příležitosti a nabídky svůj projekt dále rozvíjet a uchytit na trhu ve spolupráci se SIT města Plzně a s odborníky z praxe. A třeba zrovna jejich produkty se jednou stanou součástí našeho běžného života. Naším přáním je, aby si každý z půlročních setkávání aspoň něco málo do života odnesl a věříme, že každý z nich si "to něco" našel.

Bowling - soutěž výchovných skupin DM

V pondělí 14. 3. 2022 jsme společně navštívili bowlingový bar Sladovnická. V plánu byla soutěž mezi výchovnými skupinami DM. Podle toho jsme se rozdělili. Jednalo se o týmovou soutěž.

Zároveň žáci soutěžili i o celkové pořadí mezi sebou. Někteří z žáků se do soutěže tak zabrali, že už jim bylo jedno, jak dopadnou v celkovém pořadí. Jejich novým cílem totiž bylo skončit lépe než



kamarád, se kterým se vsadili, kdo z nich bude lepší. Po napínavém dvouhodinovém souboji bylo rozhodnuto. Vyhrál tým 3. VS a v jednotlivcích byla nejlepší Ivanova Preslava. Hrál se nejen o medaile, ale dobrý pocit z toho, že chceme společně něco dělat. Všichni jsme si tento turnaj užili a doufáme, že budeme mít zase brzy možnost si proti sobě zahrát a otestovat, kdo z nás se zlepšil.

Helena Šperlová 2. E

Náboj 2022

Letošní ročník mezinárodní matematické soutěže NÁBOJ 2022 proběhl v pátek 18. března 2022.

Protože se soutěžilo znovu online, využili jsme možnost nominovat hned dva pětičlenné týmy v téže kategorii – letos opět v kategorii juniorů. V týmu A zúročili své zkušenosti z loňského ročníku Michal Jonáš, Filip Kerber, Lukáš Kůs, posílili je Václav Šmolík a Petr Ticháček (všichni ze 2. F).

Tým B tvořili žáci z 1. F Adam Hojer, Jan Končický, Jan Kozohorský, Vojtěch Krhoun a Hoang Huy Phi. Přestože mezi soutěžícími opět převažovaly

týmy gymnaziální, naši se konkurence nezalekli a bojovali s nejvyšším nasazením. Na přední místa to sice nestačilo, ale Běčko nakonec získalo 12 bodů (spolu s dalšími 12 týmy) a Áčko 10 bodů (stejně jako další 4 týmy, i když v první polovině soutěže to vypadalo spíš na lepší umístění zkušenějšího Áčka). To vůbec není špatné. Na rozdíl od prezenční formy soutěže, kde není přítomnost pedagogů povolena, jsem letos mohla zpovzdálí sledovat, co se děje „na bojišti“. Zajímavá podívaná v obou soutěžních týmech: rozdělení a proměna rolí v týmu, přidělování úkolů dle aktuální situace, práce ve skupinách větších či menších, jejichž složení se průběžně měnilo, někteří členové týmu raději pracovali samostatně, bouřlivé debaty o navrhovaných výsledcích úloh, zkrátka správný pracovní ruch. Všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy a budeme se těšit na příští ročník.



Exkurze DSPU Plzeň Křimice



Dnes tj. 22.3.2022 jsme navštívili poštu v Křimicích. Dozvěděli jsme se zajímavé informace, jak dodejna a přepravní pošta funguje.

Provázel nás bývalý žák naší školy, který nyní na poště pracuje. Ukázal nám, jak se třídí listovní a balíkové zásilky na automatizovaných třídících strojích.

Na poště se nám všem líbilo, exkurze byla poučná a bylo zajímavé vidět vše na živo.

27. ročník MVFF Praha



Ve dnech 23.-25. března 2022 obě naše fiktivní firmy obchodovaly tentokrát on-line na již 27. ročníku mezinárodního veletrhu fiktivních firem, na kterém prezentovalo své produkty 60 firem. Veletrh poprvé probíhal ve fiktivním virtuálním prostředí.

První den jsme se seznámili s obchodováním v prostředí Gather Town, ve kterém se odehrával celý veletrh. Nákup a prodej produktů se uskutečňoval přes webovou kameru.

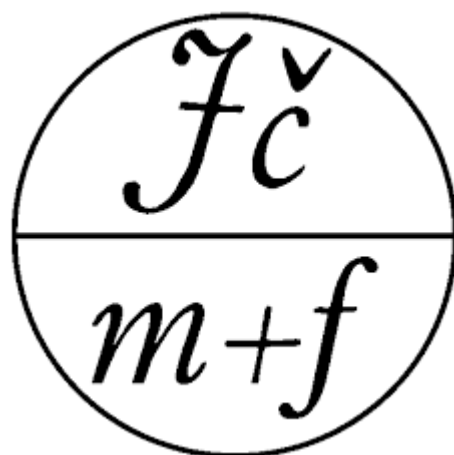
Druhý den jsme soutěžili v Kahootu. Naše PPFB, a. s. se umístila na 1. místě v soutěži „NEJ SVĚTA“, Naši Cleaners, s. r. o. byli druhí.

Třetí den probíhalo vyhodnocování celého veletrhu a všech soutěží. Velkým úspěchem byla pro PPFB, a. s. 1. místo v soutěži o nejlepší vizitku. MVFF touto formou byl pro obě naše firmy novou a velmi přínosnou zkušeností.

Celostátní matematická soutěž

V pátek 25. 3. 2022 proběhlo republikové kolo 28. ročníku Celostátní matematické soutěže SOŠ. Naše škola jako jedno ze soutěžních středisek po dvouleté kovidové pauze opět ve svých prostorách přivítala účastníky z Plzně a okolí. Soutěžilo se v sedmi kategoriích. Z našich si nejlépe vedl Tomáš Grolmus z 1. E. Ve své kategorii obsadil 14. místo ze 154 soutěžících v celé republice.

Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Celostátní soutěž poštovních dovedností Brno



Ve dnech 29.3. - 31.3. 2022 se konalo v Brně celostátní kolo soutěže poštovních dovedností.

Naši školu reprezentoval tým složený z žáků 3.A - Matěj Brabec, Zdeněk Čech a Kristýna Kublentová.

Soutěžili nejen v odborných dovednostech, ale museli prokázat nápaditost a předvést zajímavou prezentaci.

Soutěžící obsadili hezké dělené 3. místo, společně s týmem žáků z Olomouce.

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

KONTEXT

Ve čtvrtek 31. března proběhlo na Západočeské univerzitě v Plzni finálové kolo krajské on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT.

Čtyři on-line kola soutěže KONTEXT se na středních školách uskutečnily v listopadu 2021.

Při finále řešili závěrečný on-line test v počítačové učebně obdobně jako ve školních kolech. Na základě nejvyššího počtu bodů postoupilo v každé z pěti kategorií pět soutěžících do posledního, ústního kola před komisí, která rozhodla o konečném pořadí.



Naši školu reprezentovali 4 žáci: Adam Onderka 3.F, Martin Přibáň 2.M, Kristián Faltus 2.M a Jaroslav Bobek 2.E.

Jaroslav Bobek se umístil ve své kategorii na 1. místě, Kristián Faltus na 4. místě.

Gratulujeme.

Okresní přebor ve florbalu kategorie dívky

V pondělí 4. 4. 2022 se uskutečnil v hale Slávie VŠ Plzeň Okresní přebor ve florbalu v kategorii dívek. Do turnaje se přihlásilo 6 škol, které se rozdělily do 2 skupin. Následně se odehrály zápasy o umístění. Naše holky hrály ve skupině „A“ spolu se SG Plzeň a SZŠ Plzeň. Děvčatům se bohužel nepovedlo první utkání, které jasně prohrála se SZŠ Plzeň, ale ve druhém překvapivě porazila SG Plzeň. Ovšem i přesto jsme skončili na 3. místě ve skupině kvůli skóre a čekalo nás utkání o konečné 5. místo. Holky odmakaly celý zápas, ale byla z toho bohužel porážka o jednu branku, a tím pádem konečné 6. místo.



Turnaj děvčata odehrála v sestavě v brance Andrea KALIVODOVÁ (1.A), v obraně Lada KRAUSOVÁ (4.A), Kristýna KUBLETOVÁ (3.A), Štěpánka KVARDOVÁ a Barbora VOLFOVÁ (obě 2.A) a v útoku Kristýna GALKOVÁ (4.A), Michaela ŠTĚRBOVÁ (3.E), Anežka BROŽÍKOVÁ, Viktorie HOTOVÁ (obě 2.A) a Kateřina ŠLOUFOVÁ (1.E).

Okresní přebor ve florbalu kategorie kluci



V pondělí 12. 4. 2022 se uskutečnil v hale Slavia VŠ Okresní přebor ve florbalu v kategorii kluků. Do turnaje se přihlásilo 7 škol, které se rozdělily do 2 skupin. My jsme hráli ve skupině „A“ spolu s Gymnáziem Plzeň a SG Plzeň. Kluci neodehráli špatný turnaj, výsledkově ani herně jsme vůbec nepropadli, přesto nám to stačilo na konečné 6. místo.

Turnaj jsme odehráli v sestavě v brance Jakub ŠILHAVÝ (1.F), v obraně Dominik KMOCH (4.A), Lukáš MAXA, Václav MIZERA a Adam RADA (všichni 3.A) a v útoku Jan DVOŘÁK (4.A), Tadeáš ČERVENÝ (3.E), Libor

STEHLÍK (3.F), Lukáš SALÁK (2.F), Jan HOFMAN (1.E) a Hugo KOHEL (1.F).

Finanční gramotnost

V listopadu 2021 se 120 žáků naší školy zapojilo do školního kola ve finanční gramotnosti. Z nich polovina získala diplom za 1. – 6.místo. Nejlepší se v únoru účastnili okresního kola. Díky spolupráci a zájmu žáků o finanční gramotnost se jim podařilo postoupit do krajského kola, které se skládalo z druhého vědomostního testu a vytvoření podnikatelského projektu. Tímto testem se žákům podařilo opět projít bez jediné chyby, a tak postoupili do užšího výběru krajského kola na celkově druhém místě.



Ve středu 13. dubna 2022 jsme se zúčastnili prezentace podnikatelského projektu Self Shop. I přes úskalí spojená s technickými problémy žáci vše dostali pod kontrolu a práci představili skoro bezproblémově. Prezentování probíhalo před odbornou porotou, která měla po tříminutové prezentaci připravené otázky, na které pak žáci pohotově odpovídali a odvedli skvělý výkon.

Okresní přebor středních škol ve volejbalu



V hale Lokomotivy v Plzni se 21. 4. 2022 odehrál Okresní přebor středních škol ve volejbalu v kategorii chlapců. Sportovního klání se zúčastnily celkem 4 školní týmy. Naše družstvo hrálo v sestavě – Dominik KEPKA, Václav MIZERA (oba 3.A), Tomáš POKORNÝ (2.A), Petr MOULIS, Lukáš SALÁK, Patrik ZÍTEK (všichni 2.F), Roman MACHÁČEK (1.E) a Rostyslav CHYKUT (1.F).

Kluci se docela pochlapili, když předvedli velmi kvalitní výkony a po 2 vítězstvích a 1 porážce obsadili skvělé 2. místo! Což je náš historicky nejlepší výsledek!!!

mKONTEXT

Žáci tříd 1. E a 1. F se v říjnu a na počátku listopadu 2021 zúčastnili krajské on-line soutěže v matematice. Řešili zajímavé úlohy se sportovní tematikou.

Přihlášeny byly vždy celé třídy, tedy nejen pár nejlepších žáků. V kategorii Střední školy (bez gymnázií) soutěžilo 498 účastníků a naši dosáhli fantastických výsledků: na 1. místě se umístil Tomáš Grolmus z 1. E, 2. místo vybojoval Hoang Huy Phi z 1. F, o 3. místo se dělí Jan Šmolík z 1. F a Petr Toman z 1. E společně s jedním žákem SPŠE Plzeň. Takový úspěch jsme nečekali. Úspěšní řešitelé se konečně dočkali z



důvodu pandemie několikrát odkládaného Finálového dne. Ten proběhl v pátek 22. 4. 2022 v budově Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni. Ceny pro vítěze připravili a předávali zástupci Plzeňského kraje, Krajského centra vzdělávání a jazykové školy a Západočeské univerzity. A nebyly to jen diplomy a propagační materiály, soutěžící v balíčcích našli třeba i dárkové poukázky, kalkulačky, hlavolamy nebo i váhu, kterou mohou využít při vážení prázdninových zavazadel. Finalisté pak před kamerou odpovídali na čtyři otázky týkající se samotné soutěže či zkušeností s jinými matematickými soutěžemi. Všichni ocenili spojení matematiky se sportovní tematikou, která jim je blízká. Poté následovala prohlídka dvou laboratoří ZČU s odborným výkladem. Teď jsou to teprve prváci, ale vypadá to, že se někteří z účastníků pokusí o studium technických oborů a stanou se specialisty (nejen) v prezentovaných oborech. Na závěr pak účastníky čekalo občerstvení.

Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. A příští rok si to určitě zopakujeme.

Domov mládeže na velikonočních trzích

Na plzeňském náměstí Republiky jsou trhy již dlouholetou tradicí.

Na DM jsme letos také tvořili velikonoční aranžmá a tak jsme se rozhodli se jít podívat, jak to dělají odborníci. Velikonoční trhy se letos konaly od 7. 4. – 18. 4. 2022 a tak jsme chtěli společně načerpat tu pravou atmosféru jara. Vybrali jsme si úterý 12. 4. a počasí nám opravdu přálo. K vidění byly malované kraslice, ručně pletené pomlázky, lidové tradice a řemesla. Také jsme se mohli občerstvit u stánků plných dobrot.



Vychovatelky DM

Plzeňský Prazdroj



Ve čtvrtek 21. 4. 2022 jsme navštívili dost možná nejznámější pivovar na světě, a to konkrétně Plzeňský Prazdroj. Exkurze proběhla v rámci poznávání historie a památek Plzeňského kraje žáky domova mládeže.

V plánu byla prohlídka jak samotného pivovaru, tak i stáčírny.

Dozvěděli jsme se historii pivovaru, který mimochodem letos bude slavit významné výročí 150 let od uvaření prvního světlého ležáku tak jak ho známe doteď, až po

samotný proces vaření piva, jaká je roční produkce celého komplexu tohoto rozsáhlého pivovaru, a jsou to miliony hektolitrů piva ročně, což je obrovské množství.

Všichni jsme si to náležitě užili, zjistili jsme hromadu nových informací a zajímavých poznatků. Určitě se tam rádi půjdeme podívat ještě jednou, jelikož je to něco, co nevidíme každý den.

Setkání s americkou diplomatkou Christinou Sharkey



Dne 28. dubna navštívila naši školu vzácná návštěva, paní obchodní radová Velvyslanectví USA Christine Sharkey se svým doprovodem. Paní radová hovořila s našimi žáky o podnikání v USA a v České republice. Žákům také nabídla možnost účasti v programu Work and Travel, v rámci kterého jim velvyslanectví může pomoci zajistit práci v USA s následnou možností cestování v této zemi. Na závěr setkání odpovídala paní radová a její asistent na dotazy přítomných. Celé setkání proběhlo v angličtině a bylo pro žáky velmi poučné a zajímavé. Žáci ocenili nejen možnost komunikace s rodilou mluvčí, ale také s ženou, která pracuje v diplomatických službách.

Meeting with the American diplomat Christine Sharkey

On April 28 we could meet the representatives from the US Embassy, especially Business Councilor Christine Sharkey who spoke about making business in the USA and in the Czech Republic.

Andrea Kalivodová from class 1A says: 'I really liked the meeting with Mrs Christine Sharkey. It was very contributive for us. I think that my other classmates and my teacher Mrs Wolf also found it quite instructive, especially the part about making business both at home and in the USA. We also gladly accepted the offer of working and travelling in the USA.'

On-line veletrh v Olomouci

Dne 29. dubna 2022 jsme se zúčastnili 1. ročníku on-line veletrhu v Olomouci, který pořádala fiktivní firma PODNIKQUALITY, s. r. o. při Střední škole logistiky a chemie. Soutěžili jsme ve všech vyhlášených kategoriích, 1. kategorie byla soutěž o nejlepší slogan, 2. soutěžní disciplínou bylo firemní logo a ve 3. kategorii jsme soutěžili s naším obchodním letákem. Soutěžení se zúčastnilo 30 různých fiktivních firem. I když jsme se neumístili na stupních vítězů, vzhledem k vysoké účasti nás potěšilo umístění v první třetině a věříme, že druhý ročník bude pro naši PPFB, a. s. minimálně stejně úspěšný. I tento veletrh byl pro nás další zkušeností s on-line prezentací banky, ale již se těšíme, až budeme moci naše finanční produkty představovat osobně a klientům představit naše vytvořené bankovní produkty.



Návštěva Amerického centra na ZČU



Žáci 2.M absolvovali 5. května workshop na téma NASA, který pro ně připravili budoucí učitelé ze Západočeské univerzity v Plzni. V Americkém centru U.S. Point si vyzkoušeli spoustu rozmanitých jazykových aktivit od slovního pexesa po virtuální realitu. Dozvěděli se zajímavosti z každodenního života astronautů ve vesmíru, příběh prvního člověka na Měsíci i šimpanzího astronauta, snažili se odhalit tajemství oblasti 51- a to vše v angličtině. Informace si vyhledávali sami za použití nejmodernější techniky a získané znalosti mohli ověřit v závěrečném kvízu. K tomu si prohlédli univerzitní kampus a užili focení s rozkvetlými sakurami v místním parku.

Krajský přebor středních škol v orientačním běhu



Ve středu 11. 5. 2022 se žáci naší školy účastnili Krajského přeboru středních škol v orientačním běhu. V soutěži nás reprezentovali Jan ČERVENÝ (3.F), Anežka BROŽÍKOVÁ, Natali KRATTNEROVÁ, Filip NOVÝ, Adam SLÁMA (všichni 2.A), Lukáš SALÁK (2.F), Nikola KUBÍKOVÁ (1.A) a Szófia ZÁPÁRINYUK (1.E). V prostoru Borského parku museli kluci i holky proběhnout 14 kontrolami v délce trati 2,7 km. Celkový součet umístění jednotlivých atletů nás vyneslo na příjemné 5. místo. Nejlépe se umístili v jednotlivcích Filip Nový na 11. místě a Anežka Brožíková na 12. místě.

Děkujeme všem zúčastněným atletům za příkladnou reprezentaci naší školy.

Okresní přebor ve fotbale



Ve čtvrtek 12. 5. 2022 proběhl na hřištích SK Senco Doubravka Okresní přebor ve fotbale. Celkem se turnaje zúčastnilo rekordních 11 družstev, která se rozdělila do 3 skupin. Náš tým předvedl excelentní výkon!!! Skupinu „A“ jsme po 2 výhrách a 1 remíze vyhráli a postoupili tak do finálové skupiny, kde si zahráli mezi sebou vítězové skupin.

V této finálové skupině jsme 1 vyhráli a 1 remízovali, co nás vystřelilo na konečné 1. místo!!! Výjimečně musím neskromně napsat, že to bylo vítězství zasloužené a díky tomu jsme

postoupili do Krajského finále, které se bude konat 9. 6. 2022 opět na SK Senco Doubravka.

Turnaj jsme odehráli v sestavě v brance Filip NOVÝ (2.F) a v poli nastupovali Dominik KEPKA, Lukáš MAXA, Adam RADA, Michal VLADAŘ (všichni 3.A), Oliver BOHÁČ, Jan PŘÍHODA (oba 3.E), Jan ČERVENÝ, Libor STEHLÍK (oba 3.F), Radek SVOBODA (3.M), Lukáš SALÁK (2.F), Jakub ŠILHAVÝ a Jan ŠMOLÍK (oba 1.F).

Exkurze Paragon

Naše třída 1.A navštívila 24. 5. 2022 firmu Paragon, která sídlí v Nýřanech. Je to německá firma zabývající se výrobou obálek, reklamních letáků a jejich kompletací, které mají adresáty zejména v Německu, Francii a Rakousku.

Viděli jsme, jak samotná výroba a kompletace dokumentů probíhá, dozvěděli jsme se mnoho nových informací a na závěr každý z nás dostal malou pozornost.

Exkurze byla zajímavá, obohatila naše znalosti v oblasti logistiky. Děkuje.



ČNB Praha



Žáci 1M navštívili 27. 5. 2022 expozici v Praze v ČNB Lidé a peníze. Dozvěděli se mnoho zajímavého o české a československé měnové historii v evropském kontextu.

Nahlédli do nově otevřené expozice Za měnou, kde si pomocí dotykové obrazovky vyzkoušeli znalosti o české měně.

Expozice byla velmi poučná, žáci se nejen dozvěděli o historii naší měny, ale i si zvýšili finanční gramotnost.

Veletrh fiktivních firem v Písku

Dne 1. 6. 2022 se fiktivní firmy Cleaners, s.r.o. a Plzeňská první fiktivní banka, a. s. zúčastnily již 28. Veletrhu fiktivních firem v Písku. Mezi soutěžní kategorie patřily například soutěže o nejlepší stánek, leták či katalog. Oběma firmám se ve velké konkurenci nadmíru dařilo a z veletrhu neodešly s prázdnou – naši Cleaners si odvezli 3. místo za leták a 5. místo za soutěžní stánek, PPFB, a. s. byla také úspěšná – ta si odváží dokonce 1. místo za svůj leták! Gratulujeme oběma firmám za významné úspěchy a děkujeme za opětovnou vzornou reprezentaci školy.



Okresní kolo beachvolejbalu



Ve středu 1. června 2022 jsme se zúčastnili Okresního kola v beachvolejbalu, který se pořádá jako Memoriál Petra Havla v areálu Lokomotivy Plzeň. Naši školu reprezentovali kluci Rostyslav Chykt 1F, Tomáš Pokorný 2A a Dominik Kepka 3A. Reprezentovali nás velmi úspěšně, protože se mezi 6 týmy dokázali umístit na skvělém 2. místě. Děvčata ve složení Michaela Topinková a Žaneta Reitmajerová z 1A a Szófia Zýparinyuk z 1E také bojovala, jen tentokrát to stačilo na 9. místo. Děkujeme všem zúčastněným za skvělou reprezentaci školy.

Inovujeme Plzeň



První červnový pátek se žáci naší školy zúčastnili Festivalu pro inovátory Inovujeme Plzeň, která se uskutečnila v areálu SIT Port v Plzni.

Žáci se seznámili nejen s nejnovějšími trendy v oblasti elektroniky a elektrotechniky, se zájmem se zúčastnili přednášky cestovatele Lukáše Sochory na názvem S dronem přes půl světa, ale velký zájem projeví i o praktickou

jízdu v elektroautíčkách, chov včel či inteligentní obleky pro IZS, na jejichž vývoji se podílí Elektrotechnická fakulta ZČU.

Akce byla velice zajímavá a pro žáky i učitele inspirativní.

Návštěva absolventa Vaška Burděje



V pondělí 30. 5. se do školy opět podíval náš absolvent Vašek Burděj. A nepřišel jen tak s prázdnou, ale s prezentací své dosavadní kariéry. Svým vystoupením chtěl motivovat žáky k výuce německého jazyka a k účasti na zahraničních praxích, které sám dokonce dvakrát v průběhu SŠ absolvoval.

Podělil se s námi o praktické zkušenosti se studiem vysoké školy v Německu, s finančními náklady a také přidal pár dobrých tipů, jak se zlepšit v němčině nebo jak sehnat brigádu.

Jsme nadšení, že se k nám absolventi rádi vrací a jsou ochotni s námi sdílet své zkušenosti. Budeme se těšit na další setkání.

28. ročník veletrhu fiktivních firem EFKO v Písku

Posledním veletrhem v tomto školním roce pro obě naše fiktivní firmy byl 2. června 2022 veletrh v Písku. Vzhledem k příznivým epidemiologickým okolnostem se v letošním školním roce uskutečnil prezenční formou.

VFF byl pro Cleaners, s. r. o. i pro PPFB, a. s. úspěšný. Nejen že jsme mohli nabízet naše produkty a uzavírat obchody s ostatními fiktivními firmami, ale v soutěži „O nejlepší leták“ obsadila PPFB, a. s. 1. místo a naši Cleaners, s. r. o. byli třetí, což bylo velmi úspěšné ukončení činnosti a věříme, že od září navážeme stejně pěknými výsledky.



Kraj pro bezpečný internet



6. 6. 2022 se v sále zastupitelstva PK konalo vyhlášení vítězů soutěže Kraje pro bezpečný internet. Naše škola získala za úspěšnou účast v soutěži dar v hodnotě 20 000 Kč, za jednotlivce byl oceněn výkon žáka Lukáše Homolky ze třídy 1.F.

Ceny předávali hejtman Plzeňského kraje Rudolf Špoták a jeho náměstek Petr Vanka, za společnost Microsoft Václav Koudele. Společnost Microsoft dodala pro vítěze věcné ceny, Plzeňský kraj věnoval také finanční odměny zúčastněným školám a oceněným žákům.

Exkurze do Droncentra

Dne 8. 6. 2022 se jsme se vydali s žáky 1.F do SIT Portu, kde jsme navštívili Droncentrum a dílny SIT Port Garage. Viděli jsme prezentaci o tom, co všechno SIT Port nabízí pro školy a studenty. Poté jsme se přesunuli do další budovy, kde jsme se podívali na drony, které se používají při různých akcích jako vyhledávání lidí v terénu, monitoring nepřístupných objektů či spolupráce s archeology.

V SIT Port Garage jsme se dozvěděli, jaké různé projekty tam studenti a žáci škol připravují a někteří odváží zkusit i závod s autíčky. Na závěr jsme viděli, jak pracují žáci našeho kroužku robotiky s vlastními drony.

Je dobré zmínit, že jakýkoli žák, který chce vytvořit svůj projekt, je vítán a že je spolupráce se SIT Portem zcela zdarma.

Akce byla velmi přínosná a zajímavá, s ohledem na vlastní rozvoj žáků.



Workshop 1M

Třída 1M se letos zúčastnila již druhého workshopu v Infokariéře.

Žáci si předem ve škole zpracovali pracovní list a o svých poznámkách pak diskutovali v rámci workshopu. Úkolem bylo zjistit, co se jim v prvním školním roce na střední škole podařilo, čím se můžou pochlubit, které kompetence prohloubili, ale také kde mají ještě rezervy a v čem se můžou zlepšovat. Cílem těchto workshopů je sebepoznání žáků, které směřuje k řízení vlastní kariéry a mělo by zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání.



Do workshopu se zapojili i noví spolužáci z Ukrajiny, pro které byla v Infokariéře zajištěna tlumočnice. To velmi oceňujeme a děkujeme.

Kroužek dronů a robotiky v SitPortu



Žáci z kroužku dronů a robotiky měli 8. 6. hned dvě související akce.

Jednak se zúčastnili společně s naší partnerskou ZŠ exkurze do Droncentra, ale také si pak mohli zalétat na profesionálním hřišti pro drony v Sit Portu.

Tentokrát měli na kroužku i diváky. Byli to právě žáci z 20. ZŠ v Plzni. Ti se dověděli, jak kroužek ve škole funguje, jaká je aktuální legislativa k legálnímu létání s drony a také, že si kluci museli nejdříve drony sami sestavit a pak se teprve pustili do létání.

2. A na exkurzi v ČNB



Dne 8. 6. jsme vyrazili se třídou 2. A na exkurzi do ČNB v Praze. Přivítala nás moc milá paní průvodkyně, která nás seznámila s historií ČNB a důležitými místy a významnými exponáty, které zde najdeme.

Prohlídka začala v promítacím kinosále, kde jsme měli možnost shlédnout krátký naučný film o historii jednotlivých bank, správné zacházení s penězi atd.

Dále jsme pokračovali prohlídkou spodního patra ČNB, kde se nachází známý klenot „Zlatá mince.“ Dozvěděli jsme se její hodnotu, hmotnost i množství zlata, které bylo na ni použito.

Expozice se nachází v prostorách historického trezoru nejprve Živnostenské banky, později pak Státní banky československé. Návštěvníkům nabízí pohled na českou a československou měnovou historii a v evropském kontextu. Návštěvnícké centrum ČNB představuje svět peněz a ekonomiky pro celou rodinu. Expozice a programy provádějí účastníky historií a současnou naší měnou.

Prohlídka byla zakončena zábavným kvízem, při němž paní průvodkyně prověřila pozornost našich studentů. Byla s námi spokojena a rozdala drobné ceny pro nejlepší posluchače.

Exkurze se opravdu vydařila a všichni jsme si ji užili. Počasí nám přálo, takže i cesta byla příjemná.

Za kulturou do Divadla Alfa



V rámci 34. ročníku Mezinárodního festivalu loutkového a alternativního divadla Skupova Plzeň žáci prvních a druhých ročníků 7. a 9. června zhlédli představení Putování dobrého Hanse Böhma Evropou v Divadle Alfa. Divadelní příběh je inspirován skutečným životním osudem. Hans Böhm pochází z Holýšova, mluví francouzsky, německy a česky, protože rodiče pocházejí z různých jazykových prostředí. V složité době 2. světové války dospívá a často se musí rozhodovat. A jeho rozhodnutí mohou přinést život i smrt, ovlivňují osud jeho i ostatních.

Představení bylo netradiční, zajímavé a velmi působivé. Hercům se pomocí loutek a rekvizit podařilo přesvědčivě ztvárnit obyčejný lidský příběh a snad přimělo mnohé k zamyšlení.

Fotbal krajský přebor

Ve čtvrtek 9. 6. 2022 proběhl na hřištích SK Senco Doubravka Krajský přebor ve fotbale.

Celkem se turnaje mělo zúčastnit 5 družstev, ale den předem se odhlásilo Gymnázium a SOŠ Plasy. Turnaj se odehrál systémem každý s každým, když doba hry byla 2 x 20 min. Náš tým byl tentokrát zdecimovaný zraněními, kdy se předem omluvilo 6 kluků kvůli zranění a v posledním utkání museli odstoupit další 2 hráči. Prostě pech... Nicméně musím všechny kluky moc pochválit,



protože hráli moc dobře. Skvěle zapadli i noví hráči, kteří pomohli s vyztužením sestavy. Je jen škoda, že jsme dostali vyrovnávací gól z penalty v poslední minutě posledního zápasu, což nás ve vyrovnané tabulce posunulo na konečné 4. místo, jinak bychom byli na skvělém 2. místě. Ale nedá se nic dělat, je to sport, a my se předvedeme příští rok v ještě lepším světle!!!

Čtenářský klub Čtenář



I tento školní rok 2021/22 byl realizovaný na domově mládeže čtenářský klub Čtenář, ze Šablon II.

Letos se zúčastnilo mnoho žáků a byl celkově velký zájem. Žáci si z těchto hodin odnesli spoustu cenných informací nejen o světové a české literatuře, ale i o správné struktuře vypracovávaných maturitních otázek z povinné četby. Měli jsme možnost využít tyto informace i ve škole, když jsme pracovali na čtenářském deníku.

Doufáme, že tento klub bude pokračovat i další ročníky a že si ho budeme moct užít.

Fiktivní výběrové řízení na SPŠ dopravní Plzeň

15. června 2022 pořádala SPŠ dopravní Plzeň fiktivní výběrové řízení. Soutěžili jsme v kategorii „Marketingový referent“ a „Manažer/ka logistiky“.

Ve značné konkurenci jsme byli úspěšní, ve výběrovém řízení na „Marketingového referenta“ Kryštof Tesař obsadil 1. místo a Helena Šperlová 2. místo.



Sportovní kurz

Ve dnech 14.-17.6. 2022 se žáci 3. ročníků a 2.M zúčastnili sportovního kurzu v Úborsku u Klatov, jak je každoročně zvykem.

Kurz začal na hlavním nádraží v Plzni. I přes zdoluhavou cestu autobusem a vlakem, kterou si všichni zpříjemňovali hudbou a povykem, se dostali do penzionu U Jandů, kam se všichni už hrozně těšili.

Hned první den pěší hromadně vyrazili na procházku po krásném okolí Úborska. Cyklisté si udělali výlet do Klatov a zpět. Po příchodu na žáky čekala vydatná večeře a dále už volný program, kdy mnozí naskákali do bazénu a užívali si s kamarády.

Středa byla pro všechny adrenalinovým dnem. Proběhly indoorové a outdoorové aktivity, přičemž účastníci kurzu se rozdělili do týmů po 8-9 lidech. Indoorové aktivity byly spíše o kooperaci a přemýšlení, zatímco outdoor byl převážně o fyzické zdatnosti a taktice. Během těchto aktivit nás navštívil slavný horolezec Jan Trávníček, který nám outdoor zajišťoval.

Po středečním adrenalinu se vydali na celodenní výlet hned po snídani v podobě švédských stolů. Chodci se rozdělili na dvě skupiny. Jedna z nich měla kratší trasu, něco okolo 15 km s cílem – rozhledna sv. Markéta. Druhá skupina nachodila dohromady, po tom, co se svezli vlakem do Kdyně, 24 km a došli až na rozhlednu Koráb. Při cestě zpátky se 6 odvážných lidí a 1 pedagog rozhodli, že si cestu prodlouží o 3 km a podívají se na Židovský hřbitov a ochutnají Dobrou vodu. Cyklisté měli stejný cíl jako druhá skupina chodců, až na to, že ti jeli i cestu tam, naměřili si krásných 43 km, a i přes jednu píchnutou duši dojeli všichni v pořádku zpět na penzion.

Sportovní kurz si všichni moc užili, vytvořili nová přátelství a prožili spousty zážitků.

Michaela Štěrbová, 3. E



Výprava za měnou

Ve středu 22. 6. navštívila 1. F Českou národní banku v Praze a zhlédla expozici Za měnou.

Ráno jsme se všichni sešli na Hlavním nádraží a do Prahy se vydali vlakem. Když jsme dorazili do banky, čekala nás bezpečnostní kontrola. Tou všichni prošli bez problémů, a tak jsme mohli vstoupit do návštěvnického centra, kde se nás hned ujala milá průvodkyně.

S tou jsme nejdříve zhlédli zábavný, ale poučný film o našich bankovkách a následně se vydali po celé expozici. Zjistili jsme, co je vlastně úkolem ČNB a jak své úkoly plní. Prohloubili jsme si i znalosti o penězích. Zároveň jsme velmi detailně probrali aktuální inflaci, jak vlastně souvisí s celou ekonomikou a jakým způsobem se s ní ČNB vypořádává. Všem se líbilo, že byl výklad doplněn spoustou reálných příkladů, a dokonce i různými hrami. Někteří využili příležitosti a na chvíli se stali členy bankovní rady, jiní zase bojovali proti inflaci anebo třeba hledali po místnosti skryté peníze.

Nakonec jsme navštívili bývalý trezor banky, kde jsme se mohli podívat na historické mince a bankovky. Byla zde ukrytá také 2. největší zlatá mince na světě. Odnést jsme si ji bohužel nemohli, smutní jsme ale nebyli, protože jsme na konci exkurze dostali originální záložku tvořenou skartovanými kousky starých bankovek.

Poté už nás čekala jen procházka na nádraží a poklidná cesta vlakem domů. Celý den jsme si všichni moc užili a odvážíme si nové informace, které jistě prakticky využijeme nejen při hodinách ekonomiky.

Adam Hojer, 1F



Hurá na poštu...

Žáci 1M navštívili 23. a 24. 6. 2022 v rámci odborného výcviku pracoviště pošty Plzeň 23. Zhlédli zázemí doručovatelů, dozvěděli se, jak v praxi probíhá příprava zásilek na pochůzku a jejich vyúčtování.

Poté si prohlédli pracoviště pracovníků poštovních přepážek, kde budou v následujících dvou letech vykonávat odborný výcvik.

Také měli možnost nahlédnout do přísně střežené místnosti na poště a to do hlavní pokladny.

Exkurze byla velmi poučná a žáci získali přehled o tom, jak bude příští školní rok probíhat odborný výcvik na pracovištích České pošty s.p.



Školní výlety a exkurze

Závěr školního roku jako již tradičně patří výletům a zajímavým exkurzím, při kterým mají žáci možnost poznat nejen nová a zajímavá místa, ale také sami sebe navzájem.

PONDĚLÍ 27. 6. 2022

Třída 1A – Praha – památky

V pondělí 27. 6. 2022 navštívili žáci z 1E sídlo Bohemia Sektu ve Starém Plzenci.

Po příjezdu do Starého Plzně se vypravili na Rotundu svatého Petra a Pavla, kde si odpočinuli a nabrali sílu na cestu do Bohemia Sektu. Během prohlídky se dozvěděli řadu informací o managementu, hierarchii firmy, vzniku a historii, a nakonec si prošli i samotnou výrobu. Dle názoru žáků byla prohlídka vyvedená a líbila se jim.

Krásné slunečné dopoledne strávila 1F v okolí Boleveckých rybníků na Sigmondově naučné stezce. Vydali se po žluté koleš Šídlovského a Kamenného rybníka směrem ke Kolomazné peci. A aby jim cesta pěkně ubíhala a žáci se nenudili, plnili zábavné foto a video úkoly zadaných v angličtině. Soutěžili ve skupinkách a jejich snaha a kreativita byla druhý den po zásluze oceněna sladkou odměnou.

Rotunda svatého Petra a Pavla ve Starém Plzenci je jednou z nejstarších dochovaných církevních památek v České republice. Žáci 1M rotundu po příjezdu do Starého Plzně navštívili a potom svižným tempem se vraceli po nové cyklostezce do Plzně Božkova.



Třída 2E – Výlet na hrad Radyně

Turistickou procházku na Valchu si zvolili žáci 2F. S dobrou náladou vyšli hned ráno od školy. Cestou procházeli kolem vodní nádrže České údolí a pak lesem po žluté značce. Nakonec vycházku zakončili v areálu Škola Land.

Až příliš horké dopoledne strávili žáci 2M na vycházce údolím Mže. Zakončili ji osvěžující kaktusovou zmrzlinou (méně odvážní zůstali u tradiční vanilkové).

Další třída 3.A si udělala výlet vlakem do Starého Plzeň. Žáci prošli část naučné stezky Stará Plzeň, na které se nachází rotunda sv. Petra a Pavla, která se tyčí nad Starým Plzencem a nabízí krásný výhled nejen na přilehlou obec, ale i na zříceninu hradu Radyně. Po cca 6 km procházce byla pro žáky připravena exkurze ve společnosti Bohemia Sekt. Zde se dozvěděli něco o historii společnosti, unikátním způsobu výroby proslulého sektu, ale i skladování surovin či hotových výrobků. Počasí bylo velice teplé a slunečné a sklepy Bohemia Sektu všem poskytly nejen poznání, ale i příjemný chlad.

Na čerstvém vzduchu strávili den žáci 3E, domluvili se na paintballové akci v areálu bývalého letiště Líně. Po pěším přesunu od zastávky autobusu v obci Líně zahájili paintballovou bitvu, která trvala s přestávkami od 10:00 až téměř do 14:30. Počasí se více než vydařilo a nálada všech byla výborná.

V rámci závěrečných třídních školních aktivit se třída 3.F rozhodla zasportovat si v oblíbeném sportovním areálu Škodaland Litice. Kluci si zahráli volejbal, zajezdili si na kolečkových bruslích a po svých sportovních výkonech se občerstvili vynikající zmrzlinou.



STŘEDA 29. 6. 2022

Třída 1A – Rozhledna Chlum

Žáci 1E navštívili Velkou Synagogu v Plzni. Exkurze proběhla v rámci poznávání historie a památek Plzeňského kraje. U vstupu dostali chlapci, kteří neměli vlastní pokrývku hlavy, jarmulky. Bez zakryté hlavy by jim byl vstup zakázán. Průvodkyně během prohlídky všechny seznámila s historií Synagogy a vysvětlila, jak funguje a jaké má pravidla judaismus. Poté žáci ještě měli čas synagogu si volně prohlédnout.

Ve středu žáky 1F čekal výlet na Kozel, který patří k nejnavštěvovanějším památkám západních Čech. Nejprve žáci jeli vlakem do Štáhlav a odtud se vydali procházkou krásnou lipovou alejí až k zámku. Prohlédli si nádherné zámecké interiéry a dozvěděli se mnoho zajímavostí z historie zámku a života šlechty 18. a 19. století. Všem se líbily zahrady, přilehlý zámecký park a rybník.



Mezi nejvýznamnější památky západočeské metropole, které navštívili žáci 1M patří historické jádro města a okolní ulice. Ty jsou dnes chráněné jako městská památková rezervace, na území města. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o historii Plzně, a to zejména ti, kteří nejsou místní.

Zoologická a botanická zahrada byla cílem návštěvy 2A. Žáci si prošli celý rozlehlý areál a prohlédli známá i naprosto záhadná zvířata v jejich přirozeném prostředí, ve volném výběhu i v uzavřených pavilonech. Zastavili se i na statku Lüftnerka, v podzemním světě nebo japonské zahradě. A příjemné bylo i posezení na vyhlídce jen tak se zmrzkou v ruce.

Třída 2E – Minigolf Plzeň Bory + vycházka České údolí

Společně zasportovat si zašli žáci 2F do areálu Škodalandu. Kromě ostatních aktivit si zahráli ping-pong s žáky ostatních škol. Všichni si akci velmi užili.

Neplánovaně začal den 2M ve škole, protože bylo třeba přemístit všechny květiny z "nové" budovy školy, kde se budou vyměňovat okna, do "staré". Po práci se žáci vydali do města, shlédli několik kulturních památek a na závěr se podívali na Plzeň z Paluby Hamburk.

Poslední exkurze třídy 3A ve školním roce 2021/2022 byla na Leteckou záchrannou službu (LZS) Armády ČR v Líních. Exkurze probíhala ve vojenském prostoru Armády ČR, kde bylo nezbytné dodržovat stanovená pravidla. Žáci se seznámili nejen s provozem LZS, jejím vybavením a fungováním, ale i prací profesionálních vojáků a civilního zdravotnického personálu. Žáci měli možnost si detailně prohlédnout vrtulník SOKOL, který je nasazován do záchranných akcí, viděli nejen kabinu pilotů, ale i prostor pro zdravotnickou posádku a pacienty. Oproti očekávání se exkurze zúčastnilo jen pár žáků třídy, kteří ale rozhodně nelitovali společně stráveného času, který přinesl mnoho nových poznatků a také jiný pohled na práci leteckých záchranářů.

Do Škodalandu se také vydala třída 3E. Dopoledne strávili žáci sportovními aktivitami, které zahájili stolním tenisem. Po chvíli se rozdělili na skupinky, které se vzájemně střídaly u stolního tenisu, basketbalu a minigolfu.

Také 3F si udělala výlet vlakem do Starého Plzeňce, kde měla objednanou exkurzi ve společnosti Bohemia Sekt, která vyrábí známá a oblíbená šumivá vína. Zde žáci získali informace nejen o historii této známé společnosti a různých způsobech výroby těchto druhů šumivého vína, ale i o jeho skladování a distribuci včetně využití počítačů při výrobě těchto nápojů. Na závěr se vyfotografovali v krásném vstupním prostoru budovy Bohemia Sekt a prošli se po naučné stezce Stará Plzeň. Exkurze a procházka se všem přítomným líbila..

Výroční zpráva byla předložena školské radě a schválena dne 17. 10. 2022.