



INFIS

Střední škola informatiky
a finančních služeb, Plzeň

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Střední škola informatiky a finančních služeb,
Plzeň, Klatovská 200 G

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
1.1	NÁZEV	4
1.2	VEDENÍ ŠKOLY	4
1.3	KONTAKTY	4
1.4	ŠKOLSKÁ RADA	4
1.5	DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
1.6	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	4
1.7	SOUČÁSTI ŠKOLY	5
1.8	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	5
2	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ	5
3	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	7
4	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ	7
4.1	DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
4.2	DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
4.3	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	8
5	ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	8
5.1	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	9
5.2	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ	15
5.3	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT	25
5.4	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE EKONOMICKÝCH A POŠTOVNÍCH PŘEDMĚTŮ.....	29
5.5	ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA ICT	35
5.6	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP.....	36
5.7	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO.....	41
5.8	ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	42
6	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	44
6.1	HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	44
6.2	HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	45
6.3	HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ	49
6.4	HODNOCENÍ ČINNOSTI KARIÉROVÉ PORADKYNĚ	50
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	51
7.1	SPORTOVNÍ AKTIVITY.....	51
7.2	SOUTĚŽE, VE KTERÝCH JSME ZAZNAMENALI VÝZNAMNĚJŠÍ UMÍSTĚNÍ	53
7.3	AKCE PRO VEŘEJNOST	54
7.4	ČINNOST REDAKCE ŠKOLNÍHO ČASOPISU.....	54
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
9	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ.....	57
9.1	PROJEKTY PODPOŘENÉ EU	57
9.2	MEZINÁRODNÍ AKTIVITY A PROJEKTY	60
9.3	PROJEKTY V RÁMCI PLZEŇSKÉHO KRAJE.....	60
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	60
11	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI.....	60
12	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	61
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	62
13.1	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....	62
13.2	HODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	62
13.3	PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE.....	64
14	PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ.....	65
15	ZE ŠKOLNÍ KRONIKY.....	65

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1 Charakteristika školy

1.1 Název

STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY A FINANČNÍCH SLUŽEB, PLZEŇ, KLATOVSKÁ 200 G

Adresa: Klatovská 200 G, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj
Škroupova 18
306 13 Plzeň

IČ : 00 57 44 06

DIČ: CZ00574406

IZO ředitelství školy: 600 009 467

1.2 Vedení školy

Ředitelka školy:

RNDr. Lenka Holubová

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:

Ing. Přemysl Šmídl

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Mgr. Martin Novotný

Vedoucí ekonomického úseku:

Jana Rýdlová

Vedoucí správního úseku:

Ladislav Jindra/Jaroslav Hamršmíd

1.3 Kontakty

Číslo telefonu: 377 477 510

e-mailová adresa: info@ssinfis.cz

web: www.ssinfis.cz

1.4 Školská rada

Předseda: Mgr. Leona Jiráňková

Členové: Mgr. Hana Schimmerová, MBA

David Behenský

Ing. Přemysl Šmídl

Bc. Petra Brejchová

Bc. Lenka Lamiová

1.5 Datum posledního zařazení do sítě škol

26. 5. 2016

1.6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V hodnoceném období byla řešena jedna důvodná stížnost. Žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nebyla evidována.

1.7 Součásti školy

<i>NÁZEV SOUČÁSTI</i>	<i>IZO SOUČÁSTI</i>	<i>KAPACITA</i>
Střední škola	000 574 406	510 žáků
Domov mládeže	110 019 491	60 lůžek
Školní jídelna	110 019 504	300 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	150 071 507	225 stravovaných

1.8 Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2017/2018

Manipulant poštovního provozu a přepravy	37–51-H/01
Logistické a finanční služby	37–42-M/01
Informační technologie	18–20-M/01

2 Popis personálního zabezpečení

<i>POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ</i>	<i>Z TOHO POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ</i>
61/55,97	41/37,68

Výuka je vedena pedagogickými pracovníky, kteří jsou stálými zaměstnanci organizace. Pedagogický sbor splňuje odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. Ve studiu za účelem získání odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti pokračoval jeden učitel odborných předmětů, odbornou kvalifikaci pro výkon přímé pedagogické činnosti na střední škole si rozšiřoval jeden pedagog a na jednoho pedagogického pracovníka se vztahuje odst. 9 § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. V rámci rozpočtových možností si mnozí pedagogové průběžně prohlubovali svoji odbornou kvalifikaci v různých akreditovaných seminářích a kurzech.

Průměrná délka pedagogické praxe za všechny pedagogické pracovníky je 22, 3 let.

Práci pedagogického úseku řídili zástupci ředitelky školy Ing. Přemysl Šmídl pro teoretické vzdělávání a Mgr. Martin Novotný pro praktické vzdělávání. Ve škole působí dvě pedagožky, které mají vystudované výchovné poradenství, přičemž aktivně jako výchovná poradkyně pracovala pouze Mgr. M. Hesová. Mgr. Bc. P. Zima působil jako metodik ICT a Mgr. P. Lopatová jako metodik EVVO. Oba k výkonu těchto činností splňují kvalifikační předpoklady. Činnost školního metodika prevence zajišťovala Mgr. L. Martínková, která též splňuje kvalifikační předpoklady. Koordinátorem ŠVP byl i nadále Ing. P. Šmídl.

V rámci projektu Šablony I jsme mohli pokračovat v čerpání financí na funkce školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Poradenskou a intervenční činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele v rámci školního poradenského pracoviště vykonávala Mgr. E. Polanová.

Ve funkci asistenta pedagoga dále pokračoval J. Chroustovský, novou asistentkou pedagoga je K. Ševčíková.

Práci předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů řídila Mgr. O. Břízová, cizích jazyků Mgr. R. Wolfová, ICT Mgr. P. Lopatová, ekonomických a poštovních předmětů Mgr. Bc. H. Soukupová.

Činnost domova mládeže garantovala vedoucí vychovatelka Mgr. J. Čejková.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

1. A	Mgr. Ondřej Janda	Mgr. Eva Baťková
1. E	Mgr. Pavla Lopatová	Mgr. Olga Břízová
1. F	Mgr. Leona Jiráňková	Mgr. Jan Fiala
1. M	Ing. Mgr. M. Šleglová	Mgr. M. Frühaufová
2. A	Mgr. Miroslava Hesová	RNDr. Lenka Holubová
2. E	Mgr. Jitka Spěváčková	Ing. Kateřina Horáková
2. F	Mgr. Luděk Lhoták	Jiří Chroustovský
2. M	Mgr. Bc. Hana Soukupová	Ing. Jana Jeřábková
2. D	Mgr. Eva Kleknerová	Ing. A. Lochmannová - MD
3. A	Mgr. Petr Stejskal	Bc. Vít Mrákota
3. E	Mgr. Iveta Králová	Mgr. Martin Novotný
3. F	Ing. Miloslav Prynych	Ing. Petr Pinkas
3. M	Mgr. Marcela Mikulášová	Mgr. P. Ponocná - MD
4. A	Mgr. Radka Gottfriedová	Bc. Tomáš Průcha
4. E	Mgr. Ivana Kupková	Mgr. Ivana Statevská
4. F	Mgr. Lucie Martínková	Ing. Jolana Šmejkalová
4. D	Mgr. Jaroslav Karnold	Ing. Přemysl Šmídl
1.VS	Monika Silovská	Michal Velíšek
2.VS	Miroslava Hamhalterová	Mgr. Stanislav Veverka
3.VS	Zuzana Petrová (Jaroslava Jindrová)	Mgr. Bc. Petr Zima

Ekonomický úsek pracoval ve složení vedoucí ekonomického úseku J. Rýdlová, účetní J. Šmejkalová a mzdová účetní P. Knížová, vedoucí hospodářského úseku domova mládeže E. Pechmanová, kuchařky D. Maříková, L. Brabcová, P. Brejchová a A. Hodanová, pracovnice bufetu a výdejny obědů V. Vlčková a J. Ždimerová. Paní V. Tůmová vykonává funkci vnitřní auditorky do 31. 12. 2018. Od 1. 1. 2019 tuto funkci vykonává M. Šroubková.

Vedoucí správního úseku (do 30. 10. 2018 L. Jindra) J. Hamršmíd st. řídil práci V. Voskové, J. Ždimerové, E. Machové, K. Fléglové a L. Koptíkové při úklidu školy a domova mládeže.

Na bezproblémovém chodu školy se dále podíleli koordinátorka dalšího vzdělávání Ing. J. Šmejkalová, správce ICT J. Hamršmíd, pracovnice studijního oddělení K. Drožová, správce haly V. Polívka a domovník DM F. Orna.

3 Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků celkem	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd
	1. kolo/další kola přijímacího řízení			
18-20-M/01 denní forma <i>Informační technologie</i>	123/0	45	60	2
37-42-M/01 denní forma <i>Logistické a finanční služby</i>	44/0	10	28	1
37-51-H/01 denní forma <i>Manipulant poštovního provozu a přepravy</i>	22/6	0	21	1
Celkem	189/6	55	109	4

4 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

4.1 Denní forma vzdělávání

Prospěch žáků (včetně závěrečných ročníků)	18-20-M/01	37-42-M/01	37-51-H/01	celkem
Prospěli s vyznamenáním	7	5	3	15
Prospěli	216	99	40	355
Neprospěli	11	9	4	24
Žáci celkem (k 31. 8. 2018)	234	113	47	394

Chování žáků	Snížený stupeň z chování		Neomluvené hodiny na žáka
	2. stupeň	3. stupeň	
18-20-M/01 <i>Informační technologie</i>	8	7	1,81
37-42-M/01 <i>Logistické a finanční služby</i>	3	2	7,41
37-51-H/01 <i>Manipulant pošt. provozu a přepravy</i>	6	6	28,4
Celkem	17/ 4,31 %	15/ 3,81 %	6,59

4.2 Dálková forma vzdělávání

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem (k 31. 8. 2018)	26
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	16
Neprospěli	8

4.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkouška JZO a PZO	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
Kód a název oboru vzdělání				
18-20-M/01 Informační technologie	2	49	3	2
37-42-M/01 denní forma Logistické a finanční služby	0	20	3	4
Celkem:	2	69	6	6

Závěrečné zkoušky Manipulant poštovního provozu a přepravy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Celkem	3	8	2

5 Údaje o průběhu vzdělávání a výchovy

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou pravidelně vyhodnocovány v rámci předmětových komisí, na klasifikačních pedagogických radách, případně schůzkách školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2018/2019 žáci vykazovali nejhorší průměrný prospěch v předmětech matematika, algoritmizace, bankovníctví a poštovníctví, fyzika. Naopak nejlepších výsledků v podobě nejlepšího průměrného prospěchu dosáhli v tělesné výchově, Základech z přírodních věd a odborném výcviku.

Cesty ke zlepšení výsledků vzdělávání je nutné hledat v intenzivním využívání potenciálu žáků, kontrolou jejich pravidelné školní přípravy, hledáním vhodných metod inovace výuky a dalším posílením individualizace výuky.

Formou konzultačních hodin je žákům umožněn individuální přístup, ale bohužel žáci této nabídky příliš nevyužívali. Přes všechny snahy pedagogů setrvává poměrně nízká zainteresovanost žáků na zlepšení svých studijních výsledků.

- Třídy s nejlepším prospěchem: 1.A, 2.M, 4.E
- Třídy s nejhorším prospěchem: 4.A, 2.F, 2.E
- Naši prospěchově nejlepší žáci: O. Hera (1.A), J. Lavička (2.A), Barbora Volfová (1.M)

5.1 Zpráva o činnosti předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové komise:

Mgr. Olga Břízová, Mgr. Miroslava Hesová, RNDr. Lenka Holubová, Mgr. Eva Kleknerová, Mgr. Jaroslav Karnold, Mgr. Iveta Králová, Mgr. Luděk Lhoták, Mgr. Martin Novotný, Mgr. Stanislav Veverka

Nekmenoví členové: Mgr. Magdaléna Frühaufová, Mgr. Radka Gottfriedová, Mgr. Ondřej Janda, Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Marcela Mikulášová, Mgr. Bc. Hana Soukupová, Mgr. Ivana Statevská, Mgr. Petr Stejskal.

Během školního roku nás opustila Mgr. Eva Kleknerová a vystřídal ji Bc. Vít Mrákota.

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Vyučující během celého školního roku aktivně vyhledávali příležitosti k dalšímu vzdělávání. Některé aktivity byly přínosné, jiné méně, některé byly určeny spíše pro ZŠ. Mgr. Břízová, Mgr. Hesová, Mgr. Karnold se zúčastnili seminářů pro výkon funkcí komisaře a předsedy maturitní zkušební komise. I nadále budeme sledovat moderní trendy ve výuce zejména se zaměřením na digitalizaci, vyučující se budou vzdělávat i mimo jejich odbornost.

Moderní vyučovací metody a pomůcky se staly trvalou součástí výuky. Škola je vybavována novou didaktickou technikou, vyučující velmi oceňují, že projektorem je vybavena většina učeben. To je další příležitost pro přípravu učebních materiálů v elektronické podobě. Opětovně jsme využívali a aktualizovali osvědčené produkty vytvořené v rámci projektů v minulých letech. Šlo zejména o pracovní listy z projektu Nově, zajímavě, lépe v předmětu LAU v 1. roč. a e-learningové kurzy z projektů Moderní technologie ve výuce – úspěšná cesta žáků do praxe a Podporou technického a přírodovědného vzdělávání ke zvýšení motivace žáků ve výuce matematiky, chemie a biologie.

Mgr. Břízová vedla pedagogickou praxi studenta ZČU v předmětu matematika.

Ačkoliv povinná maturitní zkouška z matematiky bude nejspíš opět odsunuta, předmět se letos vyučoval podle nových tematických plánů v 1. a 4. ročníku denního studia čtyřletých maturitních oborů a ve všech ročnících tříletého učebního oboru. Dá se říci, že provedené změny byly ku prospěchu.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Uplatňování mezipředmětových vztahů pomáhá žákům při hledání souvislostí a také k upevňování učiva. Propojení zejména společenskovedních předmětů český jazyk, literatura a umění, společenské vědy, dějepis a zeměpis je již osvědčené. Mgr. Gottfriedová, Mgr. Hesová, Mgr. Janda, Mgr. Králová, Mgr. Statevská a Mgr. Veverka odkazují žáky na znalosti z ostatních předmětů pravidelně. Mgr. Novotný aplikuje matematické poznatky ve výuce fyziky. Mgr. Stejskal využívá úlohy s matematickou tematikou při výuce programování.



Díky projektům mohli žáci vybírat z nabídky kroužků:

- Čtenářský klub vedl i v tomto roce Mgr. Janda. Podařilo se mu získat partu nadšenců, a společně nastudovali Molièrova Lakomce. Hru pak předvedli například na Domově mládeže nebo během dne otevřených dveří.
- Klub matematiků vedený Mgr. Kleknerovou a později Bc. Mrákotou nabídl zájemcům témata, která se běžně na škole neučí, ale mohla by se hodit při dalším studiu. Žáci pak řešili úlohy nejen tradičním způsobem, ale také pomocí webových aplikací WolframAlpha a Geogebra.
- Badatelský kroužek měl na starosti Mgr. Novotný. Žáci získali nejen nový pohled na fyziku, ale naučili se též měřit, zpracovávat a interpretovat naměřená data pomocí moderní techniky – dataloggeru a příslušných čidel pořízených z projektu. Motivační experimentování s předměty denní potřeby s mnohdy překvapivými závěry, mělo za cíl žáky pobavit, poučit a vzbudit v nich zájem o přírodní vědy a techniku.
- Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme už druhým rokem nabízeli doučování. Kroužky matematiky vedli Mgr. Břízová, Mgr. Novotný a Mgr. Kleknerová, v českém jazyce pak Mgr. Frůhaufová, Mgr. Janda a Mgr. Králová, která se věnovala zejména žákům s odlišným mateřským jazykem. Práce s malými skupinkami o třech až pěti žácích umožnila velmi individuální přístup. Většina účastníků tuto pomoc ocenila a jejich studijní výsledky se zlepšily. Ale i tady jsme občas naráželi na nezáměr.



Do výuky i nadále zařazujeme prezentační aktivity žáků. Vyhledávají, třídí a hodnotí informace, výstupy zpracovávají v elektronické podobě a kultivují svůj jazykový projev a hlavně se učí vystupování na veřejnosti a sebe prezentaci. Přínosné je i hodnocení vlastní práce a práce spolužáků, žáci se učí sebekritice a také přijímat kritiku druhých.

Výuku v lavicích se snažíme doplňovat aktivitami, které směřují k naplňování průřezových témat. Mnohé z nich probíhají napříč předměty a komisemi za spolupráce řady vyučujících a externích subjektů.

- Začátkem září se naši žáci pravidelně vydávají na Dny vědy a techniky pořádané ZČU v centru Plzně. Představují se zde nejen technické a přírodovědné obory, zastoupeny byly i obory zdravotnické, ekonomické a umělecké.
- Na začátku listopadu připravili žáci 3. E pod vedením Mgr. Králové a Mgr. Spěváčkové pro žáky prvních ročníků projektový den ke 100. výročí založení Československa. Byl zaměřený na významné osmičkové roky 1918, 1938, 1948 a 1968. Formou prezentací, videí, soutěží a prací s dobovými dokumenty si studenti připomněli klíčové události naší novodobé historie a zopakovali si základní historická data a pojmy. Na závěr si mohli všichni ověřit své znalosti formou testu v mobilní aplikaci KAHOOT
- Předvánoční filmové představení bylo jako tradičně pro všechny překvapením. V tomto roce byl vybrán film Bohemian Rhapsody, což ocenili tentokrát především pedagogové.
- Žáci 2. ročníků se svými třídními učiteli Mgr. Hesovou, Mgr. Lhotákem a Mgr. Spěváčkovou oslavili Den Země úklidem kolem Borské přehrady a U svatého Jiří na Doubravce.
- Poslední týden školního roku jsme se snažili žákům zpříjemnit exkurzemi a sportovními aktivitami v Plzni a jejím okolí.

Už 10 let vychází na naší školní půdě časopis INFIŠ. Stejně jako v loňském roce byla sestavena pouze dvě čísla, každé vydání se týkalo jednoho pololetí. I přes nízkou produkci byly oba výtisky naplněny kvalitními texty a fotografiemi zainteresovaných lidí či akcí. Redakce pod vedením Mgr. Jandy věří, že se mezi žáky prvních ročníků najdou tací, kteří budou mít chuť do psaní, rozšíří řady pisatelů a pozvednou úroveň školního časopisu.

Žáci prvního ročníku zahájili své studium na naší škole tradičně seznamovacím pobytem ve Střelských Hošticích. Třetáci ukončili předposlední ročník studia sportovním kurzem v Úborsku v útulném penzionu U Jandů. Obě lokality vyhovují našim představám, a proto se tam rádi vracíme. Lyžaři a snowboardisté ze všech ročníků školy vyrazili pod vedením Mgr. Hesové, Mgr. Karnolda a Mgr. Lhotáka do rakouského Hinterstoderu již 2. ledna. I toto místo se zařadilo mezi oblíbená a určitě tam nebyli naposled.



Talentovaní žáci se pravidelně účastní soutěží. Některé z nich už mají své stálé místo v harmonogramu školního roku, jiné se objevují nově.

- Nejvíce úspěchů každoročně sklízí sportovci. Tělocvikáři mají z čeho vybírat, na školu stále přichází dost žáků, kteří již mají nějaké předchozí sportovní zkušenosti v nejrůznějších odvětvích.
- Naše škola byla opět pořadatelem některých sportovních soutěží včetně klání okresního nebo krajského formátu: Okresní kolo Středoškolského atletického poháru, Putovní pohár ředitelky školy ve stolním tenise, Krajský přebor v basketbalu 3x3, Středoškolská futsalová liga, Okresní přebor a Krajský přebor Poháru J. Masopusta.

- Jan Lomička (3. ročník) a Martin Stöckelmayer (2. ročník) reprezentovali školu v okresním kole Olympiády v českém jazyce.



- Zájem žáků o účast v matematických soutěžích trochu poklesl. Škoda, naši nejlepší matematici totiž vynikají i v jiných oborech a ICT soutěže jsou pro ně přitažlivější.

- Do krajského semifinále Logické olympiády pořádané Mensou ČR se tentokrát neprobojoval žádný z našich soutěžících.

- V republikovém kole loňského ročníku Celostátní matematické soutěže středních škol zařazené do programu Excellence středních škol jsme opět měli, bohužel, jen jedinou úspěšnou řešitelku, kterou byla Olha Hera z 1. ročníku.

- Do mezinárodní matematické soutěže NÁBOJ 2019 jsme loni do Prahy vyslali pouze jedno pětičlenné družstvo juniorů. Čtyři zkušené reprezentanty z 2. ročníku doplnil jeden prvák. V Praze se umístili na 89. místě z 99 týmů. Za sebou nechali 7 gymnaziálních týmů (dokonce i tým jednoho gymnázia plzeňského). Stejný počet bodů jako naši získaly v Praze ještě 4 týmy gymnazistů a patří nám 7. místo z 11 týmů negymnaziálních.



- V rámci ČR skončili naši reprezentanti na 123. místě a v mezinárodním srovnání se naši umístili na 426. místě ze 496 týmů.

- V loňském roce se tak jako v roce předcházejícím šest dvojic žáků 2. a 3. ročníku zúčastnilo zábavné soutěže „Matematika je hra“ pořádané SPŠ dopravní v Plzni. Ačkoliv měli naši reprezentanti velmi pěkné celkové výsledky, na přední příčky to nestačilo.

- Soutěže „Matematika je hra“ pořádané SPŠ dopravní v Plzni se zúčastnily tři dvojčlenné týmy v 1. kategorii (první a druhý ročník) a jeden tým ve druhé kategorii (třetí ročník). Do třetího kola sice nepostoupil ani jeden z nich, ale k postupu chybělo jen málo.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Metodička prevence, kariérová poradkyně a výchovná poradkyně připravily pro žáky několik přitažlivých aktivit, které svým obsahem spadají mnohdy i do více předmětů a naplňují průřezová témata.

- Žáci posledního ročníku navštěvují každoročně Úřad práce. Exkurzi hodnotí kladně, neboť jim pomůže v orientaci na trhu práce a usnadní jim první kroky bezprostředně po skončení studia.
- V listopadu se žáci vydali na veletrh studijních a pracovních příležitostí v DEPO 2015 s názvem Posviť si na budoucnost.
- Přímo u nás ve škole proběhly prezentace několika vysokých, vyšších odborných a jazykových škol. Představily se například Fakulta aplikovaných věd a fakulta ekonomická ZČU v Plzni, Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice, VOŠ elektrotechnická v Plzni, ČVUT v Praze. Některé prezentace vedli naši absolventi, kteří zde úspěšně studují, nebo již dokonce pracují.



Žáci i rodiče měli možnost navštěvovat konzultační hodiny vyučujících. Stále platí, že zájem o konzultaci v pravém slova smyslu je minimální, žáci i nadále přicházejí pouze dopsat chybějící testy. Po zkušenostech z minulých let zařadila větší část vyučujících své konzultační hodiny na ráno od 7:30. Zdá se však, že ani toto není optimální řešení. Žáci i rodiče mají stále možnost domluvit si termín individuálně.

Silné konkurenční prostředí vyžaduje vyhledávat stále nové a nové způsoby, jak propagovat školu na veřejnosti. Už dávno nestačí jen dny otevřených dveří či představení školy a nabízených oborů vzdělávání na třídních aktivech posledních ročníků základních škol. Snažíme se dostat žáky základních škol přímo sem k nám. Kromě už zavedených přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, které vedli již počtvrté Mgr. Janda a Mgr. Novotný, přibýly ukázkové dny. Mgr. Novotný se podílel na vedení technických kroužků pro žáky základních škol, kde je zasvěcoval do tajů fyziky.

O propagaci školy se zasloužila zejména Mgr. Hesová, která vyhledává vhodné příležitosti ke zviditelnění školy na veřejnosti. Vyučující s týmy žáků absolvovali několik prezentačních akcí v Plzni i v jejím širším okolí, např. Akademie řemesel v Rokycanech, Posviť si na budoucnost v areálu Depo 2015.

Žáci základních škol, a to nejen z Plzně, už jsou pravidelnými hosty naší školy. Kromě ukázkových dnů pro ně pořádáme také technické kroužky. Na jejich vedení se podílel i Mgr. Novotný, který žáky zasvěcoval do tajů fyziky.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

V předmětech vyučovaných v naší komisi ve třídách denního maturitního studia obou oborů se daří snižovat počet neprospívajících žáků. Opravné zkoušky konali tři žáci z matematiky a jedna žákyně z českého jazyka. Počet nehodnocených žáků byl na konci školního roku nejvyšší v předmětech tělesná výchova, společenské vědy a literatura a umění.

V tříletém učebním oboru jsme nezaznamenali neúspěšné žáky, ale stoupl počet žáků nehodnocených. V jednotlivých předmětech však na seznamech figurují tatáž jména.

Příčinu neúspěšnosti spatřujeme zejména v nepříliš pravidelné docházce na výuku a v nedostatečné motivaci k dosahování lepších studijních výsledků. I nadále hledáme způsob, jak tuto situaci změnit.

Studijní výsledky hodnocených žáků v obou ročnících dálkového studia byly poměrně slabé a počet nehodnocených byl v loňském roce opět vysoký.



NAŠE NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY:

- 1. místo v Okresním přeboru ve fotbale v kategorii VI.A – chlapci, který jsme též pořádali
- 3. místo v Okresním přeboru v přespolním běhu – chlapci
- 2. místo v Krajském přeboru ve fotbale v kategorii VI.A – chlapci, kde jsme obstáli i jako pořadatelé
- 2. místo Krajském přeboru ve stolním tenisu – dívky
- 3. místo v Divizním finále Středoškolské futsalové ligy – dívky
- 3. místo v Okresním přeboru v beachvolejbalu – dívky
- Krajské finále v badmintonu – Jan Mátl z 1.F obsadil 3. místo
- Krajský přebor v aquatlonu – Ondřej Jócsik z 2.E obsadil 3. místo
- Vynikající umístění našich juniorů v mezinárodní matematické soutěži Náboj



KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- motivovat žáky k průběžnému studiu a snaze o lepší studijní výsledky nejen u maturitních zkoušek
- motivovat žáky k aktivitě i v předmětech, ze kterých nematurují
- motivovat žáky k zodpovědnější volbě maturitní zkoušky mezi matematikou a cizím jazykem

- zapojit větší počet žáků do školních i mimoškolních aktivit

Mgr. Olga Břízová

5.2 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Kmenoví členové komise:

Mgr. Radka Gottfriedová

Mgr. Andrea Hamadbachir

Mgr. Ondřej Janda

Mgr. Leona Jiráňková

Mgr. Ivana Kupková

Mgr. Ivana Statevská

Mgr. Jitka Spěváčková

Mgr. Renáta Wolfová

Nekmenoví členové komise:

Mgr. Ing. Kateřina Horáková

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Jedním z důležitých cílů předmětové komise cizích jazyků je odborný růst pedagogů a jejich další vzdělávání, které je přínosné pro zkvalitňování výuky vzhledem k nutnosti využívání nových moderních metod výuky včetně využívání nových technologií. Členové komise se proto průběžně vzdělávají v oboru a účastní se různých odborných seminářů a školení. Jako hodnotitelé maturitních zkoušek letos absolvovali aktualizční kurzy KOSS písemné práce MZ z AJ a NJ a seminář pro předsedy maturitní komise. Všichni členové komise jsou certifikovanými hodnotiteli MZ a zadavateli pro společnou část MZ. Členové předmětové komise se také průběžně doškolují v rámci odborné přípravy pro zadavatele předmětů společné části maturitní zkoušky.

Název akce	Místo	Účastník
KOSS seminář – MZ - písemná práce z AJ	NIDV Plzeň	Hamadbachir, Spěváčková, Wolfová
KOSS seminář pro předsedy MK	NIDV Plzeň	Gottfriedová

V rámci spolupráce s Krajským úřadem Plzeňského kraje působily kolegyně Spěváčková, Václavíková a Wolfová v komisi pro nostrifikační zkoušky z anglického jazyka, které jsou povinné pro cizí státní příslušníky, kteří chtějí v ČR studovat na vysokých školách.

Mgr. Janda pracuje jako vedoucí redakce školního časopisu Infiš. V tomto časopise se objevují také cizojazyčné texty. V letošním školním roce zde byly publikovány rozhovory s našimi žáky o jejich zkušenostech s oblíbenými mezinárodními projekty, zejména projektem Edison. O své zážitky a nově nabyté dojmy se se čtenáři podělili také naši žáci, kteří se zúčastnili odborných praxí, exkurzí a workshopů v Německu.

Mgr. Wolfová každoročně společně s certifikovanou jazykovou školou Eufrat organizuje cvičné testování angličtiny na



cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE.

Tyto zkoušky, uznávané na trhu práce a na vysokých školách po celém světě, jsou úrovně B2 (FCE) a C1 (CAE). Naši žáci si vyzkoušeli cvičnou verzi v částech Reading, Use of English, Writing a Listening. I přes vysokou náročnost projevilo o cvičné testování zájem velké množství žáků, ze kterých by třináct z nich uspělo na úrovni B1, pět žáků by dokonce dosáhlo úrovně C1, což je důkazem vynikajících znalostí, označovaných jako Advanced.

Pokud se někteří žáci na základě svých výsledků rozhodnou zkoušku skládat, obdrží slevové poukazy a mají také možnost zúčastnit se workshopu k ústní části těchto zkoušek. V letošním roce se stali úspěšnými držitelé certifikátů FCE dva žáci naší školy a další dva žáci dosáhli mimořádného úspěchu při skládání náročné zkoušky CAE, která potvrdila jejich znalosti anglického jazyka na úrovni C1.

Jako ocenění kvalitní přípravy našich žáků na tyto prestižní cambridgeské zkoušky získala naše škola pro rok 2018 titul certifikovaného pracoviště University Cambridge Exam Preparation Centre 2018.



Všichni členové PK CIJ participují na hodnocení maturitních prací žáků čtvrtých ročníků. Někteří tyto práce vedou, jiní pracují jako oponenti či opravují a hodnotí závěrečná cizojazyčná resumé.

Žákům se také snažíme pomoci s koupí cizojazyčných učebnic, a proto každoročně objednáváme prvním ročníkům cizojazyčné učebnice centrálně za zvýhodněnou cenu. V rámci této objednávky obdržíme učitelské sady cizojazyčných učebnic či doplňkové výukové materiály zdarma. Pro letošní školní rok jsme po dohodě s vydavatelstvím Oxford University Press obdrželi slevové kupóny pro nákup učebnic angličtiny, němčiny i ruštiny.

Naši pedagogové sledují a využívají dostupné jazykové a odborné materiály ve výuce. Nové informace získáváme zejména studiem odborných časopisů a periodik, online materiálů, článků, prezentací a diskusí na internetu. Dlouhodobě spolupracujeme s redakcí časopisů Bridge a Gate (pro AJ). Tyto časopisy odebíráme s žáky a po celý školní rok je pravidelně využíváme ve výuce. Nejprínosnější jsou pro nás speciální maturitní vydání časopisu Bridge, které jsou připravovány ve spolupráci se společností Cermat. Ve výuce využíváme také další materiály, které získáváme od redakce těchto časopisů, jako jsou různé publikace v angličtině, DVD, CD, mapy, plakáty a další výukové materiály. S našimi žáky se také pravidelně účastníme soutěží, pořádaných redakcí těchto časopisů.

V souvislosti s inovativními metodami výuky jsme letos nově v hodinách ruštiny a němčiny využili elektronické časopisy Davaj a Fertiglos, vydávané vydavatelstvím Infoa.

Ve výuce co nejvíce využíváme další inovativní metody, i nadále se osvědčují elektronické verze učebnic anglického jazyka New Horizons a Maturita Solutions. Pracujeme samozřejmě i se zdroji z internetu, pravidelně používáme materiály OER, v anglickém jazyce jsme letos nejvíce používali webové stránky www.bridge-online.cz, www.novamaturita.cz, www.helpforenglish.cz a v německém jazyce stránky www.dw.de. Tyto zdroje lze používat jak pro běžnou výuku, tak pro přípravu k MZ. Ve výuce také pracujeme s elektronickou databází OER (Open Educational Resources), která nabízí nepřehledné množství informací a materiálů ve všech cizích jazycích.

Dalšími důležitými zdroji informací k získávání nových odborných a rozšíření jazykových znalostí je e-learning, který je dostupný na webových stránkách naší školy www.ssinfis.cz. Zde žáci najdou jak vypracovaná maturitní témata ze všech cizích jazyků včetně slovní zásoby a pracovních listů, tak další podklady a materiály ke studiu. Odborný cizí jazyk, vztahující se k dalšímu profesnímu zdokonalování CIJ, lze procvičovat na základě zdrojů Business English, Business Russian a Business German.

Na základě práce v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu Nově – Zajímavě - Lépe byly pro předměty Seminář z anglického a německého jazyka a v rámci běžné výuky i nadále využívány sady pracovních listů, věnujících se odborným a profilovým maturitním tématům. Tyto listy se nám opět osvědčily nejen jako výukové materiály, ale i cvičné zdroje jak pro nematuritní, tak pro maturitní třídy.

V rámci podpory aktivního využívání programu MS IT Academy a Cisco Networking Academy byla výuka anglického jazyka v prvních ročnících po celý školní rok doplněna pro žáky oboru IT modulem Technická angličtina, který je pro tyto žáky povinný. Všechny podklady včetně povinného testování najdou žáci na webových stránkách naší školy. Na konci školního roku byla pro žáky prvních ročníků IT tak jako každý rok uspořádána soutěž v technické angličtině.



OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Tak jako v minulém období, i v letošním školním roce pokračovala naše komise na spolupráci s Ústavem jazykové přípravy ZČU v Plzni, a to se sekci US Point pro anglický jazyk a Ruský svět pro ruský jazyk. Naši žáci se zúčastnili interaktivních seminářů, zaměřených nejen na maturitní, ale i odborná cizojazyčná témata. Největší ohlas měly semináře v angličtině o využití Apple techniky a semináře s názvem Významné americké svátky a Osvobození Plzně americkou armádou.



V rámci výuky ruského jazyka navštívili naši žáci Den otevřených dveří ZČU, kde si prohlédli knihovnu sekce Ruský svět. Naši žáci měli také možnost prohlédnout si americkou knihovnu, seznámili se s aktivitami Amerického centra, především si ale vyslechli zajímavé přednášky a semináře o životě, zvycích a tradicích v USA. Během návštěv měli naši žáci možnost hovořit s rodilými Američany, a mohli se tak

moderní a zábavnou formou dovědět více o USA. Získali také informace o možnostech studia na vysokých školách v USA, za které byli vděční zejména maturanti. Návštěvníci centra také dostali nabídku účastnit se pravidelných setkání filmového klubu a konverzačních kroužků Amerického centra.

Aktivity sekce německého jazyka

Zahraniční praxe

V letošním školním roce absolvovalo zahraniční praxi 10 našich žáků – to je nejvíc za celou existenci zahraničních praxí v naší škole. Byly to převážně žáci ze třetích ročníků, dva byli ze čtvrtého ročníku. Praxe proběhly ve Weidenu, Waldmünchenu a nový partner zahraničních praxí je v Schönecku. Za organizování praxí jsme opět obdrželi ocenění od Koordinačního centra TANDEM.

Exkurze

Každoročně žádáme KÚ o přidělení finančních prostředků na zahraniční aktivity. I v tomto školním roce jsme tak mohli díky této podpoře vycestovat na několik exkurzí do německých firem. Konkrétně to byla v říjnu exkurze do firmy GK SOFTWARE, kde naši čtvrtáci poté absolvovali svoji zahraniční praxi. A další exkurze do firmy WITRON.

Partnerská škola

Finanční prostředky KÚ jsme dále využili také na návštěvu naší partnerské školy ve Weidenu. V říjnu jsme byli pozváni na „Deutsch – Tschechische Tag“, který se konal při příležitosti 100. výročí založení Československa. V listopadu jsme absolvovali s našimi žáky několik hodin česko-německé výuky ve Weidenu. Naši přátelé nás pak navštívili v prosinci u nás ve škole, kde jim naši žáci pod vedením pana Jandy předvedli dramatizaci Moliérova díla Lakomec. Dále se naši žáci společně s žáky



partnerské školy zúčastnili v prosinci česko-německého campu, který organizovalo SVČ Radovánek. Další společnou akcí byl workshop vaření konaný v dubnu. Studenti pod vedením profesionálního kuchaře společně uvařili, naservírovali a také snědli tříchodové menu. Během vaření mohli komunikovat česky a německy a všichni tento projekt hodnotili velmi kladně.

Agentur für Arbeit

Obdoba našeho úřadu práce. Dlouhodobá spolupráce s touto agenturou přináší své výsledky. Přímě na úřadu pracují žáci, pokud jsou na praxi ve Weidenu. Společně jsme pak uspořádali workshop „Životopis v NJ“. Proběhl již po druhé v prosinci 2018 a naši žáci, kteří mají v budoucnu zájem o praxe, brigády nebo práci v Německu si mohli pod vedením pana Brauna připravit úplný a správný životopis. V příštím roce navážeme dalším workshopem. Dále pak v dubnu naši žáci se zájmem o praxi či práci v Německu navštívili přímo weidenský úřad, kde dostali základní informace o německém trhu práce.



Zájezd

V březnu pak proběhl tradiční zahraniční zájezd – tentokrát do Berlína a Drážďan.

Spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC

Na základě úspěšné spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC jsme rozšířili spolupráci o další akce, které se setkaly se zájmem našich žáků.



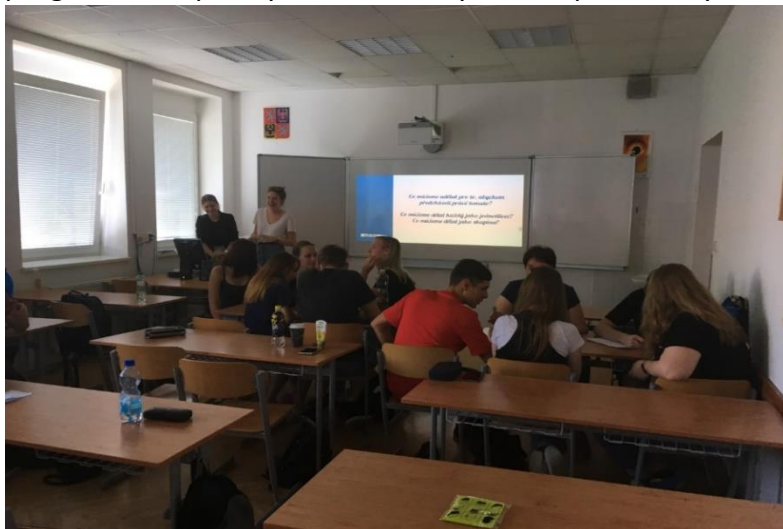
V únoru k nám opět zavítali v rámci **projektu Edison** čtyři lektori ze zahraničí, a to z Indonésie, Ázerbajdžánu, Gruzie a Ruska. Jejich úkolem bylo představit žákům země, odkud přijeli a také komunikovat s nimi o aktuálních tématech, které je zajímají. Mezi hlavní cíle tohoto projektu patří poznávání odlišných kultur a tradic prostřednictvím setkání mladých lidí z různých koutů světa, zlepšení jazykových dovedností a schopností a vytvoření nových přátelství s lektory, kteří nás navštíví. V rámci tohoto projektu jsou lektori ubytováni v rodinách našich žáků, aby tak dostali

možnost poznat život u nás. Mladí lidé tak spolu trávili čas nejen ve škole, ale i ve svém volnu, poznávali Plzeň a další místa naší země. Poslední den v naší škole se nesl v duchu závěrečných prezentací a konalo se zde slavnostní ukončení celého projektu Edison tzv. Global Village. Na zakončení se přijeli podívat také zástupci ze studentské organizace plzeňské pobočky AIESEC, kteří žáky informovali o dobrovolnických mezinárodních aktivitách jejich organizace, které nabízejí. Zahraniční lektori se svěřili se svými zážitky z celého týdne a poděkovali všem,

kteří se projektu zúčastnili. Nakonec dostali od naší školy malý dárek na rozloučenou a pochutnali si v jídelně na slavnostním českém obědu, kterým byl řízek s bramborovým salátem. V rámci Family Day o víkendu navštívili i vzdálenější místa, například západočeské lázně nebo Prahu.

Naši žáci během tohoto týdne poznali nové přátele, odlišné kultury a zdokonalili se v anglickém jazyce. Projekt se u nich opět setkal s velkým zájmem.

Protože s touto organizací máme dobré zkušenosti, rozhodli jsme se pro další spolupráci, kterou byl **workshop**, zaměřený na téma životní prostředí. Do naší školy přijely dvě české lektorky, které se prezentovaly se svým programem na téma ochrany životního prostředí. Svůj program koncipovaly moderně, kdy žákům představily aktivity OSN v této oblasti, poukázaly



na problémy současného světa a apelovaly na naše žáky, aby se zamysleli, co mohou pro ochranu životního prostředí udělat oni sami. Žáci si připravili krátké prezentace, ve kterých představili svoje nápady a návrhy, jak problém s plastovým odpadem řešit. Na konci setkání žáci vyplnili krátký kvíz a rozloučili se připravenými texty v angličtině. Přínosem byla nejen diskuse na dané téma,

ale také to, že celý workshop proběhl v anglickém jazyce.

Poslední formou spolupráce v letošním roce byla účast našeho žáka 4. ročníku, který se zúčastnil **dobrovolnického programu** a vyučoval šest týdnů angličtinu děti ve městě Mwanza v Tanzánii v Africe. Obrovským přínosem pro něj bylo nejen poznání nové kultury, neznámého



kontinentu, kde nikdy předtím nebyl, ale především možnost vyzkoušet si povolání učitele, navíc v tak zajímavé a pro nás málo známé části světa. Samozřejmě se také musel připravovat na výuku a zdokonalil se i v angličtině.

Na příští školní rok plánujeme setkání tohoto absolventa naší školy s mladšími spolužáky v rámci společného workshopu. Do budoucna bychom rádi v této spolupráci

pokračovali.

Záleží samozřejmě také na tom, zda se v řadách našich žáků najdou dobrovolníci, kteří budou ochotni vycestovat do vzdálenějších částí světa

Soutěže v cizích jazycích



Olympiáda v ruském jazyce

V únoru se u nás konala olympiáda v ruském jazyce, a to její školní kolo. Soutěžilo se ve třech kategoriích a zúčastnilo se jí deset žáků. Nejlépe se umístily dvě žákyně, které postoupily do krajského kola a jedna z nich poté postoupila do celorepublikové, nejvyšší části soutěže, ve které obsadila krásné osmé místo v celé České republice.

Olympiáda v anglickém jazyce

Školního kola olympiády z anglického jazyka se letos zúčastnilo 13 žáků prvních, druhých a třetích ročníků. Soutěž se skládala ze tří částí. První byla poslechová, potom následovala část Reading and Use of English. Poté byla 20 minut pauza, během které vyučující opravili testy. Pět nejlepších žáků postoupilo do Speaking části. Každý si vylosoval téma, na které si pak připravil povídání. Před připraveným příspěvkem se každý ještě představil, popsal se a porovnal dva obrázky. Vítězem anglické olympiády se stal Zdeněk Pěnička z 1. F, který postoupil do krajského kola.

Soutěž Ars Poetica – Puškinův památník

V dubnu jsme se tradičně zúčastnili festivalu a soutěže Ars Poetica – Puškinův památník. Viktor Ferus přednesl text své oblíbené písně v ruštině. Jeho příspěvek byl velmi úspěšný a Viktor opět vzorně reprezentoval naši školu na veřejnosti.

Soutěž Kontext

V letošním roce Ústav jazykové přípravy a celoživotního vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni pořádal první ročník soutěže v porozumění anglickému textu Kontext. Soutěž se



pořádala pod záštitou Plzeňského kraje a byla určena žákům a studentům gymnázií, středních odborných škola a odborných učilišť. Do soutěže se přihlásilo celkem 1 105 žáků z 27 škol z celého Plzeňského kraje, kteří soutěžili dohromady v pěti kategoriích. V průběhu měsíce března probíhala na jednotlivých školách čtyři školní kola. Všichni účastníci soutěže si každý týden přečetli jeden článek zaměřený na životní prostředí a vyplnili on-line test, který prověřil jejich schopnosti správně porozumět

anglicky psanému textu. Každý týden tak získali příslušný počet bodů. Tyto body se po ukončení soutěže sečetly a 82 nejlepších žáků z celého kraje postoupilo do finálového kola. Mezi finalisty bylo i 5 studentů naší školy, kteří splnili náročné úkoly soutěže. Všichni soutěžící

obdrželi pamětní listy, drobné dárky a gratulace od rektora Západočeské univerzity v Plzni. Pro tři nejúspěšnější v každé kategorii byly připraveny velice zajímavé ceny. Náš žák Karel Slapnička se umístil na krásném 6. místě v kategorii II. b: žáci středních a odborných škol a učňovských oborů s maturitou 3. - 4. ročník. Erik Odstrčilík si odnesl fantastické 3. místo v kategorii II.: žáci středních odborných učilišť. Tato soutěž si získala mezi našimi žáky i přes svou náročnost oblibu a určitě se jí chceme zúčastnit i příští rok.

Konference studentských odborných prezentací v CIJ

Ústav jazykové přípravy ZČU pořádal v letošním roce již 11. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Naši školu reprezentovali dva žáci ze třídy 4. E, kteří si připravili prezentaci v anglickém jazyce na téma technická angličtina. Jeden žák ze druhého ročníku si připravil prezentaci v ruském jazyce a za tuto odbornou práci získal nádherné 1. místo. Za svoji příkladnou práci byli odměněni sponzorskými dary a finanční odměnou. Všichni soutěžící získali především cenné zkušenosti pro svou práci v dalších ročnících konference a zároveň si uvědomili, jak mohou využít cizí jazyky nejen v běžném, ale i ve svém profesním životě.



Mezinárodní soutěž v německém jazyce Němčinář roku

BEST IN DEUTSCH
Powered by **CZECH**  **US**

V polovině roku byly zveřejněny výsledky soutěže Němčinář roku, která se konala již potřetí v rámci mezinárodní verze Best In Deutsch. V tomto školním roce se akce zúčastnilo 235 středních škol a 3657 studentů z osmi evropských států. Naši školu reprezentovali nejlepší němčináři a na konečném výsledku to bylo výrazně znát. V obrovské konkurenci skončila SŠINFIS na 2. místě ze všech středních škol a v rámci českých středních škol na 1. místě! V pořadí všech zúčastněných českých škol obsadila SŠINFIS výbornou 14. pozici. Z hlediska celkového pořadí se naše škola umístila na 35. místě.

Celostátní soutěž v anglickém jazyce Angličtinář roku aneb Best in English


Angličtinář roku
BEST IN ENGLISH
Powered by **CZECH**  **US**

Tak jako každý rok, i letos se naše škola zapojila do celostátní soutěže Angličtinář roku aneb Best in English. Vybraní studenti museli splnit náročný test úrovně C1 a prokázat tak svoje výborné znalosti gramatiky, porozumění textu a poslechu. Konkurence byla obrovská, této soutěže se se každoročně účastní stovky škol z celé Evropy a desetitisíce studentů.

Jako škola jsme v rámci České republiky obsadili 161. místo z 425 zúčastněných škol.

Evropský den jazyků

Výuku jazyků na naší škole se snažíme žákům zpestřit různými způsoby, a proto naše škola připomněla žákům i Evropský den jazyků zajímavým programem. Část žáků pracovala tento



den ve své hodině cizího jazyka na projektu, zaměřeném na svátky a tradice v Evropě. Za cizí jazyky jsme vybrali významné svátky a způsoby jejich oslav. Žáci zpracovali plakáty se základními informacemi o těchto svátcích a slavnostech. Tyto znalosti zároveň maturanti využili při přípravě k maturitní zkoušce. Žáci se seznámili i s dalšími tradicemi a historií daných oblastí, ale především

obohatili svou angličtinu, němčinu a ruštinu o nové výrazy.

Školní zájezdy, exkurze a výlety do zahraničí

Pořádání každoročních zájezdů, exkurzí a výletů jsou stále populárnější, a proto jsme na tuto tradici navázali i v letošním školním roce. Motivace žáků k učení se cizím jazykům se vždy po návratu ze zahraničí zvyšuje. Účast na různých výletech a exkurzích do zahraničí jim přináší nejen jazykové, ale i odborné zdokonalení jejich dovedností a znalostí.

Tak jako každý rok, i letos pořádala SŠINFIS poznávací zájezd. Tentokrát jsme se s našimi žáky vypravili do Německa. V Berlíně jsme měli možnost vidět nejznámější berlínské památky a



ochutnat výborná německá jídla. Navštívili jsme také Postupim a Drážďany.

Školní zájezdy motivují žáky nejen ke zdokonalení se a praktickému použití cizích jazyků, ale učí je poznávat a porovnávat život v různých částech Evropy a vede je tak k pochopení soužití lidí v současném multikulturním a moderním světě. Ze stran žáků a jejich rodičů je o tyto zájezdy velký zájem.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Všichni členové předmětové komise CIJ se snaží i o účinnou propagaci školy, účastní se náborů na základních školách, aktivně se zapojují do organizace dnů otevřených dveří, podílí se na tvorbě propagačních materiálů školy a v rámci odborného zaměření PK přispívají svými články na web a sociální sítě školy a svoje příspěvky publikují také na webových stránkách www.novinky.cz. Některé články byly zveřejněny v Plzeňském deníku. Všechny elektronické materiály byly nabídnuty do školní kroniky.

Členové naší PK jsou v pravidelném kontaktu s žáky i jejich rodiči, kdy se jim v rámci konzultací a třídních aktivů snaží pomoci najít způsoby řešení případných problémů se studiem cizích jazyků.

Vybraným žákům s výbornými výsledky nabídla škola možnost cvičného testování na mezinárodní cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka FCE (B2) a CAE (C1).

Naši pedagogové také v rámci individuálních konzultací poskytovali po celý školní rok žákům možnost doučování a procvičování konverzace v cizích jazycích.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Naším nejdůležitějším úkolem zůstává předat našim žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia na naší škole v praxi či v dalším studiu na vyšší odborné či vysoké škole. Samozřejmě stále zůstává v naší práci prostor pro zlepšování pedagogických dovedností a schopností motivovat žáky k lepším výkonům, a především co k nejlepším výsledkům a uplatnění na trhu práce.

Co se týká jednotlivých částí MZ, největší problémy činí nadále žákům ústní část zkoušky, ve které musí prokázat jak odborné znalosti, tak znalosti cizího jazyka. Tato část je komplexnější co do náročnosti, a proto u ní dochází především u oboru LFS a dálkového studia v porovnání s oborem IT k větším neúspěchům.

U písemných prací se objevovaly tak jako vloni problémy nejen u gramatiky, ale také u schopnosti dodržet požadovaný rozsah obou esejí 120-150 a 60-70 slov a zároveň splnit všechny body zadání.

U didaktických testů se objevily u některých maturantů potíže s porozuměním poslechu a u části čtení činila problém časová dotace a rozsah textů, kdy někteří žáci nestihli přečíst tyto texty a zároveň splnit všechny zadané úkoly.

Na celkovém hodnocení se odrazila jak připravenost žáků, tak i jejich psychický stav, protože maturitní zkouška je pro ně i psychickou zátěží. Dalším faktorem je samozřejmě také schopnost pohotově reagovat zejména na interakce u ústní části MZ, která se sice dá natrénovat, ale ne každý získá tuto schopnost pouze během výuky. V tomto případě je třeba pracovat na sobě individuálně i mimo školu.

Do výsledků žáků se také promítla jejich docházka do školy, protože někteří žáci, kteří neuspěli především u ústních zkoušek, kdy je důležité nacvičování konverzace přímo v hodinách, měli vyšší absenci. Do tohoto ukazatele se také promítl fakt, že žáci málo využívali individuální konzultace učitelů.

Závěrem...

Nejrůznějšími prostředky a aktivitami se i nadále snažíme co nejvíce naše žáky motivovat k co nejlepším výsledkům ve znalostech cizích jazyků.

K tomu nám pomáhá také využívání jazykové laboratoře, která přispívá ke zkvalitnění a zpestření výuky. Umožňuje nám aplikaci moderních metod výuky, která je zaměřena především na konverzaci s žáky, a to i s těmi, kteří mají problém hovořit před větším počtem lidí. Tato třída je tematicky vyzdobena různými tištěnými materiály, plakáty, obrázky, a je také vybavena moderní technikou, umožňující pracovat se žáky ve skupinách či individuálně. Lze zde pořizovat zvukové nahrávky, se kterými můžeme dále pracovat formou rozboru chyb a anonymním zveřejněním výsledků. Žáci mají k dispozici tzv. hlasovátka, pomocí kterých se mohou aktivně zapojit do výuky. Učebna je vybavena interaktivní tabulí s projektorem. Prostředí této učebny je pro naše žáky inspirativní a motivující a jak vyučujícím, tak žákům se v této třídě výborně pracuje.

Velkého úspěchu dosáhla naše PK ve využití elektronických pracovních listů u ústních maturitních zkoušek, kdy jsme nejen ušetřili finanční prostředky za tisky, ale umožnili tak celé maturitní komisi, aby mohla sledovat zadání a průběh zkoušky společně s maturanty a zkoušejícími. Tato skutečnost také uskutečňuje myšlenky využití moderních technických inovací nejen ve výuce, ale i v momentu prokazování nabytých znalostí a dovedností.

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP, stále vyhodnocujeme účinnost svých plánů a skutečných výsledků a provádíme nezbytné inovace. V letošním školním roce jsme pracovali na inovaci odborných profilových témat u ústní maturitní zkoušky z anglického a německého jazyka. Věříme, že tato inovace pomůže našim žákům lépe se uplatnit na trhu práce a poskytne jim také lepší připravenost ke studiu na vysokých školách a v případném zaměstnání.

Ve výuce anglického jazyka využíváme elektronické verze učebnic New Horizons a Maturita Solutions, které jsme v letošním školním roce začali používat v hodinách žáků prvních ročníků. Obě tyto sady učebnic odpovídají moderním trendům ve výuce cizích jazyků, jsou vydávány v Oxfordu a doplněny nejrůznějšími výukovými materiály včetně těch, které lze zadat jako doplňkové úkoly pro žáky.

Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují v rámci konzultačních hodin.

Dalším pozitivním faktorem je, že se naši PK podařilo pokračovat ve spolupráci s partnerskými školami ve Weidenu a Waldmünchenu. Tato spolupráce je vázána na výměnné praxe našich žáků, což obohacuje jejich odborné zkušenosti a motivuje je k lepším výsledkům ve studiu nejen německého, ale i ostatních cizích jazyků. Někteří z našich žáků si také v rámci získání nových kontaktů našli praxi či zaměstnání v odborných firmách v Německu.

Neopomenutelnými motivačními prostředky jsou příklady dobré praxe, se kterými se naši žáci setkávají v rámci kontaktu se zahraničními studenty a jejich učiteli, kdy si během různých workshopů, seminářů, webinářů, chatů a účasti na mezinárodních projektech předávají a vyměňují svoje zkušenosti, znalosti a postřehy.

Žáci jsou také motivováni možností účasti v různých cizojazyčných soutěžích, ve kterých jsme letos dosáhli příkladných úspěchů.

Všichni členové naší PK po celý školní rok pracují tak, aby naši žáci získali v cizích jazycích, a nejen v nich, takové znalosti a dovednosti, aby uspěli jak v dalším studiu, tak na trhu práce a ve svém budoucím životě. Celá PK CIJ podporuje myšlenku, že cizí jazyky jsou a do budoucna i zůstanou součástí všeobecného, ale i odborného vzdělání našich žáků, a jejich studium je důležitým aspektem vývoje a vzdělání každého mladého člověka, žijícího v současném moderním multikulturním a globalizovaném světě.

Mgr. Renáta Wolfová

5.3 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT

Vyučující

Mgr. Jan Fiala

Mgr. Pavla Lopatová

Mgr. Lucie Martínková

Ing. Petr Pinkas

Mgr. Tomáš Průcha

Ing. Miloslav Prynych

Mgr. Petr Stejskal

Michal Velíšek
Mgr. Bc. Petr Zima

REALIZACE VÝUKY

Obsah i forma předmětů vyučovaných v rámci PK IKT je velice specifická, protože jejím cílem je získání odborných znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií. Výuka je téměř výhradně realizována v odborných učebnách, kde je nutné dodržovat zásady BOZP a PO - s těmi jsou žáci seznamováni vždy na začátku školního roku, v každé učebně je umístěn „Provozní řád učebny výpočetní techniky“ a pravidla chování v počítačových učebnách jsou součástí Školního řádu. Materiální vybavenost počítačových učeben je díky realizovaným projektům na velmi dobré úrovni.

Při výuce nejsou obvykle využívány klasické učebnice, ale téměř výhradně elektronické materiály. V některých předmětech - například Počítačové sítě, Operační systémy a Základy IT se žáci setkávají s výukovými e-learningovými kurzy Cisco Academy. Ty umožňují nejen rozvoj odborných znalostí, ale také prohlubují jazykové kompetence, protože jsou v anglickém jazyce. Při úspěšném studiu získávají certifikáty o absolvování kurzů. Do výuky je implementována i práce s robotickými stavebnicemi, které představují jeden z aktuálních trendů vývoje informačních a komunikačních technologií. V letošním školním roce jsme proto zavedli v tomto směru nový předmět – Praktická cvičení. Vzhledem k obsahu výuky je zde ve zvýšené míře využívána skupinová, individualizovaná a projektová výuka.

Z výše uvedeného vyplývá nutnost neustále inovovat vyučované předměty, a proto také ŠVP a z něj vycházející tematické plány. Důležitá je v tomto směru kooperace všech dotčených pedagogů.

To vše klade vysoké nároky na přípravu a vzdělávání vyučujících. Jejich odborný růst je založen nejen na samostudiu, ale samozřejmě i na absolvování kurzů, seminářů a workshopů v rámci DVPP. V letošním školním roce se členové komise zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

KDY	KDO	CO
13. a 14. 09. 2018	Mgr. Bc. Petr Zima	ICT
26. 09. 2018	Mgr. Bc. Petr Zima	Cisco ASC/ITC
04. až 06. 10. 2018	Mgr. Tomáš Průcha	WiPSCE 13.
09. 10. 2018	Mgr. Petr Stejskal	Roadshow pro školy
09. 10. 2018	Mgr. Pavla Lopatová	Roadshow pro školy
22. až 26. 10. 2018	Mgr. Tomáš Průcha	Cisco Academy
22. až 26. 10. 2018	Michal Velíšek	Cisco Academy
16. 11. 2018	Mgr. Bc. Petr Zima	odborná stáž
22. 11. 2018	Mgr. Jan Fiala	Minecraft
22. 11. 2018	Mgr. Lucie Martínková	Minecraft
22. 11. 2018	Mgr. Tomáš Průcha	Minecraft
22. 11. 2018	Mgr. Petr Stejskal	Minecraft
14. a 20. 12. 2018	Mgr. Bc. Petr Zima	odborná stáž
07. 01. 2019	Mgr. Jan Fiala	Líný učitel
17. 01. 2019	Ing. Miloslav Prynych	seminář KAP/POV
17. 01. 2019	Mgr. Petr Stejskal	seminář KAP/POV
23. 01. 2019	Mgr. Pavla Lopatová	seminář KAP/POV
07. 03. 2019	Mgr. Jan Fiala	Ozoboty
12. 03. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Cesnet
20. 03. 2019	Mgr. Tomáš Průcha	Kooperativní učení

22. 03. 2019	Mgr. Jan Fiala	Pokročilé možnosti Office 365
22. 03. 2019	Mgr. Pavla Lopatová	Pokročilé možnosti Office 365
22. 03. 2019	Mgr. Petr Stejskal	Pokročilé možnosti Office 365
29. a 30. 03. 2019	Mgr. Tomáš Průcha	Konference „učIT jinak“
03. až 05. 04. 2019	Mgr. Tomáš Průcha	Didinfo 2019
24. až 26. 04. 2019	Mgr. Tomáš Průcha	Konfer. využití technol. ve výuce
13. až 17. 05. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Certified Ethical Hacker v10
06. a 07. 06. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Konference Cisco
12. 06. 2019	Mgr. Tomáš Průcha	Konference PRIT
25. 06. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Ansible

ROČNÍKOVÉ A MATURITNÍ PRÁCE, SOUVISLÁ ODBORNÁ PRAXE A SOUTĚŽE

Ročníkové práce jsou směřovány k získání kompetencí důležitých při tvorbě autorských děl, jako jsou SOČ a maturitní práce, které jsou předstupněm bakalářských a diplomových prací.

Žáci si touto formou rozvíjí jednak prezentační dovednosti, dále pokročilé zpracování dokumentů a v neposlední řadě kreativní a kritické myšlení.

V letošním školním roce se žáci prvních ročníků učili prezentovat svou práci, ve druhém vytvářet a editovat strukturovaný dokument a ve třetím ročníku připravovali v loňském roce poprvé osvědčenou odbornou práci, aby měli představu, jak taková díla vznikají.

Zkušenosti z přípravy ročníkových prací využívají žáci v SOČ, a dále při tvorbě maturitních prací. Témata často žáci vybírají na základě praktických zkušeností, které získali v rámci souvislé odborné praxe, kterou absolvují ve 3. a 4. ročníku. Úroveň takto vzniklých děl se zvyšuje a mnohdy úspěšnost těchto prací pomáhá žákům k výhodnější cestě na vysoké školy. Koordinátorem SOČ je již několik let Mgr. Lucie Martínková.

V letošním školním roce postoupilo do okresního kola celkem 5 týmů. Václav Burděj a Daniel Brácha obsadili s prací Elektronická pomůcka k dronu 1. místo v kategorii strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design. Matěj Motl s prací ToolkIT rovněž 1. místo v kategorii tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie. Jan Boháč a Ondřej Matura získali s prací WebMaker 3. místo v kategorii informatika. A pěkná čtvrtá místa získali Lukáš Přibíl a Nikola Hončová s prací Osobní asistent programátora začátečníka (kategorie tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie) a Jakub Landa s prací Monitorovací systém domácí sítě (kategorie informatika). V krajském kole si nejlépe vedli Václav Burděj a Daniel Brácha, kteří svou kategorii vyhráli.

K profesionálnímu i osobnostnímu růstu žáků dále přispívá účast v soutěžích, kde mají žáci možnost porovnat svoje dovednosti i schopnost argumentování a prezentování se žáky jiných škol. Řada žáků dosahuje vynikajících výsledků, což přispívá k tomu, že se naše škola již několik let řadí na nejvyšší příčky mezi školami Plzeňského kraje v úspěšnosti v soutěžích. K velkým úspěchům v oblasti informačních a komunikačních technologií patří postup Maxima Strnada (3F) do celostátního kola v programování. Tradiční úspěchy slavíme při Technické olympiádě, kterou garantuje Mgr. Petr Stejskal. Letos za naši školu vybojovalo odměnu 7 týmů. Největší úspěch měla práce Václava Burděje a Daniela Bráchy – Elektronická pomůcka k dronu.

Po několika letech se nám podařilo opět vyhrát celostátní soutěž týmů středních škol v počítačových sítích Networking Academy Games 2019 a navázat tak na vítězné ročníky 2014 a 2015. Zasloužili se o to Jakub Landa, Viktor Ferus a Lukáš Majerník, kterým se jako jedinému týmu podařilo vyřešit všechny soutěžní úkoly.

Tradičně se zapojujeme i do soutěže Bobřík informatiky, kde jsme se letos probojovali do krajského kola. Poprvé jsme zapojili většinu žáků do projektu Kraje pro bezpečný internet a podařilo se nám umístit na stupních vítězů a získat tak finanční odměnu.

Nepodcenili jsme ani robotickou soutěž – před vlastní soutěží proběhlo pod vedením Mgr. Petra Stejskala a Ing. Miloslava Prynychy sedm workshopů, na kterých se žáci na soutěž připravovali. Vlastní soutěž umožnila žákům získat cenné zkušenosti pro další ročníky.

Zapojování žáků do individuálních soutěží by mělo probíhat koordinovaně, aby nedocházelo k přetěžování některých jedinců, zatímco jiní budou opomíjeni. Důležité je, aby žáci byli do soutěžení motivováni.

Hromadné zapojování do vybraných soutěží umožňuje odhalit zájmy žáků a přístup k žákům individualizovat.

AKTIVITY MIMO VYUČOVACÍ HODINY

Výuku v učebnách často doplňují nejrůznější i mimoškolní aktivity, které směřují k prohloubení zájmu o obor, rozšíření povědomí o možnostech dalšího studia apod. V letošním školním roce jsme se například zúčastnili:

KDY	KDO	CO
14. 09. 2018	1. - 3. ročník ITE	Dny vědy a techniky ZČU
27. 09. 2018	1. - 4. ročník ITE	Inovujeme Plzeň
06. 12. 2018	1E, 1F	Muzeum knihy a knihtisku (NAVA)
12. 12. 2018	3E	Exkurze Kybernetická bezpečnost (ZČU)
14. 12. 2018	3F	Exkurze Kybernetická bezpečnost (ZČU)
13. 02. 2019	vybraní žáci	Exkurze Centrum dronů SITmP
05. 06. 2019	vybraní žáci	Stretech Praha
12. 06. 2019	všichni žáci	příprava podkladů pro videospot
24. 06. 2019	3E, 3F (PSKBI)	Exkurze Škoda ICT
24. 06. 2019	1E, 2E	Exkurze Bohemia sekt, Starý Plzenec

Dalšími aktivitami mimo výuku kroužek Počítačové sítě a kyberbezpečnost (lektor Mgr. Bc. Petr Zima) a Kroužek robotiky (lektoři Ing. Miloslav Prynych a Mgr. Petr Stejskal), oba určené pro stávající žáky školy. Kroužky probíhaly v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v PK, reg. č. CZ.O2.3.68/0.0/16_034.

DALŠÍ ČINNOST KOMISE

Spolupráce s ÚMO 3 a KÚ PK

Na podzim i na jaře tradičně probíhaly ve spolupráci s ÚMO3 počítačové kurzy pro seniory. Lektory těchto kurzů jsou jednak vyučující, dále někteří absolventi a v posledních letech také vybraní žáci z řad lektorských asistentů. V letošním školním roce se na realizaci kurzů podíleli za učitele Mgr. Petr Stejskal, Mgr. Jana Čejková, Michal Velíšek a Mgr. Pavla Lopatová, za absolventy Denisa Panská a Dominik Seko, za žáky pak Lukáš Majerník. Jako asistenti lektora pracovali žáci z různých ročníků oboru ITE – celkem více než 20 žáků ze všech ročníků. Organizační stránku kurzů má již několik let na starosti Ing. Jolana Šmejkalová. Celkem se zúčastnilo téměř 90 seniorů, kteří pracovali zejména v kurzech pro mírně pokročilé, ale i začátečníky a středně pokročilé, oblíbené jsou i kurzy pro úpravu digitálních fotografií a stále více zájemců je o multimédia. Kurzy mají mezi seniory velice kladnou odezvu a výborně funguje spolupráce žáků a seniorů na kurzech.

Součástí práce komise byla i v letošním školním roce příprava a realizace nostrifikačních zkoušek, která probíhá na základě spolupráce KÚ PK. Proběhly čtyři běhy, komisi tvořili Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Miloslav Prynych, Mgr. Bc. Petr Zima a Mgr. Pavla Lopatová.

Spolupráce se ZŠ a propagace školy

Pozitivní image školy se všichni členové komise snaží budovat krom jiného při dnech otevřených dveří, náborech na základních školách nebo při komunikaci s rodiči. Letošní dny otevřených dveří jsme zacílili na představení náplně jednotlivých odborných předmětů, což se setkalo s pozitivním ohlasem u adeptů o studium.

Už tradičně připravujeme ukázkové dny pro žáky základní školy, kteří se při nich seznámí jak s prostředím školy, tak s odbornými předměty v rámci všech našich studijních oborů, ale i případnými spolužáky (příprava Ing. Jana Jeřábková, Mgr. Magdalena Frühaufová a Mgr. Pavla Lopatová). V tomto školním roce nás navštívili žáci základních škol z Nýřan, Tlučné, Vejprnic, Zbůchu, Zruče-Senec, Horní Břízy, Staňkova a plzeňské 11. ZŠ.

Třetím rokem jsme se letos zapojili ve spolupráci se ZŠ do soutěže Technika má zlaté dno, kde soutěžní tým tvoří dva žáci střední školy, jeden žák a jedna žákyně základní školy. V letošním školním roce byla naším partnerem ZŠ z Horní Břízy. Na soutěž se tým připravoval v rámci workshopu u nás ve škole a v soutěži jsme pak společně získali 3. místo.

V rámci spolupráce se základními školami připravujeme technické kroužky pro žáky ZŠ. V letošním roce nás navštěvovali žáci ze čtyř plzeňských základních škol, a sice 2. ZŠ, 10. ZŠ, 11. ZŠ a Waldorfská ZŠ. Realizaci technických kroužků zajišťovali Mgr. Tomáš Průcha, Mgr. Jan Fiala a Mgr. Martin Novotný.

Školu představujeme uchazečům o studium i na veřejných akcích jako je Posviť si na budoucnost nebo Ručičky kraje.

Mgr. Pavla Lopatová

5.4 Zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických a poštovních předmětů

Kmenoví členové komise:

Mgr. Magdaléna Frühaufová

Ing. Mgr. Kateřina Horáková

Ing. Jana Jeřábková

Mgr. Marcela Mikulášová

Mgr. Bc. Hana Soukupová

Ing. Mgr. Miroslava Šleglová

Ing. Jolana Šmejkalová

Ing. Přemysl Šmídl

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Jedním z důležitých cílů komise je odborný růst pedagogů, který je nezbytný pro zkvalitňování výuky. Členové komise se proto v daném oboru průběžně vzdělávají. V letošním školním roce se zúčastnili pouze dvou vzdělávacích programů:

Název akce	Místo	Datum	Organizátor	Učitel
Výuka ve fiktivní firmě	Praha	září 18	CEFIF	Šmejkalová Jeřábková
KOSS pro předsedy ZMK	Plzeň	únor 19	CISKOM	Mikulášová

Kvalitních akreditovaných školení či seminářů je stále velký nedostatek. Nové znalosti a dovednosti musíme proto získávat převážně samostudiem, nejčastěji odborných časopisů a

periodik, která jsou k dispozici ve škole (Logistika, Účetní a daně, Účetní souvztažnosti, Věstník ČP, Poštovní noviny, denní tisk, atd.), či z článků a diskusí na internetu ap. Velký význam má samozřejmě i předávání zkušeností a nových informací mezi kolegy.

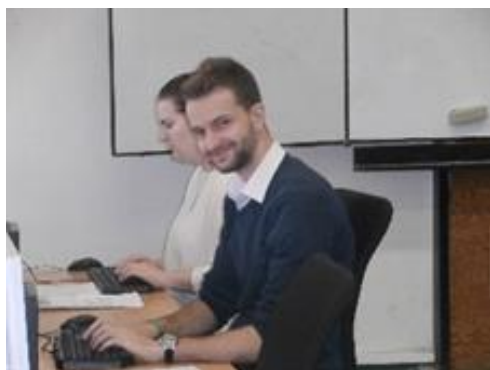
Zajímavé výukové materiály, které vznikly v minulých letech díky různým projektům, byly i nadále využívány při výuce odborných předmětů. Mnohé z nich bylo třeba doplnit a přepracovat, a to kvůli změnám, které neustále probíhají. Samozřejmě vyučující vytvářejí i zcela nové materiály – e - learningové kurzy, testy a podobně.

Nadané žáky zapojujeme do soutěží, kde se mohou realizovat a kde se mnozí z nich umístili na pěkných místech.



Petra Fantová, Simona Polívková a Michal Pechoč ze 2. A se zúčastnili ve dnech 25. 3. - 27. 3. 2019 celostátní Soutěže poštovních dovedností v Brně. Soutěž je určena pro třetí ročníky, ale oni se neztratili a umístili se na čtvrtém místě. Krom hezkého umístění získali plno nových zkušeností a kamarádů z celé republiky.

Tradičně jsme se i v letošním školním roce zúčastnili „Fiktivního výběrového řízení“ pořádaného SPŠD v Plzni. Soutěž se konala 27. března 2019, zúčastnili jsme se ve třech kategoriích – „Asistentka



vedoucího“, „Pracovník v logistice“ a „Marketingový referent“. Soutěž je velmi přínosná, neboť soutěžní přijímací pohovor probíhá za účasti zástupců Úřadu



práce ČR a snaží se tedy co nejvěrohodněji simulovat skutečný přijímací pohovor. Nejlépe všemi úskalími

fiktivního řízení prošla Karina Egenvaldová, které se podařilo v soutěžní kategorii „Asistentka vedoucího“ mezi cca třiceti zúčastněnými obsadit páté místo.

V krajském kole mistrovství republiky v grafických disciplínách náš zástupce Dominik Kovář ze 4. ročníku - obsadil krásné 3. místo v psaní na klávesnici - desetiminutovém opisu textu.

V průběhu školního roku pořádáme pro žáky nejruznější exkurze.

Název akce	Místo	Datum	Učitel	Účastníci
Veletrh ITEP	Plzeň	září 18	Soukupová	2. M
Infokariéra	Plzeň	září 18	Mikulášová Frühaufová	3. M
Česká pošta Plzeň 1	Plzeň	září 18	Šleglová	1. M
Česká pošta Plzeň 1	Plzeň	říjen 18	Mikulášová Frühaufová	1. A
Loxess	Bor u Tachova	říjen 18	Horáková	1., 2., 3. A
Veletrh práce a vzdělávání	Plzeň	leden 19	Sou Jeř Šle Mik	4. AEF, 3. M
Česká pošta	Křimice	březen 19	Frühaufová Šleglová	1. A
100 let československé koruny	Praha	březen 19	Horáková	1. A
		duben 19	Šleglová	2. A
ZEVO - Spalovna odpadů	Chotíkov u Plzně	květen 19	Šmejkalová	FIFA



Již tradičně se žáci 1. ročníků zúčastnili exkurze na pracoviště pošty Plzeň 1, kde se seznámili s běžným poštovním provozem. Žáci druhého až čtvrtého ročníku studijního oboru Logistické a finanční služby se zúčastnili exkurze v logistické firmě LOXXESS Bor s.r.o. Krátce seznámili s historií i vizí této rodinné firmy a po lehkém



občerstvení měli možnost projít si skladovací a kompletovací haly. Viděli, jakým způsobem se vyřizují a kompletují zakázky zákazníků z celého světa. Měli možnost si v praxi ověřit své poznatky a znalosti týkající se skladování, skladového hospodářství či skladovací techniky. Žáci se přesvědčili, že v dnešním globálním a rychle pulsujícím světě má logistika a logistický management své

„zaměstnanci“ fiktivní firmy Cleaners s.r.o. při exkurzi do spalovny komunálního odpadu v Chotíkově, kde se seznámili s celým provozem i ekonomickými výhodami spalování odpadu. Česká národní banka připravila výstavu 100 let česko-slovenské koruny v prostorách Císařské



konírny Pražského hradu. Na výstavě si bylo možné prohlédnout zlaté slitky, mince a medaile, originální návrhy československých bankovek nebo vzácné československé mince a papírové peníze. Byla zde také vystavena zlatá mince nominální hodnoty 100 000 000 Kč vyrobená k tomuto výročí.

V hodinách se snažíme co nejvíce využívat prostředky ICT, používáme účetní program EKONOM,

specializovaný poštovní program APOST, výukový software psaní na klávesnici všemi deseti ATF, informační systém přizpůsobený prostředí logistické firmy HELIOS ORANGE. Ve výuce informatiky v ekonomice pracujeme s pokročilejšími funkcemi MS-Excel (finanční, investiční, apod.). Samozřejmě zařazujeme i moderní metody vyučování: interaktivní výuka, týmová práce, zpětná vazba, grafická znázornění apod.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP Logistické a finanční služby pro denní a dálkovou formu vzdělávání, Informační technologie pro denní formu a Manipulant logistického provozu pro denní formu vzdělávání. Stále vyhodnocujeme jejich účinnost a provádíme nezbytné inovace. Zájem žáků a vůbec vývoj oborů Logistické a finanční služby a Informační technologie si vyžádaly větší zásah do ŠVP, a to formou inovace oblastí rozšířené výuky odborných předmětů. V rámci předmětové komise ekonomických a poštovních předmětů jsme v loňském školním roce u oboru vzdělání Logistické a finanční služby inovovali původní oblast Poštovníctví na Bankovníctví a poštovníctví a u oboru vzdělání Informační technologie jsme oblast Informatika v ekonomice rozdělili na zaměření Datová analytika a Management v IT. Věříme, že tato změna přispěje k atraktivnosti obou oborů vzdělání. Letos žáci poprvé z těchto předmětů maturovali. V odborném výcviku, který žáci oboru Manipulant logistického provozu absolvují na poštách, pracovali žáci opět na třech různých pracovních pozicích (podání, přeprava, dodání). Mají tak možnost každé čtvrtletí vykonávat specifickou činnost na jiném pracovišti, a seznámit se s celkovou pracovní náplní zaměstnanců České pošty na různých pozicích.

Cenné zkušenosti získávali žáci 3. a 4. ročníků při souvislých odborných praxích. Jejich zajištění je každoročně náročný úkol. Celkem 55 žáků oboru LFS, 14 se zaměřením Management v IT a 11 se zaměřením Datová analytika pracovali v sedmdesáti třech firmách.

Nadále bychom rádi umožnili těm žákům, kteří jsou na místě výkonu své odborné praxe spokojeni, aby mohli toto pracoviště navštívit opakovaně v dalším ročníku studia, a případně tak získali možnost prohloubit vazby s pracovníky a zajistit si na daném místě i pracovní pozici po absolvování střední školy. K našim povinnostem patří i provádění kontrol na jednotlivých pracovištích, abychom zjistili, jestli naši žáci nekazí dobrou pověst školy, a s velkou radostí jsme vyslechli pochvalná slova a ocenění jejich přínosu.

Členové komise vyučují i předměty Fiktivní firma (Cleaners s. r. o.) a Fiktivní banka (Plzeňská první fiktivní banka, a. s.), v rámci nichž se žáci zúčastňují veletrhů a prezentují nabídku svých fiktivních služeb.

Název veletrhu	Místo	Datum	Organizátor	Učitel
21. regionální veletrh FIF v Příbrami	Příbram	05.11.2018	OA a VOŠ	Šmejkalová
18. regionální veletrh FF Most	Most	07.11.2018	Obchodní akademie	Jeřábková
23. ročník veletrhu FF Plzeň	Plzeň	12.12.2018	SPŠ dopravní Plzeň	Jeřábková
		13.12.2018		Šmejkalová
11. regionální veletrh FF Sokolov	Sokolov	30.01.2019	SŠ živnostenská	Šmejkalová
6. regionální veletrh FF Žatec	Žatec	06.02.2019	OA a SOŠZE	Jeřábková
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	Praha	21.03.2019	NÚOV	Jeřábková
25. ročník regionálního veletrhu FF Písek	Písek	06.06.2019	Obchodní akademie	Šmejkalová

Obsahem výuky je použití teoretických znalostí získaných v ekonomických předmětech v bankovní a podnikové praxi.

Již dvacet pět let působí Plzeňská první fiktivní banka, a. s. V průběhu letošního školního roku se banka zúčastnila sedmi veletrhů fiktivních firem, na kterých zajišťovala jak hotovostní, tak bezhotovostní platební styk pro ostatní fiktivní firmy.



V únoru jsme se poprvé v historii zúčastnili VFF v Žatci. Naše PPFB, a. s. byla v soutěžích velmi úspěšná, umístila se na 3. místě v soutěži „O nejlepší katalog“ a na 3. místě v soutěži „O nejlepší leták“.

V průběhu druhého pololetí školního roku žáci aktivně společně s Ing. Petrem Pinkasem pracovali na vývoji nového bankomatu, který chceme ostatním firmám představit na prvním podzimním veletrhu.

Za aktivní práci a zvládnutí problematiky finančních a administrativních činností při zajištění chodu Plzeňské první fiktivní banky, a. s. byly v letošním



školním roce ze strany NÚV Centra fiktivních firem certifikátem ocenění tři žáci. Osvědčení obdrželi Filip Lehr, Jaroslav Zeman a Markéta Tisoňová. Ve své činnosti pokračovala i fiktivní firma Cleaners s. r. o. Nadále pokračoval trend úspěšnosti firmy i přes velkou konkurenci na veletrzích. V tomto školním roce to bylo 3. místo za nejlepší stánek na veletrhu v Příbrami a v Sokolově stejné místo za prezentaci. Nejvyšším oceněním bylo však naprosto nečekané 1. místo za reklamní videospot na veletrhu v Plzni.

Na některých veletrzích nám pak oceňovaná místa unikala jen o kousek – v Mostě to bylo 4. místo za elektronickou prezentaci pro PPFB a za obchodování pro Cleaners, v Sokolově 5. pořadí za nejlepší stánek PPFB, v Žatci 5. pořadí za katalog. Největší žeh dobrých umístění sklidily obě firmy na vánočním veletrhu v Plzni: v soutěži Fair-Play (ve finanční gramotnosti) obsadila Cleaners 4. místo a PPFB 6. místo a Cleaners navíc 5. místo za prezentaci a nejlepší katalog.



Vrcholem úspěšnosti

fiktivní firmy byl získání osvědčení od Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání v Praze. Tento doklad, který vydává CEFIF jen po splnění velmi náročných podmínek, obdržel víc než maximální počet zaměstnanců, které může jedna firma získat. Vzácné Osvědčení o práci ve fiktivní firmě získali 4 zaměstnanci firmy Cleaners s. r. o. Dle slov ředitele CEFIF p. ing. Hůly především za to, že: „... bylo vidět, že je to baví...“.



PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Členové předmětové komise se snaží i o účinnou propagaci školy, účastnili se náborů v základních školách, aktivně se zapojili do organizace dnů otevřených dveří, přispívali do propagačních materiálů školy v rámci odborného zaměření PK (web školy, web PK, tištěné



materiály – fiktivní firma, fiktivní banka, zaměření).

Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují při konzultačních hodinách.

Ukázkové dny

Možnost studia na naší škole jsme představovali na Akademii řemesel v Rokycanech, která probíhala pod záštitou ÚP Rokycany a Města Rokycany. Akce se konala v prostorách restaurace Na střelnici. Letošní ročník byl zaměřen na téma rozvoje moderních technologií, s důrazem na virtuální a rozšířenou realitu. Zájem ze strany základních škol i veřejnosti byl značný. Zodpovídali jsme četné dotazy ohledně studia na naší škole, zájemcům jsme představili jak naše maturitní obory, tak náš učební obor. Návštěvníky našeho stánku zaujaly i soutěže, které jsme si pro ně pro zpestření připravili. Potěšil nás opravdu velký zájem a současně s naším letáčkem si všichni zájemci odnášeli i pozvánku na dny otevřených dveří.

V letošním školním jsme prezentovali naše zaměření Logistické a finanční služby a Manipulant logistického provozu na deseti ukázkových dnech pro základní školy. Žáci si mohli aktivně vyzkoušet nejrůznější logistické dovednosti, práci s účetním softwarem Helios Orange, rozvíjeli své znalosti při zakládání firemního účtu, jak ve fyzické podobě, tak i on-line v našem bankovním softwaru. Při prezentaci oboru Manipulant logistického provozu si žáci vyzkoušeli, jak se přijímají zásilky, jak se třídí a přepravují a samozřejmě i doručují. Chceme i tímto novým způsobem přiblížit vzdělávání na naší škole žákům druhého stupně těchto škol. Z velmi pozitivní zpětné vazby budeme v této aktivitě pokračovat i v příštím školním roce.



Studium se žákům snažíme zpestřit návštěvami a exkurzemi do firem a organizací, kde získají lepší představu o praktických činnostech firem studovaného oboru a samozřejmě zajišťováním souvislé odborné praxe v tuzemských firmách a u několika žáků i v zahraničních firmách, kde získají představu o chodu celé firmy a získají návyky běžného pracujícího člověka.

Na základě dohody naší školy a ČP probíhaly celoročně adaptační kurzy pro pracovníky ČP, které vedly i naše kolegyně Miroslava Šleglová a Marcela Mikulášová.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Naším nejdůležitějším úkolem samozřejmě zůstává předat žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia na naší škole. Vzhledem k tomu, že výsledky některých z nich hodnotíme velmi často jako dostatečné i nedostatečné, zůstává stále velký prostor pro zlepšování našich pedagogických dovedností a schopností motivovat žáky k lepším výkonům. Zásadní problém ale vidíme ve velké nepozornosti žáků při hodinách, proto se musíme i nadále zamýšlet nad používanými metodami a snažit se, aby je výuka co nejvíce zaujala.

V letošním zkušebním období vykonávali žáci denní formy vzdělávání v profilové části maturitní zkoušky oboru Logistické a finanční služby praktickou zkoušku z odborných předmětů, která se skládala ze dvou dílčích částí: ekonomika a účetnictví a předmětů zaměření Podniková logistika nebo Poštovníctví a bankovníctví, přičemž každou část zkoušky bylo nutné splnit alespoň na 30 %.

V oboru Informační technologie konali v rámci naší komise praktickou zkoušku z odborných předmětů pouze žáci zaměření Management v IT a Datová analytika. Ta se skládá též ze dvou částí, přičemž jednu část zajišťuje předmětová komise ICT a jednu část komise EPP.

Dále žáci vykonávali v rámci profilové části maturity ústní zkoušku z předmětů zaměření. Zkoušky obsahovaly 20 otázek, z nichž každá byla složena ze dvou částí.

Začátkem června se konaly závěrečné zkoušky žáků učebního oboru. Státní podoba této zkoušky se skládá ze tří částí - písemné, praktické a ústní.

V první fázi byli žáci zkoušeni z teoretických znalostí z poštovního provozu a přepravy a zeměpisu, a to formou rozsáhlého písemného testu, který absolvovali v elektronické podobě. Poté následovalo prověřování praktických dovedností žáků v oblasti poštovní přepravy, doručování zásilek či poukázek. Součástí této části zkoušky byla i činnost na APOSTu, kde žáci zpracovávali podané zásilky, objednávali ceniny a zboží aj.

Závěr pak představovalo ústní zkoušení každého žáka, které zahrnovalo nejen otázky týkající se poštovníctví, ale dostalo se také na otázky ze světa práce, kdy žáci hovořili o svých možnostech uplatnění na trhu práce či dalšího navazujícího studia.

SAMOZŘEJMĚ NENÍ NEJDŮLEŽITĚJŠÍ, JAKÉ ZNÁMKY NAŠI ŽÁCI ZÍSKALI, ALE JAK USPĚJÍ V DALŠÍM STUDIU NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A V ZAMĚSTNÁNÍ.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- přes úsilí všech členů komise nedosahují naši žáci takových výsledků, jaké bychom si představovali a přáli
- zlepšit docházku některých žáků
- vymýtit nepřetržité používání mobilních telefonů při vyučování
- žáci nevyužívají průběžně konzultační hodiny k doplnění klasifikace a k individuálnímu vysvětlení učební látky. Konzultační hodiny hromadně využívají pouze k doplnění klasifikace před uzavřením klasifikace
- motivace žáků oboru IT i v jiných předmětech, které pro ně nejsou klíčové z hlediska studovaného oboru, kromě počítačů je prakticky nic nezajímá

Mgr. Bc. Hana Soukupová

5.5 Zpráva o činnosti školního metodika ICT

INFRASTRUKTURA

Na podzim 2018 proběhla realizace projektu ITI zaměřeného rekonstrukci podpůrné technologické infrastruktury. Škola tím mimo jiné získala moderní serverovnu.

V souvislosti s postupně realizovanou změnou vizuální identity školy došlo k následujícím změnám:

- začala migrace internetové domény a návazných služeb ze „ssinfis.cz“ na „infis.cz“
- příprava nového oficiálního webu www.infis.cz
- vytvoření školního webového portálu portal.infis.cz pro operativní potřeby
- začala migrace dosavadní interní domény Active Directory na novou

Došlo k částečnému propojení interní domény Active Directory s Microsoft Office 365 a Google G-Suite na úrovni synchronizace uživatelských identit.

Na konci školního roku začaly přípravy na propojení školního areálu na Borech s Domovem mládeže skrz optickou infrastrukturu Správy informačních technologií města Plzně.

ABSOLVOVANÉ SEMINÁŘE

Datum	Seminář	Místo
26.9.2018	Seminář ASC/ITC (Cisco Networking Academy Program)	Cisco Office, Praha
31.1.2019	Seminář o bezpečnosti sítí a služeb, CESNET	ČVUT, Praha
6.6.2019	Seminář IPv6, CESNET	ČVUT, Praha
7.- 8.6.2019	Konference ASC/ITC (Cisco Networking Academy Program)	VŠB, Ostrava

ČLENSTVÍ V IT VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

CISCO NETWORKING ACADEMY (CNPAP)

Smlouvu o podpoře ASC (Academy Support Center) má škola uzavřenu se spolkem i-com-unity o.s. na úrovni služeb **Standard**. Kurzy CNAP byly v tomto školním roce ve výuce zakotveny takto:

- IT Essentials (ITE): všichni žáci 1. ročníku oboru IT
- CCNA 1: všichni žáci 2. ročníku oboru IT
- CCNA 2: žáci 3. ročníku oboru IT s rozšířenou výukou počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti
- Linux Essentials (LE): všichni žáci 3. ročníku oboru IT
- CyberSecurity Operations: žáci 4. ročníku oboru IT s rozšířenou výukou počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti

ODBORNÁ ŠKOLENÍ A CERTIFIKACE LEKTORŮ CNAP

Dva učitelé absolvovali lektorský kurz CCNA1 a rozšířili tak počet lektorů CNAP na 5.

SW LICENCE

Škola používá SW Microsoft Office v licenčním programu OVS ES. V rámci provozních technologií (servery, připojení stanic apod.) škola využívá licenční program Microsoft Select Plus. Při výuce operačních systémů a programování škola užívá licenční program Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.

NEZREALIZOVANÉ PLÁNY

Migrace e-learningových kurzů Moodle ze starého systému na nový.

Mgr. Bc. Petr Zima

5.6 Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány aktivity vyplývající ze školních vzdělávacích programů, rozpracované do týdenních plánů akcí.

Jednotlivé aktivity vyplývaly z/ze:

- podstaty ŠVP pro obory vzdělání
- letos realizovaných projektů nebo v rámci trvalé udržitelnosti
- vzdělávacích programů celoživotního učení se zapojením žáků do kurzů realizovaných školou pro veřejnost (mezigenerační vzdělávání)
- spolupráce s Erasmem, Tandemem, ZČU, Eurocentrem v Plzni (Odborem komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR), spolkem Můžeš podnikat, organizacemi spolupracujícími při zajišťování souvislých odborných praxí a dalšími sociálními partnery
- aktivit připravovaných pro žáky základních škol (soutěže, ukázkové dny, dny otevřených dveří)

V rámci realizace projektů, zajištění jejich trvalé udržitelnosti a následného využívání z nich vzniklých materiálů a vybavení je pro školu přínosem:

- využívání modernizovaného materiálního vybavení školy
- podpora jazykových kompetencí žáků i učitelů
- možnost alternativní výuky žáků (výměnné praxe, workshopy, exkurze, atd.),
- individualizace výuky žáků ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech,
- možnost nabídky zájmového vzdělávání žáků,

- přenos zkušeností z počátečního vzdělávání do dalšího a přenos zkušeností z dalšího vzdělávání do počátečního,
- možnost výuky v tandemu (zkušenosti ze školního roku 2016/2017 v odborných předmětech a tělesné výchově, zájem o další tandemy v budoucnu)
- možnost odborných stáží učitelů,
- možnost fungování školního poradenského pracoviště, práce kariérového poradce nebo koordinátora spolupráce se zaměstnavateli.

Protože jsme si dobře vědomi možností a přínosů projektů financovaných ESF, připravovali jsme podklady pro možnost být účastní v nových projektech:

- Jedeme dál! (Šablony 2) – chtěli bychom i od roku 2019/2020 pokračovat v projektových aktivitách činnost speciálního pedagoga, kariérového poradce, koordinátora spolupráce se zaměstnavateli, doučování; dále bychom chtěli začlenit do výuky různé nové a další projektové dny a exkurze
- Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji (Implementace strategie digitálního vzdělávání II) – kdy se polovina pedagogického sboru zúčastní proškolení v ICT a digitálních kompetencí, kdy tito vyučující získají notebooky nejen po dobu školení, ale hlavně jim pak zůstanou pro jejich práci pedagoga

Z výše uvedených projektů (a ještě mnoha dalších, realizovaných v minulosti) financovaných ESF, bylo možné pořídit moderní vybavení pro výuku, zmodernizovat infrastrukturu organizace, posílit odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, podpořit žáky nadané formou různých mimoškolních aktivit nebo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem formou bezplatných doučování.

Současně došlo z vlastních i projektových zdrojů průběžně k vybavení a modernizaci dalších prostor školy a domova mládeže, což samozřejmě zatraktivňuje nejen prostředí školy, ale hlavně zkvalitňuje podmínky ke vzdělávání.

V rámci realizace kurzů pro seniory probíhá i nadále spolupráci s ÚMO 3 Plzeň. Zde hrají velkou roli naši žáci, kteří se podílejí na vzdělávání seniorů v jednotlivých kurzech. Zde jsme se za ty roky stali téměř profesionály v oblasti mezigeneračního učení a ze zpětných ohlasů víme, že tuto aktivitu vítají i senioři, i naši žáci, i naši učitelé a lektori kurzů.

Průřezová témata RVP/ŠVP, klíčové a odborné kompetence žáků je možné naplňovat a realizovat z velké části tím, že má škola řadu sociálních partnerů na odborné rovině a že je zapojena do řady příležitostných projektů.

Naplňování hlavních cílů a aktivit koordinátora ŠVP během školního roku vyplývalo z plánu koordinátora ŠVP na školní rok 2018/2019.

Níže jsou shrnuty nejdůležitější poznatky a skutečnosti sledovaných oblastí.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- během školního roku došlo k výraznému zlepšení podmínek ke vzdělávání, a to zejm. dovybavením chybějícího vybavení a pomůcek z projektu POV,
- využívání moderního vybavení pořízeného v rámci projektů IT1 a IT2 - modernizace infrastruktury organizace, obměna počítačového vybavení učeben, vybavení jedné počítačové učebny novým nábytkem a zřízení školní dílny,
- realizace mimoškolních aktivit v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji - kroužek robotiky, kroužek počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti, badatelský kroužek, klub nadaných žáků, klub matematiků a čtenářský klub,

- v rámci projektu Nastartuj si kariéru je možné zajistit individuální přístup žákům ohroženým školním neúspěchem formou doučování v málopočetných skupinách v předmětech český jazyk, literatura a umění a matematika, dále díky němu funguje ve škole školní poradenské pracoviště a činnost kariérového poradce a koordinátora pro vztahy se zaměstnavateli,
- abychom mohli ve větší míře podpořit individuální přístup žákům ohroženým školním neúspěchem, zpracovali jsme podklady pro podání projektu A jedeme dál! (Šablony 2), navazující a rozšiřující aktivity z projektu Nastartuj si kariéru,
- v rámci udržitelnosti projektu Kvalitní infrastrukturou školy k efektivní výuce využívají žáci k výuce pomůcky a nábytek pro výuku v odborných učebnách programování, logistiky, cizích jazyků a přírodních věd,
- průběžně probíhá a od nových ročníků nabíhá změna učebnic pro výuku angličtiny a změna kurikula pro výuku matematiky,
- podmínky ke vzdělávání byly monitorovány průběžně v rámci hospitační činnosti vedení školy a předsedů PK s následným rozbohem hospitace
- realizace částečné e-learningové výuky (Moodle) některým učiteli
- využívání elektronické komunikace mezi žáky a učiteli
- využívání intranetu k výuce
- využívání cloudových služeb pro potřeby výuky
- využívání Office365 pro žáky a zaměstnance s možností domácího využití
- využívání didaktických pomůcek ve fyzické podobě
- využívání digitálních učebních materiálů (zpravidla tvořených samotnými vyučujícími)
- využívání digitálních materiálů vzniklých v projektech, umístěných v digitálním archivu
- využívání multimediálních didaktických technologií (Smart tabule s projektorem, hlasovátka, případně vlastní mobilní SmartPhony žáků)
- využívání učebny jazyků (multimédia, moderní audio technika s učitelským panelem)
- využívání ICT zařízení v PC laboratořích (zejm. ve výuce algoritmizace, programování, počítačových sítí, operačních systémů, počítačových sítí a systému, učební praxe, hadrwaru)
- využívání stavebnic pro výuku nebo mimo ni při mimoškolních aktivitách (Arduino, Merkur)
- zvýšení efektivnosti výuky s podporou evropských fondů (viz sekce na webu)
- zajištění souvislé odborné praxe v Německu pro žáky
- zajištění exkurzí v českých a německých firmách pro posílení klíčových i odborných kompetencí žáků
- posílení klíčových a odborných kompetencí zajištěním partnerů pro výkon odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků v tuzemských a německých firmách
- účast vyučujících na kurzech DVPP dle aktuální nabídky a možností školy
- celoškolské akce výchovného a vzdělávacího charakteru
- sledování nových a moderních trendů v oblasti podmínek ke vzdělávání
- práce s žáky postiženými a nadanými
- provoz školního poradenského pracoviště
- činnost kariérového poradce
- doporučené hospitace mezi kolegy s cílem inspirace nebo předávání zkušeností
- hlavní cíle a aktivity byly průběžně operativně upravovány, přenos informací probíhal ke všem členům pedagogického sboru prostřednictvím předsedů předmětových komisí nebo přímo na pedagogických radách; pro zefektivnění práce dochází k zapojení větší části členů pedagogického sboru do řízení chodu různých aktivit (předsedové PK, koordinátor praxe,

metodikové, koordinátoři, vedoucí kroužků, koordinátor dalšího vzdělávání a doplňkové činnosti, atd.)

- podmínky ke vzdělávání byly průběžně sledovány na návštěvách externích firem zajišťujících souvislou odbornou praxi žáků školu, návštěvy vyučujících pověřenou řízením souvislé odborné praxe, případně vyučujícími vyslanými na kontrolu žáků na souvislé odborné praxi
- navázání spolupráce s novými firmami pro výkon souvislé odborné praxe, odborného výcviku a realizace odborných exkurzí v rámci oboru ICT a logistiky
- pokračující rekonstrukce DM
- proběhlo vyhodnocení Školního akčního plánu (ŠAP) a tato evaluace nám byla schválena
- vytvořili jsme ŠAP2 na další roky v rámci projektu P_KAP
- v rámci hlavních prázdnin v létě 2019 prošli dva vyučující týdenním prázdninovým kempem, zaměřeným na robotiku a programování; systematicky a s předstihem tak připravujeme pole pro výuku předmětu IoT (Internet věcí) od školního roku 2020/2021

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- obsah a průběh vzdělávání vyplývá ze ŠVP:
 - Logistické a finanční služby pro denní formu vzdělávání
 - Logistické a finanční služby pro dálkovou formu vzdělávání
 - Informační technologie
 - Manipulant logistického provozu
- aktualizace, doplnění a inovace dlouhodobých tematických plánů
- v roce 2018/2019 proběhla změna obsahu výuky angličtiny, navazující na změnu učebnic
- v rámci ŠVP a mimoškolních aktivit jsou žáci připravováni na různé soutěže na regionální nebo národní úrovni a dosahují v nich řady úspěchů, za což jsme byli opět oceněni nejlepší školou Plzeňského kraje v soutěžích, v kategorii SOŠ (potřetí jsme obhájili 1. místo, tomu předcházely jednou 2. a jednou 3. místo)
- detailní informovanost o akcích, aktivitách, o naplňování průřezových témat směrem k žákům a rodičům prostřednictvím tištěných i elektronických plánů akcí zajištěno ZŘtv
- příprava obsahu a průběhu výuky pro nový předmět Internet věcí (IoT) pro žáky oboru ITE od školního roku 2020/2021
- proběhlo rozřazení žáků do předmětů rozšířené výuky odborných předmětů pro 3. a 4. ročník ve školním roce 2019/2020
- proběhlo rozřazení žáků do maturitních seminářů ve 4. ročníku ve školním roce 2019/2020
- proběhl výběr nepovinných předmětů pro žáky (FIBA, FIFA) ve školním roce 2019/2020
- proběhl předběžný výběr žáků pro projektové aktivity projektů Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji
- podána žádost o projekt A jedeme dál! (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony2) a předběžná příprava jejich zajištění v případě schválení
- finalizace a administrativní ukončení aktivit projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Nastartuj si svou kariéru, Šablony 1)
- proběhla praktická zkouška z odborných předmětů pro obory Logistické a finanční služby a Informační technologie, ústní zkoušky a zkoušky společné části
- proběhla závěrečná zkouška z odborných předmětů pro obor Manipulant poštovního provozu a přepravy (písemná zkouška on-line, testy z databáze NÚV Praha, praktická zkouška, ústní zkouška)

- byly zpracovány a schváleny okruhy k praktické zkoušce z odborných předmětů pro obory vzdělání Logistické a finanční služby a Informační technologie ve školním roce 2019/2020 v souladu s ŠVP a platnou legislativou
- byly zpracovány a schváleny maturitní otázky k ústním zkouškám profilové části pro obory vzdělání Logistické a finanční služby a Informační technologie ve školním roce 2019/2020 v souladu s ŠVP a platnou legislativou
- monitorování průběhu vzdělávání žáků se SVP dle platné legislativy
- podpora pracovních kompetencí proběhla v rámci besed se zástupci firem, vysokých škol a návštěvou Infokariéry návštěv a realizace exkurzí ve firmách a organizacích

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

- spolupráce s partnerskými ZŠ s očekáváním zatraktivnění vyučovaných oborů a zvýšení zájmu žáků o naši školu
- spolupráce s významnými firmami v oborech ICT a logistiky s cílem zajistit žákům po ukončení vzdělávání zaměstnatelnost
- podpora náborových aktivit budoucích žáků
- vzhledem k úspoře finančních prostředků v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání plánujeme tyto prostředky přesunout právě na podporu náboru aktivit a zajištění kvalitních žáků v dalším roce
- zajištění nové vizuální identity organizace
- vznik nových webových stránek
- vznik nového školního portálu INFIS
- prezentace vzdělávacích programů na dnech otevřených dveří
- rozšíření publicity školy na další regionální prezentace SŠ, zajištění konkurenceschopnosti školy a PR
- prezentace projektů EU veřejnosti a partnerům
- příprava podkladů pro realizaci nových projektů
- prezentace dalších vzdělávacích aktivit a doplňkové činnosti veřejnosti a partnerům
- mezigenerační učení – nejlepší žáci zapojeni do lektorské činnosti seniorů
- organizační zajištění výuky doplňkové činnosti dle podkladů koordinátorky doplňkové činnosti a dalšího vzdělávání, sledování trendů a přenos know-how mezi počátečním vzděláváním a celoživotním učením
- sociometrické šetření
- individuální péče o žáky se SVP
- komunikace s rodiči na školské radě, radě rodičů, třídních aktivech, individuálních návštěvách

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- nadané, zdravotně a sociálně znevýhodněné žáky monitoruje výchovná poradkyně, ve spolupráci se speciální pedagožkou je jim pak věnována pozornost v oblasti podpory a pomoci při učení, zpracování IVP a spolupráce s třídními učiteli
- diagnostika žáků se SVP
- zajištění souladu výsledků hodnocení v jednotlivých ŠVP a Školním řádu
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování (financováno doposud ze Šablon SŠ 1, nyní čekáme na schválení Šablon SŠ 2)
- spolupráce se žáky s horšími a špatnými studijními výsledky a jejich rodiči

- práce s nadanými žáky v rámci školních, městských, krajských či národních soutěží
- nabídka mimoškolních aktivit pro nadané žáky nebo žáky se zájmem o mimošk. aktivity (financováno z projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji)
- sledování výsledků žáků u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, jejich rozbor a návrh opatření v rámci jednotlivých předmětových komisí
- testování žáků ČŠI (on-line, Pisa)

VEDENÍ A ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- zajištění požadavků na maturitní zkoušky v souladu se ŠVP a dle platné legislativy
- zajištění požadavků na závěrečnou zkoušku v souladu se ŠVP a dle platné legislativy
- spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě propagačních akcí školy a při přípravě nabídky vzdělávacích a dalších aktivit na ÚP a veletrzích SŠ – zajištění aktuálnosti informací
- spolupráce s vedoucí vychovatelkou v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu
- vyhodnocování ŠAP v rámci krajského akčního plánování P_KAP
- nabídka DVPP pro zaměstnance školy a jejich účast na DVPP
- odborná příprava pedagogů pro realizaci maturitních zkoušek
- příprava stáže pedagogů v rámci Šablon

Zpracoval Ing. Přemysl Šmídl

5.7 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Problematika EVVO prostupuje výukou, mimoškolními akcemi, dalším vzděláváním pedagogů, ale je i nedílnou součástí provozu školy. Opakovaně jsme proto oceňováni např. certifikátem Škola udržitelného rozvoje.

EVVO je jako průřezové téma Člověk a životní prostředí součástí všech vyučovaných předmětů, ve větší míře se objevuje v předmětu Základy přírodních věd (obor MPPP) a Biologie a ekologie (obory LFS a ITE). V tematických plánech je problematika EVVO buď přímo probíraným tématem, nebo jsou aspekty EVVO uvedeny v poznámce k tématu – označeno ČŽP. Stejně označení je použito v plánu akcí, aby bylo zřejmé, které aktivity s EVVO souvisí. Tyto akce jsou následně popsány ve školní kronice, která je v elektronické podobě dostupná na webových stránkách školy.

Příkladem realizovaných aktivit jsou například tradiční úklidy kolem plzeňských toků, které provádíme pravidelně v podzimním a jarním období ve spolupráci s Povodím Vltavy s. p. a DES OP. Další tradiční a pravidelnou aktivitou jsou úklidy miniparku přiléhajícího ke škole. Tématům vztaheným k vodě na Plzeňsku se věnujeme již řadu let. Letos jsme v dubnu realizovali projektový den Bolevecké rybníky – nejprve žáci obcházeli bolevecké rybníky, dokumentovali cestu z pohledu různých zájmových skupin (běžec, turista, senior, venčení psa apod.) a následně ve škole pak materiály zpracovávali v elektronické podobě. Zapojily se třídy 1E a 1F pod vedením Mgr. Lucie Martínkové a Mgr. Pavly Lopatové. K Plzeňským řekám se pak podívaly v květnu třídy 3A, 3E a 3F, kdy ekologická vycházka následovala po návštěvě oslav osvobození Plzně.

Aktivity EVVO jsou zapojeny i do vícedenních mimoškolních akcí. Například je tradičně součástí seznamovacího pobytu žáků prvních ročníků (5. až 7. 9. 2018). V letošním školním roce byla tímto směrem zaměřena celá jedna aktivita v rámci odpoledního programu. Jednalo se o BioTrace – žáci řešili úkoly zaměřené na zoologii, ekologii a environmentalistiku (přípravu

zajistily Mgr. Lucie Martínková a Mgr. Pavla Lopatová). Dále se objevuje v rámci sportovního kurzu, kde žáci poznávají přírodu v podhůří Šumavy.

Škola spolupracovala ve školním roce 2018/19 s řadou organizací, které se podílejí na přípravě a realizaci řady školních i mimoškolních aktivit:

- **Povodí Vltavy s. p.** – tradiční spolupráce při péči o okolí vodních toků a děl na podzim a na jaře. Pracovníci Povodí Vltavy s. p. vymezují prostor pro úklidovou akci v oblasti Českého údolí, zajistí pracovní rukavice, pytle na odpad a jejich následný odvoz.
- **Dobrovolný ekologický spolek – ochrana ptactva** – rovněž tradiční spolupráce při zvelebování okolí vodních toků (oblast Úslavy a Berounky kolem sv. Jiří), navíc péče o zavěšené ptačí budky v sousedství školy.
- **OS Ametyst** – využití informací a zapojení do akcí avizovaných pravidelnou e-mailovou korespondencí.
- **Klub ekologické výchovy o. s.** – celostátní občanské sdružení patřící mezi kluby UNESCO, škola je kolektivním členem od roku 2002. Využití informací a zapojení do akcí avizovaných pravidelnou e-mailovou korespondencí.
- **Školící centrum Černošín** – exkurze (teoretická a praktická část) v provozu skládky.
- **Infocentrum ZEVO Plzeň** – exkurze do spalovny Chotíkov (letos se zapojili žáci Fiktivní firmy pod vedením Ing. Jolany Šmejkalové)

Aktivita EVVO jsou součástí provozu školy:

- **Úspory energií** – stavební úpravy, úsporné spotřebiče, spořiče vody, termoregulace, příprava na zavedení Systému managementu hospodaření s energií dle ČSN EN ISO 50001 s cílem zlepšit hospodaření s energií apod.
- **Třídění odpadu** dle stanovené interní školní směrnice (plasty, papír, sklo, objemný odpad), zapojení do celostátní sbírky oblečení na charitu (organizuje Charita Broumov), sběr elektroodpadu – od roku 2008 zapojení do recyklačního programu pod záštitou MŠMT ČR – Recyklohraní aneb uklidme si svět.
- **Péče o minipark a okolí školy** – pravidelné čištění (odpadky, pletí).
- **Využívání místních produktů** a biopotravin ve školní jídelně.

Aktivní a systematický přístup k EVVO je založen na hledání stále nových podnětů, proto je důležité i DVPP. V tomto školním roce se koordinátorka EVVO Mgr. Pavla Lopatová zúčastnila:

- 20. 2. 2019 – 5. setkání koordinátorů environmentální výchovy v Plzeňském kraji

Pro příští školní rok by měl být zachován komplexní přístup k EVVO a mělo by se nadále prohlubovat propojení jednotlivých činností do ucelené koncepce. Nezbytné je tedy aspekty EVVO dále vnášet do výuky, soutěží, mimoškolních akcí apod. Na realizaci aktivit by se proto měla podílet většina vyučujících.

Mgr. Pavla Lopatová

5.8 Zpráva o činnosti domova mládeže

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

V domově mládeže působí vedoucí vychovatelka a 4 další vychovatelky. Vychovatelky pracují se žáky na základě demokratického přátelského přístupu a vzájemné tolerance. Komunikace mezi vychovatelkami a žáky je založena na daných pravidlech, která žáci respektují. Žáci jsou cíleně vedeni k vyslovení vlastního názoru a k diskusi.

Výchovně vzdělávací činnost je plně odborně i pedagogicky zajištěna. Vedoucí vychovatelka se pravidelně zúčastňuje Konference pro DM v Hradci Králové a přednášek ve Středisku primární prevence v P centru. V měsíci červnu se 3 vychovatelky zúčastnily školení k rizikovému chování žáků s PhDr. Janem Svobodou.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Koncepce výchovně vzdělávací práce domova mládeže je formulována, v přílohách č. 1 a č.4 k ŠVP, s následujícím vzdělávací obsahem – socializace žáka, místo žáka ve skupině, prostor pro spolupráci, dobré mezilidské vztahy, řešení problémů, kvalitní komunikace, prosazování se, empatie, podíl žáků na činnosti DM (domovní parlament, stravovací komise, plán zájmové činnosti, workshopy), příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti, podpora sebepoznání, sebehodnocení, sebevzdělávání, seberealizace, vhodné psychosoc. podmínky pro učení, poznání smyslu učení, zajištění kvalitní přípravy žáků na vyučování, zdravý životní styl, program sociální prevence, sport a tělovýchova, relax. zdrav. aspekt výchovy osobnosti žáka DM (obnova sil aktivním odpočinkem, upevňování fyzické kondice a zdraví, podmínky k ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, motivace k plnohodnotnému využití volného času) a rozvíjení mimoškolních zájmů žáků, výchova k občanství vedení žáka k: a) zodpovědnosti a respektování práv a potřeb ostatních a zájem celku, b) k odpovědnému partnerství a rodičovství, c) k aktivnímu zapojení se do života DM, k vnímání a rozvíjení společenských hodnot, d) ke korigování chování žáka v souladu s právním systémem, e) k ekologii, f) k poskytnutí pomoci druhým, g) orientaci se v právní gramotnosti.

DM spolupracoval i s Městskou policií v realizaci preventivního protidrogového programu.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace režimu dne a počet žáků na pokojích odpovídá psychohygienickým zásadám. Podmínky pro individuální studium žáků jsou zajištěny na studovně a společenské místnosti. K realizaci zájmových a spontánních aktivit slouží nově vybavená společenská místnost, dvorek DM, hala a hřiště školy a nová posilovna DM. K dispozici žákům DM je i školní knihovna. Je navázána kvalitní spolupráce s třídními učiteli a rodiči v oblasti přípravy na vyučování, výchovy a vzdělávání a organizačním zajištění chodu DM.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci jsou v pololetí a na konci roku hodnoceni ústně, na základě průběžné písemně zpracovávané charakteristiky žáka.

V průběhu šk. roku se nám povedlo motivovat žáky k těmto aktivitám DM:

- k výchově a vzdělávání podle ŠVP, posilování v posilovně DM, v hale školy k míčovým hrám, bowlingu, seznamovacího večírku s žáky 1. r s diskotékou, asistence žáků při výuce veřejnosti na PC, výuky hry na kytaru, bruslení, jarní a vánoční výzdoba DM, grilování na dvorku DM, vánoční besídka s pohádkou Anděl Páně 2, zdobení vánočního a velikonočního cukroví.

Byla uložena tato výchovná opatření:

- 2 x podmíněné ukončení ubytování za závažné porušení vnitřního řádu DM a 3 důtky ředitelky školy za porušení vnitřního řádu DM.

Mgr. Jana Čejková

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování začleňujeme nejen do vzdělávacích programů, ale i do všech mimoškolních aktivit. V průběhu vzdělávacího procesu se snažíme u žáků vytvářet a posilovat žádoucí postoje, dovednosti, znalosti a kompetence.

6.1 Hodnocení činnosti výchovné poradkyně

USKUTEČNĚNÉ AKCE

- seznamovací pobyt ve Střelských Hošticích
- Dny otevřených dveří v naší škole – spolupráce a účast pedagogických pracovníků
- prezentace školy na akcích „Posviť si na budoucnost“ v Plzni, „Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“ v Tachově, „Veletrh perspektivy řemesel“ ve Stodu a Akademii řemesel v Rokycanech – prezentace žáků naší školy
- besedy se zástupci FEK i FAV ZČU v Plzni, Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze, jazykových a některých vyšších odborných škol

ZAJIŠTĚNÍ PREZENTACE NAŠÍ ŠKOLY NA JEDNOTLIVÝCH ZŠ

- podílelo se celkem 8 pedagogických i nepedagogických pracovníků, jmenovitě: Mgr. Hesová, Mgr. Janda, Ing. Jeřábková, Mgr. Jiránková, Mgr. Novotný, Mgr. Stejskal, Ing. Šmídl a Klára Drožová
- pokračoval trend základních škol tyto schůzky na samotných školách již nepořádat, účastnit se spíše prezentací škol v rámci daného kraje
- osvědčil se i způsob prezentování školy samotnými žáky na jejich bývalých základních školách

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

- v tomto školním roce byl vytvořen pro 21 žáků a pro 10 žáků byl vytvořen plán pedagogické podpory
- individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky byly vytvořeny vždy na základě žádosti rodičů nebo zletilých žáků a doporučení z Pedagogicko – psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Nejčastějším důvodem byly speciální vzdělávací potřeby. Dalšími důvody pro vzdělávání podle IVP byl vrcholový sport nebo např. rodičovská dovolená
- hodnocení průběhu vzdělávání probíhalo formou konzultací s rodiči v rámci třídních schůzek nebo v individuálně domluvených termínech podle potřeby

ORGANIZACE SCHŮZEK ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

- každou první středu v měsíci byla svolávána a organizována schůzka zástupců jednotlivých tříd ve školním parlamentu
- z řad našich žáků byli vybráni dva zástupci, kteří zastupovali naši školu v Krajském parlamentu na pravidelných schůzkách taktéž jedenkrát v měsíci

Během školního roku proběhla řada akcí, exkurzí či přednášek, jichž se účastníme pravidelně každý rok nebo jež byly pro naše žáky nové, avšak přínosné. Z jednotlivých akcí jsem shromažďovala zápisy do školní kroniky na webové stránky a fotodokumentaci jsem prezentovala na nástěnkách ve třídách i na chodbách školy.

Vybraní žáci a učitelé se podíleli na prezentaci školy na schůzkách k výběru povolání na základních školách. Velmi kladně hodnotím pomoc některých žáků při prezentaci oborů na svých bývalých školách. Zároveň byla naše škola a studované obory představeny na akcích „Posviť si na budoucnost“ v Plzni, „Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“ v Tachově, „Veletrh perspektivy řemesel“ ve Stodu a „Akademie řemesel“ v Rokycanech. Samozřejmě také na všech Dnech otevřených dveří u nás ve škole.

V druhém pololetí jsem nejvíce času věnovala konzultacím se žáky 4. ročníků o možnostech dalšího pomaturitního studia. Proběhlo i několik besed se zástupci vybraných univerzit, vyšších odborných škol či jazykových škol.

Na základě informací se většina žáků zúčastnila dnů otevřených dveří na některé z vysokých škol a také evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze. Pro žáky s odlišným mateřským jazykem pokračovaly v rámci Školního poradenského pracoviště konzultační schůzky, které byly zaměřeny na procvičování mluveného i písemného projevu v českém jazyce. Ve Školním poradenském pracovišti byly nastaveny 1x měsíčně termíny schůzek, kde jsou konzultovány aktuální problémy. Velmi často se zde bylo diskutováno o postupech řešení některých situací a přístupu k jednotlivým žákům.

Jednání se zákonnými zástupci žáků se SVP probíhala dle potřeby, často se jednalo o upřesnění podmínek v rámci studia, ujasnění konkrétních postupů apod. Počet těchto schůzek či jednání za poslední rok vzrostl, stejně jako přibyl počet žáků se SVP.

Jednání s jednotlivými žáky probíhala opakovaně nejčastěji z důvodů jejich časté nebo neomluvené absence, neprospěchu či nekázně. Tyto problémy se dlouhodobě opakují a nedaří se nám je úspěšně řešit. Proto také někteří žáci již v průběhu roku zanechají studia nebo na konci roku nezvládnou větší tlak a žádají o opakování ročníku. Nicméně malé procento takto intervenovaných žáků si své chyby nebo prohřešky včas uvědomí a další studium zvládají.

Mgr. Miroslava Hesová

6.2 Hodnocení činnosti školního metodika prevence

Během daného období byly opakovaně prováděny průzkumy vnímání prostředí školy, atmosféry ve třídě, vztahy se spolužáky, pedagogy a identifikace stresových faktorů.

Jednalo se o dotazníková šetření, řízený rozhovor s kolektivem žáků i jednotlivci. Důraz ve vedení výchovně preventivních aktivit byl kladen zejména na první ročníky, u nichž je důležité podporovat vhodné komunikační strategie a posilovat osvojení takovýchto technik. Snahou je docílit pozitivních mezilidských vztahů, posílit dovednosti pro jejich navazování a udržení.

Díky rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl kladen důraz na podporu efektivního získávání a uplatňování životních dovedností, osobních postojů a nastavování měřítka hodnot. Což žákům následně lépe umožňuje vypořádat se s výzvami každodenního života, přijímat svoji sociální odpovědnost a úspěšně zvládat očekávání a požadavky běžného školního a osobního života.

U druhých ročníků proběhlo několik setkání při třídnických hodinách. Na základě průzkumu vztahových vazeb a klimatu třídy byly v součinnosti s třídním učitelem koordinovány postupy a poskytnuta metodická podpora pro řešení přetrvávajících problémů. K nim patřily zejména opakované vyrušování některých žáků při vyučovacích hodinách, problematické chování k některým pedagogům a narušené vztahy ve třídě.

Ve vybraných třídách v průřezu jednotlivých ročníků (celkem 6 tříd) proběhla odborná přednáška s názvem „Řekni ne drogám – řekni ano životu“. Přednáška byla zaměřená nejen na legislativu ohledně drog, ale byla i plná příkladů ze života, jaký mají drogy krátkodobý a hlavně

dlouhodobý účinek na člověka. Lektor byl odborně proškolen a dokázal žákům interpretovat mnoho příkladů ze života, které jsou pro ně jednoduše pochopitelné. Žáci tak mohli diskutovat o tom, proč jsou drogy pro dospívající tak lákavé, jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží, proč je marihuana chápána jako droga, jak drogy v těle působí či doba perzistence daných látek v těle.

Nedílnou součástí práce metodika je také individuální přístup k potřebám žáků, kteří se na něj obrátili se svými problémy sami nebo na základě upozornění učitelů a rodičů. V případě vážnější situace proběhlo předání informací o možnostech specializovaných organizací.

Plán práce byl z většiny naplňován. Případné neshody s plánem práce byly způsobeny obtížemi s nalezením vhodných termínů akcí na straně ŠMP, školy či externí organizace. Program je také aktuálně přizpůsoben potřebám třídních kolektivů a snaží se pružně reagovat na momentální situaci. Další překážkou je pak značné časového vytížení metodika studiem Specializačního kurzu nebo jinými činnostmi souvisejícími s výukou.

Naopak některé akce se velmi povedly a měly u žáků značný ohlas.

Celková pohodová atmosféra a v zásadě bezproblémové fungování školy je však zásluhou celého pedagogického sboru a vedení školy a zásahy ŠMP mají právě především preventivní charakter, vedoucí k tomu, aby se současný stav vztahů a patologických jevů ve škole nehoršil. V několika případech bylo nutné ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a školním poradenským pracovištěm řešit i akutní situace, které v průběhu roku nastaly (viz níže).

PODMÍNKY K NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU PRÁCE ŠMP

Stále opakovanou překážkou v opravdu kvalitním výkonu funkce ŠMP je nedostatek času. Zajištění preventivního programu na škole, metodická podpora kolegů, organizace jednotlivých workshopů a přednášek, jejich realizace a následné zpracování získaných informací je značně časově náročné a koliduje s velkým množstvím přímé pedagogické činnosti v plném úvazku učitele.

AKTIVITY ŠMP V PRŮBĚHU ROKU

ZÁŘÍ:

- Seznamovací kurz pro první ročníky 5. – 7. 9. 2018, Střelské Hoštice.
- Specializační kurz metodika prevence – 13. 9. 2018 exkurze v Pedagogicko psychologické poradně - CPPT Plzeň.
- Specializační kurz metodika prevence – 14. 9. 2018 - exkurze v Programu pro osoby v konfliktu se zákonem - CPPT Plzeň.
- Specializační kurz metodika prevence – 15. 9. 2018 - seminář Úvod do zvládání náročných a krizových situací (2. část) s J. Kadlecovou a P. Zárybnickou - CPPT Plzeň.
- Schůzka ŠPP (školní poradenské pracoviště) – koordinace činností pro nový školní rok, IVP – 25. 9. 2018.
- Příprava metodických materiálů a zpracování pro nástěnku metodika prevence.

ŘÍJEN:

- Specializační kurz metodika prevence – 1. 10. 2018 – Plánování, příprava a realizace projektů – zpracování závěrečné práce - CPPT Plzeň.
- Setkání s oblastním metodikem prevence – PPP Plzeň – nabídka organizací Ledovec, P-Centrum Plzeň, Národní iniciativa pro život - 9. 10. 2018.

- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP - 9. 10. 2018
- Specializační kurz metodika prevence – 26. 10. – 27. 10. 2018 – Rodina a komunikace s rodiči – Mgr. Dana Šedivá – CPPT Plzeň.
- Průzkum vztahových vazeb a klimatu třídy v prvním ročníku – suplovaná hodina – 29. 10. 2018
- Metodická podpora žáka - řešení generačních problémů při vzájemném soužití v domácnosti.

LISTOPAD:

- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole, připravovaných akcích, přístupu k nové složce ŠPP na intranetu školy a metodických materiálech, které tam jsou zpřístupněné (např. informace z časopisu Třídní učitel) - 6. 11. 2018
- Specializační kurz metodika prevence – 9. 11. – 10. 11. 2018 – obhajoba závěrečné práce - CPPT Plzeň.
- Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – pro SŠ – 26. 11. 2018 – HZS Plzeňského kraje
- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP, klima tříd a školy.

PROSINEC:

- Aktualizace nástěnky metodika prevence – 4. 12. 2018 – problematika rizikového chování, vztahových problémů, sexuality, kontaktní údaje na podpůrné organizace.
- Průzkum vztahových vazeb a klimatu třídy u druhých ročníků – suplované hodiny.
- Specializační kurz metodika prevence – ukončení studia složením závěrečné zkoušky - 6. 12 - 7. 12. 2018
- Jednání s žáky čtvrtého ročníku ohledně, podpora v oblasti vztahových obtíží, schopnosti rozhodování a předvídání následků určitého jednání. Dále komunikována problematika vyjednávání a nacházení kompromisů – 12. 12. 2018.
- Jednání s plnoletým žákem druhého ročníku ohledně vysoké absence a tím spojených studijních problémů, prokázané záškoláctví - 13. 12. 2018.
- Spolupráce při vedení třídnických hodin ve vybraných třídách (první, druhé, třetí ročníky) – řešena problematika vztahů mezi žáky ve třídě, vztahy s vyučujícími, řešení studijních obtíží.

LEDEN:

- Cesta úspěšných – e-learning – získávání vnitřní motivace a práce s životní energií (self – management skills) – Petr Urbanec.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem řešena problematika vysoké absence se žákem třetího ročníku a z toho vyplývající soustavné neplnění studijních povinností. Poukazované na možné problémy s neklasifikací jednotlivých předmětů.
- Koordinace postupu a metodická podpora třídního učitele při vedení TH v prvním ročníku.
- Příprava žádosti o grantovou podporu pro preventivní program školy.

ÚNOR:

- Setkání s krajským metodikem prevence – PPP Plzeň – Bezpečnost v online-prostředí: Kyberšikana, Cesta Labyrintem města – představení preventivní hry - 6. 2. 2019
- Schůzka zástupců školního pedagogického pracoviště - PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšená absence žáků ve škole, aktuální výchovné problémy v prvních ročnících, kyberšikana v souvislosti se sociálními sítěmi – 7. 2. 2019.
- Ve spolupráci s TU druhého ročníku řešena transgenderová problematika, podpora vytváření bezpečných vztahů ve třídě, práce se skupinou, nastavení pravidel.

BŘEZEN:

- Schůzka zástupců školního pedagogického pracoviště – 5. 3. 2019 – výchovné problémy žáků v prvním ročníku, transgenderová problematika ve druhém ročníku, bezpečné klima třídy.
- Koordinace postupu a metodická podpora třídního učitele druhého ročníku, důvodem je přetrvávající nekázeň ve třídě (vyjadřování sympatií k extrémním skupinám s příznaky rasové a národnostní nesnášenlivosti). Příprava individuálních pohovorů s problematickými žáky – 13. 3. 2019.
- Ve spolupráci se školní psycholožkou provedena sociometrie ve druhém ročníku.
- Koordinace postupu a metodická podpora třídního učitele druhého ročníku při vedení TH – 14. 3. 2019.
- Individuální vzdělávání – Člověk v tísní – návštěva promítaných filmů z cyklu Jeden svět (Za hranicemi možností, Nic jako dřív, Poslední svého druhu, Rebelská střední v Berlíně, Čističi aj.) – 17. – 22. 3. 2019 – zpracování materiálů pro preventivní program školy.

DUBEN:

- Setkání s krajským metodikem prevence – PPP Plzeň – 4. 4. 2019
- Schůzka zástupců školního pedagogického pracoviště – 24. 4. 2018
- Jednání s matkou žáka třetího ročníku o pokračujících problémech s docházkou, záškoláctví a soustavném neplnění studijních povinností.
- Aktualizace materiálů na nástěnce metodika prevence.

KVĚTEN

- Byla aktualizována nástěnka informujících o institucích nápomocných při řešení krizových situací. Na ní dále umístěny informační brožury zahrnující kyberšikanu, bezpečný internet a problematiku mezilidských vztahů.

ČERVEN

- Ostravská univerzita - katedra pedagogické a školní psychologie – PhDr. Jan Svoboda – specializovaná přednáška na míru dle potřeb školy – problematika klimatu třídy, školy, nastavení pravidel – 10. 6. 2019.
- ŘEKNI NE DROGÁM - ŘEKNI ANO ŽIVOTU. Odborná přednáška zaměřená nejen na legislativu ohledně drog, ale i na příklady ze života. Jaký mají drogy

krátkodobý a hlavně dlouhodobý účinek na člověka – pro vybrané třídy (celkem 180 žáků).

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Žákům byla poskytována podpora formou individuálních konzultací jejich potíží, doporučeními možných postupů, psychickou podporou a v některých případech následnými zásahy ve třídních kolektivech. Na základě důvěry žáků i rodičů k pedagogickému sboru, pracovníkům ŠPP a vedení školy je možné často velice účinně řešit problémy v samém začátku, dříve než stačí přerůst ve zdlouhavý či vážný problém.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

Nepodařilo se realizovat některé plánované akce, a to z časových důvodů, zejména díky pokračujícímu časově náročnému studiu specializačního kurzu metodika prevence nebo z důvodu nenalezení časové shody s externí organizací. Velmi častým problémem je také značná finanční náročnost akreditovaných programů.

Mgr. Lucie Martínková

6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytování poradenských služeb žákům, učitelům školy a rodičům žáků.

Preventivní, diagnostickou a terapeutickou činnost jsem převážně realizovala u jednotlivých žáků s rizikovými faktory (přítomnost specifické poruchy učení a chování, psychické onemocnění, kulturní odlišnosti nebo sociální vyloučenost). Kontakty s žáky byly převážně mimo vyučování a dle závažnosti měly krátkodobý nebo dlouhodobý charakter.

Ve všech třídách jsem zadávala a vyhodnocovala sociometricko-ratingový dotazník – SORAD. Skupinovým šetřením jsem získávala informaci o sociálním klimatu, sociální dynamice třídy, individuálních postojích, reakcích a prožívání žáků. Získané údaje byly a jsou podkladem k řešení nejrůznějších problémů týkajících se třídy jako celku, jednotlivých podskupin a žáků. Výstupy ukazují na kohezi třídy, utváření pravidel ve třídě, obtížnost učení a celkovou psychohygienickou zátěž u žáků. Žáci společně s učiteli si stěžují na psychickou a somatickou přetíženost. Proto by bylo vhodné podporovat psychohygienické formy relaxace u žáků i učitelů.

Pravidelně jsem spolupracovala s třídními a ostatními učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. V rámci integračního týmu ŠPP jsem koordinovala pravidelné schůzky s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodikem primární prevence. Během školního roku jsme podporovali žáky s individuálním plánem pedagogické podpory a individuálním vzdělávacím programem. Řešili jsme výchovné problémy s nepřízpůsobivými žáky ve spolupráci s jejich rodiči a třídními učiteli.

S rodiči jsem nejvíce konzultovala v době třídních schůzek a během „Dnů otevřených dveří školy“. Zakázky se týkaly šikany ve třídě, výchovných a výukových problémů žáků.

Zúčastňovala jsem se metodických schůzek se speciálními pedagogy a psychology ŠPP v Plzeňském kraji. Přínosem pro mne byla výměna zkušeností a metodická podpora při realizaci pedagogicko-psychologického poradenství ve škole se supervizní podporou.

V diagnostické a terapeutické práci jsem využívala soubor standardizovaných diagnostických nástrojů, edukačně terapeutických pracovních materiálů a odbornou literaturu. Absolvovala

jsem dvě konference zaměřené na aktuální psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku a další vzdělávání v oblasti školního poradenství.

Mgr. Eva Polanová

6.4 Hodnocení činnosti kariérové poradkyně

Pozice kariérové poradkyně byla na naší škole zřízena od školního roku 2017/18. Náplní činnosti kariérového poradce jsou konzultace se žáky a rodiči, poradenství v oblasti zahraničních mobilit, doporučování vhodných informačních zdrojů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s institucemi. V průběhu školního roku probíhaly v jednotlivých měsících individuální konzultace se žáky, exkurze, workshopy a množství zahraničních akcí. Velkou část práce tvoří organizace zahraničních praxí v Německu.

ZÁŘÍ

Třída 3. M navštívila středisko Infokariéra. S touto třídou probíhala soustavná práce a workshop v Infokariéře navazoval na předchozí ve školním roce 2017/18. Dvě žákyně absolvovaly zahraniční praxi ve Weiden, kromě rozšíření slovní zásoby se seznámily s pracovními podmínkami na německém trhu práce a po ukončení praxe obdržely Europass mobilita. S účastníky zahraničních praxí jsem v rámci individuálních konzultací probírala, jak hodlají tuto zahraniční zkušenost a dokument dále využít.

ŘÍJEN

Další čtyři žáci absolvovali zahraniční praxi v JUBI Waldmünchen. Rozšířili si nejen odbornou slovní zásobu, ale i kompetence v oblasti IT. Po ukončení praxe obdrželi Europass mobilita. V říjnu proběhla ještě další zahraniční praxe. Tentokrát pro dva žáky v německém Schönecku. V průběhu praxe jsme tyto dva žáky a firmu navštívili v rámci exkurze s našimi mladšími žáky. Ti měli možnost seznámit se s obsahem praxe, náplní práce a mohli se ptát přímo aktuálních praktikantů. S účastníky zahraničních praxí jsem v rámci individuálních konzultací probírala, jak hodlají tuto zahraniční zkušenost a dokument dále využít. Proběhla práce na portfolio žáků prvních ročníků, která pak pokračovala průběžně celý školní rok. Na podzim 2018, v říjnu, začala spolupráce s Infokariérou zaměřená na žáky s potřebou podpůrných opatření a se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci projektu „Vzděláním k úspěchu Bez Bariér“. Tento projekt pokračoval pak jednotlivými workshopy v listopadu a prosinci.

LISTOPAD

Příprava na veletrh „Posviť si na budoucnost“ probíhá vždy s předstihem. Účast na veletrhu v listopadu byla pak prezentací dlouhodobé práce a přípravy. Na stánku naší školy jsme předávali rodičům i žákům informace o studiu i případné další kariéře po absolvování naší školy. Ve spojení s naší partnerskou firmou Eurosoftware jsme mohli rodičům i žákům představit konkrétní místo, kde naši žáci absolvují praxi a seznámit je s našimi absolventy, kteří přímo v této firmě pracují. Rodiče i žáci si tedy mohli udělat jasnou představu o možnosti kariéry po absolvování naší školy. Naši žáci v rámci tohoto veletrhu navštívili zejména stánky ZČU a informační přednášky jednotlivých fakult. Dále proběhla další návštěva partnerské školy ve Weiden a setkání žáků. Účast našich žáků na hodině NJ, prohlídka města.

PROSINEC

Žáci se zúčastnili projektu „Naše firmy“, kde si vyzkoušeli, jak funguje reálná firma. Workshop na téma „Životopis v NJ“ ve spolupráci s Agentur für Arbeit je také již opakovaným projektem

a důkazem skvělé spolupráce s tímto úřadem. V prosinci proběhl ještě česko-německý camp, kde si naši žáci osvěžili nejen své jazykové dovednosti, ale i při tvorbě závěrečných prezentací i schopnost spolupráce v týmu a IT dovednosti.

ÚNOR

Žáci z kroužku robotiky a další se zájmem o drony navštívili SIT centrum – středisko dronů. Zajímavá exkurze ukázala žákům z kroužku možné využití těchto technologií, následná návštěva kariérové poradkyně přímo v kroužku. V únoru proběhlo odeslání žádosti o financování zahraničních praxí přes projekt mobilit Erasmus+. Práce na této žádosti probíhala již od začátku školního roku.

BŘEZEN

Další dva žáci absolvovali praxi v JUBI Waldmünchen a na závěr obdrželi Europass mobilita. Dále proběhla exkurze třídy 1. A v SPÚ Křimice. Před samotnou exkurzí i po ní byla s žáky probrána možnost další zaměření v oboru poštovníctví.

DUBEN

Žáci učňovského oboru navštívili krátce před ukončením svého studia IPS Úřadu práce, kde se mohli ptát na svoji pozici na trhu práce a na to kde a jak se ucházet o zaměstnání. V dubnu proběhl další workshop v německém Weidenu, kde žáci procvičovali nejen své jazykové dovednosti, ale tentokrát i své umění v kuchyni. Pro jednu z partnerských ZŠ jsme uspořádali další ukázkový den s prezentací oboru LFS a Manipulant a následnou exkurzí do SPÚ Křimice.

KVĚTEN

Probíhalo vydávání rozhodnutí o přijetí žáků na naši školu. Rodičům i žákům byly předány důležité informace usnadňující nástup žáků do prvních ročníků.

ČERVEN

V červnu proběhly přednášky na téma „Můžeš podnikat“, ve kterých vystoupili úspěšní podnikatelé, kteří prezentovali žákům, jak začínali, jaké nástrahy museli překonat a jak se vyvíjel jejich podnik na trhu práce. Dále proběhl projektový den – tvorba scénáře. Během tohoto dne žáci pracovali ve skupinách a KP je cíleně obcházela a upozorňovala na tzv. měkké kompetence, které díky této skupinové práci uplatňují. Spolupracující organizace Agentur für Arbeit pro naše žáky zorganizovala exkurzi do německé firmy WITRON. Prodiskutovány administrativní a organizační podmínky a exkurze na podzim 2018 a zahraničních praxí ve školním roce 2019/20.

Mgr. Leona Jiráňková

7 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu klademe důraz nejen na vytváření a posilování odborných kompetencí žáků, ale velkou pozornost věnujeme i výchovnému působení v rámci školních i mimoškolních aktivit.

7.1 Sportovní aktivity

Mezi významné aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, nepochybně patří i účast v řadě sportovních soutěží, mnohé z nich se konaly pod záštitou sportovního kroužku pod vedením Mgr. Lhotáka:

<i>Datum</i>	<i>Název akcí a počet účastníků</i>	<i>Umístění</i>
19. 9. 2018	Středoškolský atletický pohár - okres - pořadatelé 12 žáků a 7 žákyň	Holky – 5. místo Kluci – 5. místo
26. 9. 2018	Okresní přebor ve fotbale – kategorie VI.A - pořadatelé 14 žáků	Kluci – 1. místo
1. 10. 2018	Okresní přebor v přespolním běhu 6 žáků a 6 žákyň	Kluci – 3. místo Holky – 4. místo
10. 10. 2018	Krajský přebor ve fotbale – kategorie VI.A - pořadatelé 14 žáků	Kluci – 2. místo
25. 10. 2018	Krajský přebor ve stolním tenisu 2 žákyně a 4 žáci	Holky – 2. místo Kluci – 5. místo
1. 11. 2018	KB Florbal Challenge – okres – holky 8 žákyň	Holky – 7. místo
7. 11. 2018	Okresní přebor v basketbalu – holky 6 žákyň	Holky – 7. místo
8. 11. 2018	Okresní přebor v basketbalu – kluci 6 žáků	Kluci – 9. místo
12. 11. 2018	Středoškolská futsalová liga – kluci – 1.kolo – pořadatelé 10 žáků	Kluci – 2. místo
15. 11. 2018	KB Florbal Challenge – okres – kluci 11 žáků	Kluci – 3. místo
20. 11. 2018	Okresní přebor ve volejbalu – kluci 8 žáků	Kluci – 8. místo
21. 11. 2018	Okresní přebor ve volejbalu – holky 6 žákyň	Holky – 11. místo
4. 12. 2018	Středoškolská futsalová liga – holky – 1.kolo – pořadatelé 7 žákyň	Holky – 2. místo
7. 12. 2018	Krajský přebor v házené – holky 10 žákyň	Holky – 5. místo
10. 12. 2018	Středoškolská futsalová liga – kluci – 2.kolo – pořadatelé 10 žáků	Kluci – 3. místo
14. 12. 2018	Krajský přebor v házené – kluci 9 žáků	Kluci – 6. místo
14. 12. 2018	Putovní pohár ředitelky školy ve stolním tenise – škola – pořadatelé 32 žáků a 4 žákyně	
17. – 18. 12. 2018	Okresní přebor v halové kopané 11 žáků a 8 žákyň	Kluci – 6. místo Holky – 8. místo
2. – 6. 1. 2019	Lyžařský kurz – Hinterstoder – Rakousko 31 žáků	

7. 2. 2019	Středoškolská futsalová liga – holky – Divizní finále 7 žákyň	Holky – 3. místo
11. 2. 2019	Okresní přebor ve florbalu – kluci 10 žáků	Kluci – 9. místo
12. 2. 2019	Okresní přebor ve florbalu – holky 8 žákyň	Holky - 9. místo
10. 4. 2019	Krajské finále v badmintonu 2 žáci	Jan Mátl – 3. místo
26. 4. 2019	Okresní přebor ve fotbalu – pořadatelé 14 žáků	Kluci – 4. místo
6. 5. 2019	Krajský přebor ve fotbalu – pořadatelé	
9. 5. 2019	Krajský přebor v orientačním běhu 3 žáci a 2 žákyně	4. místo
20. 5. 2019	Okresní přebor v beachvolejbalu 3 žáci a 3 žákyně	Holky – 3. místo Kluci – 4. místo
11. – 14. 6. 2019	Sportovní kurz – Úborsko Žáci 3. ročníku	
14. 6. 2019	Aquatlon 1 žák	Ondřej Jócsik – 3. místo

7.2 Soutěže, ve kterých jsme zaznamenali významnější umístění

Učitelé průběžně aktivně pracují s žáky, věnují se žákům nadaným a talentovaným, každoročně je zapojují do širokého spektra soutěží. Naše škola získává body v rozvojovém programu vyhlašovaném MŠMT ČR **Excelence středních škol**, který slouží podpoře a zvyšování kvality péče o talentované žáky.

V uplynulém školním roce jsme díky nebývalému úsilí žáků a jejich pedagogů získali cenné vítězství a čelná místa v prestižních soutěžích na krajské či celorepublikové úrovni a dokázali tak, že naše škola dokáže připravit ve svém oboru kvalitní odborníky, kteří díky svým jazykovým schopnostem uspějí i v nadnárodních firmách. Škola byla i v letos zřizovatelem oceněna 1. místem v Soutěži o nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2018/19.

<u>SOUTĚŽ</u>	<u>POČET ÚČASTNÍKŮ</u>	<u>UMÍSTĚNÍ</u>
Networking Academy Games (družstva) – ústřední kolo	3	1.
Technika má zlaté dno – krajské kolo	2	
Technická olympiáda Plzeňského kraje 2019	14	1., 2., 11.
Soutěž v programování – krajské kolo	8	1.
SOČ - krajské kolo	6	1., 4., 6.
Olympiáda v cizích jazycích – RJ – krajské kolo	2	1., 1.
Mistrovství ČR v grafických předmětech – krajské kolo	3	3.
Mistrovství ČR v grafických předmětech – celostátní kolo	1	-
Celostátní soutěž v poštovních dovednostech	3	4.
Náboj 2019 - mezinárodní soutěž	5	426.

S cílem umožnit žákům rozvinout a porovnat své schopnosti v silné konkurenci středních škol jsme se v hojné míře zapojili i do dalších soutěží:

1. Fiktivní výběrové řízení
2. Městská soutěž v psaní na klávesnici
3. Matematika je hra
4. Konverzační soutěž v anglickém jazyce
5. Olympiáda v českém jazyce
6. Olympiáda v anglickém jazyce
7. Olympiáda v německém jazyce
8. Bobřík informatiky

7.3 Akce pro veřejnost

Již osm let škola nabízí ve spolupráci s ÚMO 3 v odpoledních hodinách své prostory, vybavení a lektory v **kurzech pro seniory** zaměřené na práci s PC. Na této aktivitě se podílí i naši žáci, kteří jsou nejen pomocnou rukou vyučujícím a především pak samotným seniorům. Ti nejzkušenější pak ve 3., ev. ve 4. ročníku samostatně lektorují. Tím se nám daří realizovat na škole mezigenerační učení.

Stejně jako v předchozích letech jsme budoucím žákům nabídli **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka před přijímacími zkouškami.



Ing. Jolana Šmejkalová

7.4 Činnost redakce školního časopisu

Už 10 let vychází na naší školní půdě časopis INFIS. Stejně jako v loňském roce byla sestavena pouze 2 čísla, každé vydání se týkalo jednoho pololetí. I přes nízkou produkci byly oba výtisky naplněny kvalitními texty a fotografiemi zainteresovaných lidí či akcí. Redakce věří, že se mezi žáky prvních ročníků najdou tací, kteří budou mít chuť do psaní, rozšíří řady pisatelů a pozvednou úroveň školního časopisu.

Mgr. Ondřej Janda

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	Organizátor	Vyučující
Certified Ethical Hacker v10	GOPAS	Zima
Seminář pro začínající učitele fiktivních firem	NÚV Praha	Šmejkalová
Seminář pro začínající učitele fiktivních firem	NÚV Praha	Jeřábková
Seminář ASC/ITC	i-com-unity	Zima
Setkání výchovných poradců	PPP Plzeň	Hesová
WiPSCE - 13th Workshop in Prim. and Second. Comp. Education	ZČU	Průcha
Roadshow pro školy	Royal Emma, s.r.o.	Stejskal
Roadshow pro školy	Royal Emma, s.r.o.	Holubová
Roadshow pro školy	Royal Emma, s.r.o.	Lopatová
Setkání ŠMP	PPP Plzeň	Martínková

Analýza potřeb škol - P_KAP	KÚ PK	Holubová
Matematika pro život - SŠ	NIDV	Břízová
Matematika pro život - SŠ	NIDV	Stejskal
Matematika pro život - SŠ	NIDV	Novotný
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Břízová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Novotný
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Kleknerová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Holubová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Průcha
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Janda
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Jeřábková
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Jiráňková
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Lopatová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Martínková
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Prynych
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Soukupová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Wolfová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Stejskal
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Šmejkalová
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Šmídl
Workshop pro implemetaci matem. gramotnosti do škol. akt.	KÚ PK	Fiala
Seminář pro kariérové a výchovné poradce	Infokariéra	Jiráňková
Oxford Professional Development	Oxford Univ. Press	Wolfová
Workshop k robotické soutěži	KÚ PK	Stejskal
Workshop k robotické soutěži	KÚ PK	Prynych
KOSS pro management škol	NIDV	Holubová
KOSS pro management škol	NIDV	Šmídl
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	ČŠI	Břízová
Minecraft	KÚ PK	Stejska
Minecraft	KÚ PK	Novotný
Minecraft	KÚ PK	Průcha
Minecraft	KÚ PK	Fiala
Minecraft	KÚ PK	Martínková
TT Net - Využívání digitální gramotnosti učitelů ve výuce	NÚV Praha	Šmídl
TT Net - Využívání digitální gramotnosti učitelů ve výuce	NÚV Praha	Holubová
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	HZS Plzeň	Martínková
Výroční konference Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje	KÚ PK	Novotný
Jaká jsem já, takové vnímám okolí	KCVJŠ Plzeň	Polanová
Matematická gramotnost ve výuce	KÚ PK	Mrákota
Líný učitel	ZČU	Fiala
Prezenční studium pro hodnotitele MZ - ÚZ AJ	NIDV	Hamadbachir
Hodnotitel ÚZ AJ	NIDV	Horáková
Kariérové poraden. na SŠ s přesahem na ZŠ	KÚ PK	Martínková
JOBHUB	FDV	Jiráňková
Seminář o bezpečnosti sítí a služeb	CESNET, z.s.p.o.	Zima
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV	Janda
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV	Karnold
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV	Mikulášová
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV	Břízová

Ozobot	Centrum rob. DEPO	Fiala
KOSS pro ŠMK	NIDV	Hesová
Seminář pro koordinátory EVVO	KEV, z.s.	Lopatová
KOSS AJ PP	NIDV	Wolfová
KOSS AJ PP	NIDV	Spěváčková
Seminář pro kariérové a výchovné poradce	Infokariéra	Jiráňková
Seminář učitelů ruského jazyka	ÚJP ZČU	Gottfriedová
Kooperativní učení a vedení studentských týmů	ZČU	Průcha
Pokročilé možnosti Office 365 pro školy	KÚ PK	Lopatová
Pokročilé možnosti Office 365 pro školy	KÚ PK	Stejskal
Pokročilé možnosti Office 365 pro školy	KÚ PK	Fiala
Pokročilé možnosti Office 365 pro školy	KÚ PK	Novotný
UČIT jinak	Jednota šk. informatiků	Průcha
Setkání ŠMP SŠ	PPP Plzeň	Martínková
Research & Innovation Forum	ZČU	Průcha
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Šmídl
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Břízová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Fiala
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Frühaufová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Holubová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Janda
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Jeřábková
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Jiráňková
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Lopatová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Martínková
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Mrákota
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Novotný
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Prynych
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Soukupová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Stejskal
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Šmejkalová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Wolfová
Workshop pro implemetaci čten. gram. do šk. a mimošk. aktivit	KÚ PK	Zima
Certified Ethical Hacker v10	Gopas, a.s.	Zima
Oxford Exam Trainer	Oxford Univ.Press	Spěváčková
Oxford Exam Trainer	Oxford Univ.Press	Wolfová
Kemp robotiky	FAV ZČU	Fiala
Kemp robotiky	FAV ZČU	Velíšek

9 Zapojení školy do projektů

9.1 Projekty podpořené EU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Tento projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Cílem projektu je podpořit odborné, technické, přírodovědné a v neposlední formě i všeobecné vzdělávání žáků, a to žáků nejen naší školy, ale i partnerských základních škol, jednak se kterými máme v současné době navázanou spolupráci, a jednak se kterými chceme v rámci tohoto projektu spolupráci rozšířit. Cílem je využít efektivně zařízení školy pořízené z evropských finančních prostředků (IROP, ROP, OP VVV, OP VK) a efektivně využít personální pozice zřízené v rámci OP VVV Šablony pro SŠ.

V rámci projektu jsme v uplynulém období připravili pro žáky naší školy kroužek robotiky, kroužek počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti, badatelský kroužek, klub matematiků, klub aktivních žáků a čtenářský klub. Pro žáky partnerských základních škol naši učitelé vedli technický kroužek, kroužek informačních technologií a připravili projektové dny, ve kterých žáci základních škol měli možnost poznat blíže klima naší školy a seznámit se s obory, které u nás mohou studovat.

Kariérová poradkyně zrealizovala workshopy s prezentací zajímavých profesí pro naši oborovou skladbu a zajistila zajímavé exkurze do firem, se kterými spolupracujeme.

Z finančních prostředků projektu byly pořízeny IT komponenty pro rozšíření činnosti kroužků, dataprojektory, notebooky, IP kamera a nahrávací zařízení včetně potřebného nábytku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005756

Nastartuj si kariéru

Projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Jde o podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ.

Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu a z financí projektu hradili školního speciálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školního kariérového poradce. Někteří učitelé vyzkoušeli moderní vzdělávací metody, včetně

tandemové výuky. Pro žáky ohrožené neúspěchem jsme zrealizovali 12 doučovacích kroužků z matematiky a českého jazyka a literatury.

V srpnu 2019 byly aktivity projektu ukončeny a řídicímu orgánu byla podána závěrečná zpráva o realizaci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005009

**Rekonstrukce učeben pro obor Informační technologie včetně posílení
vnitřní konektivity školy**

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu ve výzvě č. 7 – ITI – Plzeň – SC 2. 4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro střední vzdělávání.

Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Bylo rekonstruováno 5 odborných učeben, které byly vybaveny novými PC sestavami a nezbytným nábytkem. Dále byla nově vytvořena polytechnická dílna vybavená moderními technologiemi zajištěna vnitřní konektivita školy.

V uplynulém školním roce uběhl 1. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006839

Rekonstrukce podpůrné technologické infrastruktury odborných učeben

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Cíle tohoto projektu doplňují cíle výše uvedeného projektu, a to zejména v oblasti vnitřní konektivity. V rámci projektu byla provedena rekonstrukce non-IT infrastruktury školní serverovny. Pro testování a výuku různých aplikací, systémů a technologií jsme pořídili servery a síťové prvky, na kterých bude možno pracovat s virtualizačním prostředím, různými síťovými scénáři a nevirtualizovanými systémy. Jejich prostředí je izolováno od školní sítě tak, aby nemělo možnost negativně ovlivnit provoz školní sítě.

Doba realizace: 23. 10. 2017 – 30. 9. 2018

V uplynulém školním roce uběhl 1. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



EVROPSKÁ UNIE

PODPOŘENO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO
REGIONÁLNÍ ROZVOJ

Směr budoucnost - cíl prosperita



CZ.1.14/2.4.00/34.03172

Kvalitní infrastrukturou školy k efektivní výuce

Projekt **Kvalitní infrastrukturou školy k efektivní výuce** byl realizován v rámci operačního programu **ROP NUTS II Jihozápad**, oblast podpory Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství.

Cílem projektu bylo usnadnit žákům vstup na pracovní trh a posílit jejich odborné kompetence a znalosti v oblastech ICT a logistiky, zvýšit jejich jazykovou vybavenost a naučit je zdravému životnímu stylu. V rámci projektu byly vybaveny 4 učebny:

- počítačová laboratoř
- jazyková laboratoř
- učebna logistiky
- přírodovědná učebna

Výdaje projektu byly z 85 % financovány dotací z Regionální rady a z 15 % Plzeňským krajem. Fyzická realizace projektu proběhla v období 2. 1. až 26. 8. 2015, v současnosti je sledována 5letá udržitelnost projektu, která v příštím roce skončí.

V uplynulém školním roce jsme byli úspěšní se žádostmi o dotace na nové projekty a od září 2019 zahájíme jejich realizaci:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013662

Jedeme dál!

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012399

Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Implementace strategie digitálního vzdělávání II

9.2 Mezinárodní aktivity a projekty



Za finanční podpory Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem Plzeň proběhly další odborné praxe v německých příhraničních firmách a podnicích. Za školní rok 2018/19 se jich zúčastnilo celkem 10 žáků. Praxe se nám daří rozšiřovat díky masivní motivaci žáků našimi němčináři a díky vynikající spolupráci s naší partnerskou školou ve Weidenu a mládežnickým střediskem ve Waldmünchenu. Nově se o zahraniční praxi v německé firmě GK Software v Schönecku postarala realizačně a hlavně finančně přímo jmenovaná firma.

Žáci - účastníci programu získali evropský certifikát tzv. Europass-mobility, který jim může být důležitou pomůckou v jejich dalším profesním životě a zároveň dokladem o účasti na zahraniční odborné praxi.

Za podpory německého úřadu práce - Agentur für Arbeit z Weidenu zrealizovala kariérová poradkyně exkurze do německých firem. S agenturou spolupracujeme také na workshopu s tvorbou životopisu v NJ.

V červenci 2019 jsme již sice měli dovolenou, ale kariérová poradkyně se podílela na organizaci výměnné praxe pro žáky partnerské německé školy v Plzni.

9.3 Projekty v rámci Plzeňského kraje



Aktivity školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a školního klimatu pravidelně podporují dotace z KÚ PK zaměřené na **prevenci rizikového chování** a **mezinárodní spolupráci v oblasti mládeže**. Poskytnuté finanční prostředky jsme využili na zajištění dopravy na seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků, studium školního metodika prevence a na dopravu žáků v rámci výjezdů žáků do Německa na motivační workshopy a praxi.

V rámci Plzeňského kraje a za jeho finanční podpory každoročně zajišťujeme **Celostátní matematickou soutěž** vyhlašovanou MŠMT ČR pro žáky SOŠ a SOU, v letošním roce již její 27. ročník.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola nadále úspěšně spolupracuje s ÚMO 3, který se finančně podílel na realizaci kurzů pro seniory ze svého obvodu v oblasti počítačové gramotnosti. I nadále pořádala škola kurzy nejen pro seniory zaměřené na práci s PC.

V rámci spolupráce s Českou poštou, s. p., naším strategickým partnerem a důležitým zaměstnavatelem části našich absolventů, jsme zajišťovali již třetím rokem realizaci adaptačních kurzů pro jejich nové zaměstnance.



11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ve škole provedena inspekční činnost. Škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků ve vzdělávání.

12 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2018/19 pokračovala úspěšně nastartovaná práce ve funkci „Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů“. Během školního roku se během kulatých stolů pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování podařilo nově navázat spolupráci s firmami VIS, s.r.o., Loxxess, s.r.o., Nvias, z.s., Aimtec, a.s., UBK, s.r.o., KS-Europe s.r.o., CertiCon a.s. a INEL a. s.

Během kulatých stolů se kromě tradiční spolupráce v oblasti praxí opět probíraly i např. možnosti brigád pro žáky, nábor absolventů, vedení témat MP, přednášky odborníků z praxe nebo vedení kroužků odborníky z firem např. v tandemu s našimi učiteli. Některé firmy nabízely, možnost motivační exkurze pro žáky, zájem bezplatně vzdělávat budoucí spolupracovníky, soutěže pro žáky.

Mnoho firem je již našimi tradičními partnery. Zde jsme hledali možnosti, jak stávající spolupráci ještě zkvalitnit a prohloubit. S jinými firmami v minulosti spolupráce úspěšně probíhala, ale v důsledku personálních změn byla přerušena (např. INVENTI Development s.r.o.). Zde jsme hledali cesty, jak spolupráci opět obnovit.

S novými i stávajícími partnery spolupracujeme především v oblasti praxí pro naše žáky. V tomto školním roce se nám podařilo uzavřít dvě nové rámcové smlouvy o poskytování praktického vyučování s firmami RTsoft a UBK.

Spolupráce se však rozvíjela i jinými, na schůzkách probíranými, směry. Uspořádali jsme několik exkurzí (např. do Loxxess, s.r.o., do SPU Plzeň České pošty s.p., či do softwarové firmy Eurosoftware, s.r.o.). Firma Skeleton pro naše žáky přímo ve vyučování uspořádala přednášku na zajímavé téma „IoT“. Firma VIS připravila pro žáky 3 nová témata maturitních prací. Zatím se nám ale příliš nedaří pro témata připravená odborníky získat naše žáky. Také se s firmami (RTsoft, Skeleton) snažíme diskutovat volitelné části ŠVP. Novou formou spolupráce se zaměstnavateli se v tomto školním roce stala účast zaměstnavatelů na dnech otevřených dveří, což mělo především u rodičů našich uchazečů velký ohlas. Touto formou nás podpořila firma RTsoft a Eurosoftware.

Workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby z absolvovaného praktického vyučování nám zase pomohly získat zpětnou vazbu po souvislých odborných praxích žáků 3. a 4. ročníku. Žákům pomohly vylepšit schopnost napsat kvalitní motivační dopis či strukturovaný životopis. Velký ohlas měly nové přednášky personalistky z firmy RTsoft na téma „Výběrové řízení ve firmách“.

Kromě přímé spolupráce s firmami jsme se žáky navštívili také veletrhy práce či konference, jako např. Posviť si na budoucnost, Inovujeme Plzeň, konference Paktu zaměstnanosti, Klíč k příležitostem, Aimtec Hackathon a Younghackers. I zde jsme samozřejmě hledali vhodné partnery pro spolupráci.

A abychom zájemcům z řad našich žáků představili nové partnery, sami jsme pořádali za účasti 6 firem (RTsoft, UBK, Eurosoftware, Skeleton, VIS, Aimtec) již třetí ročník „Workshopu zaměstnavatelů“. Tentokrát proběhl v novém formátu. Firmy měly ve škole své stánky, u kterých se vystřídali všichni žáci oboru Informační technologie.

Mgr. Martin Novotný

13 Základní údaje o hospodaření školy

13.1 Materiálně technické vybavení

V rámci projektů IROP bylo dosaženo inovace odborných učeben technických předmětů, vytvoření polytechnické dílny a zajištění vnitřní konektivity školy. Učebny byly vybaveny novými počítači, monitory, dataprojektory. Dále byla v rámci projektů provedena rekonstrukce infrastruktury školní serverovny a podařilo se pořídit dedikovanou (oddělenou) datovou síť včetně zařízení pro ukládání a zálohování dat a pořízení testovacího prostředí.

V rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v PK byla pořízena nová skartovačka a fotoaparáty a o školních prázdninách byly pořízeny IT komponenty pro vedení odborných kroužků pro žáky naší školy a žáky ZŠ. Též byl pořízen nový nábytek do tříd a do domova mládeže.

Na Domově mládeže byla provedena oprava konstrukce stropu 3.NP a zateplení dvorní fasády. Na obě tyto akce byl zřizovatelem poskytnut investiční příspěvek. Stejně jako v předchozích letech zde pokračovala inovace pokojů z prostředků školy – výměna podlahové krytiny, izolace podlahy, snížení stropních podhledů a výmalba pokojů. Společenská místnost byla vybavena novým nábytkem, dataprojektorem, elektrickým plátnem a bylo provedeno nové ozvučení.

Pro žáky školy bylo dále zakoupeno sportovní vybavení pro výuku tělesné výchovy.

Ve školní kuchyni a výdejně jídel proběhla výměna chladniček. Stávající byly nefunkční.

V srpnu byly zahájeny na DM práce na připojení DM k internetu optickým kabelem prostřednictvím SIT města Plzně.

Pokračujeme v projektu Monitoring energií.

Jana Rýdlová

13.2 Hodnocení doplňkové činnosti školy

BUFET

Pro žáky nejznámější a nejvyhledávanější z aktivit doplňkové činnosti je školní bufet. Poskytuje své služby od 7:00 ráno do 12:00, resp. do 16:00 hod. Zájemci si mohou zakoupit slané i sladké pečivo, bagety, sušenky, oplatky. Nabídku doplňovaly oblíbené párky v rohlíku, jejich denní nabídka téměř vždy nepostačovala poptávce. K dispozici je dále široký sortiment minerálních vod. Služby bufetu doplňuje automat na kávu a ve druhé školní budově automat na drobné oplatky a bagety.

Již několik let slouží bufet u haly, který je k dispozici hlavně uživatelům haly v odpoledních hodinách a o víkendech. Do sortimentu patří trvanlivé sladké a slané pečivo, minerální vody, káva, čaj a nealkoholické pivo.

PRONÁJMY UČEBEN, ORGANIZOVÁNÍ KURZŮ

Mezi krátkodobé akce patřily pronájmy pro akce a školení:

- Grafia s.r.o. Plzeň, kurzy v projektu S jazyky za prací v Plzni a okolí a Asistentka v projektu S jazyky za prací (oba financované z ESF) včetně závěrečných zkoušek celkem o téměř 450 hodinách v průběhu školního roku)
- Po celý školní rok byla České poště s. p. pronajímána výuková učebna a učebna APOST. Celkem se jednalo o víc než tisíc hodin.

- Pronájem počítačové učebny pro školení mzdového a personálního programu PERM3 firmě Kvasar, spol. s r.o.
- Pronájem počítačové učebny na kurz „Změna erozní ohroženosti“ firmě Agentura venkova, o.p.s. v prosinci 2018 a znovu v únoru 2019
- Pronájem učebny s projektorem pro přípravný kurz na státní maturitu z matematiky p. Mašíkovi z Chebu

I nadále pořádala škola kurzy nejen pro seniory zaměřené na práci s PC (Základy práce na PC, práce na PC pro mírně pokročilé zaměřené na práci s textem a kurz na úpravu digitálních fotografií pro začátečníky ev. i pro pokročilé). Velmi žádaný je kurz Práce s multimédií, doplněná o práci se smartphony. ÚMO Plzeň 3 si objednal celkem 11 kurzů pro téměř 90 seniorů ze svého území, na kterých se finančně podílel 50 %. Nadále byl vysoký i počet zájemců z jiných obvodů Plzně i mimo Plzeň, kteří si kurz hradili plně sami.

Pro potencionální studenty škola připravila přípravný kurz matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol před přijímacími zkouškami. Kapacita byla téměř plně naplněna - navštěvovalo jej celkem 31 žáků.

VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ S NAFUKOVACÍ HALOU

Důležitým zdrojem příjmu je pronájem víceúčelového hřiště s nafukovací halou. Hala je pro povinnou tělesnou výchovu obsazena od 8:00 do cca 15 hod. a pak na tyto hodiny navazují pronájmy většinou až do 22:00 h. Mezi stálé nájemce patří Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, žákovská a dorostenecká družstva především Handball klubu VŠ Slavie a HC Plzeň. Stálé útočiště má v hale tým Atrofované ruce z.s. Ostatní hodiny jsou využívány neformálními uskupeními zájemců včetně různých především firemních týmů, kteří halu využívají pro tenis, florbal, kopanou a volejbal. Nově pak dokonce i baseball mladších žáků - Spolek PRO Baseball.

Zázemí pro nájemce je tvořeno šatnami ve školní budově, která je v těsné blízkosti. V zimních měsících je hala nepravidelně využívána i v sobotu a v neděli jednotlivými nájemci nebo jsou zde pořádány akce turnajového typu.

KOPÍROVACÍ PRÁCE

Žáci mají možnost pořizovat kopie a tisknout za úplatu na multifunkčním zařízení, které je umístěno v jídelně školy a na domově mládeže.

POSKYTOVÁNÍ UBYTOVÁNÍ

Na přelomu května a června bylo na našem Domově mládeže poskytnuto po 2 noci ubytování rozhodčím a účastníkům Celorepublikového přeboru ČOS Mladšího žactva pořádaného Sokolskou župou Plzeňskou.

Ing. Jolana Šmejkalová

13.3 Přehled hospodaření organizace

PŘÍJMY A VÝDAJE K 31. 12. 2018(v Kč)	
a) příjmy	
<i>celkové příjmy</i>	46 126 216
<i>poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců</i>	2 616 171
<i>příjmy z hospodářské činnosti</i>	1 153 027
<i>ostatní příjmy</i>	42 357 018
b) výdaje	
<i>1. investiční výdaje celkem</i>	9 875 206
<i>2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:</i>	36 060 285
<i>náklady na platy pracovníků organizace</i>	21 118 073
<i>ostatní osobní náklady</i>	847 460
<i>záonné odvody zdravotní a sociální pojištění</i>	7 131 830
<i>výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky</i>	968 207
<i>Stipendia</i>	0
<i>ostatní provozní náklady</i>	5 994 715

<u>PENĚŽNÍ FONDY</u> <u>ORGANIZACE</u>	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2018	Tvorba 2018		Čerpání	Stav k 31.12. 2018
			<i>Příděl ze zlepšeného HV</i>	<i>Jiné zdroje</i>		
			3	4		
Fond odměn	411	271 088,42	47 352,44	0,00	0,00	318 440,86
FKSP	412	320 765,21	0,00	419 800,00	280 561,00	460 004,21
Rezervní fond	413	194 711,51	189 409,75	0,00	23 020,00	361 101,26
	414	0,00	0,00	1 237 783,97	0,00	1 237 783,97
Investiční fond	416	819 528,97	0,00	14 570.286,58	11 551 370,70	3 838 444,85
CELKEM		1 606 094,11	236 762,19	16 227 870,55	11 854 951,70	6 215 775,15

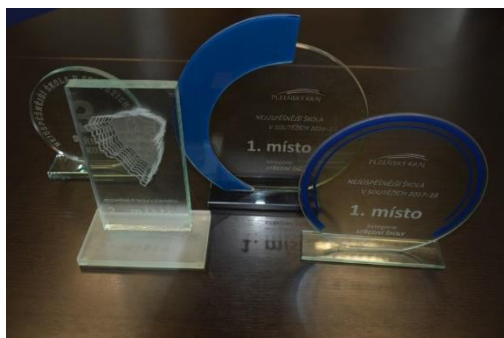
14 Projekty realizované školou financované z jiných zdrojů

	<u>NÁZEV PROGRAMU, PROJEKTU</u>	<u>VYHLAŠOVATEL</u>	<u>FINANČNÍ DOTACE</u>
1.	Prevence kriminality, Bezpečný kraj	KÚ PK	20 000,00
2.	Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže	KÚ PK	20 000,00
3.	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018	KÚ PK	25 000,00
4.	Excelence základních a středních škol 2017 - Modul	MŠMT	55 853,00
5.	Projekt OP VVV „Nastartuj si kariéru“	MŠMT	431 323,60
6.	Projekt IROP „Rekonstrukce učeben pro obor IT“	MMR	5 465 765,59
7.	Projekt IROP „Rekonstrukce podpůrné technologie infrastruktury učeben“	MMR	3 873 851,30
8.	Projekt POV PK	MŠMT	2 406 772,-

Zpracovala Jana Rýdlová

15 Ze školní kroniky.....

Potvrdili jsme prestiž naší školy



Do začátku letošního školního roku máme skvělou motivaci na rozjezd. V závěru prázdnin jsme dostali ocenění mezi středními školami Plzeňského kraje, a sice 1. místo mezi středními školami v Plzeňském kraji za účast v soutěži o nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2017/2018. Toto místo jsme po loňském roce obhájili podruhé. Tomu ještě v předchozích letech předcházela umístění jednou na 2. místě a jednou na 3. místě. Budeme dělat vše proto,

abychom si prestiž udrželi, připravili žáky na různé soutěže a budeme jim držet palce, aby se opět umísťovali na předních příčkách.

Vycházka po Plzni



V den nástupu na DM jsme jako pokaždé s žáky prvních ročníků šli na vycházku po Plzni. Ukazovali jsme jim cestu do školy, k nádraží, DPMP, vědeckou knihovnu a jiná místa, která pro ně mohou být důležitá.

Vychovatelky DM

Seznamovací pobyt



Dne 5. 9. 2018 jsme se zúčastnili seznamovacího pobytu ve Střelských Hošticích. Je to akce, která nám má pomoci se poznat, nestydět se v kolektivu a přiučit se týmové práci. Každý den se skládal z několika různorodých aktivit, do nichž se zapojili všichni žáci každé přítomné třídy. Rozhodně je třeba pochválit místní kuchyni, jídlo bylo výborné! V pátek jsme odjížděli domů plni dojmů a zážitků, skvěle jsme

se tam poznali a zjistili, že jsme dobrá parta.

3. M v poradenském centru Infokariéra



Po loňském úspěšném workshopu na téma „Kdo jsem?“ se letošní 3. M zúčastnila 12. 9. 2018 dalšího pokračování. Letošní workshop byl zaměřen na jejich vnitřní motivaci. Součástí byly i velmi podrobné informace o průběhu závěrečných zkoušek. Tyto informace jim zde přednesla jejich třídní učitelka a zároveň vyučující odborných předmětů p. Mikulášová. Žáci měli příležitost se v mimoškolním prostředí znovu zeptat na cokoli kolem průběhu jednotné závěrečné zkoušky, která je čeká na konci

školního roku. V průběhu práce dospěli žáci k tomu, že je potřeba si plánovat učení po menších úsecích a dodržovat svůj stanovený harmonogram, a že většina jejich problémů se dá shrnout do jednoho bodu – je třeba bojovat s vlastní leností. Budeme jim držet palce.

Zahraniční odborná praxe Weiden



Dne 16. 9. – 30. 9. 2018 jsme zahájili další kolo zahraničních praxí v německém Weiden. Za podpory koordinačního centra Tandem a jejich programu podpory odborných praxí se vydaly žákyně Veronika Hudcová a Anita Vališová na odbornou praxi do německých firem. Po nedělním příjezdu a ubytování se děvčata vrhla v pondělí s jazykovou animátorkou Tandemu Míšou Vaňkovou na potřebnou slovní zásobu a poznávání města. Během přípravného dne si holky rozšířily nejen slovní zásobu, ale setkaly se i s

žáky z weidenské školy, kteří byli v červnu 2018 na praxi v Plzni. Odpoledne se holky představily ve firmách, do kterých pak už od úterka nastupovaly na praxi. Podle aktuálních zpráv si holky na pracovištích vedou velmi dobře a obě připouští myšlenku, že by se později mohly v Německu poohlédnout po brigádě či zaměstnání.

Seznamování na DM s novými žáky



Letošní vítání nováčků proběhlo jako již tradičně v prostorách jídelny. Akce se konala v úterý 17. 9. 2018 od 19:10. Žáci vyšších ročníků byli zvědaví koho budou potkávat na DM. Otázky na jejich osobu byly tradiční. Z jaké školy jsou a jaké mají koníčky a záliby. Pro někoho je těžké předstoupit před publikum a mluvit. Někteří se ale tohoto úkolu zhostili velmi dobře. Zazněly i doplňující otázky od starších žáků. Akce pokračovala volnou zábavou.

Okresní kolo Středoškolského atletického poháru



součet 3 706 bodů.

V úterý 19. 9. 2018 naše škola opět pořádala Okresní kolo 37. ročníku Středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu ve Skvrňanech. Letos se nám přihlásilo 7 chlapeckých a 6 dívčích, což bylo přesně 157 atletů. Naše družstva se sice snažila, ale na výkony z předešlých let letos nedosáhla. Kluci se letos zlepšili na 5. místo, když získali 6 789 bodů, což je zlepšení o 638 bodů. Holky dělaly, co mohly, ale je vidět, že máme na škole děvčat stále méně a výsledkem bylo konečné 5. místo za velmi malý

Hlavní pošta Plzeň 1



V pátek 21. 9. 2018 třída 1. M poprvé vstoupila na své budoucí pracoviště. Žáci si prohlédli nejen zázemí pošty, kde si vyzkoušeli razítkování zásilek, ale také přepážku z druhé strany, ze strany pracovníka. Nejvíce všechny zaujaly trezory a vozíky na doručování listovních zásilek. Žáci měli řadu podnětných dotazů, na které velmi ochotně odpovídala vedoucí přepážek paní Kastnerová. Děkujeme za její ochotu a těšíme se až budeme chodit na praxi.

Okresní přebor ve fotbale kategorie VI.A



Ve středu 26. 9. 2018 proběhl na hřištích Senco Doubravka Okresní přebor ve fotbale kategorie VI.A. Celkem se turnaje zúčastnilo 7 družstev, která se rozdělila do 2 skupin. Náš tým předvedl nejlepší výkon v historii školy a po 5 vítězstvích se zaslouženě umístil na 1. místě a vybojoval si postup do krajského finále. Turnaj jsme odehráli v sestavě v brance Adam DRDA (2.F) a v poli nastupovali Tomáš KREJČÍ (3.F), Michal PECHOČ, Antonín VIKTORA (oba 2.A), Tomáš DOLEŽAL, Ondřej JÓCSIK, Michal KLEČKA, Jakub

KOLÁŘ (všichni 2.E), Stanislav HEFERT (2.F), Radek SVOBODA (1.A), Tomáš BURANSKÝ, Jakub GAJDOŠÍK, Dan VODRÁŽKA a Václav VOJAN (všichni 1.E).

Zahraniční praxe v JUBI Waldmünchen



V termínu 7. 10. – 20. 10. 2018 probíhá zahraniční odborná praxe ve Waldmünchen. Do Waldmünchen tentokrát odcestovali čtyři žáci ze třídy 3. E, kteří již od začátku studia na naší škole projevovali zájem o všechny akce v Německu. Jejich zájem přetrval, takže v neděli 7. 10. 2018 odjeli Adam Špalek, Lukáš Míka, Matěj Cajthaml a Adam Landergot nabrat zkušenosti do Německa. Všichni čtyři byli i přes počáteční obavy nakonec velmi nadšení a těšili se na práci, kterou během dvou týdnů v Německu udělají.

Deutsch - Tschechischer Tag, 10. 10. 2018



Vyučující NJ Leona Jiráňková a Ondřej Janda společně se dvěma žáky Robinem Bickem a Martinem Stöckelmayerem měli opět příležitost navštívit naši partnerskou školu. Německá partnerská škola z Weidenu nás pozvala na společnou oslavu 100. výročí založení naší republiky. Při této příležitosti uspořádali ve weidenské škole „Česko – Německý den“. Součástí byla i zapůjčená výstava z Českého centra v Mnichově, která ilustrovala roky 1918 a 1968 v tehdejším Československu. V průběhu dne vystoupili se svými příspěvky různí zajímaví lidé, kteří měli k těmto datům, co říct. Odpoledne se pak promítal český film Pelíšky.

Krajské finále fotbalu kategorie VI.A



Ve středu 10. 10. 2018 proběhlo na Stadionu Josefa Žaloudka Krajské finále ve fotbalu kategorie VI.A, kde se utkala školní družstva SŠINFIS Plzeň a Gymnázia J.Š.B. Domažlice o postup na Kvalifikaci na republikové finále. Naši kluci odvedli na hřišti velmi solidní výkon, ale individuální chyby a střelecká neschopnost rozhodly o naší porážce 0 : 3. Přitom šance dostat se mezi nejlepších 18 škol v republice byla tak blízko...L. Přesto si kluci zaslouží velkou pochvalu!!!

Exkurze do firmy GK SOFTWARE v Schönecku



15. 10. 2018 jsme vyrazili na exkurzi do německé firmy GK Software v německém Schönecku. Jak se nám exkurze líbila? Tady pár postřehů od žáků: „Na exkurzi se mi zamlouvalo vybavení firmy. Obecně se mi v Německu líbí prostředí, všechno je čisté a uspořádané. Líbilo se mi moderní prostředí ve firmě. Velice se mi líbilo, jak zaměstnanci tráví i volný čas ve firmě třeba ve fitness centru. Exkurze byla velice pěkná, líbilo se mi, jakou mají zaměstnanci volnost. Pěkná byla i vyhlídka na Schöneck a okolí“.

Logická olympiáda 2018



28 našich žáků se ve dnech 15. – 21. 10. 2018 zúčastnilo základního kola soutěže. Konkurence byla velmi silná. Letos soutěžilo jen v Plzeňském kraji celkem 823 středoškoláků, což je zhruba o 200 více

než v roce předcházejícím (v celé republice pak 11 734 řešitelů). Nejlépe si vedli Jan Skuhra ze 3. E (59. – 61. místo v kraji), Kristýna Galková z 1. A (62. – 67. místo) a Martin Stöckelmayer ze 2. E (71. – 72. místo). Dalších 18 žáků skončilo v první polovině výsledkové listiny. Přestože naši reprezentanti měli velice pěkné výsledky, na postup do krajského semifinále to tentokrát bohužel nestačilo. Všem soutěžícím děkujeme za účast a věříme, že v příštím ročníku soutěže se do krajského klání probojujeme.

Akademie řemesel 2018

18. října 2018 jsme prezentovali naši školu na již 13. ročníku Akademie řemesel v Rokycanech. Pořadatelem celé akce byl ÚP Rokycany ve spolupráci s Městem Rokycany. Pro letošní ročník byl zvolen slogan „Virtuální realita – budoucnost vzdělávání“. Celá akce je určena zejména pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ pro usnadnění jejich rozhodování při volbě studijního nebo učebního oboru. Zájem ze strany základních škol byl velký, ihned po slavnostním zahájení začaly do prostor restaurace Na Střelnici proudit davy zájemců. Představovali jsme jim naše maturitní obory a náš učební obor. O Informační technologii informovaly zájemce Michaela Zíková a Anna Kotvová, informace o Logistických a finančních službách a našem učebním oboru

podávali Petr Stašek a Kateřina Štruncová. Všechny zájemce jsme pozvali na dny otevřených dveří, aby se s naší školou mohli ještě lépe seznámit.

Exkurze na poště Plzeň 1



Žáci třídy 1.A/S2 oboru vzdělávání Logistické a finanční služby navštívili 25. 10. 2018 poštu Plzeň 1 v Solní ulici. Na poště žáky přivítala vedoucí směny paní Kastnerová, která je následně seznámila s provozem pošty a s jednotlivými pracovišti. Žáci si prohlédli vybavení přepážek, výpravnu zásilek, sál doručovatelů i oddělení hlavní pokladny. Na závěr exkurze si všichni zkusili razítkování zásilek.

Krajský přebor ve stolním tenisu



V herně Sokola Plzeň V. se 25. 10. 2018 odehrál Krajský přebor ve stolním tenisu. V soutěži kluků hrálo 8 družstev a u holek byla 4 družstva. Naše týmy předvedly ze sebe to nejlepší, holkám se podařilo vybojovat skvělé 2. místo a ani kluci nezklamali konečným 5. místem.

Zahraniční praxe v Schönecku



15. 10. – 26. 10. 2018 žáci Václav Burděj a Vilém Šeda ze 4. F absolvovali zahraniční praxi v Německu. Pracovali dva týdny v německé firmě GK Software. Oba byli velmi spokojeni a užívali si hlavně velmi příjemné prostředí německé firmy. První dny se stali Vašek a Vilém součástí Feriencampu, který firma pořádá v době prázdnin pro děti svých zaměstnanců. Poté byli přiděleni

každý do jiné kanceláře, kde plnili zadané úkoly a hlavně pracovali na zlepšení své slovní zásoby.

Okresní kolo KB Florbal Challenge Cup dívky



Ve čtvrtek 1. 11. 2018 se konalo ve sportovní hale Slavie VŠ Plzeň Okresní kolo KB Florbal Challenge Cupu v kategorii dívek. Turnaje se celkem zúčastnilo 9 družstev, která se rozdělila po třech do 3 skupin. Naše holky byly ve skupině „C“, kde se po 1 výhře a 1 prohře umístily na 2.místě ve skupině, což nás posunulo do čtvrtfinále. Zde holky bojovaly jako lvice, ale soupeřky byly prostě lepší a naše účinkování v turnaji skončilo.

Jak jsme oslavili 100. výročí vzniku Československa



100. výročí vzniku Československa jsme si na naší škole připomněli 1. 11. 2018 projektovým dnem zaměřeným na nejvýznamnější milníky naší novodobé historie. Třída 3. E si pro první ročníky připravila prezentace slavných osmičkových roků 1918, 1938, 1948 a 1968 a poznávací soutěže. Žáci využívali videí, pracovali s dobovými dokumenty a materiály, seznámili se s významnými osobnostmi daného historického období, zopakovali si základní historické pojmy a data. A jak to dopadlo? V soutěži prvních ročníků zvítězila třída 1. A. Ale na závěr si úplně každý mohl ověřit svou úroveň získaných znalostí formou testu v mobilní aplikaci KAHOOT a ti nejúspěšnější byli odměněni jedničkou z dějepisu.

Okresní přebor v basketbalu dívky



MLEZIVOVÁ (2.E) a Ester KUNSTMÜLLEROVÁ (1.A).

Ve středu 7. 11. 2018 proběhl v hale Lokomotivy Okresní přebor v basketbalu v kategorii dívek. Letos se přihlásilo rekordních 10 škol, které se rozdělily do 2 skupin. Naše holky sehrály celkem slušné zápasy, sice 1x vyhrály a 3x prohrály a obsadily 4. místo ve skupině, tudíž celkově 7. – 8. místo, ale mít o jedno vítězství více, by jim slušelo lépe. Ale pochvalu si určitě zaslouží! Holky nastupovaly v sestavě Johana HORÁČKOVÁ, Lucie KODEROVÁ, Lucie PRESLOVÁ (všechny 3.A), Anita VALIŠOVÁ (3.F), Jaroslava

18. regionální veletrh fiktivních firem v Mostě



Dne 7. listopadu 2018 naše fiktivní firmy PPFB, a. s. a Cleaners, s. r. o. navštívily veletrh fiktivních firem v Mostě. Tradičně jsme byli na veletrhu jedinou fiktivní bankou. Poskytováním finančních služeb jsme tedy podpořili obchodování, jak přihlášených fiktivních firem, tak i žáků základních škol – „veřejnosti“. Také naše PPFB, a. s. se zapojila do obchodování a podařilo se nám uzavřít dvě nové smlouvy o vedení účtu. Naše fiktivní firma Cleaners, s. r. o. zaznamenala úspěch v soutěži „Obchodování a nabídka firmy“, kde obsadila

4.-5. místo, dařilo se i bance, která se v soutěži „Elektronická prezentace firmy“ umístila na 4. místě. Veletrh byl pro obě naše firmy přínosný, „zaměstnanci“ banky se mohli osobně poznat se svými klienty a oběma firmám se podařilo se navázat nové obchodní vztahy.

Okresní přebor středních škol v basketbale chlapců



V hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech se 8. 11. 2018 odehrál Okresní přebor středních škol v basketbale chlapců. Sportovního klání se zúčastnilo celkem 10 týmů. Náš tým hrál v sestavě Jan Mátl 1.F, Dan Vodrážka 1.E, Pavel Bozděch 1.E, Adam ŠPALEK 3.E, Josef ZETOCHA 3.E a Adam LIŠKA 2.F. V naší skupině jsme prohráli všechny zápasy. První zápas s SPŠ stavební 10:36, v druhém zápase nás přehrálo

Gymnázium L. Pika 6:18, třetí zápas proti SPŠ dopravní 8:14 a poslední zápas proti Gymnázium Plzeň 9:24. Celkově chlapci obsadili 9. místo. Herní projev nebyl špatný, ale zradila nás přesnost střelby.

Posviť si na budoucnost



Naše škola se ve dnech 9. 11. – 10. 11. 2018 opět prezentovala na festivalu práce a vzdělání „Posviť si na budoucnost“ v DEPO 2015. Naši žáci zde informovali budoucí zájemce o oborech, předmětech, kroužcích a aktivitách školy. Na dotykové obrazovce předváděli své dovednosti v programování a představili také kroužek robotiky. Předvádění dronů a

možnost vyzkoušet si létání nebo brýle byla velkým lákadlem nejen pro žáky ZŠ, ale i pro jejich rodiče. Všichni ostatní žáci z naší školy mohli navštívit stánky zaměstnavatelů z Plzeňského kraje i stánky jednotlivých fakult Západočeské univerzity.

Středoškolská futsalová liga kluci



V naší hale se dne 12. 11. 2018 tradičně uskutečnilo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Do skupiny k nám naložovali Masarykovo gymnázium, Gymnázium L. Píky a SŠ Oselce. Poněvadž do dalšího kola postupovaly dva nejlepší týmy, úkol postoupit byl daný. Po 2 jasných vítězstvích jsme podcenili poslední utkání, které jsme odehráli pod své možnosti a zaslouženě jsme ho prohráli. Tudíž jsme obsadili konečné 2. místo a postoupili tak do dalšího kola. Kluci předvedli velmi kvalitní hru, až na ten závěr...

Skvělý úspěch našeho žáka

Dne 13. 11. 2018 se uskutečnil 11. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích na ZČU v Plzni. Naši školu reprezentovali žáci z 4. E Jan Boháč a Ondřej Matura v technické angličtině a Oleg Petruny z 2. E v ruském jazyce. Po registraci žáků ze středních a studentů z vysokých škol probíhaly vstupy firemních sponzorů a záhy hned prezentace samotných přednášejících v jednotlivých sekcích, a to v anglickém, německém, španělském a českém jazyce. Vynikajícího výsledku dosáhl žák **2. E Oleg Petruny**, který za svou odbornou práci v ruském jazyce získal **1. místo**. Na jeho přípravě se podílela Mgr. Radka Gottfriedová. Při slavnostním vyhlášení výsledků prezentací všichni žáci a studenti obdrželi osvědčení o účasti s poděkováním za reprezentaci škol. Poděkování také patřilo všem učitelům za spolupráci se ZČU a přípravu přednášejících žáků.

Návštěva partnerské školy ve Weidenu



Dne 13. 11. 2018 jsme se opět vypravili na přátelskou návštěvu naší partnerské školy ve Weidenu. Nejprve jsme žáky provedli městem a seznámili je s pracovišti, kde probíhá zahraniční praxe našich žáků. Pak jsme se přesunuli do školy, kde na nás čekali žáci prvního ročníku a jejich vyučující paní Andrea Hielscher. Byli jsme pozváni na několik

hodiny výuky českého jazyka. Do výuky se zapojili nejen žáci, ale i kolega Ondřej Janda. Naši žáci se museli ptát a odpovídat německy a němečtí „prvníáci“, kteří za sebou mají teprve 2 měsíce výuky češtiny, museli zase mluvit česky. Po vyčerpávající, ale zábavné výuce, se všichni žáci odebrali společně do centra na návštěvu kavárny. Dle vlastních slov mluvili skutečně hlavně německy a česky, ale nepopřeli, že si občas vypomohli i angličtinou. Těšíme se na návštěvu našich partnerů v prosinci u nás v Plzni, kdy naopak naši žáci budou průvodci weidenských kamarádů.

Okresní kolo KB Florbal Challenge Cup kluci



Ve čtvrtek 15. 11. 2018 se konalo v Městské sportovní hale Plzeň Okresní kolo KB Florbal Challenge Cupu v kategorii kluků. Turnaje se celkem zúčastnilo 8 družstev, která se rozdělila po čtyřech do 2 skupin. Naši kluci byli ve skupině „B“, kde se překvapivě po 2 výhrách a 1 remíze umístili na 1. místě ve skupině, což nás posunulo do semifinále, ve kterém se rozhodovalo, kdo postoupí do krajského finále. Kluci hráli výborný zápas, ostatně jako celý turnaj, ale 1 nepovedená minuta rozhodla o tom, že jsme se umístili na

nepostupovém 3. místě a kraj nám utekl. Přesto musím kluky pochválit za předvedenou hru a bojovnost!

Veletrh Příbram

Dne 15. 11. 2018 jsme s naší fiktivní firmou Cleaners s. r. o. navštívili 21. ročník veletrhu fiktivních firem v Příbrami. Obchodovali jsme s mnoha firmami a vytvořili rekordní tržbu. Po ohodnocení porotou jsme vyhráli 3. místo za nejlepší stánek a získali mnoho zkušeností a dovedností, které hodláme použít u dalších ročníků veletrhů fiktivních firem.

Okresní přebor středních škol ve volejbalu chlapci



V hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech se 20. 11. 2018 odehrál Okresní přebor středních škol ve volejbalu chlapců. Sportovního klání se zúčastnilo celkem 8 týmů, které se rozdělily do 2 skupin. Náš tým hrál v sestavě Vojtěch Pešek (3.F), Ondřej Vlasatý (2.A), Jakub Kolář, Michal Klečka (oba 2.E), Adam Drda (2.F), Radek Svoboda (1.A),

Daniel Mertl a Tobiáš Janovský (oba 1.E). V naší skupině jsme prohráli všechny zápasy. První zápas s Gymnáziem L. Pika 0 : 2, ve druhém zápase nás přehrála SPŠ stavební 1 : 2, třetí zápas proti Masarykovo gymnáziu 0:2, čtvrtý zápas proti SPŠ elektrotechnické 1 : 2 a poslední zápas o 7. místo s Obchodní akademií 0 :2. Celkově chlapci obsadili 8. místo. Herní projev nebyl špatný, ale zradila nás přesnost příjmu a podání.

Volejbal dívky



21. listopadu 2018 se dívky naší školy zúčastnily okresního kola ve volejbalu. Bylo jich akorát šest na hru, jmenovitě Jaroslava Mlezivová, Anita Vališová, Simona Marková, Johana Horáčková, Aneta Vrabcová a Barbora Jermářová. Vzhledem k tomu, že v týmu nebyla žádná „volejbalistka“, hrály výborně, ale proti ostatním týmům neměly moc šancí. Přesto si to užily a končily heslem: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.“

Středoškolská futsalová liga dívek



Dne 4. 12. 2018 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii dívek. Turnaje se měla původně zúčastnit 4 družstva, ale z Karlových Varů a Domažlic nakonec vůbec nedorazila, proto jsme sehráli pouze jeden zápas se SOŠ Horšovský Týn, který holky bohužel po slušném výkonu prohrály. Přesto se díky tomu paradoxně probjovaly poprvé v historii do Divizního finále!

INFIS na MS ve florbale



Dne 5. 12. 2018 jsme se vydali s třídou 1. A na Mistrovství světa ve florbale 2018 do pražské O2 arény. Naším doprovodem byli florbaloví nadšenci Mgr. Ondřej Janda a Mgr. Jaroslav Karnold. Výprava začala srazem na hlavním nádraží v 6:40. Po příjezdu do Prahy následovala cesta metrem, které nás dovezlo přímo před O2 arénou. Měli jsme ještě hodinu čas, který jsme využili na prohlídku arény. Pár minut

před začátkem utkání jsme se usadili na svá místa a sledovali doprovodný program. Utkání Lotyšsko - Slovensko začalo v 10 hodin. Lotyši byli celý zápas lepším týmem a zaslouženě nakonec zvítězili v poměru 6:1. Utkání se nám velmi líbilo. Poté už nás čekala opět jen cesta vlakem domů. Tímto bychom chtěli poděkovat učitelům, že nám umožnili zúčastnit se a získat nové zážitky.

L. Krausová a A. Nová, 1. A

Krajský přebor v házené dívek



V hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech se 7. 12. 2018 odehrál Krajský přebor středních škol v házené dívek. Sportovního klání se zúčastnilo celkem 5 týmů. Náš tým hrál v sestavě Lucie Preslová, Johana Horáčková, Lucie Koderová, Michaela Bürgerová (všechny 3.A), Kristýna Galková, Lada Krausová (obě 1.A), Barbora Tauerová, Eliška Mrázková (obě 2.M),

Kateřina Štruncová (2.A) a Simona Oncirková (3.F). V naší skupině jsme prohráli všechny zápasy. První zápas s OA Plzeň 13 : 1, v druhém zápase nás přehrálo Masarykovo gymnázium 13 : 0, třetí zápas proti SZŠ Plzeň 12 : 0 a čtvrtý zápas proti SPŠ stavební 11 : 2. Celkově děvčata obsadila 5. místo. Herní projev nebyl špatný, ale zradila nás přesnost střelby a přihrávek.

Den otevřených dveří INFISu poprvé...

V pátek 7. prosince 2018 proběhl první den otevřených dveří. Naši žáci a učitelé si připravili pro uchazeče a nové budoucí žáky INFISu prezentace a ukázky z naší výuky. Již před 8:00 h stáli první zájemci před hlavním vchodem a poslední odcházeli těsně před pátou hodinou. Jsme rádi, že máme od nich pozitivní reakce a že řada z nich k nám šla ne proto, aby školu poprvé poznali, ale už najisto, podruhé, přesvědčit se, zda bude i letos připravený stejně jako loni. Letos jsme zaznamenali zájem nejen o studijní obory, ale oproti předchozím letům i zvýšený zájem o učební obor, za což jsme velice rádi. Velmi nás potěšila návštěva řady absolventů, kteří konečně přiznali to, co když u nás studovali, neuměli docenit... Co jim škola dala, přinesla, v čem jim pomohla. Doufáme, že jsme Vás ani tentokrát nezklamali... A chcete-li, přijďte znovu v pátek 11. ledna 2019.

2. kolo Středoškolské futsalové ligy kluci



Dne 10. 12. 2018 v naší hale proběhlo 2. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Turnaje se spolu s námi zúčastnila družstva SaPSŠ Plzeň, SPŠE Plzeň a Gymnázium Domažlice. Kluci odehráli velmi kvalitní turnaj, ale po 1 výhře, 1 remíze a 1 porážce o gól jsme bohužel o postup do 3. kola těsně přišli a skončili jsme na nepostupovém 3. místě.

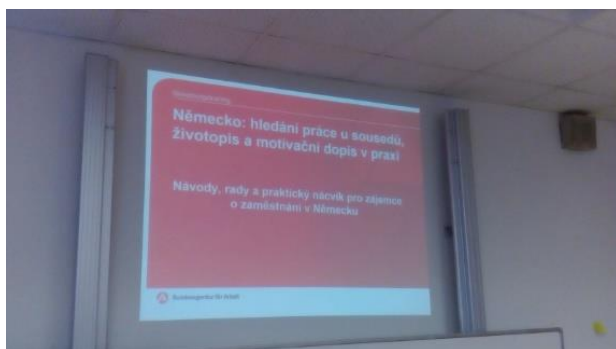
Projektový den „Naše firmy“



Ve středu 12. 12. 2018 se již podruhé uskutečnila na naší škole projektová hra „Naše firmy“. Zástupce firmy nvi as pan König a jeho kolegové přinesli našim žákům vylepšenou verzi této ekonomicko-investiční hry. Někteří žáci se účastnili již podruhé, takže znali už princip hry, přesto se museli vypořádat s novými nástrahami na trhu. Za všechny své úkony dostávali fiktivní peníze

nebo naopak jako v reálném tržním prostředí také pokuty. Po každém kole hned viděli grafické vyhodnocení svých investic a vkladů. Tento projekt žáky zaujal už v loňském roce, takže se někteří rádi opět vrhli do víru tržního prostředí své fiktivní firmy.

Workshop „Životopis v NJ“



13. 12. 2018 proběhl v naší škole opět workshop „Životopis v NJ“. Tento workshop pořádáme společně s německou Agentur für Arbeit. Součástí akce byla jednak informační část o způsobech a možnostech hledání práce či brigády na německém trhu práce a potom samotná praktická část. Během té si žáci mohli připravit svůj životopis v německém jazyce, který v budoucnu použijí

pro zahraniční odbornou praxi v Německu nebo po absolvování školy např. při hledání stáže či brigády v sousedních zemích. Na odbornou i jazykovou správnost dohlížel pan Braun z německé Agentur für Arbeit, který má mimochodem na starosti i naše praktikanty během zahraniční praxe ve Weidenu.

Krajský přebor v házené hochů

V hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech se dne 14. 12. 2018 odehrál Krajský přebor středních škol v házené hochů. Sportovního klání se zúčastnilo celkem 9 týmů. Náš tým hrál v sestavě Jakub Kolář, Michal Klečka, Tomáš Otta (všichni 2.E), Jan Skuhra, Adam Špalek (oba 3.E), Adam Liška (2.F), Filip Valtr (1.F), Radek Svoboda (1.A) a Jan Matášek (4.E). V naší skupině jsme porazili Církevní gymnázium 11:0. Druhý zápas výrazně ovlivnilo zranění našeho klíčového hráče Adama Špalka a prohráli jsme s SOU elektrotechnickým 2:14. Celkově jsme obsadili 6. místo. Tým předváděl kvalitní házenou a má slušný potenciál do budoucnosti.

Putovní pohár ředitelky školy ve stolním tenisu



Těsně před Vánocemi se uskutečnil již 17. ročník Putovního poháru ředitelky školy ve stolním tenisu, který jsme se hráli v naší hale dne 14. 12. 2018. Letos se přihlásilo o něco méně žáků, než bývalo zvykem, přesněji 32 kluků a k nim do party ještě 4 holky. Kluci byli rozděleni do 8 skupin, z nichž postupovali první 2 do play-off a vyřazovacím způsobem jsme dospěli až k vítězi. Poprvé v historii zvítězil Filip LEHR ze 3.A. Holky hrály systémem každá s každou, což nakonec přineslo velmi vyrovnané výsledky. Dokonce až dodatečný zápas rozhodl o vítězce Jaroslavě MLEZIVOVÉ z 2.E.

Cvičné testování na mezinárodní zkoušky FCE a CAE



Tak jako každý rok, i letos se u nás ve škole uskutečnilo ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat cvičné testování na mezinárodní cambridgeské zkoušky FCE a CAE z anglického jazyka. Tyto zkoušky, uznávané na trhu práce a na vysokých školách po celém světě, jsou úrovně B2 (FCE) a C1 (CAE). Naši žáci si vyzkoušeli cvičnou verzi v částech Reading, Use of English, Writing a Listening. I přes vysokou náročnost projevilo o cvičné testování zájem velké množství žáků, ze kterých by třináct z nich uspělo na

úrovni B1, pět žáků by dokonce dosáhlo úrovně C1, což je důkazem vynikajících znalostí, označovaných jako Advanced.

Všem zúčastněným děkujeme za iniciativu, blahopřejeme k výborným výsledkům a držíme palce v případné „ostré“ verzi těchto zkoušek.

Česko – německý camp



Ve dnech 17. 12. – 19. 12. 2018 se naši žáci účastnili akce Česko – německý camp. Účastníky akce byli zástupci krajského parlamentu z různých plzeňských škol a za německou stranu se zúčastnili žáci z naší partnerské školy z Weidenu. Hlavním organizátorem této akce byl SVČ Radovánek a naše škola se také na akci organizačně podílela. Program byl velmi pestrý od společných workshopů a exkurzí až po společné

obědy a večere. Mluvílo se německy, anglicky i česky a všichni si bohatou náplň moc pochvalovali. Na fotce je skupina na společné návštěvě pivovaru, kde prohlídka proběhla dvojjazyčně, což je velmi neobvyklé. A ještě odkaz na krátké video, které během akce vzniklo: <https://www.youtube.com/watch?v=Qn2XROuPP>.

Vánoční turnaj SŠ v halové kopané

Ve dnech 17. a 18. 12. 2018 se konal 24. ročník Vánočního turnaje SŠ v halové kopané v hale Lokomotivy pořádaný SOŠ obchodu, užitého umění a designu. V kategorii kluků i holek se zúčastnilo po 10 týmech, které byly rozděleny do 2 skupin, a potom se hrálo o konečné umístění. Kluci letos odehráli slušný turnaj, když ve skupině „B“ po 2 výhrách a 2 prohrách obsadili 3. místo. Díky tomu měli šanci zabojet o lepší polovinu startovního pole, ale zápas o 5. místo o branku prohráli, což jim vyneslo konečné 6. místo. Holky ve skupině ze 4 zápasů 1x vyhrály, 1x remízovaly a 2x prohrály, tudíž se o dost zlepšily a udělaly nám všem radost! Bohužel díky horšímu skóre se ve skupině „D“ umístily na 4. místě. V utkání o 7. místo holky nezahrály vůbec špatně, ale soupeřky byly lepší, tudíž obsadily výsledné 8. místo.

Předvánoční čas na našem DM

Vánoční čas jsme si chtěli na našem DM trochu zpestřit. Naplánovali jsme si na každé úterý akci související s Vánoci. Před prvním adventem jsme vyráběli vánoční svíčky. Druhý advent jsme přivítali zdobením perníčků. Třetí advent jsme připravovali nepečené cukroví na následující týden, kdy se konalo naše vánoční posezení. V úterý 18. 12. jsme po příchodu ze školy začali s vlastní přípravou. Někteří z nás dělali chuťovky, jiní zase připravovali vánoční stoly a paní vychovatelky udělaly vánoční punč. V podvečer jsme zapálili adventní svíčky a všichni jsme si zazpívali vánoční koledy. Hlavním programem tohoto večera pak bylo společné sledování pohádky Anděl Páně 1. Poděkování patří všem, kteří se aktivně zapojili a přispěli tak k příjemnému zpestření předvánočního času.

Předvánoční návštěva z Weidenu



Už se stalo krásnou tradicí, že vždy v předvánočním čase nás navštíví nejen žáci, ale i kolegové z naší partnerské školy ve Weidenu. Letos toto setkání proběhlo 19. 12. 2018 a pro naše přátele bylo připraveno malé překvapení. Pan Janda se svými žáky nastudoval v rámci projektu POV dramatizaci Moliérovu hry Lakomec a tu žákům a učitelům weidenské školy předvedli. Ale jelikož ne

všichni zúčastnění se učí česky, tak se jedna z weidenských studentek, která pochází z bilingvní rodiny, ujala tlumočení do NJ. Naši žáci i tlumočnice obdrželi velký potlesk a pochvalu. Poté jsme se všichni společně vydali na vánoční trhy.

Vánoce, Vánoce přicházejí...



Advent běží v plném proudu, Vánoce se kvapem blíží, v rádiu i obchodácích hrají koledy a Štědrý den je každým dnem blíž a blíž...

I my ve škole jsme se jako každým rokem chystali na Vánoce... V jídelně svítil celý advent vánoční stromeček, Vánoce se probíraly v různých předmětech a v posledním předvánočním týdnu jsme si užili předvánoční úklid, vánoční turnaj v ping-pongu i dva vánoční dny...

V pátek 14. prosince proběhl vánoční turnaj ve stolním tenise o pohár ředitelky školy.

Ve středu 19. prosince si žáci vygruntovali učebny a šatny, umyli skříňky, vyčistili lavice, židle i zdi ve svých třídách.

Ve čtvrtek 20. prosince jsme navštívili kino. Jako každý rok byl titul vánočním překvapením a až do okamžiku, dokud se žáci se svými učiteli usadili do křesel v sále, netušili, jaké překvapení je čeká. Nakonec se dočkali a všichni zhlédli film *Bohemian Rhapsody*, který pojednává o vzniku legendární hudební kapely Queen.

V pátek si učitelé připravili se svými žáky předvánoční program. První dvě vyučovací hodiny strávili žáci v kmenových učebnách se svými kantory, všude panovala pohoda a byla cítit ta správná vánoční atmosféra. K tomu jednoznačně dopomohli naši tři Santovi pomocníci, již navštívili každou třídu zvlášť a obdarovali vyučující sladkým pamlskem. Poté se všechny třídy odebraly na náměstí Republiky, kde kolem desáté hodiny obestoupily velký vánoční strom a společně se vyfotografovaly. Zachytit všechny obličeje však dalo značnou práci. Nakonec se to téměř povedlo, o tom se můžete sami přesvědčit. Následovala prohlídka tradičních vánočních trhů, žáci i kantoři si mohli koupit poslední dárky či se zahřát nějakým teplým nápojem. Pak si jen upřímně popřáli a vyrazili si užívat tu pravou vánoční pohodu!

Tím skončil předvánoční týden a už pomalu slyšíme, jak kolem nás obchází Ježíšek... Tak všem přejeme šťastné a veselé...

Ani letos Ježíšek nezklamal



Je pátek, 21. prosince 2018, kolem deváté ráno. Co to slyšíme? Po chodbě zvoní rolničky... Zrovna v týdnu nám hlavou proběhlo, že letos ve škole nebyl Ježíšek, že snad ještě dorazí. Dneska, v poslední předvánoční den, už jsme ani nedoufali, že přijde. A přišel. A hned tři! :-) Rozdávala se vlídná slova, úsměvy, dobrá nálada, dárčky... Děkujeme Vám, Ježíšci, a už teď se na Vás těšíme za rok na viděnou. :-)

Bezpečně na internetu



V roce 2018 se naše škola zúčastnila projektu s názvem "Kraje pro bezpečný internet". Ten měl pod záštitou Plzeňský kraj a úkolem bylo ukázat žákům středních škol, jak se na internetu chovat a čeho se vyvarovat. Žáci měli možnost projít si jednotlivé lekce o tom, jaké nástrahy na ně na internetu čekají a nakonec soutěžili ve finálovém kvízu. V konkurenci dalších škol jsme si vedli velmi dobře. Dostali jsme se tak na stupně vítězů a od

Plzeňského kraje jsme získali finanční odměnu.

Lyžařský kurz



Ve dnech 2. 1. – 6. 1. 2019 se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky naší školy v rakouském Hinterstoderu. Ubytování jsme byli v Penzionu Alpenrose, kde byly pokoje po 2 – 4 lůžkách a tamtéž jsme se také stravovali. Můžeme v klidu napsat, že s ubytováním a stravováním zavládla absolutní spokojenost. Jsme také rádi, že v průběhu kurzu nedošlo k žádnému úrazu. Sněhové podmínky byly ideální, ale počasí nám tentokrát tolik nepřálo. Sněžení, mlhy a svižný vítr byly na denním pořádku. Ovšem sjezdové tratě byly

pokaždé perfektně upravené a poslední den nás překvapil lehounký prašan, do kterého jsme se propadali až po kolena. Mimochodem, toto středisko nabízí 40 km sjezdových tratí všech obtížností. Nejvyšší bod má 2 000 m.n.m., ale tam nás letos počasí nepustilo. Vrcholem je černá sjezdovka Světového poháru „Hanes Trinkl“. Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 31 žáků. Poměr lyžařů a snowboardistů byl přibližně „pade na pade“. Můžu zde asi napsat za

všechny, že jsme byli se vším naprosto spokojeni. Doprava, ubytování, strava, lyžování a další služby byly perfektní. Závěrem bych chtěl všem poděkovat za klidný průběh tohoto kurzu a popřát si mnoho zdaru při organizaci na příští rok. Lyžařský kurz je naplánován v termínu 26. 1. – 30. 1. 2020 na stejném místě. Již teď se těšíme!!!

Olympiáda z anglického jazyka aneb Soutěžíme rádi



Olympiáda z anglického jazyka se letos konala v učebně 10 a zúčastnilo se jí 13 žáků z prvních, druhých a třetích ročníků. Soutěž se skládala ze tří částí. První byla poslechová, potom následovala část Reading and Use of English. Poté byla 20 minut pauza, během které vyučující opravili naše testy. Pět nejlepších žáků postoupilo do Speaking části. Každý si vylosoval téma, na které si pak připravil povídání. Před připraveným příspěvkem se každý ještě představil, popsal se a porovnal dva obrázky. Vítězem

anglické olympiády se stal Zdeněk Pěnička z 1. F, který postupuje do krajského kola, kde bude naší školu reprezentovat.

Soutěž se nám všem líbila, a to především proto, že jsme si vyzkoušeli, jak obtížné je mluvit před spolužáky a učiteli.

Patrik Sýkora, 1. F

„Na to ani nemysli“ ... aneb letošní olympiáda z českého jazyka

Dne 29. 1. 2019 jsme se - Martin Stöckelmayer a Jan Lomička - zúčastnili krajského kola v českém jazyce. Soutěž se skládala ze dvou kol, z mluvnice a ze slohu. Mluvnice byla velmi těžká, ale u slohu byla zadána pouze jedna věta: „Na to ani nemysli.“ Bohužel jsme se ani jeden neumístili na postupových místech, ale alespoň jsme si odnesli diplom. Příští rok ale opět zabojujeme.

Veletrh práce a vzdělávání Klíč k příležitostem



Žáci posledních ročníků navštívili 30.ledna 2019 veletrh práce a vzdělávání, který se konal v bývalém OD PRIOR. Pro žáky, kteří se rozhodují o své budoucnosti, byl veletrh přínosem. Nabízel stovky pracovních pozic i profesního vzdělávání, přednášky i poradny týkající se problematiky pracovního trhu.

Divizní finále ve Středoškolské futsalové lize



Ve čtvrtek 7. 2. 2019 se v hale Lokomotivy naše holky zúčastnily Divizního finále ve Středoškolské futsalové lize. Do finálového turnaje jsme postoupily se štěstím a bohužel zbylá 2 družstva byla nad naše síly. I když holky ze sebe vyždímaly všechno, 2 jasné porážky nás neminuly. Celkově jsme tedy uhrály 3. místo v rámci Západních Čech a na adresu holek máme jen slova chvály!

Děvčata nastupovala v sestavě v brance Barbora TAUEROVÁ (2.M), v obraně Lucie PRESLOVÁ (3.A), Lada KRAUSOVÁ (1.A) a Lucie Sarah KLEIN (1.M) a v útoku Lucie KODEROVÁ (3.A), Anita VALÍŠOVÁ (3.F) a Kristýna GALKOVÁ (1.A).

Edisonův týden



Od čtvrtého do osmého února letošního roku nás v rámci mezinárodního projektu Edison navštívili čtyři zahraniční lektori. Představili se nám jako Abbas z Azerbajdžánu, který nás zaujal především tancem, líbila se nám také usměvavá a upovídaná Felicia z Indonésie. Giorgi z Gruzie nás zaujal svým charakterem, vtipností a spoluprací s celou třídou. Juiana se prezentovala svým příspěvkem o ruských státech a životě v Rusku. Projekt nás mile překvapil a pobavil. Dověděli jsme se mnoho o jiných kulturách a tradicích ve světě a získali jsme nový pohled na rodné země lektorů. Určitě bychom byli rádi, kdyby se projekt konal u nás ve škole i příští rok, abychom si mohli vše zopakovat a znovu se poučit a zjistit něco zajímavého o cizích zemích.

Tereza Pešková a Tereza Oncirková z 1. A

Okresní přebor ve florbalu v kategorii hochů



V pondělí 11. 2. 2019 se uskutečnil v hale lokomotiva Okresní přebor ve florbalu v kategorii hochů. Do turnaje se přihlásilo 11 škol, která se rozdělily do 2 skupin. My jsme hráli ve skupině „B“ spolu s SPŠ elektrotechnickou, SPŠ dopravní, Gymnáziem Plzeň a Masarykovo gymnáziem. Po perfektně odehraném prvním utkání, které jsme vyhráli, nás potkali 3 porážky a jen 1 vstřelená branka. Tyto výsledky náš tým bohužel srazili na podprůměrné konečné 9. – 11. místo.

Okresní přebor ve florbalu v kategorii dívky



V úterý 12. 2. 2019 se uskutečnil v hale Lokomotiva Okresní přebor ve florbalu v kategorii dívek. Do turnaje se přihlásilo 10 škol, které se rozdělily do 2 skupin. Holky hrály ve skupině „D“ spolu s SPŠ stavební, HŠ Plzeň, Gymnáziem Plzeň a Masarykovo gymnáziem. Po 1 remíze a 3 porážkách obsadily 5. místo ve skupině a celkové 9. – 10. místo.

Drony



Dne 13. 2. 2019 jsme s žáky, kteří navštěvují kroužek robotiky ve škole a s dalšími zájemci navštívili Středisko informačních technologií města Plzně. Konkrétně jsme zavítali do jejich centra dronů v DEPO 2015. Prohlédli jsme si některé z 35 dronů, které zde používají. Dověděli jsme se, jaké práce s drony vykonávají a také to, jak se k tomuto zajímavému povolání např. náš průvodce dostal. Bohužel ten nejlepší exponát byl právě v tento den povolán do terénu. To byl důvod domluvit si další návštěvu, až bude na místě a až bude lepší počasí a pánové piloti nám předvedou své drony i v pohybu.

Exkurze SPU Plzeň Křimice



Dne 15. února 2019 navštívila třída 1. M Sběrný přepravní uzel Plzeň Křimice. SPU je vybaven třídícím zařízením na listovní zásilky a třídícím strojem na balíkové zásilky. Exkurzi provázeli žáky pan Šindelář, který žákům předvedl činnost automatického třídění listovních zásilek. V další hale žáci viděli automatizované třídění balíkových zásilek. Přímou se třídily balíky z eshopu Lidl, při této činnosti zastihli také žáka z 3. M, který zde vykonával práci v rámci odborného výcviku.

Na závěr exkurze se žáci dozvěděli o možnosti brigády na tomto pracovišti.

SCHOOL MATCH ve florbale



Dne 20. února od 9.30 hodin se žáci z 2. F zúčastnili ojedinelého projektu SCHOOL MATCH ve florbale v Městské sportovní hale v Plzni. Hlavním aktérem bylo domácí juniorské družstvo FBC Plzeň, které se střetlo s Kanonýry z Kladna. Součástí celé akce byl bohatý doprovodný program. Měření rychlosti střelby, střelba na přesnost a střelba na branku z půlky hřiště.

Lukáš Kašpar vyhrál soutěž v přesnosti střelby a Josef Tišer obsadil druhé místo ve střelbě na branku z půlky hřiště. Žáci si celý projekt náležitě užili.

Školní kolo olympiády v ruském jazyce



Ve čtvrtek 21. února 2019 se na naší škole konalo školní kolo olympiády v ruském jazyce. Soutěžilo se ve třech kategoriích – SŠ I do tří let výuky a SŠ II nad tři roky výuky ruského jazyka a SŠ III pro žáky, kteří mají možnost komunikovat v daném jazyce i mimo výuku. Z deseti vybraných žáků a žákyň se v kategorii SŠ I nejlépe umístila Anastasiya Hanushchak ze třídy 1.E, v kategorii SŠ II se nejlépe umístila Eliška Bartovská ze třídy 3.E a v kategorii SŠ III Vladyslav Tetiuiev ze třídy 1.E. Všem účastníkům děkuji. Všichni tři postupují do krajského kola, které se koná v pátek 22. března.

Česko - německá výměna

A certificate titled "Ocenění" (Award) from Tandem. It recognizes the active participation in the "Program podpora odborných praxí" (Program support of professional practices) coordinated by the Czech-German exchange center Tandem. The certificate is signed by Ing. Jan Lontschar, head of the center, dated 2018. It features a blue ribbon graphic with the text "Odborná praxe v Česku" and "Odborná praxe v Německu". Logos of the European Union, Tandem, and other partners are at the bottom.

I v letošním školním roce jsme se zapojili do PROGRAMU PODPORY ODBORNÝCH PRAXÍ. Díky tomu se našim studentům otevřely dveře k dalším možnostem, jak uspět na trhu práce v celé Evropě.

Exkurze na SPU Plzeň Křimice



V pátek 15. března navštívila třída 1. A Sběrný přepravní uzel v Plzni Křimicích. Jako vždy se žáků ujal milý a zkušený pan Šindelář, který žáky provedl jak prostory pro automatické třídění zásilek, tak pro třídění ruční. Žáci mohli vidět, jakou rychlostí se třídí listovní zásilky při strojním zpracování, dozvěděli se o systému ručního třídění zásilek nestandardních rozměrů a vyzkoušeli si vázací stroj. Nejvíce žáky

zaujal obrovský stroj na třídění balíkových zásilek. Pan Šindelář s žáky též mluvil o jejich budoucí praxi na poštách a možnosti dlouhodobé brigády zde na SPU.

Náboj 2019

Jubilejní 15. ročník mezinárodní matematické soutěže Náboj proběhl v pátek 22. 3. 2019 na několika místech Evropy. Kromě tradičních účastníků z ČR, Maďarska, Německa, Polska, Rakouska, Rumunska, Slovenska a Velké Británie se nově zapojily i školy ze Švýcarska a Ruska. Jako obvykle převažovali reprezentanti z gymnázií, lyceí a škol podobného typu. Naše škola soutěžila jako jediná SOŠ z Plzeňského kraje opět v Praze. Letos vyslala jeden pětičlenný tým juniorů ve složení Tobiáš Janovský (1. roč.), Michal Klečka, Jiří Řežáb, Dominik Vladař a David Zábranský (2. roč.). Nevedli si vůbec špatně. V Praze se umístili na 89. místě z 99 týmů. Za sebou nechali 7 gymnaziálních týmů (dokonce i tým jednoho gymnázia plzeňského). Stejný počet bodů jako naši získaly v Praze ještě 4 týmy gymnazistů a patří nám 7. místo z 11 týmů negymnaziálních. V rámci ČR skončili naši reprezentanti na 123. místě ze 139 týmů. Stejný počet bodů získalo dalších 6 týmů a před námi bylo jen 9 týmů negymnazistů. V mezinárodním srovnání se naši umístili na 426. místě ze 496 týmů. Další informace o soutěži a kompletní výsledky najdete na <https://math.naboj.org> Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci a už se těšíme na příští 16. ročník soutěže.

Krajské kolo olympiády v ruském jazyce



V pátek 22. března 2019 se naše žákyně zúčastnily krajského kola olympiády v ruském jazyce. V kategorii SŠ II se na třetím místě umístila Eliška Bartovská a v kategorii SŠ III **na prvním místě Anastasiya Hanushchak**. Obě účastnice potvrdily své kvality. Anastasiya se zároveň stává postupujícím pro celorepublikovou soutěž, která proběhne v dubnu v Praze. Blahopřejeme k výbornému umístění.

Zahraniční praxe v JUBI Waldmünchen



V termínu 10. 3. – 23. 3. 2019 probíhala zahraniční odborná praxe ve Waldmünchen. Do Waldmünchen odcestovali po úspěšné podzimní praxi další dva žáci ze třídy 3. E. V průběhu letošního školního roku se podařilo v této třídě podpořit celkem 6 zájemců o vycestování na praxi do Německa, což je velký úspěch. Pavel Hovora i Josef Zetocha byli i přes počáteční obavy nakonec velmi nadšení a těšili se z práce, kterou během dvou týdnů v Německu vykonali. Dle vlastních slov se naučili hodně nových věcí nejen z oblasti IT, ale například i z fyziky. Poznali lépe německé prostředí a naučili se i mnoho nových a odborných termínů. Hodnocení této i dalších zahraničních praxí od samotných praktikantů si pak můžete přečíst na webu školy v sekci „Studium a aktivity školy“.

Infis pomáhá zdravotním zařízením



Naše škola se zapojila do veřejné sbírky, díky které budou mít dvě pediatrické oddělení nové vybavení. Společně s fondem SIDUS vracíme dětem úsměvy do Praha a Olomouce.

6. regionální veletrh fiktivních firem Žatec 2019



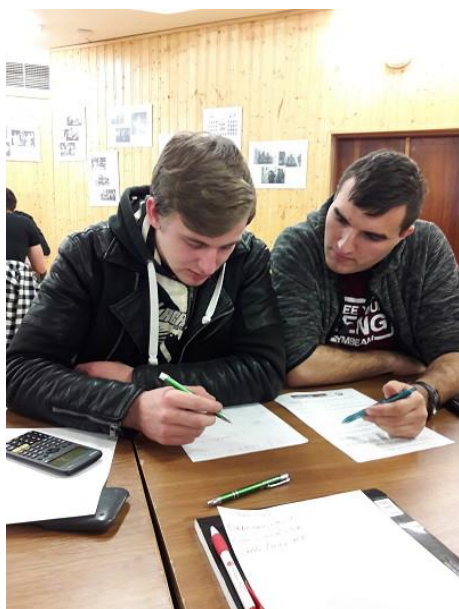
Obě naše fiktivní firmy se v tomto školním roce zúčastnily poprvé VFF v Žatci, který se konal na OA a SŠ zemědělské a ekologické. Celý veletrh probíhal pod záštitou Ústeckého kraje. Veletrh zahájil ředitel školy Mgr. Jiří Karas a pak již započalo aktivní obchodování, které doprovázel příjemný kulturní program. Zúčastnili jsme se všech pořádaných soutěží, tzn. „O nejlepší katalog“, „O nejlepší leták“ a „O nejlepší slogan“. Naše PPFB, a. s. byla v soutěžích velmi úspěšná, umístila se na 3. místě v soutěži „O nejlepší katalog“ a na 3. místě v soutěži „O nejlepší leták“, naši Cleaners, s. r. o. byli v soutěži na pěkném 5. místě. Veletrh nás příjemně potěšil i tím, že se do vyhodnocování soutěží zapojili i zástupci skutečných firem, kteří nám předali své zkušenosti z praktické podnikatelské činnosti.

Soutěž poštovních dovedností Brno



Žáci 2.A - Petra Fantová, Simona Polívková a Michal Pechoč se zúčastnili ve dnech 25. 3. - 27. 3. 2019 celostátní Soutěže poštovních dovedností v Brně. Poměřili si své odborné znalosti a praktické dovednosti s ostatními soutěžícími z celé republiky a vzorně reprezentovali naši školu. Opět, jako v loňském roce, obsadili nepopulární **4. místo**. Kromě soutěže také zhlédli v Městském divadle Brno operní muzikál Rent a hlavně získali nové kamarády. Blahopřejeme (bramborová medaile je taky dobrá)!

Matematika je hra



Naši žáci se již tradičně zapojují do soutěže MATEMATIKA JE HRA, kterou pořádá SPŠ dopravní Plzeň. Její organizátoři chtějí ukázat, že matematika je věda zajímavá někdy i zábavná a hlavně aplikovatelná v praktickém životě. Soutěží se ve třech kolech. V prvním kole řeší dvojice soutěžících znalostní test, v tom druhém je pak čekají logické úlohy a matematické hlavolamy. Nejúspěšnější týmy postupují do třetího kola, ve kterém mají prezentovat vylosovaný matematický pojem nejen odborně ale také zajímavě. Letošní ročník soutěže se konal 28. 3. 2019. Naši školu reprezentovaly v 1. kategorii (první a druhý ročník) dva týmy z 1. F a jeden tým z 2. F, ve druhé kategorii (třetí ročník) jeden tým z 3. F. Do třetího kola sice nepostoupil ani jeden z nich, ale k postupu chybělo jen málo. Ačkoliv naši nezískali vavříny pro vítěze, určitě jsou bohatší o cennou zkušenost. Všem

účastníkům děkujeme za vzornou reprezentaci.

Celostátní matematická soutěž

V pátek 29. března 2019 naše škola (jako jedno z 22 soutěžních středisek v republice) pořádala již 27. ročník Celostátní matematické soutěže vyhlášený MŠMT ČR a organizovaný Jednotou českých matematiků a fyziků. Do letošního jubilejního ročníku se přihlásilo 92 soutěžících z 12 odborných škol z celého Plzeňského kraje. Také naše škola vyslala do IV. – VII. kategorie své žáky ze všech ročníků studijních oborů, vítěze z 37 účastníků školního kola, které proběhlo začátkem března. Věříme, že naši zástupci budou úspěšnými řešiteli a budou vyhodnoceni na předních místech. Držíme palce!

Aprílové hodnocení krajského kola Puškinova památníku



Jako každoročně se naše škola účastnila soutěže v recitaci v ruském jazyce. Soutěž se konala 1. dubna v Ústavu jazykové přípravy v Plzni. Za SŠINFIS bojoval již podruhé Viktor Ferus ze třídy 4.E. Kategorie byly pro ZŠ, SŠ, VŠ rozdělené na recitaci, dramatizaci a hudební projev. Hodnocení kategorií bylo vskutku aprílové. V kategorii hudebního projevu byla v jedné kategorii udělena dvě první místa a žádné další umístění se nevyhlašovalo! V naší kategorii recitace

SŠ do Prahy na celostátní kolo tentokrát vůbec nikdo nepostoupil. A tak většina účastníků odcházela zklamaná – pořadí neznáme. I tak Viktorovi gratuluji za všechny soutěže v ruském jazyce. Vždy byl dobře připravený a určitě by si medailovou pozici zasloužil!

Celorepublikové kolo olympiády v ruském jazyce v Praze



V úterý 9.4. se v Ruském středisku vědy a kultury v Praze konala olympiáda v ruském jazyce. Z naší školy tentokrát postoupila do celorepublikového kola Anastasyia Hanushchiak. Mezi první tři se sice nedostala, ale i tak si zaslouží velikou pochvalu. Byl to velký boj. A velmi úspěšný. Anastasyia se umístila na krásném osmém místě v celé České republice!

Gratulujeme a děkujeme za náročnou reprezentaci naší školy.

Výstava ke stoletému výročí vzniku československé koruny



Žáci 2. A navštívili 9. dubna 2019 na Pražském hradě výstavu ke stoletému výročí vzniku československé koruny. V expozici v Císařské konírně zhlédli vedle platidel i nejvýznamnější realizované i nerealizované výtvarné návrhy bankovek a mincí od renomovaných umělců. Viděli československou a českou korunu od roku 1919 po současnost. Velmi je zaujal také unikátní exponát realizovaný u příležitosti oslav vzniku československé koruny v roce 1919, zlatou vysokohmotnostní minci.

Okresní a Krajské kolo finále v badmintonu



Dne 10. 4. 2019 se žáci naší školy účastnili sdruženého Okresního a Krajského finále v badmintonu na 25. ZŠ v Plzni. V soutěži jednotlivců nás reprezentovali Dan Vodrážka 1.E a Jan Mátl 1.F. V naložovaném pavouku J. Mátl postoupil až do semifinále, kde prohrál s pozdějším vítězem. Celkově obsadil krásné třetí místo. Dan Vodrážka nepostoupil z prvního kola.

Co mají společného bavorské vdolečky, škvarkové placky, stroužek česneku a kocovina?



Na první pohled asi nic. Ale je to něco, co jsme si přivezli z německého Weidenu. Něco doslovně a něco jen ve formě nové slovní zásoby. Schválně - zkuste hádat! Ve čtvrtek 11. 4. 2019 naši žáci společně s weidenskými studenty zažili skvělý společný workshop vaření. Byli byste překvapeni, jak to naši „ajeťáci“ umí s vařečkou, válečkem nebo mixérem. Pod bedlivým dohledem velmi sympatického českého kuchaře pana Jedličky si všichni společně uvařili úchvatné menu, které se skládalo ze staročeské

bramboračky (Altböhmische Kartoffelsuppe), škvarkových placek (Griebenplätzchen) a bavorských vdolečků (Bayerische Dalken). A co si uvařili, to si pak také snědli. Na bohatou hostinu byli pozváni i zástupci z weidenské Volkshochschule, která nám pro tyto účely zapůjčila nádhernou kuchyň, dále pak vedení naší partnerské Europa Berufsschule a samozřejmě i zástupci města Weiden. Všichni jsme si vaření i hostinu moc užili a za workshop, který proběhl za podpory centra Bavaria Bohemia v Schönsee a Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni, moc děkujeme.

Návštěva Agentur für Arbeit



Dne 11. 4. 2019 se naši žáci zúčastnili přednášky a workshopu v Agentur für Arbeit ve Weidenu. Přivítala je tentokrát paní Potužníková-König, která našim žákům představila zdejší Welcome-centrum, které slouží mimo jiné i pro zahraniční uchazeče o práci či brigádu v Německu. Ukázala žákům několik užitečných internetových odkazů, které jim mohou usnadnit hledání práce či brigády. Informovala žáky o

službách EURES. Na dotazy žáků, jaká byla její cesta k zaměstnání v Německu, jim velmi podrobně popsala své předchozí vzdělání. Nakonec pozvala naše žáky na exkurzi do firmy WITRON, kterou společně připravujeme na 13. června.

Ukázka oborů a exkurze pro partnerskou 11. ZŠ



V rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, do kterého je naše škola zapojena, bylo naším úkolem uspořádat exkurzi k zajímavému zaměstnavateli v Plzeňském kraji pro další z partnerských základních škol. Opět jsme zvolili pracoviště České pošty v Křimicích, konkrétně šlo o sběrný přepravní uzel Křimice. Nejdříve jsme žáky z 11. ZŠ v Plzni pozvali dne 12. 4. 2019 k nám do školy, kde jsme jim představili obory naší školy a hlavně obory související s exkurzí. Vysvětlili jsme, které

pozice by po vystudování těchto oborů mohli vykonávat. Následovaly praktické ukázky, do kterých se žáci velmi aktivně zapojili. Vyzkoušeli si např. práci na přepážce s programem APOST, naskladnění zboží do systému nebo založení účtu firmy v naší fiktivní bance. Nakonec následovalo krátké opáčko formou křížovky. Pak jsme se přesunuli autobusem na exkurzi. Většina žáků byla skutečně překvapena. Neměli vůbec tušení o existenci přepravního uzlu v Křimicích a měli opravdu množství dotazů. Náš průvodce, pan Šindelář, jim velmi ochotně odpovídal a vše vysvětloval. Nakonec je pozval také na den otevřených dveří, který se zde bude konat 1. června a je zcela mimořádný, protože tato logistická budova je jinak veřejnosti nepřístupná. Na fotce vidíte jak si osmáci naskladnili Heru za téměř jednu miliardu – s vysvětlením, že se přece blíží velikonoce a budou se péct beránci.

Grilování na DM 2019

Dne 15. dubna opět nastala jarní atmosféra a s ní také samo sebou přišla doba na to vytáhnout gril a naložit na něj nějaké ty kousky a pořádně si je vychutnat. Jinak tomu nebylo ani na našem DM, kde jsme od kuchařek dostali výborné kuřecí maso, které už jen čekalo na to až ho naše paní vychovatelky hodí na rozžhavený gril a naservírují na ták našim studentům, kteří už netrpělivě postávali a nasávali chuť, která se šířila okolím. Jako přílohou jim byl salát, hořčice, kečup a chléb a džus Capri-Sone. Všichni si během této akce, která trvala okolo 2 hodin, jídlo velice vychutnali a zůstali i nadále venku až do konce.

Smrčka Miroslav 2. F

Psali o nás.....

Heiß auf altböhmisches Suppe

Projekttag vom Deutsch-Tschechischen Zukunftsfonds: Dolmetscher kochen

Weiden. (sbü) Immer wieder standen die Gäste auf und holten sich einen Nachschlag. Viel Beifall gab es am Ende für die Köche. Das Koch-Event der Dolmetscher war ein voller Erfolg. Bei einem vom Deutsch-Tschechischen Zukunftsfonds geförderten Projekt hatte die Fachakademie für Übersetzen und Dolmetschen gemeinsam mit der Fachoberschule für Informatik und Dienstleistungen zu einem deutsch-tschechischen Überraschungsmenü eingeladen.

Unter Leitung von Profikochs Peter Jedlicka aus Pilsen kochten Schüler und Studenten beider Einrichtungen gemeinsam. Prominente Gäste wurden dazu eingeladen. Bereits am frühen Morgen hatten die Vorbereitungen in der Event-Küche der VHS in Weiden begonnen. Am Mittag war es dann soweit, die altböhmisches Kartoffelsuppe mit zahlreichen Backbeilagen wurde den Gästen serviert. Mit dabei auch der stellvertretende Landrat des Landkreises Neustadt/



Profikoch Peter Jedlicka aus Pilsen schauen die Gäste zu.

Bild: Bühner

WN, Albert Nickl, und Stadträtin Gabriele Laurich in Vertretung des Oberbürgermeisters.

Verbunden mit dem Projekttag war ein gemeinsames Treffen von Vertretern des Centrum Bavaria Bohemia, der VHS Weiden und des deutsch-

tschechischen Jugendzentrums Tandem. Mit dieser Veranstaltung setzte die Fachakademie ihre Projektreihe mit Einrichtungen im Nachbarland fort. Studenten erhalten so auch Gelegenheit, die gelernten Sprachkenntnisse in persönlichen Gesprächen umzusetzen.

Přivítání svátků jara na DM

Velikonoční čas jsme si chtěli na našem DM trochu zpestřit. Naplánovali jsme velikonoční výzdobu, barvení vajíček a perníčků. Naše výrobky nám zdobily chodbu a pokoje na DM. Příští rok bychom v této tradici chtěli pokračovat a třeba zapojit i kluky na pletení pomlázky.

Beseda třídy 3. M na Úřadu práce



v Plzni Dne 23. 4. 2019 navštívila třída 3. M besedu na Úřadu práce v Plzni. Během velmi zajímavé prezentace se žáci dozvěděli mnoho informací potřebných pro vstup na trh práce. Dozvěděli se například po jakých profesích je v našem kraji největší poptávka, ale i to, co má obsahovat pracovní smlouva nebo jak a kde hledat pomoc v krizové situaci. Získali též rady a tipy, které jim pomohou při výběru zaměstnání. Mimo jiné se dozvěděli například i to, kolik let musí odpracovat, aby dosáhli nároku na důchod a kdo a v jakých případech za ně platí sociální a zdravotní pojištění. Žáci mohli po celou dobu pokládat své dotazy a toho také při prezentaci hojně využívali.

Výstava na Pražském hradě



Žáci 1. M navštívili ve středu 24. 4. 2019 výstavu uspořádanou ke stoletému výročí československé koruny na Pražském hradě a také zavítali do dvorany Hlavní pošty v Jindřišské ulici.

Na výstavě si prohlédli zlaté slitky, mince a medaile, originální návrhy československých bankovek od Alfonse Muchy, Maxe Švabinského, Karla Svolinského nebo vzácné československé mince a papírové peníze. Žáky zaujala je zlatá vysokohodnotnostní mince nominální hodnoty 100 000 000 Kč, která byla vyrobena k tomuto významnému výročí.

Okresní přebor ve fotbale



V pátek 26. 4. 2019 proběhl na hřištích Senco Doubravka Okresní přebor ve fotbale. Celkem se turnaje zúčastnilo 6 družstev, která se rozdělila do 2 skupin. Náš tým zahrál docela slušně ve skupině, ale 2. poločas utkání o 3. místo si za rámeček nedáme. Dostat 5 gólů za poločas je doopravdy dost...L. Přesto konečné 4. místo není žádným propadákem.

Školní zájezd do Německa



Na začátku května 2019 jsme se vydali na školní poznávací zájezd do Německa, kde jsme 1. den navštívili nejvýznamnější památky Berlína, jako například Alexanderplatz, Reichstag nebo televizní věž Fernsehturm. Po prvotním rozkoukání jsme šli bok po boku demonstrantů až na náměstí Potsdamer Platz, které se stalo přehlídkou nejmodernější architektury v Berlíně. Odtud jsme se vydali k světoznámé bráně Branderburger Tor (Braniborská brána) k budově říšského sněmu – Reichstagu. Po

snídani jsme se vydali k městu Postupim, známého samozřejmě zejména díky postupimské konferenci. V Postupimi jsme nejdříve navštívili komplex honosného barokního zámku Sanssouci s krásným parkem a dalšími pavilony. Odtud jsme se po prohlídce zahrad zámku vydali k zámku Schloß Cecilienhof. V Berlíně mířily naše kroky dále na Kurfürstendamm. Na této ulici se nachází i ruiny kostela Gedächtniskirche, což vytváří příjemný kontrast. Na závěr našeho třídního cestování jsme navštívili půvabné město na Labi – Drážďany. Odpoledne jsme měli čas na vlastní zájmy (Primark volá), a tak jsme se díky laskavosti paní průvodkyně a učitelů mohli vydat na nákupy suvenýrů, občerstvení či oblečení, a co jsem tak zpozoroval, náležitě jsme si tento rozchod užili.

Děkujeme všem, kdo nám zájezd umožnili!

Krajské kolo v orientačním běhu



Dne 9.5.2019 se žáci naší školy účastnili Krajského kola přeboru škol v orientačním běhu. V soutěži nás reprezentovali Dominik Plecítý, Petr Sovák, Daniel Mertl, vše 1.E, Aneta Vrabcová 3.A a Anita Vališová 3.F. V náročném terénu v okolí Seneckého rybníka kde chlapci museli proběhnout 10 kontrolami a děvčata 8 kontrolami se nejlépe umístila Aneta Vrabcová na 10. místě s časem 66:42 hod.

Projektový den 12. 6. 2019

Úkolem žáků v projektovém dni bylo připravit scénář pro natáčení videa do soutěže festivalu Posviť si na budoucnost. Žáci pracovali v týmech a vyzkoušeli si, jaké to je, napsat krátký scénář podle předem stanovených kritérií. Aniž by si to uvědomovali, tak si během práce vyzkoušeli mnoho tzv. měkkých kompetencí od plánování a organizaci práce, kreativitu, týmovou práci přes komunikaci, samostatnost, aktivní přístup až po vedení a ovlivňování. V pátek pak proběhlo v režii žáků třetích ročníků hodnocení zaslaných prezentací. Ti se své role hodnotitelů chopili také velmi vážně a svědomitě a opravdu poctivě a odpovědně bodovali jednotlivé scénáře. Body přidělovali například za originalitu nebo informační nosnost scénáře. V prezentacích se objevilo mnoho zajímavých nápadů. S jejich autory budeme nadále spolupracovat a doufáme, že je zapálíme i pro další zpracování těchto kreativních myšlenek, a že i vy jejich výsledky brzy uvidíte třeba na nástěnkách, letáčcích, webu školy či facebooku.

Exkurze do firmy WITRON

Ve čtvrtek 13. 6. 2019 jsme společně s německou Agentur für Arbeit zorganizovali exkurzi do německé firmy WITRON sídlící v Parksteinu nedaleko Weidenu. Po přivítání a představení firmy nás jeden z jejích českých zaměstnanců provedl některými halami a opravdu velmi zajímavě vysvětloval, co firma vyrábí, kdo jsou jejich zákazníci a jak probíhá montáž celého vybavení přímo u zákazníka. Našeho českého průvodce jsme pak požádali, aby nám vysvětlil, jaký obor v Česku studoval a jak se dostal na pozici programátora v této firmě. Lukáš byl velmi sdílný, vše nám podrobně vylíčil a velmi rád zodpověděl dotazy našich žáků. Velká část programu probíhala tentokrát v anglickém jazyce, takže k účasti byli přizváni i žáci z našeho tříletého oboru, kteří se ve škole NJ neučí. S touto firmou se pokusíme navázat spolupráci i při organizování zahraničních praxí. Na podzim 21. 9. 2019 pořádá firma WITRON „Veletrh pracovních příležitostí“, kterého bychom se rádi také zúčastnili a k účasti na tuto akci, na kterou chceme vypravit autobus ze školy, chceme přizvat i rodiče případně sourozence našich žáků. Jednak se můžou podívat, jaké odborné exkurze s kariérním pohledem na věc pořádáme, a také se mohou sami případně zajímat o pracovní nabídky této firmy.

Technical English – No problem!



Tak jako každý rok, i letos prokázali žáci prvních ročníků oboru IT svoje získané znalosti z technické angličtiny v soutěži Technická angličtina – žádný problém!

Do soutěže bylo nominováno čtrnáct nejlepších žáků ze tříd 1. E a 1. F. Po písemném testu, který obsahoval otázky, související se všemi výukovými moduly a tématy, postoupilo do ústní části pět nejlepších soutěžících. Všichni z nich získali v této části

maximální počet bodů, jejich výkony byly výborné. Na základě součtu bodů z obou částí soutěže se na prvním místě umístili žáci Petr Drasík z 1. E a Ondřej Moravcsík z 1. F. Druhé místo obsadil Vašek Krepindel z 1. E, Patrik Sýkora z 1. F skončil třetí a krásné čtvrté místo získal Dominik Řezáč z 1. F.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a vítězům blahopřejeme za výborné výsledky v této náročné odborné soutěži. Věříme, že i v příštím školním roce budeme hodnotit skvělé soutěžící tak jako letos.

Ručičky kraje 2019



Již třetím rokem jsme se v úterý 18. června 2019 zúčastnili na nádvoří krajského úřadu Plzeňského kraje ve Škroupově ulici přehlídky středních škol a řemesel Ručičky kraje. Letos jsme na stánku prezentovali naši školu a nabídku oborů, ale hlavně ukázky výuky a mimoškolních aktivit. Návštěvníkům přehlídky jsme ukazovali, jak pracujeme se stavebnicemi Arduino, létáme s kvadrokoptérou nebo dronem s použitím vysílaček a brýlí či stavíme letadlo v rámci kroužku robotiky.

Velkému obdivu čelil náš nový bankomat, který sestrojili a naprogramovali žáci Plzeňské první fiktivní banky, a.s. s pomocí vyučujícího. Peníze samozřejmě nevydával skutečné, ale fiktivní. Kromě toho všeho jsme zde tržili rekord, zajistili jsme účast 297 žáků partnerských základních škol. Takže pevně věříme, že můžeme o sobě tvrdit, že ručičky máme opravdu šikovné.

Workshop organizace AIESEC



Cíle udržitelného rozvoje Jako jednu z posledních akcí letošního školního roku připravila organizace AIESEC, kterou všichni známe zejména prostřednictvím projektu Edison, zajímavý workshop, zaměřený na téma ekologie.

Na začátku setkání lektorky seznámily žáky třetích ročníků s Cíly udržitelného rozvoje, které představují program OSN, ve kterém se snaží poukázat na

současné problémy světa a apelovat na mladé lidi, aby se zamysleli a něco udělali pro zlepšení života na naší planetě.

Workshop byl zaměřený na téma ekologie, zejména na problémy s plasty, jejich tříděním a hromaděním v přírodě. Žáci během semináře aktivně diskutovali a ve skupinkách si připravili krátké prezentace, ve kterých představili svoje návrhy a nápady, jak problémy s plastovým odpadem řešit.

Seminář se u našich žáků setkal s pozitivním ohlasem, všichni účastníci se shodli na tom, že do budoucna bude nutné tento problém řešit ještě důsledněji než nyní, protože množství tohoto odpadu stále narůstá.

„Můžeš podnikat“

Projekt „Můžeš podnikat“ k nám opět 25. 6. 2019 zavítal se zajímavými prezentacemi podnikatelů ze sousedních krajů. Přednášek se účastnili žáci napříč třídami, kteří jednou budou stát před rozhodnutím nechat se zaměstnat nebo začít podnikat? Dva přednášející různého věku i profesí jim tedy převyprávěli své podnikatelské příběhy. Zaměřili se jak na úskalí soukromého podnikání, tak i na jeho kladné stránky. Žáci se pak rozdělili do skupinek a sami se museli zamyslet nad otázkou, o které cestě oni sami uvažují a své názory obhájit. Diskuze v menších skupinkách byla velmi plodná a probíhala s podporou našich přednášejících. Během skupinové práce vzniklo také mnoho dotazů.

Závěr školního roku 2018/2019

Prázdniny se kvapem blíží a my jsme v posledním červnovém týdnu. V tomto týdnu jako každoročně uklidili žáci se svými učiteli třídy, vyklidili šatny, nanесли květiny do jídelny, aby přečkali horké léto.

Ve středu 26/6 si vyučující připravili pro naše žáky tematickou prohlídku Plzně a ve čtvrtek 27/6 proběhly třídní výlety do plzeňského okolí. Jak si tyto dva dny naši žáci užili, to posuďte sami.

V těchto parných červnových dnech vyrazili hoši a dívky z 1. A do středu města poznávat historické památky a významné osobnosti z oblasti dějin, výtvarného umění i samozřejmě literatury. Ve středu nejprve zavítali do Lochotínského parku, poté i na tzv. Kilometrovku. Při extrémních teplotách se saharským vzduchem se většina žáků držela ve stínu a příkladně dodržovala pitný režim. Ve čtvrtek měli žáci v plánu zhlédnout známou plzeňskou výtvarnou „klasiku“ - Theatrum Mundi. V přilehlých uličkách mohli pak pozorovat i další historické budovy či artefakty.

Žáci třídy 1. E vyrazili vlakem do Starého Plzně na exkurzi v Bohemia Sektu. Prohlídka byla zajímavá a paní průvodkyně skvěle vyprávěla. Dozvěděli se například, jak se sekt vyráběl dříve a nyní, viděli jednotlivé fáze přípravy a snažili se představit si milion litrů - takový objem měl obří tank, u kterého stáli. Druhý den žáci uklidili nejen třídu a šatní skříňky, ale vyčistili i okolí školy a prostříhali keře ve školním miniparku. Na závěr vyrazili do Škodalandu.

Ve středu si žáci 1. F prohlédli památky v centru Plzně, zopakovali si historické slohy a významné osobnosti spojené s Plzní, na závěr se v parném dni odměnili velkou zmrzlinou. I druhý den probíhal za slunečného počasí, proto se třída vydala na pláž Ostende k Velkému Boleveckému rybníku. Tam si žáci odpočinuli, popovídali a samozřejmě došlo opět i na studené nápoje a zmrzlinu.

Dne 26.6. se třída 1. M účastnila třídního turnaje v minigolfu v Borském parku. I přes úmorné vedro se všichni žáci snažili o co nejlepší výsledek. Na závěr první 3 vítězné týmy obdržely medaile. Další den se žáci vypravili do Borského parku na procházku spojenou se sportovními aktivitami (do minifotbalového utkání se nakonec zapojili i učitelé), která byla zakončena piknikem na dece v přírodě.

Třída 2.A se vzhledem k dozorující vyučující zajímala o významné literární osobnosti Plzně, hlavně o Josefa Kajetána Tyla. U sochy daného spisovatele si žáci zkusili zavzpomínat, co o dané osobnosti ví. Poté si prohlédli výstavu u vědecké knihovny a prošli si vstupní prostory vědecké knihovny, kde alespoň na chvíli našli útočiště před sluncem. Ve čtvrtek místo do rozpáleného města vyrazili do přírody. Prohlédli si Sofronku, (ne)nakrmili daňky v blízkém výběhu, smočili nohy ve všech rybnících, které cestou potkali. Největším lákadlem však bylo slíbené osvěžení na konci cesty – zmrzlina či ledová limonáda.

Den si žáci 2. E užili. Navštívili Starý Plzenec a prohlédli si závod Bohemia Sekt. Potěšila je hlavně návštěva sklepů, kde bylo 12°C a venku 37° stupňů! Druhý den vzorně uklidili šatny a třídu, pak vyrazili do přírody - směr Litická přehrada.

Čtvrteční plán pro 2. F - 35 kilometrová turistika po Plzni - nevyšel. Slunce pražilo, voda docházela, stánky se zmrzlinou nejsou na každém rohu. Rybník Košinář, kde si chtěli zchladit alespoň nohy, byl vypuštěný. Túra byla tedy z provozních důvodů zkrácena na 29 km.

Při procházce městem si žáci 2. M povídali česky a anglicky o zajímavých místech v centru Plzně. Nejdříve došli k Velké Synagoze, o které se žáci dozvěděli, že je druhá největší v Evropě a třetí největší na světě. Následně se prošli Prešovskou ulicí na náměstí, kde si povídali o dalších známých památkách z doby gotiky, renesance a baroka. Druhý den si žáci prošli Sigmundovu stezku a těšili se na slíbenou zmrzlinu.

Exkurze 3. A „Jak šel čas“ centrem Plzně v parném dni zahájila třída ve stínu Borského parku, kde si žáci nejprve vyhledali on-line informace o památkách na plzeňském náměstí od těch nejstarších gotických, renesančních, až po ty nejmodernější stavby. Pak už následovala prohlídka reálných památek a novodobých staveb na náměstí Republiky a v jeho okolí.

Kde se před nebývale vysokými letními teplotami skrývala třída 3. E? Cíl byl jasný, rozhodně opustit město. Cesta z města vedla procházkou k Velkému Boleveckému rybníku, kde žáci spásu hledali ve stínu stromů. Na koupališti Ostende se občerstvili a naladili se na nadcházející sladké dny prázdnin.

Středeční extrémně horké dopoledne 3. F věnovala prohlídce historického centra Plzně. Žáci už ví, jakou barvu má klika plzeňské radnice, kolik sloupů podpírá balkón Velkého divadla či které osobnosti mají své památníky v sadovém okruhu.

V pátek 28/6 jsme rozdali vysvědčení, zazvonil zvonec a letošního školního roku je konec...

Výroční zpráva byla předložena školské radě a schválena dne 21. 10. 2019.